

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 4 dicembre 2024, n. 1722

Integrazione Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n.31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3). Annualità 2024. Modifica alla Deliberazione della Giunta regionale n. 754/2024 e n. 1417/2024.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- gli artt. 4, 5 e 6 della L.R. 4 febbraio 1997, n. 7;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 3261 del 28 luglio 1998;
- gli artt. 4 e 16 del D.lgs. n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm.ii.;
- gli artt. 43 e 44 dello Statuto della Regione Puglia;
- il Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., recante l'Atto di Alta Organizzazione "M.A.I.A. 2.0";
- il Regolamento interno di questa Giunta;

VISTO il documento istruttorio della Sezione Istruzione e Università, concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, Sebastiano Leo;

PRESO ATTO

- a) delle sottoscrizioni dei responsabili della struttura amministrativa competente, ai fini dell'attestazione della regolarità amministrativa dell'attività istruttorio e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 8 delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374;
- b) della dichiarazione del Direttore di Dipartimento, in merito a eventuali osservazioni sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii.;
- c) del parere di regolarità contabile, previsto dall'art. 79, co. 5, della L.R. 28/2001 e ss.mm.ii., e di attestazione di copertura finanziaria, espresso dal Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria o suo delegato.

Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti e per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

DELIBERA

1. **di integrare** il Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi, Legge regionale n. 31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3), per l'annualità 2024, approvato con Deliberazioni della Giunta regionale n. 754/2024 e n. 1417/2024, con gli interventi e le modalità descritti nel documento istruttorio;
1. **di prenotare** la somma complessiva di € 217.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio Autonomo, per l'esercizio finanziario 2024, di cui € 100.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931011 ed € 117.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931015 del Bilancio autonomo regionale, per l'e.f. 2024, così come specificato nella sezione "Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii." del presente atto;
2. **di dare atto** che le operazioni contabili proposte con il presente provvedimento assicurano il rispetto

dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii.;

3. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
4. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
5. **di trasmettere** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e Università, alle UTE beneficiarie del contributo;
6. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23 e 26 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

Il Segretario Generale della Giunta

ANNA LOBOSCO

Il Presidente della Giunta

MICHELE EMILIANO

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: Integrazione Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n.31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3). Annualità 2024. Modifica alle Deliberazioni della Giunta regionale n. 754/2024 e n. 1417/2024.

Preambolo:

Al centro delle politiche regionali vi è lo sviluppo del capitale umano, necessario ad una crescita sostenibile ed inclusiva, economica della società della conoscenza, attribuendo una rilevanza strategica alla dimensione sociale dell'istruzione e in particolare alla valorizzazione dell'accesso al sapere;

La scuola è senz'altro una componente essenziale se non centrale della crescita di un territorio, se è capace di essere innovativa e di interagire con gli altri soggetti pubblici e privati del territorio e se tra le attività che quotidianamente pone in essere, vi è l'offerta di un servizio con contenuti culturali e formativi diversificati, al fine di corrispondere a bisogni individuali e capaci di infondere fiducia nei giovani per il proprio futuro e di creare una relazione dinamica tra gli stessi;

La realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, è fondamentale sia per l'accesso all'istruzione e l'acquisizione di un titolo di studio da parte di tutti, sia per essere di contrasto ai nuovi analfabetismi;

Le politiche di intervento regionali, finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico prevedono anche misure di prevenzione, per innalzare le capacità di apprendimento degli studenti, attraverso la diffusione di occasioni culturali ed educative tra gli studenti, atte a favorire l'acquisizione di competenze sociali, relazionali e personali, accompagnando il processo di crescita nei contesti scolastici ed extrascolastici.

Con il termine dispersione scolastica si rappresenta il sintomo di un disagio sociale connesso al contesto scolastico, culturale, economico, familiare, che spesso presenta condizioni di rischio, emarginazione e devianza. La dispersione scolastica non ha ripercussioni immediate solo sul percorso formativo dello studente ma influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future. Per questa ragione, non può essere sufficiente attendere che il fenomeno si manifesti e tentare solo allora di recuperare situazioni compromesse, ma occorrerebbe intervenire in via prioritaria già nelle scuole primarie e secondarie di primo grado per individuare i sintomi delle situazioni di rischio e lavorare affinché non si traducano in vera e propria dispersione scolastica.

