

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 19 novembre 2025, n. 1830

Approvazione “Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole pugliesi”. Istituzione di un nuovo capitolo di spesa e variazione compensativa al Bilancio 2025 ai sensi dell’art. 51 del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.-

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- gli artt. 4, 5 e 6 della L.R. 4 febbraio 1997, n. 7;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 3261 del 28 luglio 1998;
- gli artt. 4 e 16 del D.lgs. n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm.ii.;
- gli artt. 43 e 44 dello Statuto della Regione Puglia;
- il Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., recante l’Atto di Alta Organizzazione “M.A.I.A. 2.0”;
- il Regolamento interno di questa Giunta;

VISTO il documento istruttorio della Sezione Istruzione e Università, concernente l’argomento in oggetto e la conseguente proposta dell’Assessore all’Istruzione, Formazione e Lavoro, Sebastiano Leo;

PRESO ATTO

- a) delle sottoscrizioni dei responsabili della struttura amministrativa competente, ai fini dell’attestazione della regolarità amministrativa dell’attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell’art. 6, co. 8 delle Linee guida sul “Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia”, adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374;
- b) della dichiarazione del Direttore di Dipartimento, in merito a eventuali osservazioni sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii.;
- c) del parere di regolarità contabile, previsto dall’art. 79, co. 5, della L.R. 28/2001 e ss.mm.ii., e di attestazione di copertura finanziaria, espresso dal Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria o suo delegato.

Con voto favorevole espresso all’unanimità dei presenti e per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione,

DELIBERA

1. **di approvare** il “Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole” di cui all’Allegato A);
2. **di dare atto** che i progetti ammessi alla suddetta sperimentazione sono stati individuati tra quelli acquisiti dalla Regione ai sensi dell’art. 5 della Legge regionale n. 31/2009;
3. **di autorizzare** l’istituzione di nuovi capitoli di spesa e la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l’esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027, approvato con DGR n. 26 del 20/01/2025, ai sensi dell’art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato ai punti 1) e 2) della sezione “Copertura Finanziaria” del presente atto;
4. **di prenotare** la somma complessiva di € 400.000,00 del Bilancio autonomo regionale, per l’e.f. 2025, a valere sui capitoli di spesa di nuova istituzione come specificato al nella sezione “Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii.” del presente atto;

5. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
6. **di comunicare** la presente, ai soggetti interessati, a cura della Sezione Istruzione e Università;
7. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
8. **di comunicare** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione, ai soggetti interessati;
9. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23, 26 e 27 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, *a cura della struttura proponente*.

Il Segretario Generale della Giunta

NICOLA PALADINO

Il Presidente della Giunta

MICHELE EMILIANO

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: Approvazione “Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole pugliesi”. Istituzione di un nuovo capitolo di spesa e variazione compensativa al Bilancio 2025 ai sensi dell’art. 51 del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.i-

Premessa

la Legge regionale 30 dicembre 2024, n. 42 “*Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione della Regione Puglia - legge di stabilità regionale 2022*”, all’art. 58, assegna alla Sezione Istruzione e Università, una dotazione finanziaria pari a € 400.000,00 per il potenziamento di azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, secondo quanto disciplinato dalla Legge regionale 3 ottobre 2018, n. 50, nell’ambito delle iniziative avviate con il Protocollo di Intesa tra la Regione Puglia e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia;

con Atto dirigenziale n 446 del 17/09/2025, ai sensi dell’art. 58 della L.r. n. 42/2024, della DGR n. 1210/2022 e del Protocollo di Intesa sottoscritto il 10/10/2022 tra la Regione Puglia e l’Ufficio Scolastico provinciale, (avente ad oggetto “*Azioni integrate per l’attuazione della Legge regionale n. 50 del 03/10/2018*”), è stato approvato l’“*Avviso pubblico per la presentazione di Progetti per azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, in attuazione dell’art. 58 della L.R. n 51/2021 e della L.r. n. 50/2018*”;

nei termini fissati dall’art. 5 del predetto Avviso, per la presentazione dei progetti da parte delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado aventi sede in Puglia (20 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso sul BURP n. 81 del 9/10/2025), non è pervenuta alcuna candidatura.

