

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 30 dicembre 2024, n. 1891

**Approvazione del Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.**

### LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- gli artt. 4, 5 e 6 della legge regionale 4 febbraio 1997, n. 7;
- la deliberazione della Giunta regionale n. 3261 del 28 luglio 1998;
- gli artt. 4 e 16 del D. Lgs. n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm. e ii.;
- gli artt. 43 e 44 dello Statuto della Regione Puglia;
- il decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., recante l'atto di alta organizzazione "M.A.I.A. 2.0";
- il regolamento interno di questa Giunta;

VISTO il documento istruttorio della Sezione Istruzione e Università, concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, Sebastiano Leo.

PRESO ATTO

- a) delle sottoscrizioni dei responsabili della struttura amministrativa competente, ai fini dell'attestazione della regolarità amministrativa dell'attività istruttorie e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 8 delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374;
- b) della dichiarazione del Direttore di Dipartimento, in merito a eventuali osservazioni sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 18 e 20 del decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii..

Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti e per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

### DELIBERA

1. **di approvare** il Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28, ovvero l'assetto scolastico descritto nell'allegato A) "Assetto scolastico per l'a.s. 2025/26" e la programmazione dell'offerta formativa descritta nell'Allegato B) "Programmazione dell'offerta formativa (secondo ciclo di istruzione) per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28", parti integranti e sostanziali del presente provvedimento, per le motivazioni e con le condizioni ivi riportate **nonché con le modifiche di seguito riportate:**

*Su proposta del Vice Presidente Raffaele Piemontese*

1.1) *Nell'allegato A:*

- *in corrispondenza dell'istituzione scolastica FGIC821005 I.C. D'APOLITO di CAGNANO VARANO la decisione della Regione è emendata come segue:*

*Nuovo istituto omnicomprensivo derivante dall'accorpamento all'IC "Nicola D'Apolito", cod. FGIC821005, del LICEO MARIA IMMACOLATA - CAGNANO V., cod. FGPM00701E, dell'I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto, cod. FGIS007003. con la seguente motivazione:*

*Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.*

- *in corrispondenza dell'istituzione scolastica FGIS007003 I.I.S.S. DE ROGATIS - FIORITTO di SAN NICANDRO GARGANICO e CAGNANO VARANO la decisione della Regione è emendata come segue:*

Scorporo del punto di erogazione LICEO M IMMACOLATA, cod. FGPM00701E, per accorpamento ad altra istituzione scolastica.

con la seguente motivazione:

Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.

1.2) Nell'allegato B:

- in corrispondenza dell'istituzione scolastica FGIS052001 I.I.S.S. PUBLIO VIRGILIO MARONE di VICO DEL GARGANO la decisione della Regione inerente all'attivazione degli indirizzi di studio dall'a.s. 2025/26 è emendata come segue:

LI04 "Liceo linguistico".

con la seguente motivazione:

Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.

1.3) Nell'allegato B:

- in corrispondenza dell'istituzione scolastica FGIC83300B I.I.O.C. GIUSEPPE LIBETTA di PESCHICI la decisione della Regione inerente all'attivazione degli indirizzi di studio è emendata come segue:

IT13 "Informatica e Telecomunicazioni".

Dall'a.s. 2027/28, articolazione "Informatica".

con la seguente motivazione:

Vista la documentazione trasmessa, considerata l'assenza di un flusso significativo di studenti da Carpino a Peschici, si autorizza.

1.4) Nell'allegato A:

- in corrispondenza delle istituzioni scolastiche FGEE005009 C.D. SAN GIOVANNI BOSCO e FGMM00700X S.S. 1 G. L. MURIALDO di FOGGIA la decisione della Regione è emendata come segue:

Attuale assetto.

con la seguente motivazione:

Vista la documentazione trasmessa, si conferma.

- in corrispondenza delle istituzioni scolastiche FGIS00400G I.I.S.S. FAZZINI - GIULIANI e FGRH010002 I.P.E.O.A. ENRICO MATTEI di VIESTE la decisione della Regione è emendata come segue:

Fusione dell'I.I.S.S. FAZZINI - GIULIANI, cod. FGIS00400G, e l'I.P.E.O.A. ENRICO MATTEI, cod. FGRH010002.

con la seguente motivazione:

Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.

Su proposta dell'Assessore Sebastiano Leo

1.5) Nell'allegato A:

- in corrispondenza delle istituzioni scolastiche FGRH060003 I.P.E.O.A. MICHELE LECCE e FGPM05000Q I LICEO MARIA IMMACOLATA di SAN GIOVANNI ROTONDO la decisione della Regione è emendata come segue:

Attuale assetto.

con la seguente motivazione:

Vista la documentazione trasmessa, si conferma.

- Si aggiungo le istituzioni scolastiche: FGIC843002 I.P. ELSA MOR I.C. PASCOLI - FORGIONE; FGIC84400T I.C. MELCHIONDA - DE BONIS; FGIC84500N I.C. DANTE- GALIANI; di SAN GIOVANNI ROTONDO, per le quali si introduce in emendamento la seguente decisione della Regione:

Accorpamento all'I.C. PASCOLI - FORGIONE, cod. FGIC843002, previo scorporo del punto di erogazione VIA LAURIOLA, cod. FGAA843042, per accorpamento ad altra IS, dell'I.C. MELCHIONDA - DE BONIS, cod. FGIC84400T; accorpamento all'I.C. DANTE - GALIANI, cod. FGIC84500N, del punto di erogazione VIA LAURIOLA, cod. FGAA843042.

*con la seguente motivazione:*

*Vista la nota prot. n.6062 del 23/10/2024 dell'I.C. MELCHIONDA - DE BONIS, cod. FGIC84400T, considerato il numero di iscritti alle istituzioni scolastiche risultanti, si autorizza;*

2. **di confermare** per l'a.s. 2025/26 l'attuale assetto della rete scolastica e dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche regionali eventualmente non riportate nei suddetti allegati;
3. **di dare atto** che le autorizzazioni alla programmazione dell'offerta formativa di cui al citato allegato B) alla presente deliberazione sono subordinate all'effettiva disponibilità di aule, attrezzature e laboratori con attrezzature e requisiti fisico-spaziali adeguati, a partire dall'avvio del corso di studi e per tutta la sua durata, ed assunzione formale degli oneri di legge, con particolare riferimento all'edilizia scolastica, da parte del competente ente territoriale e che l'effettivo funzionamento dei nuovi indirizzi delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo è subordinato alla provvista di personale da parte del Ministero competente;
4. **di inviare** il presente atto, a cura della Sezione Istruzione e università, al Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, per l'adozione dei provvedimenti necessari per dare attuazione al Piano regionale approvato con il presente provvedimento e la trasmissione alle istituzioni scolastiche;
5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul portale delle istituzioni scolastiche <https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/richiestePareriPiani> ai fini della notifica agli enti territoriali;
6. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
7. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione in versione integrale, ai sensi dell'art. 23 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

**Il Segretario Generale della Giunta**

ANNA LOBOSCO

**Il Presidente della Giunta**

MICHELE EMILIANO

**DOCUMENTO ISTRUTTORIO**

**Oggetto:** Approvazione del Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.

**Premesso che** l'articolo 21 della L. n. 59/1997 stabilisce che *"l'autonomia delle istituzioni scolastiche e degli istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione dell'autonomia e della riorganizzazione dell'intero sistema formativo. Ai fini della realizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, le funzioni dell'amministrazione centrale e periferica della pubblica istruzione in materia di gestione del servizio di istruzione [...] sono progressivamente attribuite alle istituzioni scolastiche, attuando a tal fine anche l'estensione [...] della personalità giuridica degli istituti tecnici e professionali e degli istituti d'arte ed ampliando l'autonomia per tutte le tipologie degli istituti di istruzione, anche in deroga alle norme vigenti in materia di contabilità dello Stato"*.

L'articolo 138, comma 1, del decreto legislativo n. 112/1998 delega *"ai sensi dell'articolo 118, comma secondo, della Costituzione, [...] alle regioni le seguenti funzioni amministrative: a) la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale; b) la programmazione, sul piano regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione di cui alla lettera a)"*. Inoltre l'articolo 139, comma 1, attribuisce *"alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti: a) l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; b) la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche [...]; d) il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche; [...]; f) le iniziative e le attività di promozione relative all'ambito delle funzioni conferite"*.

L'articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica n. 233/1998, in attuazione dell'articolo 21 della legge n. 59/1997, prevede che *"l'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa è riconosciuta alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, ivi comprese quelle già dotate di personalità giuridica, che raggiungono dimensioni idonee a garantire l'equilibrio ottimale tra domanda di istruzione e organizzazione dell'offerta formativa"*.

La legge regionale n. 24/2000, nel recepire le funzioni delegate dal decreto legislativo n. 112/1998 in materia di istruzione, all'articolo 25, lettera e) fornisce ulteriori indicazioni sulla materia del dimensionamento scolastico, specificando che *"la Regione esercita le funzioni ed i compiti concernenti la programmazione regionale, nei limiti delle risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali"*.

In conformità alla legge costituzionale n. 3/2001 e successive modifiche e integrazioni, recante *"Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione"*, alle Regioni è riconosciuta una potestà esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale, nonché una potestà legislativa concorrente in materia di istruzione. Questo quadro normativo ha delineato un sistema educativo unitario, in cui alle Regioni sono attribuite competenze legislative, mentre agli enti locali sono assegnate funzioni amministrative, nel rispetto di una legislazione statale di principio.

