

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 12 maggio 2025, n. 631

Sostegno alle iniziative per l'interazione tra scuole, istituzioni, imprese e terzo settore per l'orientamento scolastico/universitario e la transizione al mondo del lavoro. Variazione compensativa al Bilancio 2025 ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.-

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- gli artt. 4, 5 e 6 della L.R. 4 febbraio 1997, n. 7;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 3261 del 28 luglio 1998;
- gli artt. 4 e 16 del D.lgs. n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm.ii.;
- gli artt. 43 e 44 dello Statuto della Regione Puglia;
- il Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., recante l'Atto di Alta Organizzazione "M.A.I.A. 2.0";
- il Regolamento interno di questa Giunta;

VISTO il documento istruttorio della Sezione Istruzione e Università, concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, Sebastiano Leo;

PRESO ATTO

- a) delle sottoscrizioni dei responsabili della struttura amministrativa competente, ai fini dell'attestazione della regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 8 delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374;
- b) della dichiarazione del Direttore di Dipartimento, in merito a eventuali osservazioni sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii.;
- c) del parere di regolarità contabile, previsto dall'art. 79, co. 5, della L.R. 28/2001 e ss.mm.ii., e di attestazione di copertura finanziaria, espresso dal Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria o suo delegato.

Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti e per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

DELIBERA

1. **di approvare le iniziative** per l'interazione tra scuole, istituzioni, imprese e terzo settore per l'orientamento e la transizione al mondo del lavoro con gli interventi e le modalità descritti nel documento istruttorio;
2. **di autorizzare** l'istituzione di nuovi capitoli di spesa e la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027, approvato con DGR n. 26 del 20/01/2025, ai sensi dell'art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato ai punti **1)** e **2)** della sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto;
3. **prenotare** la somma complessiva di € 150.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio autonomo regionale, per l'e.f. 2025, di cui € 50.000,00 sul capitolo di spesa U040600 e per € 22.000,00 sul capitolo di spesa di nuova istituzione, e per € 78.000,00 sul capitolo di spesa di nuova istituzione, come specificato

al nella sezione *“Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii.”* del presente atto;

4. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
6. **di trasmettere** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione, ai beneficiari del contributo;
7. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23 e 26 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

Il Segretario Generale della Giunta
NICOLA PALADINO

Il Presidente della Giunta
MICHELE EMILIANO

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: Sostegno alle iniziative per l'interazione tra scuole, istituzioni, imprese e terzo settore per l'orientamento universitario nelle scuole e la transizione al mondo del lavoro. Variazione compensativa al Bilancio 2025 ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.-

Preambolo:

Nell'era della globalizzazione, la molteplicità di prospettive rende incerti i giovani studenti, sulle scelte e nella prosecuzione del percorso di studi e determinanti per l'ingresso nel mondo del lavoro. La polverizzazione dell'offerta, il condizionamento e le aspettative della famiglia e dell'ambiente, spesso sono causa di smarrimento, che conduce alla dispersione e all'abbandono scolastico, o di decisioni lontane e differenti dalle loro proprie aspirazioni e passioni;

è necessario promuovere tempestivi interventi nelle scuole, al fine di sostenere alunni e studenti nella pratica di esperienze atte a favorire la conoscenza del sé e del mondo fuori, supportarli nella maturazione delle scelte flessibili, forgiate non solo sui valori dati, ma anche sulla valorizzazione dei loro talenti e potenzialità, per "fabbricare il sé", superando conflitti inconsci, e perseguire facilitando l'*omeostasi*;

grava sulle Istituzioni, a tutti i livelli, l'onere congiunto di garantire agli studenti una solida formazione formale, umanistica e linguistica, le complesse combinazioni di STEM, le competenze digitali trasferibili, le cosiddette *soft skills* di cui i giovani avranno bisogno nel loro futuro lavoro, ma al contempo è indispensabile garantire loro, strumenti di orientamento e di sperimentazione nel mondo del lavoro, in particolare del lavoro del futuro;

