

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 4 marzo 2025, n. 219

Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n. 31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3). Annualità 2025. Variazione compensativa al Bilancio 2025 ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.-.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- gli artt. 4, 5 e 6 della L.R. 4 febbraio 1997, n. 7;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 3261 del 28 luglio 1998;
- gli artt. 4 e 16 del D.lgs. n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm.ii.;
- gli artt. 43 e 44 dello Statuto della Regione Puglia;
- il Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., recante l'Atto di Alta Organizzazione "M.A.I.A. 2.0";
- il Regolamento interno di questa Giunta;

VISTO il documento istruttorio della Sezione Istruzione e Università, concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, Sebastiano Leo;

PRESO ATTO

- a) delle sottoscrizioni dei responsabili della struttura amministrativa competente, ai fini dell'attestazione della regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 8 delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374;
- b) della dichiarazione del Direttore di Dipartimento, in merito a eventuali osservazioni sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii.;
- c) del parere di regolarità contabile, previsto dall'art. 79, co. 5, della L.R. 28/2001 e ss.mm.ii., e di attestazione di copertura finanziaria, espresso dal Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria o suo delegato.

Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti e per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

DELIBERA

1. **di approvare** il Programma degli interventi per l'annualità 2025, per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi, per rendere effettivo il diritto allo studio e l'apprendimento per tutta la vita e contrastare la dispersione scolastica, ai sensi della L.R. n. 31/2009, art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3, con gli interventi e le modalità descritti nel documento istruttorio;
2. **di autorizzare** la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027, approvato con DGR n. 26 del 20/01/2025, ai sensi dell'art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato al punto 1) della sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto;
2. **prenotare** la somma complessiva di € 300.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio autonomo

regionale, per l'e.f. 2025, di cui € 168.000,00 sul capitolo di spesa sul capitolo U0931011 e per € 132.000,00 sul capitolo U0931015, come specificato al nella sezione "*Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii.*" del presente atto;

3. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
4. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
5. **di trasmettere** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione, ai beneficiari del contributo;
6. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23 e 26 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

Il Segretario Generale della Giunta

NICOLA PALADINO

Il Presidente della Giunta

RAFFAELE PIEMONTESE

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n.31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3). Annualità 2025. Variazione compensativa al Bilancio 2025 ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.-.

Preambolo:

La Legge regionale n. 31/2009 *“Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, riconosce che il sistema scolastico è strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo del proprio territorio”* e a tal fine *“promuove e sostiene azioni volte a rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita”*.

Nello specifico:

- l'art. 5 comprende, tra le tipologie di intervento di attuazione, alle lett. i), l), n), o), il sostegno a progetti scolastici promossi da Comuni, Province e Istituzioni scolastiche i cui destinatari sono gli alunni del sistema dell'istruzione, frequentanti scuole sia statali che paritarie, compresi gli alunni delle scuole dell'infanzia, su tematiche di notevole interesse sociale e culturale; la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative, la promozione di ricerche, convegni, seminari, attività promozionali in materia di diritto allo studio;
- l'art. 7, comma 3, dispone che *la Regione assicura la realizzazione di interventi di rilevanza regionale, di forte spessore culturale, sociale ed educativo, direttamente o in collaborazione con altri enti e istituzioni mediante l'attribuzione delle necessarie risorse e ... promuove studi e ricerche finalizzate alla migliore conoscenza delle realtà sociali in relazione con le problematiche educative.*
- l'art.7 e al successivo comma 4, demanda alla Giunta regionale l'approvazione del Piano annuale per l'attuazione degli interventi in parola.

Al centro delle politiche regionali vi è lo sviluppo del capitale umano, necessario ad una crescita sostenibile, inclusiva ed economica della società della conoscenza, attribuendo una rilevanza strategica alla dimensione sociale dell'istruzione e, in particolare, alla valorizzazione dell'accesso al sapere.

La scuola è senz'altro una componente essenziale, se non centrale, della crescita di un territorio, se è capace di essere innovativa e di interagire con gli altri soggetti pubblici e privati e se le attività che quotidianamente pone in essere, comprendono l'offerta di un servizio con contenuti culturali e formativi diversificati, per corrispondere ai bisogni individuali e infondere fiducia nei giovani.

La realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, è fondamentale per acquisire un titolo di studio, innalzare i livelli di istruzione e le competenze, contrastare l'abbandono scolastico e i nuovi analfabetismi, accompagnare il processo di crescita, in contesti scolastici ed extrascolastici, per sperimentare e interiorizzare elementi culturali che favoriscono lo sviluppo prossimale.