Al fine di perseguire le finalità della norma regionale in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, è emersa la necessità di avviare una sperimentazione e monitoraggio in collaborazione con le scuole e le amministrazioni locali, sulla base dei progetti dagli stessi proposti ai sensi dell’art. 5 della L.r. 31/2009, al fine di garantire una partecipazione attiva e una condivisione delle responsabilità nella conoscenza del fabbisogno e programmare di policy e interventi normativi innovativi;

Considerato che

- la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, su base delle indicazioni dell’Organizzazione Mondiale della Sanità, si articola su tre livelli, muovendo dalla prevenzione primaria o universale, le cui azioni promuovono un clima positivo, improntato al rispetto reciproco e a un senso di comunità e convivenza nell’ambito della scuola, da costruire, anche con iniziative integrate atte a mobilitare le migliori energie dei ragazzi, in esperienze positive di socializzazione, valorizzando le competenze di cittadinanza e la loro creatività in dibattiti e confronti che educino al confronto nel rispetto delle regole e della corretta argomentazione;
- la scuola rappresenta, pertanto, un luogo di apprendimento e di socializzazione, in cui gli studenti possono sviluppare le competenze necessarie per interagire in modo responsabile con gli altri, sviluppare un’etica civile e di convivenza basata sui valori della dignità, del riconoscimento del rispetto reciproco, della cura della relazione con l’Altro e riflettere sul valore delle differenze, in un clima positivo capace di promuovere e preservare il benessere per prevenire l’insorgenza di patologie e disagi;
- la realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, è fondamentale quindi, per acquisire un titolo di studio, innalzare i livelli di istruzione e le competenze, contrastare la dispersione e l’abbandono scolastico;

- con il termine dispersione scolastica si rappresenta il sintomo di un disagio sociale connesso al contesto scolastico, culturale, economico, familiare, che spesso presenta condizioni di rischio, emarginazione e devianza; la dispersione scolastica non ha ripercussioni immediate solo sul percorso formativo dello studente ma influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future. Per questa ragione, non può essere sufficiente attendere che il fenomeno si manifesti e tentare solo allora di recuperare situazioni compromesse ma è necessario sostenere adeguati interventi di prevenzione e contrasto dei sintomi e delle situazioni di rischio;
- studi e ricerche, indicano la correlazione tra bullismo e rischio di abbandono scolastico in ragione della difficoltà delle vittime a concentrarsi nello studio, sviluppando problematiche che conducono a un disinteresse per la scuola, fino a rifiutarla e, in ultimo, ad abbandonarla. Rileva, in tal senso che la costruzione di un buon clima all'interno delle classi e, ancor più nell'ambiente scolastico, rappresenta un fattore di protezione e sviluppo, non solo della performance scolastica e del pieno esercizio del diritto allo studio ma anche di partecipazione dello sviluppo di rapporti armonici, nella complessa dinamica interattiva, che coinvolge gli studenti, riconducibile al microsistema scolastico, al mesosistema e al macrosistema;
- il sostegno ai progetti scolastici di sperimentazione di metodologie e didattiche innovative in ambito educativo e didattico promossi dalle Istituzioni scolastiche e le Amministrazioni locali è fondamentale per accompagnare il processo di crescita degli studenti, ponendo in essere diverse strategie di intervento, in contesti scolastici ed extrascolastici che favoriscono il costante dialogo e cooperazione con la Comunità educante di riferimento e i partner istituzionali, per sperimentare e interiorizzare elementi culturali che favoriscono lo sviluppo prossimale, contrastare ogni forma di devianza e l'abbandono scolastico;

Sulla base di tali considerazioni è stato prodotto il **"Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole pugliesi"** di cui all'allegato A), al fine di:

- perseguire comunque le finalità di contrasto al bullismo alla base della previsione legislativa regionale;
- sostenere progetti scolastici di sperimentazione di metodologie e didattiche innovative in ambito educativo e didattico promossi dalle Istituzioni scolastiche e le Amministrazioni locali;
- avviare un'attività di monitoraggio in esito alla quale programmare interventi regionali innovativi e rispondenti al fabbisogno emerso.