Vista:

la Legge Regionale n. 31/2009 *"Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione"*, e in particolare:

- l'art. 1, comma 1 in cui si *"riconosce che il sistema scolastico è strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo del proprio territorio"* e a tal fine *"promuove e sostiene azioni volte a rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita"*;
- l'art. 5 che comprende, tra le tipologie di intervento di attuazione, alle lett. i), l), n), o), il sostegno a progetti scolastici promossi da Comuni, Province e Istituzioni scolastiche i cui

destinatari sono gli alunni del sistema dell'istruzione, frequentanti scuole sia statali che paritarie, compresi gli alunni delle scuole dell'infanzia, come previsto all'art.3, su tematiche di notevole interesse sociale e culturale; la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative, la promozione di ricerche, convegni, seminari, attività promozionali in materia di diritto allo studio;

- l'art. 7, comma 3, che assicura la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, direttamente, d'intesa con l'amministrazione scolastica anche in collaborazione con altri enti mediante trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche centrali, ad altre imprese partecipate e ad amministrazioni locali.

Dato atto che con Deliberazione di Giunta Regionale n. 754/2024 è stato approvato il Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n. 31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3). Annualità 2024;

Dato atto che in ottemperanza all'art. 5 lett. l), n), o) e art. 7, co. 3 della Legge Regionale 4 dicembre 2009, n. 31 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione", su citata sono pervenute le seguenti ulteriori proposte progettuali:

Progetti proposti dalle scuole

1. Il Progetto "**Un Nuovo modo per imparare la storia. Come d'Incanto: Isabella d'Aragona e Bona Sforza**" presentato dall'Istituto Comprensivo "Gallo Positano" di Noci, rappresenta una didattica innovativa per l'insegnamento della Storia"; elaborato dal Centro Studi Mousiké-Arti dello Spettacolo nel Mediterraneo, è dedicato a due figure molto importanti legate alla storia della nostra terra: Isabella d'Aragona, grande donna illuminata grazie alla sua cultura e all'amicizia con Leonardo da Vinci, e Bona Sforza D'Aragona, Regina di Polonia, Granduchessa di Lituania.
2. Il Progetto "**Un Nuovo modo per imparare la storia. Come d'Incanto: Isabella d'Aragona e Bona Sforza**" presentato dall'Istituto Istituito Comprensivo Statale "Battisti Pascoli" di Molfetta, rappresenta una didattica innovativa per l'insegnamento della Storia"; elaborato dal Centro Studi Mousiké-Arti dello Spettacolo nel Mediterraneo, è dedicato a due figure molto importanti legate alla storia della nostra terra: Isabella d'Aragona, grande donna illuminata grazie alla sua cultura e all'amicizia con Leonardo da Vinci, e Bona Sforza D'Aragona, Regina di Polonia, Granduchessa di Lituania.
3. Il Progetto "**PROGETTO SPORTIVO "SPORT A SCUOLA 360"**" presentato dall'Istituto Comprensivo Polo 2 Galatone di Seclì Il progetto "SPORT A SCUOLA 360" è riferito a tutte le classi di Scuola Primaria in cui l'educazione fisica trova la sua naturale collocazione nel gioco, contenitore principale dei processi di apprendimento; attraverso l'attività ludica, infatti, il bambino riesce a concepire tutti gli aspetti della vita reale. Il gioco svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo dei bambini, poiché contribuisce in diversi modi al loro benessere fisico, cognitivo, emotivo e sociale.
4. Il Progetto "**Teatro in movimento**" presentato dall'Istituto Comprensivo "Carducci-Materdona". Oltre al teatro, l'edificio custodisce un prezioso Archivio documentale, estremamente ben conservato, che affonda le sue radici fino al 1872. Questo archivio non solo testimonia la lunga tradizione educativa dell'istituto, ma offre anche una finestra sulla storia sociale e culturale della comunità locale. Documenti storici, registri scolastici e altri materiali d'archivio raccontano le storie di generazioni di studenti e insegnanti, fornendo un contesto ricco e dettagliato del passato della scuola. Con questa eredità

storica in mente, il progetto "Teatro in Movimento" si propone di rispettare e valorizzare il patrimonio dell'edificio mentre si rinnova il teatrino per soddisfare le esigenze educative e culturali contemporanee.