Le politiche di promozione e sostegno dei percorsi educativi e delle azioni di sviluppo complessivo e gli interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, favoriscono l'interazione per un'alleanza educativa tra la Scuola e il Territorio, al fine di promuovere il raccordo e la sintesi tra obiettivi nazionali del sistema di istruzione e di soddisfare il fabbisogno del contesto territoriale, *per rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita.*

L'attuazione di tali obiettivi, si concretizza attraverso l'attuazione di progetti scolastici che promuovono tematiche di notevole interesse socio - culturale, di orientamento, di rimotivazione e contrasto alla dispersione scolastica, di sperimentazione di nuove iniziative, di metodologie e didattiche innovative e di ogni opportuna forma di collaborazione sussidiaria per la promozione di ricerche, convegni, seminari e attività promozionali in materia di diritto allo studio.

Considerato che:

- a valere sulle finalità e gli obiettivi perseguiti dalla Legge regionale n.31/2009, si collocano le **"Sezioni Primavera"** che adottano un progetto educativo di continuità/raccordo e di connessione con le strutture educative afferenti, dedicate ai bambini di età 0-6 anni, utilizzando personale educativo fornito di specifica preparazione, secondo la vigente normativa nazionale (D. Lgs. n. 65/2017) e regionale (L.R. 19/2006 e Reg. Reg. n. 4/2007);
- per il funzionamento delle Sezioni Primavera, In virtù degli artt. 2 e 4 dell'Accordo sancito dalla Conferenza Unificata Stato Regioni il 1° agosto 2013, le Regioni e gli Uffici Scolastici regionali ogni anno stipulano apposite Intese, sentite le ANCI regionali *"..e concorrono con proprio contributo finanziario che viene quantificato in sede di definizione dell'Intesa regionale"*.
- la Regione Puglia, nel corso degli ultimi anni ha approvato politiche integrate mirate allo sviluppo della rete di offerta minori e al sostegno delle comunità in cui sono presenti asili nido e scuole dell'infanzia di cui al D. Lgs. n. 65/2017 e delle politiche per il finanziamento, la riqualificazione e la nuova costruzione di strutture di offerta per minori da zero a sei anni, PNRR Missione 4, e la realizzazione di Poli per l'infanzia da 0 a 6 anni; è pertanto utile, al fine di promuovere le azioni realizzate in materia di diritto allo studio e apprendimento per tutta la vita in Puglia (Lr. 31/2009), avviare una ricerca sui fabbisogni e sui risultati della programmazione regionale da restituire attraverso prodotti editoriali ed audiovisivi, coinvolgendo soggetti di diritto pubblico (Istituti di ricerca, fondazioni ecc.) apprezzino l'opportunità di pervenire a un accordo di collaborazione per il perseguimento di attività di interesse comune.

Preso atto che in ottemperanza all'art. 5 lett. l), n), o) e art. 7, co. 3 della Legge Regionale 4 dicembre 2009, n. 31 *"Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione"*, succitata sono pervenute le seguenti proposte progettuali:

Progetti a regia regionale

1. **Show cooking Puglia.** Il progetto vede la collaborazione dell'I.P. "Domenico Modugno" di Polignano a Mare, con la Regione Puglia, al fine di perseguire obiettivi legati alle esperienze e all'integrazione nel mondo del lavoro per studenti frequentanti le classi del triennio. Le collaborazioni con imprese del settore, esperti, associazioni ed Enti Pubblici risultano essere strategiche ed essenziali per le finalità

progettuali di orientamento in uscita e per l'acquisizione di competenze spendibili in contesti extrascolastici. Il progetto mira ad aumentare le attività laboratoriali rivolte agli studenti, arricchendo le conoscenze acquisite in ambito scolastico con esperienze svolte direttamente presso strutture selezionate in ambienti protetti e incrementare le potenzialità professionali nel settore enogastronomico e turistico alberghiero, sostenendo le loro vocazioni personali e talenti anche attraverso organizzazione e partecipazione a eventi di carattere istituzionale, formativo e informativo.