Ritenuto, pertanto, di approvare il **Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole pugliesi"** di cui all'allegato A), per le finalità di cui sopra;

Visti:

- Il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, art. 1 c.2;
- lo Statuto della Regione Puglia, artt. 3 e 12 c.3;
- il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D. Lgs. 10 agosto 2014, n. 126 "Disposizioni integrative e correttive del D. Lgs. 118/2011" recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;
- la L.R. n. 42 del 31/12/2024 "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2025 e bilancio pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia (legge di stabilità regionale 2025)";
- la L.R. n. 43 del 31/12/2024 "Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2025 e bilancio pluriennale 2025-2027";

- la D.G.R. n. 26 del 20/01/2025 "Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027 art. 39, comma 10, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n.118. Documento tecnico di accompagnamento e Bilancio Finanziario Gestionale. Approvazione";

Visti, infine

- la D.G.R. 15/09/2021 n. 1466 recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "*Agenda di Genere*";
- la D.G.R. 26 settembre 2024, n. 1295 recante <Valutazione di Impatto di Genere (VIG). Approvazione indirizzi metodologico-operativi e avvio fase strutturale>.
- La Legge regionale 4 dicembre 2009, n. 31 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione;
- La Legge regionale 3 ottobre 2018, N. 50 "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo";
- La Legge regionale 31 dicembre 2024, n. 42 "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2025 e bilancio pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia (legge di stabilità regionale 2025)", art. 58 rubricato *Potenziamento azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo*;

Garanzie di riservatezza

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

Esiti valutazione Impatto di genere: neutro
--

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. 118/2011 E SS.MM.II.

Il presente provvedimento comporta l'istituzione di due nuovi capitoli di spesa e la variazione compensativa in parte spesa, in termini di competenza e di cassa, ai sensi dell'art. 51, comma 2 del D. Lgs. 23/06/2011, n. 118, al Bilancio di Previsione per l'e.f. 2025 e pluriennale 2025-2027, approvato con L.R. n. 43 del 31/12/2024, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027, approvato con DGR n. 26 del 20/01/2025, come di seguito specificato:

BILANCIO AUTONOMO**Parte Spesa**

Spesa ricorrente

Codice UE: 8 Spesa non correlate ai finanziamenti dell'Unione Europea

CRA: 19 DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

03 SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA'

1. Istituzione capitolo di spesa

CAPITOLO DI SPESA	DECLARATORIA CAPITOLO	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO
CNI	Potenziamento azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (art. 58 LR 42/24)" Trasferimenti correnti alle Amministrazioni locali	04.06.1	U.1.04.01.02.000

2. Variazione compensativa al bilancio di previsione 2025-2026

CAPITOLO DI SPESA	DECLARATORIA	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO	E.F. 2025
U0406009	Potenziamento azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (art. 58 LR 42/24)"	04.06.1	U.1.04.01.01.000	- € 110.100,00
CNI	Potenziamento azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (art. 58 LR 42/24)" - Trasferimenti correnti alle Amministrazioni locali	04.06.1	U.1.04.01.02.000	+ € 110.100,00

3. Spesa

Prenotazione della spesa complessiva di € 400.000,00 a valere sui capitoli di spesa di nuova istituzione come da tabella sottostante:

CAPITOLO DI SPESA	DECLARATORIA	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO	E.F. 2025
U0406009	Potenziamento azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (art. 58 LR 42/24)"	04.06.1	U.1.04.01.01.000	€ 289.900,00
CNI	Potenziamento azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (art. 58 LR 42/24)" - Trasferimenti correnti alle Amministrazioni locali	04.06.1	U.1.04.01.02.000	€ 110.100,00

La copertura finanziaria rinveniente dal presente provvedimento assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs. n.118/2011 e ss.mm.ii.

Agli adempimenti conseguenti al presente atto, provvederà con propri atti la Dirigente della Sezione Istruzione e Università.

Tutto ciò premesso, sulla base delle risultanze istruttorie, come innanzi rappresentate, vista la competenza della Giunta Regionale ai sensi dell'art. 4, comma 4, lett. f), della L.r. n.7/97, si propone alla Giunta regionale:

1. **di approvare** il “Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole” di cui all’Allegato A);
2. **di dare atto** che i progetti ammessi alla suddetta sperimentazione sono stati individuati tra quelli acquisiti dalla Regione ai sensi dell’art. 5 della Legge regionale n. 31/2009;
3. **di autorizzare** l’istituzione di nuovi capitoli di spesa e la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l’esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027, approvato con DGR n. 26 del 20/01/2025, ai sensi dell’art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato ai punti 1) e 2) della sezione “Copertura Finanziaria” del presente atto;
4. **di prenotare** la somma complessiva di € 400.000,00 del Bilancio autonomo regionale, per l’e.f. 2025, a valere sui capitoli di spesa di nuova istituzione come specificato al nella sezione “Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii.” del presente atto;
5. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l’adozione degli atti consequenziali per l’attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l’impegno e la liquidazione della spesa;
6. **di comunicare** la presente, ai soggetti interessati, a cura della Sezione Istruzione e Università;
7. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
8. **di comunicare** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione, ai soggetti interessati;
9. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23, 26 e 27 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, a cura della struttura proponente.