5. Il Progetto "**Scuola in natura-Vivere l'apprendimento all'aperto**" presentato dall' istituto Roncalli di Altamura, prevede attività Didattiche all'aperto, in contesti naturali o ambienti esterni alla scuola, vengono concepiti come luogo di formazione e perciò spazi privilegiati di esperienza ed apprendimento. L'uso di pertinenze scolastiche e/o altri spazi con aree verdi, le uscite sul territorio e i percorsi realizzati in ambienti urbani (musei, parchi, piazze, chiese, monumenti ecc) coinvolgono i bambini nella pianificazione delle attività e nell'uso di routine per sviluppare abilità e autonomia.
6. Il Progetto "**Amami Giocando School**" presentato dall'ITET "De Viti De Marco" di Triggiano, è rivolto agli studenti delle seconde e terze classi dei plessi di Triggiano e Valenzano dell'ITET "de Viti de Marco", per un totale di 19 classi (15 presso il plesso di Triggiano e 4 presso quello di Valenzano). Il percorso prevede un totale di 114 ore di attività, suddivise in tre incontri di 2 ore ciascuno per ogni classe. Le tematiche trattate includono:
 - Corpo, Emozioni e Relazioni: Introduzione alla sessualità come componente del benessere personale affrontando temi di consapevolezza corporea, diversità di genere e sviluppo dell'identità.
 - Sviluppo dell'Identità, Sessualità e Disabilità: Approfondimento dei cambiamenti puberali, dell'immagine corporea e della sessualità come diritto universale, con un focus particolare sulle disabilità e sulla comunicazione in ambito familiare.
 - Prevenzione e Sicurezza Online: Educazione alla salute sessuale e gestione dei rischi legati all'online, incluso il sexting e la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.
7. Il Progetto Premio Nazionale Letterario "**Tonino Coppi**" presentato dall'IP "Santarella – prevede un concorso letterario dedicato alla Poesia, che nasce per celebrare la memoria ed il valore di un uomo che ha dedicato tutta la sua vita, sin da ragazzo, all'attività di viticoltore unendo, con indomita passione e tenacia, tradizione e cultura della propria terra. Continuando una tradizione secolare, radicata nel territorio pugliese, le Tenute Coppi del Sen. Antonio Michele Coppi coltivano varietà di vitigni che caratterizzano l'alta qualità di vini noti in tutto il mondo. Il Senatore, oltre alla sua attività di imprenditore, in cui si è sempre distinto per la sua straordinaria creatività innovativa, ha dimostrato, nel corso della sua esistenza, anche una grande sensibilità e amore per la Cultura e le Arti della sua amata Puglia.
8. Il progetto "Settimana Blu" dell'IC "Massari -Galilei" di Bari, una settimana dedicata interamente al mare allo scopo di sensibilizzare e sviluppare il concetto di "cittadinanza del mare" nelle nuove generazioni, intese come tutori della sua conservazione e della sua cultura. Tra il 6 ed il 12 aprile 2025 sono infatti previste in tutta la regione diverse manifestazioni celebrative della Giornata Nazionale del Mare, istituita con il Decreto Legislativo 229 del 3 Novembre del 2017, art.52, comma 1 e della Giornata Regionale della Costa, indetta con la Legge Regionale n.15/2024, al fine di sviluppare la cultura del mare in un quadro più ampio di educazione civica e ambientale.
9. Il Progetto "**Riflessi coreografici**" presentato Liceo "De Nittis- Pascali" di Bari. La finalità principale dell'iniziativa è celebrare la crescita e il percorso formativo delle studentesse e degli studenti coinvolgendo la comunità attraverso un evento artistico di elevato profilo e offrendo ai giovani danzatori un'occasione formativa e performativa unica.