Progetti proposti dalle scuole

2. **Bull-off: spegni il bullismo:** il progetto è presentato da I.C.S. Veglie "P. Impastato" di Veglie, in considerazione dell'emergenza sociale e della valenza di azioni di prevenzione e contrasto alla crescente incidenza di episodi di bullismo e cyberbullismo, sia fisico che psicologico, emergendo come una delle problematiche più preoccupanti tra i giovani. Nei contesti rurali e nelle piccole città, dove la comunità è più stretta e le dinamiche sociali più tradizionali, il bullismo può manifestarsi in maniera più subdola con forme di isolamento sociale, esclusione o denigrazione, spesso non immediatamente identificabili dalle famiglie e dagli insegnanti. Il progetto, basato su una didattica laboratoriale si realizzerà attraverso lavori di gruppo; dibattiti di classe; conversazioni esplicative e/o rievocative e discussioni sui video visionati; laboratori e giochi di ruolo mirati a sensibilizzare i giovani sull'importanza del rispetto, della tolleranza e della solidarietà e la consapevolezza sul bullismo, applicando la metodologia della psico-educazione.
3. **Gare Europee di Robotica:** il progetto, presentato dall'Istituto Comprensivo Japigia 1 – Verga di Bari, è finalizzato alla organizzazione e partecipazione al Campionato europeo RoboCupJunior che riunisce i migliori team in materia, selezionati attraverso qualifiche regionali, nazionali ed europee. L'istituto Japigia I - Verga, è stato individuato, per la prima volta quale Istituto del primo ciclo, per l'organizzazione dei campionati europei 2025, che si terranno a Bari dal 4 al 7 giugno 2025, presso la Fiera del Levante per un numero di presenze atteso pari a 1500, provenienti da tutta l'Europa. La robotica è la nuova rivoluzione tecnologica applicabile per soluzioni volte all'assistenza di anziani e all'aiuto domestico. Insegnare la robotica agli studenti consente di sviluppare competenze trasversali, personali e sociali e offrire loro maggiori opportunità di lavoro. Al dodicesimo anno di esperienza e partecipazione, l'istituto scolastico è diventato punto di riferimento per la formazione della robotica educativa per le scuole pugliesi.
4. **Ambasciatori della Sostenibilità: I Giovani Pugliesi e il Futuro dell'Europa:** il progetto, presentato dall'Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII – Moro" di Mesagne, mira a formare studenti delle scuole medie pugliesi come ambasciatori della sostenibilità, educandoli su temi cruciali e dando loro la possibilità di partecipare attivamente al processo decisionale europeo. Attraverso attività

educative, laboratori interattivi e esperienze dirette, il progetto si propone di stimolare il pensiero critico e la creatività degli studenti, incoraggiandoli a esplorare soluzioni innovative e pratiche per promuovere la sostenibilità e il benessere collettivo. La visita al Parlamento Europeo rappresenterà un momento culminante, offrendo agli studenti l'opportunità di interagire direttamente con i decisori politici. Il progetto, inoltre, mira a educare, ma anche a ispirare e mobilitare i giovani, affinché possano diventare i protagonisti del cambiamento verso un futuro più sostenibile e giusto per contribuire attivamente alla costruzione di una società più equa e sostenibile, in armonia con il principio di *One Health*.

5. **Impasti di talenti - Sommelier astemio:** il progetto, presentato dall'IPEOA "Enrico Mattei" di Vieste, ha l'obiettivo di creare un ambiente positivo, inclusivo e stimolante che aiuti alunni con Bisogni Educativi Speciali e Disturbi Specifici di Apprendimento e alunni tutor delle classi finali, per sviluppare le loro competenze sia sotto l'aspetto pratico che relazionale, attraverso le tecniche di arte bianca. Il fine non è solo creare un ambiente positivo per le relazioni fra i giovani partecipanti ma anche promuovere una consapevolezza alimentare attraverso la produzione di prodotti tipici dell'arte bianca. Il progetto è diviso in due parti, una teorica e una pratica. Nella parte teorica si parlerà di igiene in cucina, certificazioni sanitarie e tecniche di panificazione. Nella parte pratica si tratteranno la produzione di prodotti di arte bianca, abbinamenti di bevande e visite guidate ad aziende del territorio dedite alla produzione di prodotti panificati (panificio, pizzeria, pasticceria). Al termine del progetto ci sarà la pubblicazione di un "Cartoon book" con le ricette illustrate e gli abbinamenti vini e bevande ai prodotti dell'arte bianca, un video delle tematiche affrontate e un banchetto finale con degustazione di tutti i prodotti preparati nelle varie lezioni.
6. **Bibliolettura:** il progetto, presentato dall'Istituto Comprensivo "Giovanni Paolo I" di Stornara, ha l'obiettivo di raccontare quanto di buono accade a Stornara attraverso la condivisione e la disseminazione di buone pratiche e di come, attraverso l'impegno e la cooperazione, si possa innescare un processo di rigenerazione urbana ed umana. La finalità è educare alla lettura i beneficiari del progetto, attivando un complesso di attività che mirano a promuovere non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Persegue altresì gli obiettivi di sviluppare negli alunni competenze per comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie, sperimentare diversi linguaggi espressivi e scoprire le risorse del territorio in relazione al libro. I destinatari saranno gli alunni dell'Istituto Comprensivo "Papa Giovanni Paolo I", le famiglie, gli anziani, la cittadinanza e gli Enti del terzo settore locali. Le attività proposte includono letture animate e condivise, incontri con gli autori, laboratori letterari, creazione di un club del libro, incontri di letture.
7. **Curiamo il mondo:** il progetto, presentato dall'Istituto Comprensivo "Foscolo Lomanto" di Canosa di Puglia, nasce da un'analisi di contesto che ha rilevato negli alunni una scarsa consapevolezza ambientale, poi promossa tramite attività educative a sfondo naturale, e la presa di coscienza che l'argomento ambiente e la sua salvaguardia sono di fondamentale importanza nel processo educativo sia