l'incontro con il mondo del lavoro, offre agli studenti l'opportunità di costruire connessioni con professionisti al di fuori delle loro consuete reti e di imparare "facendo", in contesti del mondo reale, con il vantaggio di arricchire l'apprendimento scolastico, sviluppare competenze trasversali, la collaborazione, sensibilizzare sui valori dei Pilastri dello Sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, orientare e sostenere lo sviluppo delle capacità pratiche;

garantire, in maniera sistemica, il sostegno alle iniziative per l'interazione tra scuole, istituzioni, imprese e terzo settore per l'orientamento e facilitare le opportunità di interagire con il mondo del lavoro con esperienze dirette, tutoraggio, incontri con esperti e professionisti nei vari ambiti scientifici, artistici e tecnologici, la loro narrazione ed esperienza, le risposte alle domande, può essere prezioso dalla scuola primaria alla scuola secondaria, in particolare per gli studenti a rischio di disimpegno;

l'esposizione precoce del mondo del lavoro, è fondamentale per consentire agli studenti di scoprire nuove realtà, di stimolare il coinvolgimento emotivo per migliorare l'autostima e il rendimento scolastico percepito, di favorire l'adattamento scolastico che consente l'adattamento psicosociale e lo sviluppo di competenze, di riflettere sulle proprie aspirazioni e orientare verso scelte informate, riconoscendosi in futuri percorsi, relativamente al lavoro o al percorso di studi, con l'aspettativa di rientrare in Puglia;

Preso atto delle proposte progettuali, da realizzarsi presso le Istituzioni scolastiche, in collaborazione con le Amministrazioni Locali, gli Enti del terzo Settore, le Università e le imprese, di seguito elencate, che perseguono gli obiettivi di interazione tra i soggetti indicati per favorire la transizione al mondo del lavoro e l'orientamento scolastico, anche di studenti stranieri; l'apprendimento di regole, limiti e la formulazione di proposte nei laboratori vari di attività pratiche e manuali, redazioni giornalistiche, workshop tematici; l'esplorazione dell'IA, applicata ai più svariati settori scolastici, accademici, professionali e artigianali; il "gioco dei ruoli" in cui gli studenti si improvvisano giornalisti, scrittori, conduttori di web radio; la partecipazione a convegni di approfondimento e l'incontro con esperti di varie discipline, Docenti universitari; lo *story telling* degli imprenditori; incontri con Associazioni e Istituzioni occupate nella tutela e nella promozione nel campo della Sicurezza, intesa nella sua accezione più completa e coerente con l'Agenda 2030; la promozione territoriale per appassionare i giovani all'amore per la propria terra, i suoi frutti, le sue specialità e stimolare la voglia di restare o rientrare con il Mare a Sinistra; scambi culturali per imparare a essere mediatori di culture e lingue straniere; *cooperative learning* per imparare a essere collaborativi, a superare il *gender gap*, riconoscendo il proprio valore, senza sminuire quello degli altri, sviluppare le *soft skills*, indispensabili per l'accesso a nuovi gradi di istruzione e nella transizione nel mondo del lavoro:

Progetti proposti

1. Il progetto **"Come d'Incanto: Isabella d'Aragona e Bona Sforza"**, presentato dall'Istituto Comprensivo "Gallo Positano" di Noci, presenta i successi di due grandi Donne del territorio, per sensibilizzare gli studenti a superare il gender gap in ogni settore;
2. Il progetto **"Fiera del Libro, Città di Cerignola"**, presentato dall'I.T.E.T. "Dante Alighieri" di Cerignola, propone la realizzazione di prodotti editoriali, di una redazione giornalistica e una web radio gestiti dagli studenti;
3. Il progetto **"QI Mobility"**, presentato dall'I.I.S.S. "Francesco Calasso" di Lecce, persegue la promozione di una metodologia utile a districarsi nelle piccole difficoltà e pericoli e instradare gli studenti verso il ruolo della polizia locale e verso scelte maggiormente consapevoli per il loro futuro;
4. Il progetto **"Giornata Mondiale dell'Ambiente"**, promosso dal Liceo "G. Palmieri" di Lecce, persegue la realizzazione di incontri tra studenti e rappresentanti di Istituzioni ed Enti impegnati nella Sicurezza ambientale per approfondire le loro attività e i ruoli;
5. Il progetto **"Progetto Culturale: Seconda Edizione del Premio Letterario Nazionale "Tonino Coppi" 2025"**, presentato dall'I.P. "Luigi Santarella - Severina De Lilla" di Bari, è un concorso letterario volto a stimolare la passione per l'attività primaria nella propria terra, non a discapito della vena poetica di chi la pratica;
6. Il progetto **"Legalità e processo penale nell'era dell'AI"**, presentato dal Liceo classico statale "F. Capece" di Maglie, intende sviluppare le competenze trasversali e digitali, favorire l'incontro con l'Università del Salento, relatori e studiosi;
7. Il progetto **"Educazione digitale – Occhio alla rete!"**, presentato dall'I.I.S.S. "Egidio Lanocce" di Maglie, si pone l'obiettivo formare sulle minacce del web e le opportunità, anche dal punto di vista professionale su tre direttrici: conosco, imparo, scelgo;
8. Il progetto **"Un Nuovo modo per imparare la storia"**, presentato dall'Istituto Comprensivo "Battisti Pascoli" di Molfetta, prevede una produzione originale di teatro-danza con l'esecuzione dal vivo e laboratori di arte applicata, canto corale, danze storiche, percussioni e storia del costume;