10. Il Progetto **“Festa della Scienza 2025”** del “Don Tonino Bello” di Tricase accompagna una importante manifestazione nell'ambito della promozione e diffusione della cultura scientifica e rappresenta un'occasione di incontro tra le giovani generazioni, eminenti scienziati e comunità civile, nella convinzione che più la conoscenza scientifica si avvicina al popolo e più elimina le disuguaglianze e promuove la libertà. Una tale sinergia di istituzioni, messa a sistema con buone pratiche di cittadinanza attiva, ha permesso la realizzazione di 15 edizioni della Festa della Scienza (dal 2010 al 2024), appuntamento realizzato anche attraverso l'azione di soggetti appartenenti a diverse istituzioni nazionali ed internazionali.
11. Il Progetto **“Le Scuole In...Cantano i Borghi - Coral_Mente Insieme”** presentato dall'I.C. Coreutico di Ugento è un'occasione in cui gli alunni e alunne si esibiranno in performance artistico-espressive, tra le quali saranno particolarmente gradite quelle rappresentate da gruppi eterogenei corali, orchestrali, coreutici e drammaturgici, appartenenti alle diverse classi di corsi a livello verticale e trasversale, nell'ambito dello stesso istituto e/o di istituti ubicati nel medesimo comune o ancora in comuni limitrofi, in una armonica logica d'insieme per far palesare, ammirare e apprezzare i talenti espressivi di ciascuno e di tutti. Nello stesso contesto saranno, inoltre, realizzate delle esposizioni di manufatti artigianali, di pittura e scultura, stand con prodotti della tradizione gastronomica natalizia nazionale, regionale ed autoctona, ad opera degli alunni e alunne dei singoli istituti.

Progetti proposti dalle Amministrazioni Comunali

12. Il Progetto **“Festival Scintille d'arte e conoscenza”** presentato dal Comune di Carmiano Il progetto mira a realizzare dei laboratori didattici finalizzati al potenziamento delle competenze, facendo diventare la scuola un luogo fruibile anche fuori dagli orari scolastici per imparare divertendosi. L'idea di fondo è di favorire il più possibile l'interazione sociale tra gli studenti al di fuori dagli orari scolastici creando momenti di socialità “in persona” ritenendo tale elemento prioritario rispetto ad ogni altro
13. Il Progetto Aradeo - **“Altare degli Dei”** presentato dal Comune di Aradeo, l'“Altare degli Dei” come luogo aperto, con al centro “le culture”, tutte, come mezzo necessario per fare della cultura uno straordinario e democratico mezzo per avvicinare le persone, le nuove generazioni a nuovi temi, sguardi sul presente; indagando i territori dove i diritti, attraverso il cinema, l'arte, la musica, la letteratura, si contaminano arricchendosi una con l'altra; tutto quello che può essere necessario per dare voce al confronto, allo scambio, al rispetto, all'emozione; cercando di creare una società più attenta, più giusta, più libera.
14. Il Progetto **“San Vito Martire. Memorie di una devozione tra Salento e Cilento”**, presentato dal Comune di Lizzanello è il lavoro di una pubblicazione, frutto di un lavoro certosino, trae ispirazione dal ritorno ufficiale della statua restaurata di San Vito martire a Lequile. Si è sentita però l'esigenza di spaziare, nella ricerca storico-culturale ed etno-antropologica, per ricostruire un quadro quanto più completo possibile per contestualizzare e datare l'opera artistica e, di rimando, per approfondire e istituire confronti paralleli con diverse realtà geografiche per lo più dell'Italia meridionale, dove è ancora viva la devozione.
15. Il Progetto **“Esplorando il futuro”** del Comune di Mesagne con questo progetto il Comune crea un ponte verso il domani per i ragazzi offrendo un supporto pomeridiano personalizzato per colmare le lacune nello studio, nell'informatica, nelle lingue straniere dove tutti abbiano le stesse opportunità e nessuno venga lasciato indietro.