scolastico che extra scolastico e dall'esperienza positiva dell'anno precedente con un progetto simile di educazione ambientale. Il progetto prevede la collaborazione con degli esperti e l'acquisto di contenitori intelligenti per differenziare i rifiuti da tenere in ogni classe e di originali giochi di gruppo dedicati a questo argomento dallo stesso progettati. Per carpire l'attenzione degli studenti, l'introduzione in classe di questi ausili educativi sarà teatralizzata con la partecipazione dell'associazione APS "Le rane" di Stornarella (FG), specializzata in progetti teatrali di valenza sociale, che proporranno delle attività ludico-educative agli studenti.

8. **MusicalInGioco:** il progetto, presentato dall'I.C. "Don S. Bavaro - Marconi" di Giovinazzo, è finalizzato a integrare positivamente nel gruppo, grazie all'innovativa "didattica reticolare MusicalInGioco", i soggetti coinvolti in situazione di disagio e/o a rischio di abbandono scolastico, a recuperare e potenziare le competenze e l'autostima, a sviluppare attitudini ed abilità e a favorire le capacità di socializzazione e di cooperazione. Il progetto è in partnership fra la scuola e l'APS "MusicalInGioco" e prevede la creazione di una Orchestra Sociale destinata ad alunni della scuola primaria con disabilità e problematiche di socializzazione. Le attività del progetto sono basate su *El Sistema Abreu*, una metodologia educativa che utilizza la musica come strumento di integrazione sociale e personale. Gli obiettivi del progetto sono l'integrazione di bambini con background di vulnerabilità, la creazione di un ambiente che allontani questi ultimi da situazioni di disagio socioeconomico o devianza e l'avvicinamento al mondo della musica. Il progetto prevede la creazione di una compagine musicale formata dagli alunni e un concerto finale.
9. **REC Fatti a Podcast vol II:** il progetto, presentato dall'Istituto Comprensivo "Marconi Oliva" di Locorotondo in collaborazione con l'associazione "L'Arcoiaio APS", nasce dall'esperienza già maturata dalla scuola per favorire l'acquisizione di competenze in comunicazione efficace e gestione dei conflitti nell'ambito scolastico attraverso la registrazione di *podcast*. Il progetto è rivolto ad adolescenti da 11 a 14 anni appartenenti a classi differenti da individuarsi in base alle esigenze delle due scuole secondarie di primo grado da coinvolgere. Il progetto prevede di ricreare una nuova edizione del progetto come un lavoro dinamico e laboratoriale, per realizzare due nuovi *podcast*, il cui contenuto può riguardare temi cardine del passato recente e solitamente non trattati dai programmi didattici ministeriali, oppure fatti di attualità, notizie adatti alla fascia di età coinvolta (bullismo, violenza di genere ecc). Il progetto seguirà una metodologia che promuoverà la formazione di legami significativi nel gruppo e con il gruppo coinvolto, sostenendo la relazione e la creatività, sollecitando l'adozione di alcuni strumenti di comunicazione efficace e gestendo eventuali conflitti. Il progetto prevede diverse fasi di lavoro, dall'ideazione del podcast ai laboratori di realizzazione.
10. **Conoscere, Controllare e Tutelare l'Ambiente:** il progetto, presentato dall'Istituto Comprensivo Salice Salentino Guagnano di Salice Salentino in collaborazione con l'Università del Salento, è un progetto di educazione ambientale incentrato sulla plastica. Gli argomenti proposti riguarderanno la storia e gli effetti prodotti dalla

plastica con cenni sul ciclo di produzione ed un approfondito excursus relativo alle principali fonti di inquinamento. Il progetto mira a far avvicinare gli studenti alla difesa e alla valorizzazione del patrimonio ambientale, promuovendo una cultura di comunicazione mirata a migliorare i rapporti interpersonali, l'inserimento del singolo nel gruppo, favorire la produzione di linguaggi verbali e non verbali nelle componenti comunicative, artistiche ed espressive. Il percorso educativo restituirà un maggiore rispetto dell'ambiente e la pratica delle regole che sono alla base di un comportamento ecosostenibile, stimolando il senso di responsabilità e consapevolezza degli studenti, sugli effetti e le ripercussioni delle abitudini quotidiane e delle azioni umane. Sono previsti incontri a scuola, escursioni guidate e un incontro/evento finale di condivisione e verifica di quanto osservato e appreso durante l'intero percorso educativo.