9. Il progetto **“Il pasticciotto”**, presentato dal Comune di Galatina, propone un project work per gli studenti dell’I.I.S.S. Laporta Falcone-Borsellino di Galatina, per creare luoghi di incontro tra artigiani e studenti per promuovere la tradizione manifatturiera dolciaria di Galatina ai giovani;
10. Il progetto **“Un tempo per ogni cosa”**, presentato dal Comune di Trepuzzi è rivolto alle scuole del territorio per educare a interpretare gli elementi di differenza come normale specialità, rafforzando le competenze cognitive, socio-emozionali e multisensoriali, imparare ad ascoltarsi e comprendere le proprie aspirazioni;
11. Il progetto **“A scuola dal mondo”**, presentato dal Comune di Supersano, è un percorso educativo che si rivolge alle scuole del paese e del vicino Ruffano per approfondire il valore della contaminazione culturale, enogastronomica e linguistica e stimolare alla mediazione;
12. Il progetto **“BiblioteCampus”**, presentato dal Comune di Carmiano, è rivolto alle scuole del territorio per rafforzare le STEM e stimolare le abilità tattico-strategiche, la competizione e la riflessione sulle strategie, sulle regole del gioco e sui loro effetti;
13. Il progetto **“MoviMente”**, presentato dal Comune di Martignano, propone alle scuole la promozione dell’apprendimento di valori positivi del gioco di squadra, della sana competizione, del sacrificio da dedicare per il conseguimento dei risultati;
14. Il progetto **“Tradizioni e folclore: la Festa e la Fera”**, presentato dal Comune di Aradeo, è finalizzato a educare le giovani generazioni alle tradizioni popolari locali, sviluppare il lavoro di gruppo attraverso l’organizzazione diretta di un evento e la realizzazione di prodotti editoriali;
15. Il progetto **“Canusium Festival teatro antico”**, presentato dal Comune di Canosa di Puglia, propone incontri, master class in teatro, conferenze, laboratori e visite guidate ai siti archeologici per l’acquisizione di competenze trasversali.

Valutato che, in coerenza con le *policy* e le norme regionali, siano ammissibili tutte proposte sopra elencate, come indicato nella sottostante **Tabella A**:

n.	Titolo progetto	Contributo regionale
1	Come d’Incanto: Isabella d’Aragona e Bona Sforza	€ 3.000,00
2	Fiera del Libro, Città di Cerignola	€ 10.000,00
3	QI Mobility	€ 10.000,00
4	Giornata Mondiale dell’Ambiente	€ 15.000,00
5	Progetto Culturale: Seconda Edizione del Premio Letterario Nazionale “Tonino Coppi” 2025	€ 2.000,00
6	Legalità e processo penale nell’era dell’AI	€ 18.000,00
7	Educazione digitale – Occhio alla rete!	€ 11.000,00
8	Un Nuovo modo per imparare la storia	€ 3.000,00
9	Il Pasticciotto	€ 15.000,00
10	Un tempo per ogni cosa	€ 10.000,00
11	A scuola dal mondo	€ 4.000,00
12	BiblioteCampus	€ 12.000,00
13	MoviMente	€ 15.000,00
14	Tradizioni e folclore: la Festa e la Fera	€ 12.000,00
15	Canusium Festival teatro antico	€ 10.000,00