I sottoscritti attestano la regolarità amministrativa dell’attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell’art. 6, co. 3, lett. da a) ad e) delle Linee guida sul “Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia”, adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374.

IL RESPONSABILE E.Q. “Promozione dell’offerta scolastica, UTE, Comunicazione istituzionale”:
(dott. Agata Rodi)

 Agata Rodi
14.11.2025 13:18:43
GMT+01:00

IL DIRIGENTE della Sezione “Istruzione e Università”: (arch. Maria Raffaella Lamacchia)

 Maria Raffaella
Lamacchia
17.11.2025
10:12:14
GMT+01:00

Il Direttore (o figura ad essa equiparata) ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., NON RAVVISA osservazioni.

IL DIRETTORE di Dipartimento “Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione”: (Avv. Silvia Pellegrini)

 Silvia Pellegrini
17.11.2025 10:49:17
GMT+01:00

L'Assessore alle Politiche per il Lavoro, Istruzione e Formazione, Prof. Sebastiano Leo, ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,
propone

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto.

L'Assessore
Prof. Sebastiano Leo

Leo
Sebastiano Giuseppe
17.11.2025
11:14:37
UTC



Il sottoscritto esprime parere di regolarità contabile positivo, ai sensi dell'art. 79, co. 5 della L.R. n. 28/2001, ed attestazione di copertura finanziaria.

Il Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria (o suo delegato)

 Firmato digitalmente da:
STOLFA REGINA
Firmato il 19/11/2025 14:12
Seriale Certificato: 2300950
Valido dal 20/03/2023 al 20/03/2026
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA



Allegato A

Dipartimento Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione
Sezione Istruzione e Università

Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole

Premessa

Le esperienze maturate sul campo dalla Regione Puglia, grazie al prezioso impegno delle istituzioni scolastiche della Puglia, in ordine alle iniziative poste in essere per una scuola aperta e collaborativa con il Territorio, per contrastare la dispersione scolastica e il bullismo, rendono imprescindibile la necessità di investire in tale ambito e collaborazione per favorire ambienti sicuri e inclusivi.

Emerge, tuttavia la necessità di avviare un percorso per avviare un monitoraggio sulla base del fabbisogno emergente e della sperimentazione di progetti trasversali, per valutare l'impatto sui destinatari.

Pertanto, la Regione Puglia, in coerenza con le finalità della L.r. n. 31/2009 art. 5, lett. i, j, n, e della L.r. n. 50/2018, **nel limite delle risorse disponibili pari a complessivi euro 400 mila**, avvia il presente **Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole di durata annuale**.

La sperimentazione sarà condotta in collaborazione con le scuole, le famiglie, le associazioni e gli altri stakeholder del territorio, al fine di garantire una partecipazione attiva e una condivisione delle responsabilità nella prevenzione e nel contrasto al bullismo e cyberbullismo. I risultati della sperimentazione saranno utilizzati per aggiornare e migliorare le policy regionali esistenti e per sviluppare nuove strategie di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.

1. Finalità

Il **Programma Regionale Sperimentale di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo nelle scuole** promuove e sostiene azioni e iniziative preventive di notevole interesse sociale e culturale, volti alla rimotivazione scolastica e formativa, alla prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue forme, nell'ambito di una più ampia strategia di attenzione e tutela della crescita educativa, sociale e psicologica dei minori, per favorire un ambiente scolastico sicuro e inclusivo in cui possano crescere e svilupparsi in modo sano e sereno.

Per tali finalità la Regione concede contributi alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e agli Enti locali, per l'attuazione di progetti scolastici volti a prevenire, riconoscere e arginare comportamenti a rischio.

2. Oggetto del finanziamento

Costituiscono oggetto del finanziamento regionale, progetti e percorsi formativi innovativi, strumenti e tecniche educative, innovative e sperimentali efficaci, per favorire la crescita personale, potenziare le competenze e la socialità degli studenti, contrastare il bullismo, la dispersione scolastica, i pregiudizi e l'esclusione sociale, sviluppare il senso critico, l'empatia e la cittadinanza digitale in raccordo tra la Scuola, le Istituzioni, il territorio e la famiglia.