11. **Tradizione e Satira come linguaggio artistico e multimediale:** il progetto, presentato dall'Istituto Comprensivo "Falcone" di Copertino, nasce perché la scuola è stata individuata come partner culturale per l'organizzazione e la realizzazione della manifestazione "Gli 80 anni de La Macennula", che si svolgerà nel centro storico di Copertino. Il progetto è volto a promuovere la valorizzazione delle tradizioni popolari e della satira come strumenti di comunicazione tra i ragazzi, offrendo loro un'opportunità per riscoprire le proprie radici culturali e sviluppare una nuova consapevolezza critica, attraverso il linguaggio artistico e multimediale. "La Macennula" è un giornale satirico-umoristico pubblicato con cadenza annuale dal 1945, e il progetto mira a promuovere il senso di appartenenza al tessuto storico della città di Copertino attraverso la valorizzazione della storia della rivista satirica. Le attività del progetto prevedono una mostra sugli 80 anni del giornale, un concorso scolastico rivolto a tutti gli alunni delle scuole medie e superiori del comune di Copertino, uno *show* con musica, cabaret, teatro e *visual arts*, la pubblicazione di un numero speciale del giornale e un premio. Gli studenti approfondiranno la conoscenza della storia locale e delle tradizioni popolari di Copertino grazie al giornale e della satira per stimolare il pensiero critico e il dialogo tra gli studenti, favorendo una comprensione più profonda delle dinamiche sociali e culturali. Alcune attività saranno svolte in collaborazione con l'associazione LOOP.
12. **Un palco per sognare e per crescere:** il progetto, proposto dal Liceo "E. Amaldi" di Bitetto, mira a promuovere tematiche di notevole interesse sociale e culturale quali l'educazione alla comunicazione efficace, l'educazione civica, i linguaggi teatrali e cinematografici, la conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico e culturale della regione, utilizzando nuove tecnologie e metodologie didattiche innovative, nonché la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze artistiche, con speciale attenzione alla cultura musicale, cinema, tecniche medial. Affrontando queste tematiche, la scuola offrirà ai propri alunni l'occasione di accrescere le proprie competenze culturali, affrontare la dispersione scolastica e migliorare la motivazione scolastica. Tutto questo sarà possibile

attraverso la riqualificazione del palco scolastico presso l'istituto e una serie di attività connesse all'auditorium, quali recite, attività didattiche, incontri letterari, ecc.

Progetti proposti dalle Amministrazioni Comunali

13. **La nostra Resistenza:** il progetto, presentato dal Comune di Melendugno, consiste nell'avviare una ricerca storica sulla storia e le storie della Resistenza italiana al nazifascismo. La ricerca e le storie del movimento partigiano si svilupperanno attraverso lettura e analisi di testi storici e documenti, visione di documentari, ascolto di testimonianze di persone coinvolte nella Resistenza e dei loro parenti, nonché attraverso la creazione di un laboratorio musicale che approfondisca i testi delle canzoni partigiane e che porti alla formazione di un coro che si esibisca alle celebrazioni del 25 aprile 2025. A conclusione del progetto le classi coinvolte produrranno una relazione di commemorazione da leggere durante le celebrazioni della Liberazione ed è previsto anche un viaggio di istruzione finale a Sant'Anna di Stazema per la classe che avrà redatto la migliore relazione. L'obiettivo del progetto è quello di scongiurare la perdita della memoria di eventi fondativi della storia repubblicana e permettere alle nuove generazioni di acquisire radici comuni, oltre che instillare nei giovani partecipanti un senso di responsabilità civica e appartenenza al proprio Paese.
14. **"Compagnia di classe" - Teatro linguaggio del corpo e dell'anima:** il progetto, presentato dal Comune di Stornarella, mira a realizzare laboratori didattici finalizzati al potenziamento delle competenze degli studenti e delle studentesse attraverso il linguaggio teatrale e prevede la realizzazione di un laboratorio teatrale coordinato da un regista professionista affiancato da alcuni attori di compagnie teatrali locali come tutors. Alla fine del laboratorio sarà messo in scena uno spettacolo, la cui organizzazione (dalla scrittura del copione alla messa in scena) sarà a cura degli alunni. Le finalità del progetto sono quelle di fare in modo che gli alunni scoprano le potenzialità espressive del corpo, venga favorita la socializzazione fra gli stessi, si promuovano le conoscenze letterarie attraverso i testi teatrali e si apprendano le tecniche di teatro come strumento espressivo di sé e culturale.
15. **Energia in gioco:** il progetto, presentato dal Comune di Aradeo, ha come obiettivo la promozione dell'attività fisica e sportiva, e ha come destinatari bambini e adolescenti fra i 6 e i 14 anni e persegue diverse finalità tra cui lo sviluppo fisico, motorio e sociale, la promozione della inclusività e della diversità e il raggiungimento di un elevato grado di soddisfazione, attraverso l'apprendimento esperienziale, un approccio ludico alle attività pratiche, la collaborazione e il lavoro di squadra. Attraverso la promozione sportiva per bambini/ragazzi si incoraggerà uno stile di vita attivo, offrendo un'utile opportunità di aggregazione ed utilizzo del tempo libero per gli alunni, senza dispendio di risorse economiche per le famiglie, nonché un valido strumento di prevenzione da eventuali devianze.