Visti

- la L.R. n. 42 del 31/12/2024 "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2025 e bilancio pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia (legge di stabilità regionale 2025)";
- la L.R. n. 43 del 31/12/2024 "Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2025 e bilancio pluriennale 2025-2027";
- la D.G.R. n. 26 del 20/01/2025 "Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027. Art. 39, comma 10, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n.118. Documento tecnico di accompagnamento e Bilancio Finanziario Gestionale. Approvazione";
- il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D. Lgs. 10 agosto 2014, n. 126 "Disposizioni integrative e correttive del D. Lgs. 118/2011" recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;

Visti, infine

- la D.G.R. 15/09/2021 n. 1466 recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "Agenda di Genere";
- la D.G.R. 26 settembre 2024, n. 1295 recante Valutazione di Impatto di Genere (VIG). Approvazione indirizzi metodologico-operativi e avvio fase strutturale>

Garanzie di riservatezza

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

Esiti Valutazione Impatto di Genere: Positivo
--

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. 118/2011 E SS.MM.II.

Il presente provvedimento comporta la variazione compensativa al bilancio di previsione 2025-2027 per l'esercizio finanziario 2025, al documento tecnico di accompagnamento e al bilancio finanziario gestionale 2025-2027, ai sensi dell'art. 51, comma 2, del decreto legislativo n. 118/2011 e ss.mm.ii., previa istituzione di nuovi capitoli, come di seguito indicato:

CRA: 19 DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE**03 SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA'****ESERCIZIO FINANZIARIO 2025 – BILANCIO AUTONOMO****Parte Spesa****Spesa ricorrente**

Codice UE: 8 Spesa non correlate ai finanziamenti dell'Unione Europea**1) Istituzione capitoli di spesa**

CAPITOLO	DECLARATORIA CAPITOLO	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO
CNI (1)	SPESE PER INTERVENTI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO E SCOLASTICO TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.4.1	U.1.04.01.01
CNI (2)	SPESE PER INTERVENTI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO E SCOLASTICO TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.4.1	U.1.04.01.02

2) Variazione di bilancio compensativa tra capitoli

CAPITOLO	DECLARATORIA CAPITOLO	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO	VARIAZIONE E.F.2025 COMPETENZA E CASSA
U0915070	FONDI DESTINATI AL PREMIO PER LE GIOVANI ECCELLENZE PUGLIESI	4.4.1	1.04.01.02	- € 100.000,00
CNI (1)	SPESE PER INTERVENTI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO NELLE SCUOLE TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.4.1	U.1.04.01.01	+ € 22.000,00
CNI (2)	SPESE PER INTERVENTI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO NELLE SCUOLE TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.4.1	U.1.04.01.02	+ € 78.000,00

3) Prenotazione della spesa complessiva di € 150.000,00 a valere sui capitoli di spesa come da tabella sottostante

CAPITOLO	DECLARATORIA CAPITOLO	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO	IMPORTO CHE SI PRENOTA E.F. 2025
U0406000	SOSTEGNO ALLE INIZIATIVE PER INTERAZIONE TRA SCUOLE, ISTITUZIONI, IMPRESE E TS PER LA TRANSIZIONE AL LAVORO	4.6.1	1.04.01.01	€ 50.000,00
CNI (1)	SPESE PER INTERVENTI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO NELLE SCUOLE TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.4.1	U.1.04.01.01	€ 22.000,00
CNI (2)	SPESE PER INTERVENTI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO NELLE SCUOLE TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.4.1	U.1.04.01.02	+ € 78.000,00

La copertura finanziaria rinveniente dal presente provvedimento assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii.

Agli adempimenti conseguenti al presente atto, provvederà con propri atti la Dirigente della Sezione Istruzione e Università.