3. Azioni finanziabili

Sono ammissibili al finanziamento, le seguenti azioni organizzate in base a diversi livelli di intervento sociale, culturale, educativo e sportivo di e iniziative per l'interazione tra scuole, istituzioni, imprese e terzo settore:

- immedesimazione attraverso le arti, musica, teatro, danza, arti visive e linguaggi audiovisivi innovativi;
- valorizzazione delle differenze come ricchezza culturale e sociale, inclusione di studenti e famiglie straniere, promozione della coesione sociale, della parità di genere e delle pari opportunità, benessere affettivo-sessuale, rappresentazione del corpo e il diritto alla desiderabilità;
- conoscenza della cultura e delle tradizioni autoctone e restituzione del valore e della dignità delle Persone, prescindendo dalla posizione sociale, culturale e professionale;
- valorizzazione dei percorsi di internazionalizzazione per la conoscenza e il confronto con altri popoli, competenze professionali e interculturali.
- sportelli di ascolto e consulenza psicologica, sostegno emotivo, prevenzione del disagio e rafforzamento delle relazioni nell'ambiente scolastico;
- promozione della cultura scientifica, uso responsabile e consapevole delle tecnologie digitali e dei rischi e pericoli legati all'uso distorto della rete;
- prevenzione delle dipendenze e promozione della salute e dei diritti, della didattica moderna, accessibile e sostenibile per gli studenti con difficoltà di apprendimento o bisogni educativi speciali;
- sviluppo della cittadinanza attiva e della responsabilità, cultura della legalità, della partecipazione civica e della cura dei beni comuni, attraverso esperienze dirette di conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico, archeologico e naturalistico e del benessere psicofisico;
- incontri con esperti di varie discipline, Docenti universitari; *story telling*, incontri con associazioni e Istituzioni occupate nella tutela e nella promozione nel campo della Sicurezza, intesa nella sua accezione più completa e coerente con l'Agenda 2030, redazioni giornalistiche e web/video;
- festival culturali di coinvolgimento e incontro tra i vari Attori della Comunità educante e scambio di ruoli;
- sensibilizzazione e formazione avanzata per il personale scolastico e sostegno personalizzato per studenti e famiglie ai fini della sottoscrizione di Patti di Comunità.

4. Destinatari

Sono destinatari degli interventi gli alunni e gli studenti di ogni ordine e grado delle istituzioni scolastiche pugliesi, i docenti, il personale, scolastico e le famiglie.

Sono destinatari indiretti, le comunità e i soggetti esterni coinvolti.

5. Durata

Sono finanziabili i progetti con previsione di realizzazione, ovvero di conclusione, nell'anno scolastico 2025/2026, salvo richieste motivate e approvate dalla Regione.

6. Finanziamento

I progetti coerenti con le previsioni de presente Programma, sono finanziabili nel limite massimo di € 20.000,00

7. Beneficiari

Sono beneficiari del contributo regionale le Istituzioni Scolastiche ed Amministrazioni locali.

8. Obblighi dei beneficiari

Al lavoro di prevenzione e intervento in capo al soggetto proponente, sono necessariamente associate anche attività di rilevazione e monitoraggio, per una costante valutazione della situazione iniziale e degli esiti degli interventi attuati.

In particolare, a conclusione del progetto, i soggetti beneficiari producono alla Regione i seguenti documenti che saranno utilizzati dalla Regione medesima, in forma anonima e aggregata per il monitoraggio del presente Programma regionale:

- relazione economico finanziaria, con comprovati documenti fiscali della spesa liquidata in modo tracciabile, giustificativa del contributo concesso;
- relazione attestante gli obiettivi progettuali, gli output e gli outcome realizzati dalla quale emergano:
 - le attività svolte, debitamente rendicontate con foto ed eventuali audiovisivi;
 - la chiara indicazione del finanziamento del progetto con il contributo della Regione Puglia su tutto il materiale di promozione e informazione;
 - le attività di monitoraggio avviate nel corso dell'esecuzione del progetto;
 - soggetti coinvolti suddivisi per età e genere
 - risultati raggiunti ed eventuale motivazione dello scostamento rispetto ai risultati attesi.