16. **Valorizzazione culturale e turistica del territorio legate al carnevale:** il progetto, presentato dal Comune di Santa Cesarea Terme, è un evento di grande rilievo per la comunità, che rafforza il senso di appartenenza e le tradizioni del paese. I Giochi coinvolgono le scuole primarie e secondarie e tutta la comunità. I partecipanti del progetto saranno coinvolti nelle attività di lavorazione della cartapesta per la realizzazione di carri allegorici, e nella organizzazione dei giochi tradizionali. Varie attività ludiche tradizionali, rivolte ai bambini e ragazzi, affondano le radici nel passato e conducono i partecipanti alla riscoperta della storia e delle tradizioni del paese, anche grazie al coinvolgimento degli anziani, depositari di racconti e testimonianze del passato.
17. **La sicurezza ci sta a cuore 2025 – Percorso scolastico di sensibilizzazione alla sicurezza stradale:** il progetto, presentato dal Comune di Soletto, nasce dall'esigenza di promuovere una cultura della sicurezza stradale che possa radicarsi nei comportamenti quotidiani, sensibilizzando i giovani al rispetto delle regole per una convivenza civile e responsabile. Il progetto si articola in interventi educativi all'interno delle scuole, con l'obiettivo di raggiungere un ampio numero di studenti e sensibilizzarli sull'importanza della sicurezza stradale. Verranno organizzate attività partecipative ed esperienziali pratiche come simulazioni di guida sicura, educazione teorica, incontri con esperti e testimonianze, oltre che utilizzo di simulatori di guida. Gli studenti dai 3 ai 19 anni, le loro famiglie e i loro docenti, saranno destinatari di attività organizzate in base all'età, quali ad esempio, attività ludico-ricreative per le scuole dell'infanzia, laboratori manuali per le scuole primarie e dimostrazioni pratiche con simulatori di guida per le secondarie di primo grado. Il progetto è realizzato in partnership con la polizia locale, associazioni, forze di pronto intervento e aziende del settore automobilistico.
18. **Where is the love:** il progetto, presentato dal Comune di Vieste, si svolgerà in collaborazione con l'Associazione Culturale Cartesio, e nasce con l'obiettivo di supportare una resistenza educativa contro la crisi attuale, in una società che pare sfaldarsi sotto la spinta di forze disgreganti. Questo è possibile tramite la lettura dei libri e il dibattito interpretativo che ne scaturisce, rafforzano nei discenti le capacità di comprensione del presente e incentivandoli all'analisi attenta della società contemporanea. Il progetto è rivolto agli alunni dei vari Istituti di d'istruzione primaria e secondaria di primo e secondo grado e ai cittadini. Tra le attività è previsto che ciascun partecipante legga un libro sui segue una discussione guidata e condivisa in classe e infine un incontro e dialogo con l'autore. Gli incontri con gli autori sono aperti alla cittadinanza al fine di creare come momento di confronto per un dibattito educativo – culturale e vivere l'esperienza della lettura come opportunità di riflessione esistenziale.

Valutato che, in coerenza con le *policy* e le norme regionali, siano ammissibili le proposte sopraelencate, come indicato nella sottostante **Tabella A:**

Tabella A

n.	Titolo progetto	Contributo regionale
1	Show Cooking Puglia	7.000,00 €
2	Bull-off: spegni il bullismo	10.000,00 €
3	Gare Europee di Robotica	20.000,00 €
4	Ambasciatori della Sostenibilità: I Giovani Pugliesi e il Futuro dell'Europa "	10.000,00 €
5	Impasti di talenti - Sommelier astemio	7.500,00 €
6	Bibliolettura	10.000,00 €
7	Curiamo il mondo	10.000,00€
8	MusicalnGioco	4.500,00 €
9	REC Fatti a Podcast vol II	7.000,00 €
10	Conoscere, Controllare e Tutelare l'Ambiente	10.000,00 €
11	Tradizione e Satira come linguaggio artistico e multimediale	12.000,00 €
12	Un palco per sognare e per crescere	10.000,00 €
13	La nostra Resistenza	14.000,00 €
14	"Compagnia di classe" - Teatro linguaggio del corpo e dell'anima	10.000,00 €
15	Energia in gioco	14.000,00 €
16	Valorizzazione culturale e turistica del territorio legate al carnevale	20.000,00 €
17	La sicurezza ci sta a cuore 2025 – Percorso scolastico di sensibilizzazione alla sicurezza stradale	14.000,00 €
18	Where is the love	10.000,00 €