L'articolo 64 della legge n. 133 del 06/08/2008, "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria*" e, in particolare, il comma 4-quinquies introdotto dall'articolo 3 del decreto legge n. 154 del 07/10/2008 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 189 del 04/12/2008, stabilisce che i Ministri dell'Istruzione e dell'Economia e finanze, sentito il Ministro per i Rapporti con le regioni e province autonome, promuovono la stipula di un'intesa in sede di Conferenza unificata per "*disciplinare l'attività di dimensionamento della rete scolastica [...]. Detta intesa prevede la definizione dei criteri finalizzati alla riqualificazione del sistema scolastico, al contenimento della spesa pubblica nonché ai tempi e alle modalità di realizzazione, mediante la previsione di appositi protocolli d'intesa tra le regioni e gli uffici scolastici regionali*".

Le sentenze della Corte costituzionale n. 13/2004, 200/2009 e 14/2012 ribadiscono la piena competenza delle Regioni in materia di programmazione della rete scolastica.

Anche le successive innovazioni normative confermano il ruolo di Province e Città metropolitane in materia di piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche **d'ogni ordine e grado**, quali, ad esempio, la legge n. 56 del 07/04/2014, recante "*Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni*", la quale prevede che tali enti esercitano le funzioni di "*programmazione della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale*" (articolo 1, comma 85, lettera c), oltre che la "*gestione dell'edilizia scolastica*".

Alla luce di quanto rappresentato, le competenze in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa possono essere così sintetizzate.

I comuni hanno competenza in materia di: i) "*istituzione, aggregazione, fusione e soppressione di scuole*" del primo ciclo, in attuazione delle *Linee di indirizzo regionali*; ii) "*redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche*" comunali del primo ciclo; iii) predisposizione del "*piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche*". La competenza si esplica, ad esempio, attraverso la presentazione di proposte per organizzare la rete scolastica, tenendo conto dei piani di utilizzo degli edifici scolastici di competenza comunale.

Le province e città metropolitane hanno competenza: i) sulle medesime materie dei comuni, ma riferite alle istituzioni scolastiche del secondo ciclo (*istituzione, aggregazione, fusione e soppressione di scuole, e predisposizione del piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature*); ii) sulla programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado; iii) sulla definizione, in conferenze provinciali, e sull'approvazione dei piani di dimensionamento delle istituzioni scolastiche **d'ogni ordine e grado**. Infatti la dimensione provinciale consente di valutare in modo completo le proposte comunali, considerando le dinamiche territoriali e gestendo eventuali conflitti tra richieste di diversi comuni, specialmente per le scuole con sedi in più comuni, dove ogni comune agisce entro i propri confini.

Le regioni esercitano la loro funzione di programmazione e coordinamento dei piani provinciali come previsto dalla citata normativa. Ciò avviene attraverso: i) la predisposizione delle *Linee di indirizzo*, contenenti criteri e strumenti per definire l'assetto scolastico e l'offerta formativa; ii) il supporto a tutti gli attori coinvolti nel processo per favorire concertazione e collaborazione interistituzionale, fornendo le informazioni necessarie per le valutazioni competenti e strumenti per semplificare il procedimento, anche in forma digitale;

iii) l'approvazione del *Piano regionale di dimensionamento*, assicurando un coordinamento alla scala regionale.

**Considerato che** le previsioni di cui all'articolo 1, commi 557 e 558, della legge 29 dicembre 2022, n. 197 "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", pubblicata nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 303 del 29 dicembre 2022 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), di modifica dell'articolo 19 del decreto legge n. 98 del 2011, convertito nella legge n. 111 del 2011, riformano la materia superando l'impostazione dei parametri dimensionali. Infatti l'articolo prevede che "i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, nonché per la sua distribuzione tra le regioni, sono definiti con decreto, avente natura non regolamentare, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata". Nell'ambito del suddetto contingente "le regioni provvedono autonomamente al dimensionamento scolastico".

Con decreto interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023, concernente i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 ai sensi della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, articolo 1, c. 557, sono definiti i criteri di ripartizione e distribuzione fra le regioni del contingente con i seguenti coefficienti:

- per l'anno scolastico 2024-2025: 961
- **per l'anno scolastico 2025-2026: 949**
- per l'anno scolastico 2026-2027: 938

In applicazione del suddetto coefficiente, come riportato nella tabella di cui all'art 2, comma 2, del citato decreto, il contingente assegnato alla Puglia è pari a:

- 569, per l'anno scolastico 2024-2025;
- **565, per l'anno scolastico 2025-2026;**
- 557, per l'anno scolastico 2026-2027.

L'articolo 5, comma 3, del decreto-legge n. 215 del 30 dicembre 2023 convertito, con modificazioni, dalla legge 23 febbraio 2024, n. 18 (in Gazzetta ufficiale del 28/02/2024, n. 49) "*Disposizioni urgenti in materia di termini normativi*", prevede che "*in deroga ai termini previsti dall'articolo 19, comma 5-quater, terzo e quarto periodo, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 novembre 2011, n. 111 [...] fermi restando il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni definiti, [...] dal decreto n. 127 del 30 giugno 2023, le Regioni, per il solo anno scolastico 2024/2025, possono attivare un ulteriore numero di autonomie scolastiche in misura non superiore al 2,5 per cento del contingente*".

In attuazione della riforma, con deliberazione n. 1993 del 29/12/2023, successivamente modificata con deliberazione n. 1 del 05/01/2024, la Giunta regionale ha approvato il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'articolo 19 della legge n. 111/2011, come modificato dall'articolo 1, comma 557, della legge n. 197/2022*, dando così attuazione alla prima parte della riforma.

Con deliberazione di Giunta regionale n. 1151 del 07/08/2024 sono state approvate le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, che riportano i criteri per la definizione, in base a un processo partecipato, dell'assetto delle istituzioni

scolastiche per l'a.s. 2025/26 e dell'offerta formativa, ovvero gli indirizzi di studio, articolazioni e opzioni attivabili presso ogni punto di erogazione del secondo ciclo, per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.

In particolare, considerato che il suddetto decreto n. 127 del 30/06/2023 definisce che il numero di sedi scolastiche attivabili in Puglia 2025/26 è pari a 565, corrispondenti ad un ugual numero di autonomie scolastiche con un dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali ed amministrativi, è prevista una riorganizzazione delle istituzioni scolastiche regionali con una riduzione di 18 autonomie rispetto alle 583 attualmente attive in Puglia.

Riguardo all'offerta formativa, l'obiettivo del *Piano* è promuovere una strategia unitaria di sviluppo del territorio, rafforzando il dialogo tra enti locali, istituzioni scolastiche e formative, e partner istituzionali e sociali, anche attraverso iniziative e incontri coordinati dalla Regione. In questo modo, si intende favorire la continuità educativa e l'orientamento, per contrastare la dispersione scolastica e garantire un approccio integrato all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. Inoltre, si mira a elevare il livello qualitativo dell'offerta formativa, migliorando le competenze degli studenti in un mercato del lavoro sempre più competitivo e in continua evoluzione.

Sui criteri per la definizione delle *Linee di indirizzo* e su una prima bozza delle stesse sono stati svolti confronti con l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia e le organizzazioni sindacali di settore in data 09/07/2024, nonché con le province e la Città metropolitana di Bari in data 22/07/2024.

Nell'ambito del procedimento si sono svolti i tavoli tecnici, previsti al paragrafo n. 5 delle *Linee di indirizzo*, tra ciascuna provincia, la Regione Puglia e l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, finalizzati a definire le azioni di riorganizzazione delle istituzioni scolastiche anche sulla base delle eventuali proposte avanzate dagli *stakeholders*, come da relativi verbali pubblicati su <https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/lineeDiIndirizzo> (Città metropolitana di Bari e Provincia di Barletta-Andria-Trani l'11/09/2024; Province di Brindisi e Foggia il 16/09/2024; Provincia di Lecce il 10/09/2024; Provincia di Taranto il 23/09/2024).

Si sono svolte, inoltre, su base provinciale, le conferenze per la programmazione dell'offerta formativa, tra la Regione Puglia, l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, ciascuna provincia, le organizzazioni sindacali, i rappresentanti del mondo datoriale, imprenditoriale, produttivo, ecc. e gli enti locali interessati, come da relativi verbali pubblicati al link indicato in precedenza (Città metropolitana di Bari l'01/10/2024; Provincia di Barletta-Andria-Trani il 02/10/2024 e il 21/10/2024; Provincia di Lecce il 03/10/2024).

Come previsto al paragrafo 5 delle *Linee di indirizzo*, entro l'11 ottobre 2023 le istituzioni scolastiche e i comuni interessati hanno presentato le proprie osservazioni o ulteriori proposte sulle ipotesi di riorganizzazione delle istituzioni scolastiche e le istanze per l'offerta formativa definite nei suddetti tavoli provinciali.

Con nota prot. n. 88209 del 06/11/2024, acquisita al prot. con n. 545588 del 06/11/2024, la Città metropolitana di Bari ha comunicato di dover approvare e trasmettere il proprio *Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa* in data successiva al 6 novembre 2024, come previsto dalle *Linee di indirizzo*, e comunque non oltre il 12 novembre 2024. La Regione, preso atto della richiesta, ha raccomandato di approvare e trasmettere il Piano entro e non oltre la suindicata data.

Anche le province di Brindisi e Taranto hanno approvato e trasmesso i propri Piani successivamente al 6 novembre 2024.