Sulla base delle finalità e di quanto predeterminato, tra i progetti acquisiti dalla Regione ai sensi dell'art. 5 della Legge 31/2009, sono ammessi alla presente sperimentazione, i seguenti:

1. Il progetto **"SpettacolArti – piccoli eventi, grandi occasioni"**, presentato dal Comune di Gagliano del Capo, propone un insieme di iniziative culturali e ricreative dedicate a bambini, ragazzi e cittadinanza, con I nei piccoli centri, offrendo esperienze educative e artistiche innovative con l'obiettivo di contrastare la povertà educativa e promuovere la coesione sociale.
2. Il progetto **"Lo Scrigno dei Saperi"**, presentato dal Comune di Carmiano in collaborazione con il Polo Scolastico "G. Zimbalo", mira a potenziare le competenze e la socialità degli studenti, contrastando bullismo, pregiudizi ed esclusione sociale attraverso attività multidisciplinari e laboratori.
3. Il progetto **"Parità di genere nel lavoro: donne, lavoro e inclusione"**, promosso dalla Provincia di Lecce, mira a sensibilizzare studenti e studentesse delle scuole superiori sui temi della parità di genere, dell'inclusione e delle pari opportunità.
4. Il progetto **"Il bullismo: una piaga sociale - cyber bullismo - Gli strumenti educativi efficaci"**, presentato dal Comune di Novoli, per affrontare i temi del bullismo e del cyberbullismo attraverso tecniche e tematiche innovative e sperimentali.

5. Il progetto **"Festival dei Piccoli Lettori "La lettura ti fa grande"**, presentato dal Comune di Calimera, promuove il diritto alla lettura nei minori attraverso attività inserite all'interno di un festival della lettura, per formare al rispetto e all'immedesimazione attraverso laboratori creativi e incontri d'autore.
6. Il progetto **"Il cammino dell'uva"**, presentato dal Comune di Leverano, promuove il rispetto e la tradizione e la cultura autoctona restituendo valore e dignità a qualsiasi lavoro, attraverso un percorso educativo e laboratoriale rivolto ad alunni e una mostra itinerante nelle scuole e una mostra finale dei lavori degli studenti.
7. Il progetto **"Il mondo salvato dai ragazzini"**, presentato dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Gian Tommaso Giordani" di Monte Sant'Angelo è un'iniziativa artistico-educativa volta a contrastare la dispersione scolastica attraverso la pratica teatrale e la partecipazione culturale attraverso laboratori creativi e spettacoli teatrali.
8. Il progetto **"Le Arti non hanno Barriere: Buffo Bestiario"**, presentato dall'Istituto Comprensivo "Gallo Positano" di Noci propone un percorso di didattica inclusiva nell'ambito di cittadinanza e costituzione, fondendo teatro, musica e arti visive per promuovere il valore della diversità.
9. Il progetto **"Le Arti non hanno Barriere: Buffo Bestiario"**, presentato dall'Istituto Comprensivo "E. Loi - G. Santomauro" di Bari, vuole superare pregiudizi e stereotipi, valorizzare le differenze come ricchezza culturale e sociale attraverso un laboratorio di arte e grafica applicata e la messa in scena dello spettacolo *Buffo Bestiario* di Gianni Pantaleo, coinvolgendo insieme ragazzi normodotati e con disabilità in un'esperienza creativa condivisa.
10. Il progetto **"Sportello Ascolto e Sviluppo Competenze"**, presentato dall'Istituto Comprensivo Statale "Rina Durante" di Melendugno, istituisce uno sportello di ascolto e consulenza psicologica rivolto a studenti, docenti e genitori, con interventi mirati di sostegno emotivo, prevenzione del disagio e rafforzamento delle relazioni educative.
11. Il progetto **"H2O – Heritage. Habitat. Orienteering"** presentato dal Liceo "Leonardo da Vinci" di Bisceglie, mira a sviluppare negli studenti una fruizione consapevole e multidisciplinare del patrimonio paesaggistico, archeologico e naturale con pratiche innovative.
12. Il progetto **"Amami Giocando School"**, presentato dall'I.T.E.T. "De Viti De Marco" di Triggiano, propone un percorso educativo modulare rivolto agli studenti delle scuole secondarie di per promuovere benessere affettivo-sessuale, inclusione e consapevolezza, affrontando temi come il consenso, gli stereotipi di genere e disabilità, la rappresentazione del corpo e il diritto alla desiderabilità.
13. Il progetto **"Festa della Scienza 2026"**, presentato dall'I.I.S.S. "Don Tonino Bello" di Tricase, mira alla diffusione della cultura scientifica e nella formazione di cittadini competenti, critici e responsabili attraverso laboratori, seminari, corsi di formazione per rendere la scienza accessibile e le ICT, partecipate e strumenti di uguaglianza e libertà.
14. Il progetto **"Anima bella"**, presentato dall'Istituto Comprensivo Statale di Taviano "Francesco Dimo" di Taviano, propone un percorso formativo e informativo sulla prevenzione del bullismo, delle dipendenze e sulla promozione della salute e dei diritti riflettendo sul tema del gioco d'azzardo patologico e stimolando il dialogo fra giovani e istituzioni.
15. Il progetto **"Insieme per dire BASTA al Bullismo e al Cyberbullismo"**, presentato dall'Istituto Comprensivo "Matino" di Matino, coinvolge studenti, docenti e genitori in un percorso di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in collaborazione con enti del terzo settore, forze dell'ordine ed esperti tramite l'educazione a un uso responsabile e consapevole delle tecnologie digitali, la promozione dei valori del Manifesto della comunicazione non ostile, lo sviluppo di empatia e cittadinanza digitale.