Valutata, altresì, la necessità di sostenere il funzionamento delle Sezioni Primavera per l'anno scolastico 2025/2026 e gli interventi per la promozione e valorizzazione del sistema educativo esistente in Puglia, in coerenza all'art. 5 lett. n) e o) e art. 7, co. 3 della L.R. n. 31/2009 come si seguito:

Contributo per il funzionamento delle Sezioni Primavera per l'a.s. 2025/2026	€ 50.000,00
Promozione e valorizzazione degli interventi di potenziamento del sistema educativo esistente in Puglia	€ 50.000,00

Ritenuto di approvare il **Programma per l'annualità 2025**, per l'attuazione degli interventi volti rendere effettivo il diritto allo studio e l'apprendimento per tutta la vita e la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo di cui all'art. 5 lett. l, n, o e art 7 comma 3 della Legge regionale n. 31/2009, destinando la spesa complessiva pari a € 300.000,00 a valere sul Bilancio autonomo regionale di previsione 2025- 2027, per l'esercizio finanziario 2025, disponibili sui capitoli di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. Trasferimenti correnti alle amministrazioni centrali", U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. Trasferimenti correnti agli Enti Locali";

Visti:

- la L.R. n. 42 del 31/12/2024 “Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2025 e bilancio pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia (legge di stabilità regionale 2025)”;
- la L.R. n. 43 del 31/12/2024 “Bilancio di previsione della Regione Puglia per l’esercizio finanziario 2025 e bilancio pluriennale 2025-2027”;
- la D.G.R. n. 26 del 20/01/2025 “Bilancio di previsione per l’esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027. Art. 39, comma 10, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n.118. Documento tecnico di accompagnamento e Bilancio Finanziario Gestionale. Approvazione”;
- il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D. Lgs. 10 agosto 2014, n. 126 “Disposizioni integrative e correttive del D. Lgs. 118/2011” recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;

Visti, infine

- la D.G.R. 15/09/2021 n. 1466 recante l’approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata “*Agenda di Genere*”;
- la D.G.R. 26 settembre 2024, n. 1295 recante Valutazione di Impatto di Genere (VIG). Approvazione indirizzi metodologico-operativi e avvio fase strutturale>

Garanzie di riservatezza

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all’Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. 118/2011 E SS.MM.II.

Il presente provvedimento comporta 1) una variazione compensativa in parte spesa, in termini di competenza e di cassa, ai sensi dell’art. 51, comma 2 del D. Lgs. 23/06/2011, n. 118, al Bilancio di Previsione per l’e.f. 2025 e pluriennale 2025-2027, approvato con L.R. n. 43 del 31/12/2024, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027, approvato con D.G.R. n. 26 del 20/01/2025, come di seguito specificato ed 2) una prenotazione della spesa complessiva di € 300.000,00, di cui € 168.000,00 a valere sullo stanziamento disponibile sul capitolo di spesa U0931011 “Interventi di cui all’art. 5 lett. l, n, o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. – trasferimenti correnti alle amministrazioni centrali” e per € 132.000,00 a valere sullo stanziamento disponibile in seguito alla variazione compensativa sul capitolo di spesa U0931015 “Interventi di cui all’art. 5 lett. l,n,o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. Trasferimenti correnti agli Enti Locali, del Bilancio di previsione regionale 2025-2027, per l’esercizio finanziario 2025.

ESERCIZIO FINANZIARIO 2025 – BILANCIO AUTONOMO**Parte Spesa****Spesa ricorrente****Codice UE: 8 Spesa non correlate ai finanziamenti dell'Unione Europea****CRA: 19 DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE****03 SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA'****1) Variazione di bilancio compensativa tra capitoli**

CAPITOLO	DECLARATORIA CAPITOLO	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO	VARIAZIONE E.F.2025 COMPETENZA E CASSA
U0931011	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L, N, O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.2.1	U.1.04.01.01	- € 132.000,00
U0931015	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L, N, O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.2.1	U.1.04.01.02	+ € 132.000,00

**2) Prenotazione della spesa complessiva di € 300.000,00 a valere sui capitoli di spesa
U0931011, U0931015 come da tabella sottostante**

CAPITOLO	DECLARATORIA CAPITOLO	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO	IMPORTO CHE SI PRENOTA E.F. 2025
U0931011	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L, N, O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.2.1	U.1.04.01.01	€ 168.000,00
U0931015	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L, N, O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.2.1	U.1.04.01.02	€ 132.000,00

La copertura finanziaria rinveniente dal presente provvedimento assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii.

Agli adempimenti conseguenti al presente atto, provvederà con propri atti la Dirigente della Sezione Istruzione e Università.