Tutto ciò premesso, si ritiene di approvare e sostenere le iniziative per favorire l'orientamento scolastico e la transizione al mondo del lavoro degli studenti, proposte dalle scuole e dalle amministrazioni locali per complessivi € 150.000,00 di cui € 72.000,00 in favore delle Amministrazioni centrali per € 50.000,00 a valere sullo stanziamento disponibile sul capitolo di spesa U0406000 e per gli ulteriori € 22.000,00 resi disponibile in seguito alla variazione sul capitolo di spesa di nuova costituzione "Spese per interventi di orientamento universitario e scolastico trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali"; e per € 78.000,00 a valere sullo stanziamento reso disponibile in seguito alla variazione compensativa sul capitolo di spesa di nuova istituzione "Spese per interventi di orientamento universitario e scolastico trasferimenti correnti ad Amministrazioni Locali, del Bilancio di previsione regionale 2025-2027, per l'esercizio finanziario 2025, ai sensi dell'art. 4, co.4, lettera f) della L.R. 7/1997, si propone alla Giunta regionale:

1. **di approvare le iniziative** per l'interazione tra scuole, istituzioni, imprese e terzo settore per l'orientamento e la transizione al mondo del lavoro con gli interventi e le modalità descritti nel documento istruttorio;
2. **di autorizzare** l'istituzione di nuovi capitoli di spesa e la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027, approvato con DGR n. 26 del 20/01/2025, ai sensi dell'art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato ai punti **1)** e **2)** della sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto;
3. **prenotare** la somma complessiva di € 150.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio autonomo regionale, per l'e.f. 2025, di cui € 50.000,00 sul capitolo di spesa U040600 e per € 22.000,00 sul capitolo di spesa di nuova istituzione, e per € 78.000,00 sul capitolo di spesa di nuova istituzione, come specificato al nella sezione "Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii." del presente atto;
4. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
6. **di trasmettere** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione, ai beneficiari del contributo;
7. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23 e 26 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

I sottoscritti attestano la regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 3, lett. da a) ad e) delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374.

IL RESPONSABILE E.Q. "Promozione dell'offerta scolastica, UTE, Comunicazione istituzionale":
(dott. Agata Rodi)

 Agata Rodi
10.05.2025 18:50:48
GMT+02:00

IL DIRIGENTE della Sezione "Istruzione e Università": (arch. Maria Raffaella Lamacchia)

 Maria Raffaella
Lamacchia
12.05.2025 08:30:56
GMT+02:00

Il Direttore ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., NON RAVVISA osservazioni.

IL DIRETTORE di Dipartimento "Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione": (Avv. Silvia Pellegrini)

 Silvia Pellegrini
12.05.2025 09:25:41
GMT+02:00

L'Assessore alle Politiche per il Lavoro, Istruzione e Formazione, Prof. Sebastiano Leo, ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

propone

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto.

L'Assessore
Prof. Sebastiano Leo

Leo
Sebastiano Giuseppe
12.05.2025
09:32:47
UTC



Il sottoscritto esprime parere di regolarità contabile positivo, ai sensi dell'art. 79, co. 5 della L.R. n. 28/2001, ed attestazione di copertura finanziaria.
Il Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria (o suo delegato)

 Firmato digitalmente da:
STOLFA REGINA
Firmato il 12/05/2025 14:50
Seriale Certificato: 2300950
Valido dal 20/03/2023 al 20/03/2028
InfoCamera Qualified Electronic Signature CA



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2025	22	12.05.2025

SOSTEGNO ALLE INIZIATIVE PER L#INTERAZIONE TRA SCUOLE, ISTITUZIONI, IMPRESE E TERZO SETTORE PER L#ORIENTAMENTO SCOLASTICO/UNIVERSITARIO E LA TRANSIZIONE AL MONDO DEL LAVORO. VARIAZIONE COMPENSATIVA AL BILANCIO 2025 AI SENSI DELL#ART. 51 DEL D. LGS. 118/2011 E S.M.I.-

Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO
LR 28/2001 art. 79 Comma 5

ANNOTAZIONE:

 Firmato digitalmente da:
STOLFA REGINA
Firmato il 12/05/2025 14:29
Seriale Certificato: 2300950
Valido dal 20/03/2023 al 20/03/2026
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

Responsabile del Procedimento
E.Q.-PAOLINO GUARINI

Dirigente
D.SSA REGINA STOLFA