16. Il progetto **"All In Festival - La Città che vorrei"**, presentato dal Liceo "Amaldi" di Bitetto, si inserisce nel macro-evento "All In Festival", dedicato alla cittadinanza attiva e alla rigenerazione urbana. L'iniziativa mira a rafforzare nei giovani la cultura della legalità, della partecipazione civica e della cura dei beni comuni, attraverso esperienze dirette di valorizzazione del territorio.
17. Il progetto **"Lo sport è un mappamondo – La corsa di Miguel"**, presentato dal Liceo Statale "Carlo Troya" di Andria, promuove nei giovani una cultura sportiva fondata su inclusione, rispetto e lealtà, incoraggiando la conoscenza delle diversità e la lotta contro il razzismo e celebrando lo sport come occasione di incontro e crescita condivisa.
18. Il progetto **"Giano trifonte. Emersioni dal passato, ricerca del presente, proiezioni nel futuro"**, presentato dall'I.I.S.S. "Canudo – Marone – Galilei" di Gioia del Colle, mira a promuovere la partecipazione degli studenti tramite la valorizzazione del patrimonio culturale materiale, immateriale e digitale del Liceo Classico "Publio Virgilio Marone", valorizzando attenzione, cura e rispetto del territorio.
19. Il progetto **"Dal cuore alla scuola"**, presentato dall'Istituto Comprensivo "San Giuseppe – Tanzi" di Mola di Bari, intende coinvolgere gli studenti nella creazione di un museo scolastico dedicato alla figura di Luigi Tanzi, fondatore della prima scuola del paese promuovendo la memoria comune e la cittadinanza attiva.
20. Il progetto **"Verso una scuola primaria in natura"**, presentato dall'I.C.S. "Ezio Bosso" di Aradeo, mira a integrare stabilmente l'ambiente naturale nel percorso educativo della scuola primaria, riportando l'apprendimento a diretto contatto con la natura attraverso attività che favoriscono e stimolano il benessere psicofisico e il rispetto per la natura.
21. Il progetto **"Il mare parla molte lingue"**, presentato dall'Istituto Comprensivo "P. Stomeo – G. Zimbalo" di Lecce, mira a valorizzare il patrimonio storico, archeologico e naturalistico, educando gli studenti di ogni ordine e grado verso comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente in cui vivono.
22. Il progetto **"Didattica Aumentata: Creazione e condivisione di contenuti digitali per una scuola innovativa e inclusiva"**, presentato dal Liceo "Federico II di Svevia", nasce per rispondere alla necessità di una didattica moderna, accessibile e sostenibile, attraverso la creazione di una biblioteca digitale di risorse multimediali interattive in grado di integrare o sostituire i libri di testo tradizionali e adattarsi a studenti con difficoltà di apprendimento o bisogni educativi speciali.
23. Il progetto **"Cittadini del mondo"**, presentato dall'I.I.S.S. "Enrico Mattei" di Maglie, mira a favorire l'internazionalizzazione del percorso di studi per sviluppare attraverso la conoscenza e il confronto con altri popoli, competenze professionali e interculturali.
24. Il progetto **"Questioni meridionali"**, presentato dall'I.C. "Vittorino Da Feltre – Nicola Zingarelli", mira a coinvolgere attivamente le scuole in un festival culturale trasformando studenti e docenti in protagonisti di un laboratorio di cultura e cittadinanza attiva attraverso la formazione di una redazione web/video e percorsi di lettura e trekking urbano in grado di promuovere dialogo, la partecipazione e una fruizione culturale attiva e inclusiva.
25. Il progetto **"Scuola Inclusiva"**, presentato dall'I.C.S. di Porto Cesareo, mira ad ampliare la sperimentazione di un framework di inclusione di studenti e famiglie stranieri a una rete di scuole del territorio, attraverso formazione avanzata per il personale, sostegno personalizzato per studenti e famiglie, promozione di un Protocollo di Accoglienza e di un Patto di Comunità.
26. Il progetto **"Insieme alla Scoperta della Puglia"**, presentato dall'I.I.S.S. "Giuseppe Pavoncelli" di Cerignola, è rivolto a studenti con background socioeconomici svantaggiati e mira alla creazione di un ambiente scolastico accogliente e inclusivo per tutti gli studenti, valorizzando le diversità e promuovendo la collaborazione attraverso visite guidate alla scoperta del patrimonio storico culturale pugliese.