Tutto ciò premesso, al fine di contrastare la dispersione scolastica e innalzare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani, anche con attività extracurricolari, rendere effettivo il diritto allo studio e l'apprendimento per tutta la vita e la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, si ritiene di approvare il **Programma degli interventi** per l'annualità 2025, assicurando il sostegno:

- ai **progetti scolastici** per la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi promossi dalle Istituzioni scolastiche e dalle Amministrazioni pubbliche;

- **al funzionamento delle Sezioni Primavera**, per l'anno scolastico 2025/2026, in continuità con le precedenti annualità, per rendere effettivo il diritto allo studio e l'apprendimento per tutta la vita;
- **alla valorizzazione e alla promozione degli interventi per la promozione del sistema di educazione e istruzione del sistema educativo** della Puglia,

la cui spesa complessiva grava sul Bilancio autonomo regionale di previsione 2025-2027, per l'esercizio finanziario 2025, per complessivi € 300.000,00 di cui € 168.000,00 con le risorse disponibili sul capitolo di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o; e art 7 comma 3, L.R. n. 31/2009 - trasferimenti correnti alle amministrazioni centrali e a valere sullo stanziamento disponibile in seguito alla variazione per € 132.000,00 sul capitolo di spesa U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o; e art 7 comma 3, L.R. n. 31/2009 – trasferimenti correnti alle Amministrazioni Locali", ai sensi dell'art. 4, co.4, lettera k), (L.R. 31/2009, artt. 1; 5; 7), della L.R. 7/1997, si propone alla Giunta regionale:

1. **di approvare** il Programma degli interventi per l'annualità 2025, per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi, per rendere effettivo il diritto allo studio e l'apprendimento per tutta la vita e contrastare la dispersione scolastica, ai sensi della L.R. n. 31/2009, art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3, con gli interventi e le modalità descritti nel documento istruttorio;
2. **di autorizzare** la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2025 e pluriennale 2025-2027 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027, approvato con DGR n. 26 del 20/01/2025, ai sensi dell'art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato al punto 1) della sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto;
7. **prenotare** la somma complessiva di € 300.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio autonomo regionale, per l'e.f. 2025, di cui € 168.000,00 sul capitolo di spesa sul capitolo U0931011 e per € 132.000,00 sul capitolo U0931015, come specificato al nella sezione "*Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii.*" del presente atto;
8. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
9. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
10. **di trasmettere** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione, ai beneficiari del contributo;
11. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23 e 26 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

I sottoscritti attestano la regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 3, lett. da *a*) ad *e*) delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374.

IL RESPONSABILE E.Q. "Promozione dell'offerta scolastica, UTE, Comunicazione istituzionale": (dott. Agata Rodi)

 Agata Rodi
26.02.2025 18:44:11
GMT+02:00

IL DIRIGENTE della Sezione "Istruzione e Università": (arch. Maria Raffaella Lamacchia)

 Maria Raffaella
Lamacchia
26.02.2025
18:41:11
GMT+02:00

Il Direttore (o figura ad essa equiparata) ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., NON RAVVISA osservazioni.

IL DIRETTORE di Dipartimento "Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione": (Avv. Silvia Pellegrini)

 Silvia Pellegrini
27.02.2025 08:52:21
GMT+01:00

L'Assessore alle Politiche per il Lavoro, Istruzione e Formazione, Prof. Sebastiano Leo, ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

propone

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto.

L'Assessore
Prof. Sebastiano Leo

Leo
Sebastiano Giuseppe
26.02.2025
17:57:13
UTC



Il sottoscritto esprime parere di regolarità contabile positivo, ai sensi dell'art. 79, co. 5 della L.R. n. 28/2001, ed attestazione di copertura finanziaria.

Il Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria (o suo delegato)



Firmato digitalmente da:
STOLFA REGINA
Firmato il 27/02/2025 19:09
Seriale Certificato: 2300950
Valido dal 20/03/2023 al 20/03/2026
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2025	6	27.02.2025

PROGRAMMA DEGLI INTERVENTI PER PROMUOVERE E SOSTENERE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA CULTURALE, FORMATIVA ED EDUCATIVA NELLE SCUOLE PUGLIESI. LEGGE REGIONALE N. 31/2009 (ART. 5 LETTERE I), L), N) E O); ART. 7 COMMA 3). ANNUALITÀ 2025. VARIAZIONE COMPENSATIVA AL BILANCIO 2025 AI SENSI DELL'ART. 51 DEL D. LGS. 118/2011 E S.M.I.-.

Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO
LR 28/2001 art. 79 Comma 5

 Firmato digitalmente da:
STOLFA REGINA
Firmato il 27/02/2025 19:09
Seriale Certificato: 2300950
Valido dal 20/03/2023 al 20/03/2026
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

Responsabile del Procedimento

E.Q.-PAOLINO GUARINI

 **Paolino
Guarini**

Dirigente

D.SSA REGINA STOLFA