Pertanto i *Piani provinciali di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa* sono stati approvati con i seguenti atti:

- per la Provincia di Lecce, con deliberazione del Consiglio provinciale n. 53 del 05/11/2024;
- per la Provincia di Barletta-Andria-Trani, con deliberazione del Presidente n. 57 del 06/11/2024;
- per la Provincia di Foggia, con deliberazione del Presidente n. 205 del 06/11/2024;
- per la Città Metropolitana di Bari, con deliberazione del Consiglio metropolitano n. 112 dell'11/11/2024;
- per la Provincia di Brindisi, con decreto del Presidente n. 163 del 20/11/2024;
- per la Provincia di Taranto, con decreto del Presidente n. 99 del 20/11/2024.

Con DGR n. 1539 del 18/11/2024 è stata approvata la modifica delle *Linee di indirizzo*, prevedendo, in conformità con quanto previsto al citato art. 19, comma 5-quater del decreto-legge n. 98 del 6 luglio 2011, il differimento al 30 dicembre 2024 del termine del 30 novembre 2024 riportato nel paragrafo n. 5 per l'approvazione del *Piano regionale di dimensionamento scolastico*.

Con nota prot. n. 70873 del 20/11/2024, acquisita al prot. con n. 578127 del 20/11/2023, la Direzione generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Puglia ha trasmesso il parere di competenza sui piani provinciali.

Successivamente ai termini riportati nelle *Linee di indirizzo* alcuni degli enti coinvolti nel procedimento hanno trasmesso per le vie brevi, al di fuori del procedimento, ulteriori istanze, richieste e pareri, le quali sono state comunque oggetto di istruttoria nell'ambito del procedimento di formazione *Piano*.

In data 25/11/2021, giusta convocazione del 18/11/2023, e in data 09/12/2024, giusta convocazione del 03/11/2024, si è svolto il tavolo di confronto con le organizzazioni sindacali di settore e l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia sui contenuti dei piani provinciali e del parere reso dal medesimo Ufficio scolastico.

Alla luce delle risultanze del procedimento di formazione del *Piano* e del confronto con le organizzazioni sindacali di settore, con nota prot. n. AOO\_SP3/0616155 dell'11/12/2024 è stata indetta dall'Assessorato regionale per il 16 dicembre 2024 una riunione della conferenza di servizi istruttoria simultanea, ai sensi dell'art. 14 della L. n. 241/1990 e ss.mm. e ii., per il procedimento di formazione del *Piano*. Alla riunione hanno partecipato le cinque province, la Città metropolitana di Bari e l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia. L'incontro ha permesso di esaminare contestualmente gli interessi pubblici coinvolti nel procedimento amministrativo, come da relativo verbale.

In data 23/12/2021 si è svolto un aggiornamento del tavolo di confronto con le organizzazioni sindacali di settore e l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia sugli esiti della suddetta conferenza di servizi.

**Visti, inoltre:**

- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";



- la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge Finanziaria 2007)", e, in particolare, l'articolo 1, comma 632, concernente la riorganizzazione dei "Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti", il decreto del Ministro della pubblica istruzione 25 ottobre 2007, recante "Riorganizzazione dei centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti e dei corsi serali, in attuazione dell'articolo 1, comma 632, della legge 27 dicembre 2006, n. 296", con il quale è stata attribuita autonomia amministrativa, organizzativa e didattica ai suddetti Centri provinciali per l'istruzione degli adulti e il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, di disciplina dei Centri di istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali.

Alla luce delle risultanze istruttorie, per le motivazioni esplicitate, si ritiene che sussistano i presupposti di fatto e di diritto per approvare il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, di cui all'allegato A) "Assetto scolastico per l'a.s. 2025/26" e all'allegato B) "Programmazione dell'offerta formativa (secondo ciclo di istruzione) per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28", parti integranti e sostanziali del presente atto provvedimento, per le motivazioni e con le condizioni ivi riportate.

#### **Garanzie di riservatezza**

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

<b>Esiti Valutazione di impatto di genere: neutro</b>
---

#### **COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. 118/2011 E SS.MM.II.**

La presente deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economico-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del bilancio regionale.

**Tutto ciò premesso**, nell'esercizio delle competenze regionali in tema di programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, si propone ai sensi dell'art. 4, co. 4, lettera d) della L.R. 7/1997 alla Giunta regionale:

- 1. di approvare** il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, ovvero l'assetto scolastico descritto nell'allegato A) "Assetto scolastico per l'a.s. 2025/26" e la programmazione dell'offerta formativa descritta nell'Allegato B) "Programmazione dell'offerta formativa (secondo ciclo di istruzione) per il triennio

scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28”, parti integranti e sostanziali del presente provvedimento, per le motivazioni e con le condizioni ivi riportate;

2. **di confermare** per l’a.s. 2025/26 l’attuale assetto della rete scolastica e dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche regionali eventualmente non riportate nei suddetti allegati;
3. **di dare atto** che le autorizzazioni alla programmazione dell’offerta formativa di cui al citato allegato B) alla presente deliberazione sono subordinate all’effettiva dimostrata disponibilità di aule, attrezzature e laboratori con attrezzature e requisiti fisico-spaziali adeguati, a partire dall’avvio del corso di studi e per tutta la sua durata, ed assunzione formale degli oneri di legge, con particolare riferimento all’edilizia scolastica, da parte del competente ente territoriale e che l’effettivo funzionamento dei nuovi indirizzi delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo è subordinato alla provvista di personale da parte del Ministero competente;
4. **di inviare** il presente atto, a cura della Sezione Istruzione e università, al Direttore generale dell’Ufficio scolastico regionale per la Puglia, per l’adozione dei provvedimenti necessari per dare attuazione al Piano regionale approvato con il presente provvedimento e la trasmissione alle istituzioni scolastiche;
5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul portale delle istituzioni scolastiche <https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/richiestePareriPiani> ai fini della notifica agli enti territoriali;
6. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
7. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione in versione integrale, ai sensi dell’art. 23 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

I sottoscritti attestano la regolarità amministrativa dell’attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell’art. 6, co. 3, lett. da a) ad e) delle Linee guida sul “Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia”, adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374.

IL RESPONSABILE E.Q. “Governo del sistema dell’istruzione: rete scolastica e offerta formativa”: (arch. Rocco Pastore)

Rocco Pastore  
24.12.2024  
11:08:17  
UTC



LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO “Sistema dell’istruzione e del diritto allo studio”: (ing. Barbara Loconsole)

Barbara Loconsole  
24.12.2024  
12:18:38  
GMT+01:00



LA DIRIGENTE DELLA DEZIONE “Istruzione e università”: (arch. Maria Raffaella Lamacchia)

Maria Raffaella  
Lamacchia  
24.12.2024  
13:21:53  
GMT+02:00



La Direttrice ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., NON RAVVISA la necessità di esprimere osservazioni alla presente proposta di DGR.

La Direttrice del Dipartimento "Politiche del lavoro, istruzione e Formazione": (avv. Silvia Pellegrini).



Silvia Pellegrini  
27.12.2024 08:03:44  
GMT+01:00

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, prof. Sebastiano Leo, ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

**propone**

Sebastiano Giuseppe  
Leo  
27.12.2024  
13:02:23  
UTC



alla Giunta regionale l'adozione del presente atto.



Ministero dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento di Scienze Politiche  
 Università del Salento  
 73100 LE

Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A) "Aspetto scolastico" per l'a.s. 2025/26\***

Pr. Codice IS	Denominazione IS	Comune IS	Comune PFA	I. ODV IS	PE	OF IS	PE	IP. Tavolo tecnico	OServaz. IS	OServaz. Comune	Piano provinciale	Parere USR	Aspetto a.s. 25/26	Motivazioni
BA	BAE046007 3 C.D. RONCALLI	ALTAMIRA del 25/10/2024	ALTAMIRA	AA	80	AA	80		AA	111	Si esprime parere favorevole allo scorporo della SSIG "SERENA PACELLI" in Altamura per la costituzione di due licei di indirizzo artistico e di scienze umane presso l'attuale sede di via Castellani.	Si esprime parere favorevole all'adozione di diverse ipotesi di accorpamento al 3° C.D. RONCALLI cod. BAED46007, delle classi della S.S.I.G. O. SERENA - PACELLI, cod. BAMM287006, attive nel plesso "PACELLI" di via Castellani.	Nuovo istituto comprensivo derivante dall'accorpamento al 3° C.D. RONCALLI cod. BAED46007, delle classi della S.S.I.G. O. SERENA - PACELLI, cod. BAMM287006, attive nel plesso "PACELLI" di via Castellani, cod. ARES.0720040049	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, si autorizza.
BA	BAE186006 S.C.D.S. FRANCESCO D'ASSISI	ALTAMIRA del 25/10/2024	ALTAMIRA	EE	1165	AA	1065		AA	1115	Approvazione, in caso di mancato rinvio del dimensionamento scolastico, del piano di dimensionamento della rete scolastica con la proposta di ISTITUZIONE DI un nuovo plesso "PACELLI" di via Castellani per l'a.s. 2025/2026 con l'aggregazione del 3° Circolo Didattico "Roncalli" e scuola secondaria di primo grado "E. Pacelli".	Si esprime parere favorevole all'adozione di diverse ipotesi di accorpamento al 3° C.D. RONCALLI cod. BAED46007, delle classi della S.S.I.G. O. SERENA - PACELLI, cod. BAMM287006, attive nel plesso "PACELLI" di via Castellani, cod. ARES.0720040049	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, si autorizza.	
BA	BAMM287006 S.S.I.G. O. SERENA - PACELLI	ALTAMIRA del 25/10/2024	ALTAMIRA	MM	681	AA	681		AA	681	(cfr. altre istituzioni scolastiche comunali)	Attuale assetto	(cfr. decisioni inerenti alle altre I. comunali)	
BA	BAED14002 14 C.D. RE DAVID	BARI del 07/10/2024	BARI	AA	100	AA	100		AA	100	1) Accorpamento l'istituto comprensivo Michelangelo o di primo grado, in virtù della prossima chiusura del territorio di viale della Quinta e al termine della suddetta istituzione.	Si esprime parere sfavorevole alla proposta di accorpamento al 3° C.D. RE DAVID in virtù della chiusura del territorio di viale della Quinta e al termine della suddetta istituzione.	Vita la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, si conferma.	
BR	BRIC32800N I.C. PRESIDE LUCIA PALAZZO	CEGLIE MESSAPICA D-GC n. 179 del 09/10/2024	CEGLIE MESSAPICA	MM	225	AA	225		AA	225	Si propone la fusione delle istituzioni scolastiche BRIC32800N PALAZZO e BRIC32800D SECONDO I.C. CEGIE MESSAPICA, in un unico istituto.	Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi di accorpamento al 3° C.D. RE DAVID in virtù della chiusura del territorio di viale della Quinta e al termine della suddetta istituzione.	Unito istituto comprensivo derivante dalla fusione delle istituzioni scolastiche comunali risultante, si autorizza.	
BR	BRIC32800D SECONDO I.C. CEGIE MESSAPICA	CEGLIE MESSAPICA D-GC n. 179 del 09/10/2024	CEGLIE MESSAPICA	MM	237	AA	237		AA	237	Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi di accorpamento al 3° C.D. RE DAVID in virtù della chiusura del territorio di viale della Quinta e al termine della suddetta istituzione.	Unito istituto comprensivo derivante dalla fusione delle istituzioni scolastiche comunali risultante, si autorizza.		

Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2023/24, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A) "Aspetto scolastico per l'a.s. 2025/26"**  
*In fase e primo ciclo d'istruzione*

Pr. Codice IS	Denominazione IS	Comune IS	Codice MI	Denominazione MI	Comune MI	I	ODIS	PE	OFIS	PE	IP	Tab. tecnico	OServaz. IS	OServaz. Comune	Piano provinciale	Parere USR	Aspetto a.s. 25/26	Motivazioni
BR	BRIC823006	PRIMO I.C. ORIA	BRAA826011	S.M.S. MILENA	ORIA	AA	582	199	582	199	199	Si propone la fusione scolastica BRIC823006	Parere favorevole all'accorpamento del due IC di San Vito dei Normanni		Presupposto di fusione delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Unico Istituto comprensivo derivante dalla fusione delle istituzioni scolastiche comunali risultante, si autorizza.	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, considerato il numero di iscrizioni risultante, si autorizza.
			BRAA826012	S.M.S. E. FERMI	ORIA	AA	650	189	650	189	189	Si propone la fusione scolastica BRIC823006	Parere favorevole all'accorpamento del due IC di San Vito dei Normanni		Presupposto di fusione delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Unico Istituto comprensivo derivante dalla fusione delle istituzioni scolastiche comunali risultante, si autorizza.	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, considerato il numero di iscrizioni risultante, si autorizza.
BR	BRIC823002	SECONDO I.C. ORIA	BRAA821010	GIOVANNI PALATUCCI	ORIA	AA	31	31	31	31	31	Si propone la fusione scolastica BRIC823002	Parere favorevole all'accorpamento del due IC di San Vito dei Normanni		Presupposto di fusione delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Attuale assetto	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, considerato il numero di iscritti all'istituzione scolastica risultante, si conferma.
			BRAA821011	S.M.S. MILESIA	ORIA	AA	69	69	69	69	69	Si propone la fusione scolastica BRIC823002	Parere favorevole all'accorpamento del due IC di San Vito dei Normanni		Presupposto di fusione delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Attuale assetto	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, considerato il numero di iscritti all'istituzione scolastica risultante, si conferma.
BR	BRIC82200P	SAN VITO DEI NORMANNI	BRAA822010	COLLODI	ANDRIA	AA	58	58	58	58	58	Si propone la fusione scolastica BRIC82200P	Parere favorevole all'accorpamento del due IC di San Vito dei Normanni		Presupposto di fusione delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Attuale assetto	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, considerato il numero di iscritti all'istituzione scolastica risultante, si conferma.
			BRAA822011	MADRE TERESA DI CALCUTTA	ANDRIA	AA	51	51	51	51	51	Si propone la fusione scolastica BRIC82200P	Parere favorevole all'accorpamento del due IC di San Vito dei Normanni		Presupposto di fusione delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emerse nel Tavolo tecnico per il Piano di dimensionamento 25/26 - come da assetto.	Attuale assetto	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, considerato il numero di iscritti all'istituzione scolastica risultante, si conferma.
BT	BTIC86300G	I.C. G. VERDI - P. CARARO	BRAA820101	S.M.S. BUONSANTO	ANDRIA	MM	188	188	188	188	188	Fonte ed assoluto dissenso nei confronti di ogni proposta tendente al assetto organizzativo dell'IC VERDI CARARO di Andria - C.M. BTIC86300G; confermare, in ogni sede istituzionale, l'attuale situazione di assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo "Verdi-Cararo" di Andria, sia per l'a.s. 2024-25 che per gli anni successivi.	DECISIONE DELLA PROVINCIA NON FAVOREVOLE RISPETTO ALLA PROPOSTA DELL'IS. Nel merito, si rinvia al prossimo Consiglio Provinciale di Andria, in attesa di una deliberazione della proposta presentata dall'I.C. "G. Cotugno".	Scorporo del punto di riferimento "Carola", cod. BRAA8302D, per accorpamento ad altro IS	Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.			
			BRAA820102	D.D. PASCALE MASSARO	ANDRIA	AA	64	64	64	64	64	Fonte ed assoluto dissenso nei confronti di ogni proposta tendente al assetto organizzativo dell'IC VERDI CARARO di Andria - C.M. BTIC86300G; confermare, in ogni sede istituzionale, l'attuale situazione di assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo "Verdi-Cararo" di Andria, sia per l'a.s. 2024-25 che per gli anni successivi.	DECISIONE DELLA PROVINCIA NON FAVOREVOLE RISPETTO ALLA PROPOSTA DELL'IS. Nel merito, si rinvia al prossimo Consiglio Provinciale di Andria, in attesa di una deliberazione della proposta presentata dall'I.C. "G. Cotugno".	Scorporo del punto di riferimento "Carola", cod. BRAA8302D, per accorpamento ad altro IS	Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.			
BT	BTIC8AN006	I.C. R. COTUGNO	BRAA820201	SORELLE GARZINI - S.C.D.	ANDRIA	AA	140	140	140	140	140	Fonte ed assoluto dissenso nei confronti di ogni proposta tendente al assetto organizzativo dell'IC VERDI CARARO di Andria - C.M. BTIC86300G; confermare, in ogni sede istituzionale, l'attuale situazione di assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo "Verdi-Cararo" di Andria, sia per l'a.s. 2024-25 che per gli anni successivi.	DECISIONE DELLA PROVINCIA NON FAVOREVOLE RISPETTO ALLA PROPOSTA DELL'IS. Nel merito, si rinvia al prossimo Consiglio Provinciale di Andria, in attesa di una deliberazione della proposta presentata dall'I.C. "G. Cotugno".	Accorpamento del punto di riferimento "Carola", cod. BRAA8302D, per accorpamento ad altro IS	Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.			
			BRAA820202	EDMONDO DE AMICIS - S.C.D.	ANDRIA	AA	355	355	355	355	355	355	Fonte ed assoluto dissenso nei confronti di ogni proposta tendente al assetto organizzativo dell'IC VERDI CARARO di Andria - C.M. BTIC86300G; confermare, in ogni sede istituzionale, l'attuale situazione di assetto organizzativo dell'Istituto Comprensivo "Verdi-Cararo" di Andria, sia per l'a.s. 2024-25 che per gli anni successivi.	DECISIONE DELLA PROVINCIA NON FAVOREVOLE RISPETTO ALLA PROPOSTA DELL'IS. Nel merito, si rinvia al prossimo Consiglio Provinciale di Andria, in attesa di una deliberazione della proposta presentata dall'I.C. "G. Cotugno".	Accorpamento del punto di riferimento "Carola", cod. BRAA8302D, per accorpamento ad altro IS	Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.		

Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A) "Assetto scolastico per l'a.s. 2025/26"**  
*Inferiore e primo ciclo d'istruzione*

Pr.	Codice IS	Denominazione IS	Comune IS	Codice PE	Direttore PE	Comune PE	I	OD IS	PE	OF IS	PE	Ip. tavolo tecnico	Osservaz. IS	Osservaz. Comune	Piano provinciale	Parere USR	Assetto a.s. 25/26	Motivazioni				
BT	BTE061002	3 C.D. N. FRAGGIANNI Nota prot. n. 292/29 del 28/02/2024	BARILETTA	BTE061003	PRIMARIA FRAGGIANNI	BARILETTA	AA	584	419	584	419	<p>Ciclo didattico [...] è separato da una strada, come di seguito precisato:                      - Uffici e Direzione in Via Vitrani 1 (Cod. Mecc. ....)                      - Scuola dell'infanzia, 8 sezioni in via Vitrani 1 (Cod. Mecc. BTA061001N SE DE ORGANICO e BTA061001T);                      - Scuola Primaria, 14 classi in via Vitrani 1 (Cod. Mecc. BTE061013);                      - Scuola Primaria, 8 classi in via Vitrani 2.                      Si chiede [...] l'assegnazione di un punto per il nuovo edificio al plesso di via Vitrani 2.                      Primaria (il plesso di via Vitrani n. 2, identificato dal codice ANS 1100021380), è esistente dal 1996, ma non risulta censito né nel sistema regionale né nel SID).                      - l'assegnazione di un punto per il nuovo edificio al plesso (PE) per la Scuola Primaria ubicata nel plesso di via Vitrani, n. 2.</p>	<p>Attrazione del punto di eregazione di scuola primaria per il plesso di via Vitrani 2, cod. ANS n. 1100021380.</p>									
BT	BTE172009	1 C.D. DE AMICIS Verbale n. 10 del consiglio di circolo del 09/09/2024.	TRANI	BTE172010	SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS S. PAOLO	TRANI	AA	588	616	588	616	<p>Questa scuola propone di essere trasformata in Istituto Comprensivo per il plesso di via Tassegiardo (edificio del Liceo) ovvero mediante l'accorpamento di n.1 sezione (3 classi provenienti dall'I.C. "Boccalone" situata nel plesso di via Tassegiardo (edificio del Liceo) ovvero mediante l'accorpamento di n.1 sezione (3 classi) provenienti dall'Istituto "Baldassarre" e posizionate sempre presso l'edificio del Liceo o in altro immobile comunale.</p>	<p>MANTENIMENTO DELL'ATTUALE ASSETTO, in quanto le organizzazioni attuate nel ciclo e finalizzate al riallineamento del numero delle istituzioni scolastiche (I.C. 25/26) come richiesto dalla programmazione, soddisfanno il target richiesto per la Provincia di Bari e per la Provincia di Bari e Trani e, pertanto, non si reputa opportuno il richiedendo riduzioni nell'ambito del ciclo, già interessato da una importante organizzazione nel processo di riorganizzazione della scuola come si è già verificato, che il Comune, inoltre, è direttamente interessato all'organizzazione del ciclo, per cui non sussiste la necessità di procedere come proposto dall'IS.</p>	<p>Si condivide con l'Ente provinciale il mantenimento dell'attuale assetto.</p>	<p>Attuale assetto</p>	<p>Si condivide con l'Ente provinciale il mantenimento dell'attuale assetto.</p>	<p>Vieta la documentazione trasmessa, si conferma.</p>					



Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A) "Aspetto scolastico per l'a.s. 2025/26"**  
*Inferiore e primo ciclo d'istruzione*

Pr.	Codice IS	Denominazione IS	Comune IS	Codice PE	Denominazione PE	Comune PE	I	OD	IS	PE	OF	IS	PE	IP	Tavolo tecnico	OS	Comune	Piano provinciale	Parere USR	Aspetto a.s. 25/26	Motivazioni
FG	FGIC821005	I.C. D'ARPOLITO Delibera del consiglio d'istituto n. 3 del 25/09/2024	CAGNANO VARANO	FGM821016	D'ARPOLITO	CAGNANO VARANO	MM	566	566	162	162	162	162		<p>Aggregazione verticale: tra D'Arpolito FGIC821005 e Cagnano Varano dell'I.I.S.S. De Regalis-Fiorito.</p> <p>Le attività didattiche dei due istituti, flessibilità nell'utilizzo del personale, efficacia dei servizi, risoluzione delle difficoltà proprie delle aree scolastiche, progetti di ricerca, una progettualità condivisa nel territorio, importante valore pedagogico: consente la costruzione di un progetto coordinato ed unitario, riduce i divari e contrasta la dispersione scolastica, rafforza la formazione permettendo un più alto livello di frequenza degli studenti accompagnando l'alunno in tutto il suo percorso.</p>				Attuale assetto	Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, si conferma.	
FG	FGIC82300R	I.C. MANDES	CASALNUOVO MONTEROTARO	FGM823041	GIANNI VERITRESEMIO	PETRANOMONTECORVINO Nota prot. 7844 del 10/12/2024	MM	516	516	89	89	89	89		<p>PRETRAMONTECORVINO Si rinnova la richiesta di considerare la sede della Scuola Secondaria di I° grado Giovanni Veritresesimo, sita in via S. Pietro, al centro del I.S.C. comprendente, oltre il Comune di Petramontecorvino, anche i Comuni di San Marco la Capata, Casalecchio di Puglia, Casalinovo Monteparone, Casalecchio di Puglia e Castibevve della Daunia, per vari motivi. In primo luogo, la popolazione di Petramontecorvino è oltre il 50% dell'attuale popolazione scolastica e inoltre Petramontecorvino è un centro urbano facilmente raggiungibile.</p>				PARERE FAVOREVOLE PARERE FAVOREVOLE COMUNI DI SAN MARCO LA CAPATA, CASALECCHIO DI PUGLIA, CASALINOVO MONTEPARONE MONTEROTARO	<p>Nuova istituzione scolastica derivante dall'aggregamento dei punti di erogazione di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado attivi nei comuni di Casalecchio di Puglia (cod. FGAA82402E, FGEE82401P e FGMM82401N), Carantino (cod. FGAA82401D, FGEE82401N, FGMM82402P) e San Marco La Capata (FGAA82403G, FGEE82403R e FGMM82403Q), scorporati dall'I.C. Monti Danni, (cod. FGIC82400L. Si raccomanda di considerare il nuovo modo tale da agevolare l'utenza.</p> <p>Vista la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 16/12/24, si autorizza.</p>	





Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A) "Assesto scolastico per l'a.s. 2025/26"**  
*Inferiore e primo ciclo d'istruzione*

Pr. Codice IS	Denominazione IS	Comune IS	Codice PE	Denominazione PE	Comune PE	I	ODS	PE	OF	PE	IP	Tabella tecnica	Osservaz. IS	Osservaz. Comune	Piano provinciale	Parere USR	Assesto a.s. 25/26	Motivazioni
FG	FGEE01100L	C.D. SAN GIRO	FGEE01100L	AMICIS PIO XII	POGGIA	AA	50	319	319	319	319	Si propone la fusione tra il C.D. SAN GIRO, cod. FGEE01100L, e l'I.C. DE AMICIS PIO XII, cod. FGCR8000Q, per un totale di 1220 iscritti, coerente sia dal punto di vista territoriale (per la vicinanza fisica dei plessi) che dal punto di vista numerico per la istituzione normaldimensionata.	Mantenimento dell'attuale assetto per l'a.s. 2025/2026; in subordine, dare siglato ad 1 solo accorpamento invece di 2	PARERE FAVOREVOLE ALLA FUSIONE TRA C.D. S. GIRO E I.C. DE AMICIS-PIO XII (VERBALEN. 1 DEL 30/09/2024)	Si condivide con l'Ente provinciale REGIONALE, così come illustrata nella proposta n. 2 Istituzioni scolastiche del primo ciclo dell'istruzione, l'ipotesi di fusione tra il C.D. SAN GIRO, cod. FGEE01100L, e l'I.C. DE AMICIS-PIO XII, cod. FGCR8000Q, per la creazione di un istituto comprensivo.	Assesto a.s. 25/26		
FG	FGCR8000Q	I.C. DE AMICIS - PIO XII	FGCR8000Q	INFANZIA DE AMICIS DE AMICIS	POGGIA	MM	557	315	557	315	315	Si propone la fusione tra il C.D. SAN GIRO, cod. FGEE01100L, e l'I.C. DE AMICIS-PIO XII, cod. FGCR8000Q, per un totale di 1220 iscritti, coerente sia dal punto di vista territoriale (per la vicinanza fisica dei plessi) che dal punto di vista numerico, per la creazione di un istituto normaldimensionato.	Mantenimento dell'attuale assetto per l'a.s. 2025/2026; ad 1 solo accorpamento invece di 2	PARERE FAVOREVOLE ALLA FUSIONE TRA C.D. SAN GIRO E I.C. DE AMICIS-PIO XII (VERBALEN. 1 DEL 16/09/2024)	Si condivide con l'Ente provinciale REGIONALE, così come illustrata nella proposta n. 2 Istituzioni scolastiche del primo ciclo dell'istruzione, l'ipotesi di fusione tra il C.D. SAN GIRO, cod. FGEE01100L, e l'I.C. DE AMICIS-PIO XII, cod. FGCR8000Q, per la creazione di un istituto comprensivo.	Assesto a.s. 25/26		
FG	FGIC869006	I.C. PALMIERI - S. GIOV. BOSCO	FGIC869006	SCUOLA MATERNA S. BOSCO SAN GIOVANNELLOGGIO	SAN SEVERO	AA	780	371	780	371	371	Si chiede l'inserimento dei codici meccanografici relativi alle due scuole di seguito indicate: Primaria e Scuola dell'infanzia site in via Don Minzioni attivazione di due nuovi codici; 2. Scuola Primaria site in via D'Ona attribuzione di un eventuale codice di attivazione (eventualmente utilizzando l'attuale codice FGEE869018 che identifica la scuola Primaria sul SID).	Accorpamento all'IC Rosati di Bicari. Successiva comunicazione di mantenimento dell'attuale assetto	Si autorizza l'attivazione dei codici meccanografici richiesti, con i seguenti presupposti: FGEE869018 cod. ARES 0720510486 FGMM869017 cod. ARES 0720510486 FGMM869017 cod. ARES 0720510486	Assesto a.s. 25/26			
FG	FGIC869006	I.C. VIRGLIO - SALANDRA	FGIC869006	PIAZZALE ROCCO CAMPANARO PASZUALE LUSI	TIROIA	AA	26	48	26	48	48	Mantenimento dell'attuale assetto	Accorpamento all'IC Rosati di Bicari. Successiva comunicazione di mantenimento dell'attuale assetto	Si condivide con l'Ente provinciale il mantenimento dell'attuale assetto, salvo diversa valutazione da parte dell'Ente regionale.	Assesto a.s. 25/26			







Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A) "Assesto scolastico per l'a.s. 2025/26"**  
*Inferno e primo ciclo d'istruzione*

Pr. Codice IS	Denominazione IS	Comune IS	Codice M. Demos. PE	Comune PE	I	ODS	PE	OF	IS	PE	IP	Osservaz. IS	Osservaz. Comune	Piano provinciale	Parere USR	Assesto a.s. 25/26	Motivazioni
TA	TAC84600B	I.C. M. GRECO del 17/03/2024	TAMM8401E	MARIGLI-FRANK	MM	962	296	296	296			Attivazione di un punto di erogazione di scuole "primarie", presso l'edificio situato in via Immaggio, 3 di Manduria (codice edificio ANES0730120078).	Mantenimento dell'attuale assetto organizzativo per il prossimo a.s. 2025-2026 " al fine di poter valutare con tutte le forze territorio, una diversa più efficace e strategica proposta di accorpamento, rispondente alle esigenze del territorio, conformemente ai criteri stabiliti dalle Linee di indirizzo regionali, da attuarsi entro il triennio 2025-2027, per ottenere un assetto numericamente equilibrato della popolazione scolastica nelle diverse IS.	SI PRENDE ATTO	Preso atto del decreto del Presidente della Provincia di Taranto n. 99 del 20/11/2024. Reiterando l'erogazione mancata per parte dell'ente competente in merito alla dinamica demografica, alla disponibilità e qualità dell'edilizia esistente, dell'efficacia e alla razionalizzazione della rete scolastica locale. (rr. paragrafo 3.4 del L. n. 107/2015).	Attivazione di un punto di erogazione di scuole "primarie", presso l'edificio situato in via Immaggio, 3 di Manduria (cod. ANES n. 0730120078).	Vita la documentazione trasmessa, si autorizza a condizione che entro la fine dell'anno scolastico 2025/26, si provveda alla famiglia istituzione di cui all'4. cpa. del § 4.2 delle Linee di indirizzo.
TA	TAC83300G	I.C. A.S. AOSTA	TAMM8601L	A.S.AOSTA	MM	675	590	675	590			1301 iscritti - I.C.F. TUDENZANO, cod. TA0080000000 - I.C. DON BOSCO, cod. TAC84700M di Manduria, per un totale di 1366 iscritti - I.C. A. MARCONI, cod. TAC83800G, MICHELANGELO, cod. TAC838004, di Laterza, per un totale di 1450 iscritti tra le ipotesi, la priorità la viene data alla riorganizzazione delle istituzioni scolastiche di Laterza, per un equilibrio tra le diverse ipotesi di istituzioni scolastiche in base al numero di abitanti dei comuni.	Mantenimento dell'attuale assetto organizzativo per il prossimo a.s. 2025-2026 " al fine di poter valutare con tutte le forze territorio, una diversa più efficace e strategica proposta di accorpamento, rispondente alle esigenze del territorio, conformemente ai criteri stabiliti dalle Linee di indirizzo regionali, da attuarsi entro il triennio 2025-2027, per ottenere un assetto numericamente equilibrato della popolazione scolastica nelle diverse IS.	FUSIONE CON I.C. G. MARCONI DI MARTINA FRANCA	Nuovo istituto comprensivo con sede in G. MARCONI, cod. TAC83800G, e TAC838400B.	Vita la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 10/12/24, si autorizza.	
TA	TAC86400B	I.C. G. MARCONI del 20/02/2024	TAMM8661C	G. MARCONI	MM	636	37	636	37			1301 iscritti - I.C.F. TUDENZANO, cod. TA0080000000 - I.C. DON BOSCO, cod. TAC84700M di Manduria, per un totale di 1366 iscritti - I.C. A. MARCONI, cod. TAC83800G, MICHELANGELO, cod. TAC838004, di Laterza, per un totale di 1450 iscritti tra le ipotesi, la priorità la viene data alla riorganizzazione delle istituzioni scolastiche di Laterza, per un equilibrio tra le diverse ipotesi di istituzioni scolastiche in base al numero di abitanti dei comuni.	Mantenimento dell'attuale assetto organizzativo per il prossimo a.s. 2025-2026 " al fine di poter valutare con tutte le forze territorio, una diversa più efficace e strategica proposta di accorpamento, rispondente alle esigenze del territorio, conformemente ai criteri stabiliti dalle Linee di indirizzo regionali, da attuarsi entro il triennio 2025-2027, per ottenere un assetto numericamente equilibrato della popolazione scolastica nelle diverse IS.	FUSIONE CON I.C. A.S. AOSTA DI MARTINA FRANCA	Nuovo istituto comprensivo con sede in G. MARCONI, cod. TAC83800G, e TAC838400B.	Vita la documentazione trasmessa, alla luce degli esiti della CDS del 10/12/24, si autorizza.	
TA	TAC85300I	I.C. GIOVANNI XXIII Note prot. n. 5242 del 29/05/2024 e n. 46 del 4/10/2024	TAMM8501I	GIOVANNI XXIII	MM	715	421	715	421			Preso d'atto della richiesta fattasi pervenire da parte dell'IC di " avviare la pratica di ricominciamento del distacco-sostituzione "Tommaso Moro" Sita a Sava in via Cavour, per il ricominciamento quale punto di erogazione fa sì che ogni anno ci si trovi in una condizione penalizzante in quanto il personale ATA del organico di diritto del personale ATA che risulta insufficiente per le reali necessità dell'istituzione scolastica.	Preso d'atto del decreto del Presidente della Provincia di Taranto n. 99 del 20/11/2024.	Attuale assetto, si censisce il punto di erogazione al fine del database regionale delle istituzioni scolastiche.	Vita la documentazione trasmessa, considerato che nel SID le scuole in oggetto sono allo stesso grado all'interno dello stesso comune sono dotate di un unico codice meccanografico, si conferma.		

Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A "Assesto scolastico per l'a.s. 2025/26"**  
 CIPA e Istituti Omnicomprensivi

Pr.	Comune IS	Denominaz. IS	Comune PE	Denomin. PE	Comune PE	IP-IT	Osservaz. IS	Osservaz. PE	Plano provinciale	ParereUSR	Assesto a.s. 25/26	Motivazioni
	BARI	CIPA 1 BARI Nota prot. n. 5723 del 26/09/2024 e n. 0338945 U del 03/10/2024.	RIVOLI DI PUGLIA	BACT72800C Plesso "De Gasperi" IC "Tatilli De Gasperi" Plesso "Giuliano" IC "Azollini, C. Giuliano" Plesso "Mazzoni" IC "Mazzoni" Plesso "Vergata" IC "Chiarba S. Vergata" Plesso "Lombardi" IC "B. Grimaldi, L. Lombardi" San Nicola Plesso "Modugno" IC "Modugno-Rutiliano-Rogadesi" Casa Circondariale "Francesco Rucif"	RUVO DI PUGLIA CORATO MODIFETTA BARI BARI BARI BARI BARI BITONTO BARI	AA EE MM	50 77 77	54	Si esprime parere favorevole all'attivazione di un nuovo punto di erogazione della C.P.A. 1 BARI "ALESSANDRO LEGRANDE" presso il plesso IC "BALLILLA-IMBRIANI".	Si condivide con l'ente provinciale il parere FAVOROVOLE in ordine all'ATTIVAZIONE di un punto di erogazione per il C.P.A. 1 di BARI "Alessandro Legrande" (BA00297000), presso il plesso BACT72800C, in via Mazzoni, 10, 70015 Modifetta (Bari). Attivazione di un punto di erogazione, sede associata, presso I.C. "Ballilla Imbriani", cod. BAIC81400N, al primo piano del plesso "Ballilla", cod. BAEB33401Q.	Vista la documentazione trasmessa, si autorizza.	

**Istituti omnicomprensivi**

Pr.	Comune IS	Denomin. IS	Comune PE	Denomin. PE	Comune PE	t.	OD-I	FE	OF	IS	PE	IP-IT	Osservaz. IS	Osservaz. PE	Plano provinciale	ParereUSR	Assesto a.s. 25/26	Motivazioni
FG	FGIC819005	I.O.C. MARTIN LUTHER KING	ACCADIA	FGA8190012 FGEB190017 FGM8190016	VIA GIORDANO PADRE PIO VIA ROMA	AA EE MM	AA EE MM	18 38 44	18 38 44	36 39 32	36 39 32		Accorpate la sede staccata del Liceo Scientifico di Accadia, all'Istituto Omnicomprensivo di Bovino	Accorpate la sede staccata del Liceo Scientifico di Accadia, all'Istituto Omnicomprensivo di Bovino	Parere favorevole ad accorpate la sede staccata del Liceo Scientifico di Accadia, all'Istituto Omnicomprensivo di Bovino King di Accadia	Accorpate la sede staccata del Liceo Scientifico di Accadia, all'Istituto Omnicomprensivo di Bovino King di Accadia	Accorpamento del punto di erogazione LICEO ACCADIA, cod. FGPS04033, scorporato dall'LOC. BOVINO-VIA DEI MILLE, cod. FGIC81600N	Vista la documentazione trasmessa, alla luce delle richieste della CDS del 16/07/24, si autorizza.
FG	FGIC81600N	I.O.C. BOVINO-VIA DEI MILLE	BOVINO	FGA816010E FGEB16010Q FGA816010L FGEB16010R FGM816010S FGM816010P	VIA DEI MILLE VIA DEI MILLE VIA D. ALIGHIERI FLACCO ORAZIO VIA GRANSU PANNI	AA MM AA EE EE MM	26 78 54 45 85 46 34 34	26 78 54 45 85 46 34 34	26 78 54 45 85 46 34 34	26 78 54 45 85 46 34 34	26 78 54 45 85 46 34 34		Attivazione dell'indirizzo di studio LICEO - Liceo scientifico - Opzione scienze applicate, presso FGK05401X. Una scelta che si ritiene necessaria in seguito alle richieste della CDS del Liceo non si è formata la classe prima del liceo di Bovino e che gli alunni che si sono iscritti altrove hanno scelto prima il liceo scientifico. L'indirizzo di studio è stato attivato dall'ente provinciale dalle valutazioni dei docenti del Liceo di Bovino.	Si esprime il parere FAVOROVOLE dell'ente provinciale per l'ATTIVAZIONE del Liceo scientifico (DPR n. 52/2013) L/O FGK05401X - BOVINO (solo primo anno di corso), a condizione che ci sia la disponibilità da parte relativa attraverso i requisiti (risorse specialistiche, previsti dalla norma, ove necessari, a partire dall'avvio del corso di studi e per tutta la sua durata.	Scorporo del punto di erogazione LICEO ACCADIA, cod. FGPS04033, in favore della CDS dell'istituzione scolastica.	Vista la documentazione trasmessa, alla luce delle richieste della CDS del 16/07/24, si autorizza.		
FG	FGK05401X	I.P. DELICETO SERALE	DELICETO	FGK054018 FGK05401G	LICEO BOVINO I.P. DELICETO	SS SS	55 55	55 55	55 55	55 55	55 55		Netto contrattato alla proposta di attivazione del Liceo Scientifico di Accadia all'Istituto scolastico M. Luther King.	Indirizzo scienze applicate è un'opzione del percorso del liceo scientifico "ordinario", pertanto detta attivazione è subordinata alla presenza nell'offerta di detto percorso.				





Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A) "Assesto scolastico per l'a.s. 2025/26"**  
 Secondo ciclo d'istruzione

Pr.	Codice IS	Denominazione IS	Comune IS	Denominazione PE	Comune PE	t	ODIS	PE	OFIS	PE	Osservazioni	Piano provinciale	Parere USB	Assesto s.s. 25/26	Motivazioni						
				BARH0000N - I.T.E.C.A. "A. PEROTTI"	BARI		488	102	488	102											
				BARH00593 - A. PEROTTI - SERALE	BARI		102		102												
BA	BARH0000N	I.P.E.C.A. A. PEROTTI	BARI	IPEROTTI - SEDE ASSOCIATA DI TRIGGIANO	TRIGGIANO		590	112	590	112					Accorpamento dei punti di erogazione F. CALAMANDREI, cod. BARH0000N, IPEROTTI - SERALE, cod. BARH00593, P. CALAMANDREI, cod. BARH04001, I.T.E. LENOCI, cod. BATD130007, LENOQ SERALE, cod. BATD130007, dell'I.T.E. LENOCI, cod. BATD130007, IPEROTTI - SEDE ASSOCIATA DI TRIGGIANO, cod. BARH04001, SERALE, BARH00003, per un totale di 1051 iscritti. Tale ipotesi consentirebbe di creare poi coerenze e omogeneità per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28. Si analizza altresì la possibilità di accorpate il punto di erogazione di Triggiano dell'IPEDA Peretti all'ISS De Viti - De Marco.	Si propone l'accorpamento dell'Alberghero "CALAMANDREI" incorporato con "CALAMANDREI" di SAVOIA "CALAMANDREI" all'IPEDA "A. PEROTTI" - Bari.	Si esprime parere favorevole alla fusione delle diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.	Accorpamento del punto di erogazione F. CALAMANDREI, cod. BARH0000N, IPEROTTI - SERALE, cod. BARH00593, P. CALAMANDREI, cod. BARH04001, I.T.E. LENOCI, cod. BATD130007, LENOQ SERALE, cod. BATD130007, dell'I.T.E. LENOCI, cod. BATD130007, IPEROTTI - SEDE ASSOCIATA DI TRIGGIANO, cod. BARH04001, SERALE, BARH00003, per un totale di 1051 iscritti. Tale ipotesi consentirebbe di creare poi coerenze e omogeneità per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28. Si analizza altresì la possibilità di accorpate il punto di erogazione di Triggiano dell'IPEDA Peretti all'ISS De Viti - De Marco.	Si esprime parere favorevole alla fusione delle diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.	Accorpamento delle classi degli indirizzi I724 "EUCLIDE" dell'I.T.T. CARACCIOLO7, cod. BATH04009. Si raccomanda alleate le diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.	Vista la situazione attuale, si propone la fusione delle diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.
				BATD130007 - I.T.E. "LENOCI"			700	700	700	700											
BA	BATD130007	I.T.E. LENOCI Estratto dalle Deliberazioni 2 del Collegio dei docenti del 14/03/2024 e 2 del Consiglio di Istituto del 18/10/2024	BARI	"LENOCI" SERALE	BARI		781	81	781	81					Accorpamento delle classi degli indirizzi I724 "EUCLIDE" dell'I.T.T. CARACCIOLO7, cod. BATH04009. Si raccomanda alleate le diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.	Vista la situazione attuale, si propone la fusione delle diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.					
				BATF230001 - I.T.T. PANETHIATAGORA			875	875	875	875											
BA	BATF230001	I.T.T. PANETHIATAGORA docenti n. 3 del 03/10/2024; estratto verbale consiglio d'Istituto n. 5 del 03/10/2024.	BARI	PANETHI SERALE	BARI		911	36	911	36					Si esprime parere favorevole alla fusione delle diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.	Si esprime parere favorevole alla fusione delle diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.					
				BARC07019 - T. TRAFETTA			203	203	203	203											
				BARC07501 - "A. VOLTA" - SERALE			20	20	20	20											
				BATF062518 - "A. VOLTA" - SERALE	BITONTO		839	839	839	839											
				BARA06701A - G. DE GEMMIS			76	76	76	76											
				BARA06751Q - "G. DE GEMMIS" - SERALE	TERLIZZI		79	79	79	79											
BA	BAS06700A	I.I.S.S. VOLTA - DE GEMMIS	BITONTO		BITONTO		203	203	203	203					Si condivide con l'Ente provinciale il mantenimento dell'attuale assetto.	Si condivide con l'Ente provinciale il mantenimento dell'attuale assetto.					

<sup>1</sup> Per venuta nota del Comune di Terlizzi, Prot. n. 12728 del 11/10/2024 in cui si richiede l'acquisto del piano "G. DE GEMMIS" ad indirizzo agrario, facendo parte dell' I.I.S.S. VOLTA - DE GEMMIS di Bitonto, con l'IPEDA Peretti all'ISS De Viti - De Marco.





Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.  
**Allegato A) "Assesto scolastico per l'a.s. 2025/26"**  
 Secondo ciclo d'istruzione