27. Il progetto **“A regola d’arte”**, presentato dall’Istituto Comprensivo “Karol Wojtyła” di Uggiano La Chiesa, mira ad avvicinare gli studenti al mondo delle arti attraverso percorsi formativi innovativi e interdisciplinari che favoriscono la crescita personale e sociale integrando musica, teatro, arti visive e linguaggi audiovisivi innovativi.

Sulla base del progetto proposto, delle finalità perseguite e della disponibilità delle risorse pari a € 400.000,00, i progetti sono finanziati con un contributo regionale come riepilogato nella seguente tabella:

Titolo progetto	Contributo regionale
SpettacolArti – piccoli eventi, grandi occasioni	€ 20.000,00
Lo Scrigno dei saperi	€ 20.000,00
Parità di genere nel lavoro: donne, lavoro e inclusione”	€ 20.000,00
Il bullismo: una piaga sociale - cyber bullismo - Gli strumenti educativi efficaci	€ 20.000,00
Festival dei Piccoli Lettori “La lettura ti fa grande”.	€ 10.100,00
Il Cammino dell'uva	€ 20.000,00
Il mondo salvato dai ragazzini	€ 12.000,00
Le Arti non hanno Barriere: “Buffo Bestiario”	€ 6.600,00
Le Arti non hanno Barriere: “Buffo Bestiario”	€ 6.600,00
Sportello Ascolto e Sviluppo Competenze	€ 10.000,00
H2O - Heritage. habitat, orienteering	€ 20.000,00
Amami Giocando School	€ 12.000,00
Festa della Scienza 2026	€ 20.000,00
Anima bella	€ 3.500,00
Insieme per dire BASTA al Bullismo e al Cyberbullismo	€ 20.000,00
All In Festival - La città che vorrei	€ 1.200,00
Lo sport è un mappamondo - La corsa di Miguel	€ 11.000,00
Giano trifonte. Emersioni dal passato, ricerca del presente, proiezioni nel futuro	€ 11.000,00
Dal cuore alla scuola	€ 16.000,00
Verso una scuola primaria in natura	€ 20.000,00
Il mare parla molte lingue	€ 11.000,00
Didattica Aumentata: Creazione e condivisione di contenuti digitali per una scuola innovativa e inclusiva	€ 11.000,00
Cittadini del mondo	€ 20.000,00
Questioni Meridionali	€ 20.000,00
Scuola Inclusiva	€ 20.000,00
Insieme alla scoperta della Puglia	€ 20.000,00
A regola d'arte	€ 18.000,00



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2025	64	17.11.2025

APPROVAZIONE #PROGRAMMA REGIONALE SPERIMENTALE DI SENSIBILIZZAZIONE E PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO NELLE SCUOLE PUGLIESI#. ISTITUZIONE DI UN NUOVO CAPITOLO DI SPESA E VARIAZIONE COMPENSATIVA AL BILANCIO 2025 AI SENSI DELL#ART. 51 DEL D. LGS. 118/2011 E S.M.I.-

Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO
LR 28/2001 art. 79 Comma 5

ANNOTAZIONE:

Responsabile del Procedimento

E.Q.-PAOLINO GUARINI



**PAOLINO
GUARINI**

Dirigente

D.SSA REGIN,