Pr. Codice IS	Denominazione IS	Comune IS	Comune PE	I	ODIS	PE	OFIS	PE	Osservazioni	Parere USB	Assesto a.s. 25/26	Motivazioni
BT	BT1500700B	L.I.S.S. L. EINAUDI di Bivio del 09/02/2024	CANOSA DI PUGLIA		573	258	573	258	<p>Si propone la fusione delle due istituzioni scolastiche BT1500400C e BT1500700B per un totale di 1299 iscritti. Tale ipotesi è coerente, oltre che per la estrema vicinanza dei plessi, con la necessità di favorire le riorganizzazioni intercomunali che coinvolgono le istituzioni scolastiche di istruzione sovradimensionate.</p>	<p>Si condivide con l'Ente provinciale l'ipotesi di fusione con l'istituzione BT1500700B al Liceo "Fermi" (BT1504000C). Tale soluzione, sentite le istituzioni scolastiche interessate e i sindacati, sembra essere quella che, mitigando gli esiti negativi della riduzione dell'autonomia di uno delle istituti scolastici, riesce a soddisfare maggiormente i bisogni dei plessi di indirizzo regionali 2024; - indirizzo regionali 2024; - affini al curriculum nell'offerta mantenimento della didattica per gli studenti attualmente iscritti all'"EINAUDI"; - tutela dell'occupazione del personale scolastico.</p>	<p>Stipulando con l'Ente provinciale l'ipotesi di fusione con l'istituzione BT1500700B al Liceo "Fermi" (BT1504000C), così come illustrata nella proposta n. 1, istituzioni scolastiche interessate e sindacati, sembra essere quella che, mitigando gli esiti negativi della riduzione dell'autonomia di uno delle istituti scolastici, riesce a soddisfare maggiormente i bisogni dei plessi di indirizzo regionali 2024; - indirizzo regionali 2024; - affini al curriculum nell'offerta mantenimento della didattica per gli studenti attualmente iscritti all'"EINAUDI"; - tutela dell'occupazione del personale scolastico.</p>	<p>NUOVA ISTITUZIONE scolastica derivante dalla fusione delle due istituzioni scolastiche BT1500700B e BT1504000C.</p>
BT	BT1504000C	LICEO ENRICO FERMI	CANOSA DI PUGLIA		502	502	502	502	<p>Si propone la fusione delle due istituzioni scolastiche BT1504000C e BT1500700B per un totale di 1299 iscritti. Tale ipotesi è coerente, oltre che per la estrema vicinanza dei plessi, con la necessità di favorire le riorganizzazioni intercomunali che coinvolgono le istituzioni scolastiche di istruzione sovradimensionate.</p>	<p>CF. I.I.S.S. L. EINAUDI DI CANOSA DI PUGLIA (BT1500700B)</p>	<p>CF. I.I.S.S. L. EINAUDI DI CANOSA DI PUGLIA (BT1500700B)</p>	<p>NUOVA ISTITUZIONE scolastica derivante dalla fusione delle due istituzioni scolastiche BT1504000C e BT1500700B.</p>
BT	BT1505800B	L.I.S.S. ALDO MORO Ente provinciale consiglio dei docenti n. 3 del 27/09/2024; estratto verbale consiglio d'istituto n. 7 del 27/09/2024	TRANI <sup>4</sup>		818	387	818	387	<p>Si ammette l'ipotesi della fusione delle due istituzioni scolastiche BT1505800B e BT1505800E per un totale di 1205 iscritti. Tale ipotesi è coerente, oltre che per la estrema vicinanza dei plessi, con la necessità di favorire le riorganizzazioni intercomunali che coinvolgono le istituzioni scolastiche di istruzione sovradimensionate.</p>	<p>Accoglimento dei punti di erogazione I.P. COSMAI - SEDE ASSOCIATA, cod. BT1505800B, e SEZ. BT1505800E, scorporati dall'I.I.S.S. SERGIO COSMAI, cod. BT1505800B.</p>	<p>Accoglimento dei punti di erogazione I.P. COSMAI - SEDE ASSOCIATA, cod. BT1505800B, e SEZ. BT1505800E, scorporati dall'I.I.S.S. SERGIO COSMAI, cod. BT1505800B.</p>	<p>Vista la documentazione trasmessa, alla luce delle risultanze della COD del 16/12/24, si autorizza.</p>
BR	BR1501400X	L.I.S.S. FERRARIS - DE MARCO - VALZANI Nota prot. n. 44354 del 27/09/2024 e del consiglio dei docenti n. 4 e del consiglio d'istituto n. 25 del 02/08/2024.	BRINDISI		466	309	466	309	<p>Si ammette l'ipotesi di costituire un polo professionale e un polo tecnico, così composti: BR1501400X (I.P. E.O. A. S. PERTINI - BRINDISI) I.P.E. O.A. S. BR1501400E (I.P. FERRARIS - DE MARCO - BRINDISI) SEZ. CARCERARIA; BR1501400Z (SEZ. CARCERARIA); BR1501400A (I.P. FERRARIS - DE MARCO - BRINDISI) I.P. FERRARIS - DE MARCO - SEZ. CARCERARIA; per un totale di 1.343 iscritti - BR1501400B (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400C (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400D (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400E (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400F (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400G (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400H (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400I (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400J (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400K (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400L (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400M (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400N (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400O (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400P (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400Q (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400R (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400S (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400T (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400U (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400V (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400W (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400X (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400Y (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.; BR1501400Z (I.T.E. N. VALZANI - BRINDISI) I.T.E.</p>	<p>Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emesse nel Tavolo di lavoro n. 1 del 16/09/2024 - come da Verbale n. 1 BR del 16/09/2024 - al quale questo ufficio ha preso parte.</p>	<p>Espressione favorevole all'adozione, da parte dell'Ente Regione, delle diverse ipotesi tecniche di riorganizzazione regionale emesse nel Tavolo di lavoro n. 1 del 16/09/2024 - come da Verbale n. 1 BR del 16/09/2024 - al quale questo ufficio ha preso parte.</p>	<p>Vista la documentazione trasmessa, alla luce delle risultanze della COD del 16/12/24, si conferma.</p>

<sup>4</sup> Nota prot. n. 2821 del 09/10/2024; nota prot. n. 7980 del 10/12/2024. Parere favorevole alla proposta dell'IS. Com nota successiva. Il Comune rimarca la necessità di accoppiare l'ISS ALDO MORO di Trani con i professionali dell'ISS COSMAI di Bisceglie, presenti nel territorio di Trani





























Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 39/2022. Allegato B) "Programmazione dell'offerta formativa (secondo ciclo di istruzione) per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28"

Table with columns: Pr., Codificazioni, Comuni S, Comuni P, Comuni PE, PE OF, PE Cod., Dimensione, Indirizzo, Istituto S, Piano provinciale, ParereUSR, Motivazioni. Rows include various school codes and locations like Andria, Barletta, Bisceglie, Canosa di Puglia, and Trani.







Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 39/2022. Allegato B) "Programmazione dell'offerta formativa (secondo ciclo di istruzione) per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28"

Table with columns: Pr., Codici, Comuni S, Comuni P, Comuni PE, PE, OF, PE, Cod. I, Diresioni, indirizzi, Istanze IS, Piano provinciale, Parere USR, Motivazioni. Rows include Liceo Scientifico and Liceo Artistico sections for various schools like I.P. N. Moccia and I.P. N. Moccia.

Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 37/2022. Allegato 9) "Programmazione dell'offerta formativa (secondo ciclo di Istruzione) per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28"

Pr. Codifica		ComuniS	CodF2023	DenF2023	ComuniP6	ComuniP6A	OP 15 PE	OP 15 PE	OP 15 PE	OP 15 PE	Cod. I.	Dimensioni:	Indirizzo	Interna IS	Piano provinciale	Parere USR	Attezzazioni a.s. 25/26 o succ.	Motivazioni
				LEMONSIOLO	LICEO PROFESSIONALE SANT'ELISABETTA		620	IP17	ENGAGIOMONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHERIA	630	IP17	ENGAGIOMONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHERIA						
LE	LE5051005	SANTA CESAREA TERME	LEMONSIOLO	LEMONSIOLO	SANTA CESAREA TERME	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	46	IP06	SERVIZI DI SALLA DIVENDITA - TRIENNO	46	IP06	SERVIZI DI SALLA DIVENDITA - TRIENNO						
							40	IP07	ACCOLGENZA TURISTICA - TRIENNO	40	IP07	ACCOLGENZA TURISTICA - TRIENNO						
LE	LE5052003	SANTA CESAREA TERME	LEMONSIOLO	LEMONSIOLO	SANTA CESAREA TERME	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	48	IP18	ENGAGIOMONOMIA - TRIENNO	48	IP18	ENGAGIOMONOMIA - TRIENNO						
							48	IP18	ENGAGIOMONOMIA - TRIENNO	48	IP18	ENGAGIOMONOMIA - TRIENNO						
TA	TA5010001	CRISPANO	TARH08001	I.P. ELSA MORANTE	CRISPANO	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	382	IP17	ENGAGIOMONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHERIA	382	IP17	ENGAGIOMONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHERIA						
							413	IP18	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	413	IP18	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO						
TA	TA5012000	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	31	IP16	SERVIZI COMMERCIALI	31	IP16	SERVIZI COMMERCIALI						
							48	IP16	SERVIZI COMMERCIALI	48	IP16	SERVIZI COMMERCIALI						
TA	TA5020000	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	40	IP19	COMUNE	40	IP19	COMUNE						
							60	IP19	COMUNE	60	IP19	COMUNE						
TA	TA5020000	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	41	IP19	COMUNE	41	IP19	COMUNE						
							41	IP19	COMUNE	41	IP19	COMUNE						
TA	TA5020000	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	141	IP19	COMUNE	141	IP19	COMUNE						
							48	IP19	COMUNE	48	IP19	COMUNE						
TA	TA5020000	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	66	IP19	COMUNE	66	IP19	COMUNE						
							28	IP19	COMUNE	28	IP19	COMUNE						
TA	TA5020000	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	65	IP19	COMUNE	65	IP19	COMUNE						
							72	IP19	COMUNE	72	IP19	COMUNE						
TA	TA5020000	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	39	IP19	COMUNE	39	IP19	COMUNE						
							46	IP19	COMUNE	46	IP19	COMUNE						
TA	TA5020000	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	71	IP19	COMUNE	71	IP19	COMUNE						
							13	IP19	COMUNE	13	IP19	COMUNE						
TA	TA5020008	GROTTAGLE	TAT012015	SANDRO PERINI	GROTTAGLE	CORSO SERALESANTA CESAREA TERME	22	IP19	COMUNE	22	IP19	COMUNE						
								IP19	COMUNE		IP19	COMUNE						

Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 5574, l. n. 39/2022. Allegato B) "Programmazione dell'offerta formativa (secondo ciclo di istruzione) per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28"

Table with columns: CdP, Codici, Comuni, CdP, PE, OF, PE, Cod, Dimensione, Indirizzo, Comune, PE, OF, PE, Cod, Dimensione, Indirizzo, Piano provinciale, Parere USR, Motivazioni. Rows include schools like TAND02011, TAND02013, TAND02015, TAND02016, TAND02017, TAND02018, TAND02019, TAND02020, TAND02021, TAND02022, TAND02023, TAND02024, TAND02025, TAND02026, TAND02027, TAND02028, TAND02029, TAND02030, TAND02031, TAND02032, TAND02033, TAND02034, TAND02035, TAND02036, TAND02037, TAND02038, TAND02039, TAND02040, TAND02041, TAND02042, TAND02043, TAND02044, TAND02045, TAND02046, TAND02047, TAND02048, TAND02049, TAND02050, TAND02051, TAND02052, TAND02053, TAND02054, TAND02055, TAND02056, TAND02057, TAND02058, TAND02059, TAND02060, TAND02061, TAND02062, TAND02063, TAND02064, TAND02065, TAND02066, TAND02067, TAND02068, TAND02069, TAND02070, TAND02071, TAND02072, TAND02073, TAND02074, TAND02075, TAND02076, TAND02077, TAND02078, TAND02079, TAND02080, TAND02081, TAND02082, TAND02083, TAND02084, TAND02085, TAND02086, TAND02087, TAND02088, TAND02089, TAND02090, TAND02091, TAND02092, TAND02093, TAND02094, TAND02095, TAND02096, TAND02097, TAND02098, TAND02099, TAND02100.