16. Il Progetto **“Dov'è la libertà? Nella cultura un porto sicuro”** del Comune di Novoli è una rassegna collaterale all'organizzazione dell'ottava Edizione del Premio Letterario **“Vitulivaria”** che approfondisce e affronta il tema della libertà nelle sue varie forme e tende alla valorizzazione della cultura locale e della funzione comunicativa della scrittura.
17. Il Progetto **“Donne, lavoro e inclusione”** della Provincia di Lecce Il Progetto, da sviluppare nell'ultimo triennio didattico (terzo, quarto e quinto anno) mira a favorire innanzitutto **“la scelta”** del proprio percorso d'istruzione e lavorativo. Infatti, dalla lettura dei dati che le scuole inseriscono nei rapporti di autovalutazione si evince che l'orientamento suggerito, fornito dal Consiglio di classe prima dell'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, è seguito solo dal 60% delle famiglie (dato relativo alle iscrizioni 2023, coerente con quello degli anni precedenti). Così come le scelte universitarie, in particolar modo delle ragazze, spesso non confermano il percorso di studi della scuola secondaria superiore scelta. Interessa, in particolare, individuare e superare stereotipi e pregiudizi, rappresentare alle giovani generazioni e, in particolar modo, alle ragazze, le politiche attive per il lavoro e i servizi a supporto, con particolare riguardo alla qualificazione, riqualificazione per l'ingresso della donna nel mondo del lavoro, con attenzione anche alle persone con disabilità. E ancora, attivare azioni di formazione/informazione, grazie al supporto di imprenditori, liberi professionisti, esperti dei sindacati, delle associazioni datoriali, degli ordini professionali, delle pari opportunità.
18. Il progetto **“In Capo al Mondo”** del Comune di Gagliano del Capo nasce dall'esigenza di voler restituire alla comunità gaglianese, collocata nell'estremo tacco d'Italia, ultimo comune della nostra Regione Puglia, la possibilità di fruire di esperienze che spesso sono appannaggio di centri di maggiore portata, per estensione geografica o densità di popolazione, e meno periferici per collocazione geografica. Un progetto che da un lato contribuisca a far sentire meno marginale chi oggi nasce in una terra di confine, contribuendo a coinvolgerlo nei processi globali della rete, della globalizzazione dei linguaggi, nell'uso consapevole dei mezzi di comunicazione, prevalentemente social, le urgenze ambientali, le buone pratiche tipiche di un futuro cittadino del mondo, e dall'altro che rafforzi la bellezza e l'unicità del luogo che lo ospita, le sue bellezze naturali da preservare, la conoscenza della sua storia, delle usanze e tradizioni ormai tramontate, la valorizzazione della figura dell'anziano quale rappresentante di un microcosmo che a velocità dei cambiamenti contemporanei rende difficile da immaginare o da ricostruire.
19. Il Progetto **“Festival dei piccoli lettori. La lettura ti fa grande. XXIII Edizione”** del Comune di Calimera è un Festival interamente dedicato all'editoria per l'infanzia, gli autori presentano il libro prima che i bambini lo leggano, cercando di incuriosirli, pertanto i bambini si avvicinano alla lettura e diventano organo decisionale e divulgativo promuovono il libro e invitano i compagni, gli amici i genitori a conoscere l'autore e gli editori coinvolti.
20. Il Progetto **“1,2,3 ..Stella”** del Comune di Caprarica è un laboratorio didattico outdoor finalizzato all'adeguamento funzionale degli spazi per l'apprendimento. L'obiettivo è volto alla più ampia realizzazione del servizio scolastico e alla definizione di aspetti realizzativi di progetti didattici e pedagogici legati a specificità territoriale.
21. Il Progetto **“Expo Orienta Scuola 6ª Edizione”** del Comune di Miggiano è un Open Day sperimentale delle scuole del basso Salento; ogni anno gli Istituti superiori presentano la propria offerta formativa agli alunni coinvolti nella scelta in modo da far valutare i diversi percorsi didattici e le prospettive che le scuole offrono.

Valutato che in coerenza con le policy e le norme regionali, le proposte pervenute siano tutte ammissibili nella misura ritenuta necessaria per lo svolgimento delle attività previste, come indicato nella sottostante **Tabella A**:

n.	Titolo progetto	Contributo regionale
1	Un Nuovo modo per imparare la storia. Come d'Incanto: Isabella d'Aragona e Bona Sforza"	€ 3.000,00
2	Un Nuovo modo per imparare la storia. Come d'Incanto: Isabella d'Aragona e Bona Sforza"	€ 3.000,00
3	PROGETTO SPORTIVO "SPORT A SCUOLA 360"	€ 10.000,00
4	Teatro in movimento	€ 8.000,00
5	Scuola in natura-Vivere l'apprendimento all'aperto	€ 12.000,00
6	Amami giocando	€ 10.000,00
7	Premio Nazionale Letterario "Tonino Coppi"	€ 2.000,00
8	Settimana Blu	€ 20.000,00
9	Riflessi coreografici	€ 10.000,00
10	Festa della Scienza 2025	€ 20.000,00
11	"Le Scuole In...Cantano i Borghi" - Coral_Mente Insieme"	€ 2.000,00
1	Festival dei piccoli lettori. La lettura ti fa grande. XXIII Edizione	€ 15.000,00
2	Aradeo - "Altare degli Dei"	€ 10.000,00
3	San Vito Martire. Memorie di una devozione tra Salento e Cilento.	€ 10.000,00
4	"Donne, lavoro e inclusione"	€ 10.000,00
5	Expo Orienta Scuola 6* Edizione	€ 5.000,00
1	Scintille d'arte e conoscenza	€ 16.000,00
2	Esplorando il futuro	€ 16.000,00
3	Dov'è la libertà? Nella cultura un porto sicuro	€ 9.000,00
4	"1,2,3:...Stella"	€ 10.000,00
5	"In Capo al Mondo"	€ 16.000,00

Si ritiene, pertanto, di modificare e integrare il Programma approvato con DGR 754/2024 e n. 1417/2024, si ritiene, pertanto, di sostenere i progetti scolastici promossi dalle Istituzioni scolastiche e dalle Amministrazioni comunali al fine di promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi, di cui alla L.R. n. 31/2009.

Visti:

- la Legge Regionale 29 dicembre 2023, n. 37 "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2024 e bilancio pluriennale 2024-2026 della Regione Puglia – Legge di stabilità regionale 2023";
- la Legge Regionale 29 dicembre 2023, n. 38 "Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2024 e pluriennale 2024-2026";

- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 18 del 22/01/2024 "Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2024 e pluriennale 2024-2026. Articolo 39, comma 10, del Decreto Legislativo 23 giugno 2011, n. 118. Documento tecnico di accompagnamento e Bilancio finanziario gestionale. Approvazione";
- il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D. Lgs. 10 agosto 2014, n. 126 "Disposizioni integrative e correttive del D. Lgs. 118/2011" recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;

Visti, infine

- la D.G.R. 15/09/2021 n. 1466 recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "Agenda di Genere";
- la D.G.R. del 03/07/2023 n. 938 del Registro delle deliberazioni recante D.G.R. n. 302/2022 "Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio". Revisione degli allegati.

Garanzie di riservatezza

"La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE."

Esiti Valutazione di impatto di genere: indiretto
--

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. 118/2011 E SS.MM.II.

Il presente provvedimento comporta una prenotazione della spesa complessiva di € 217.000,00 sui capitoli di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l,n,o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. - trasferimenti correnti alle amministrazioni centrali" e U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l,n,o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. - trasferimenti correnti agli Enti Locali", come di seguito specificato.

ESERCIZIO FINANZIARIO 2024 – BILANCIO AUTONOMO**Parte Spesa****Spesa ricorrente****Codice UE: 8 Spesa non correlate ai finanziamenti dell'Unione Europea****CRA: 19 DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE****03 SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA'**

Prenotazione della spesa complessiva di € 217.000,00 a valere sui capitoli di spesa U0931011, U0931015 come da tabella sottostante

CAPITOLO	DECLARATORIA CAPITOLO	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO	IMPORTO CHE SI PRENOTA E.F. 2024
U0931011	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L, N, O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.2.1	U.1.04.01.01.000	€ 100.000,00
U0931015	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L, N, O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.2.1	U.1.04.01.02.000	€ 117.000,00

La copertura finanziaria rinveniente dal presente provvedimento assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii. Agli adempimenti conseguenti al presente atto, provvederà con propri atti la Dirigente della Sezione Istruzione e Università.

Tutto ciò premesso, si ritiene di integrare il Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi, di cui alla L.R. n. 31/2009, approvato per l'annualità 2024, con DGR n. 754/2024 e DGR n. 1417/2024, come in narrativa descritto, al fine a contrastare la dispersione scolastica e ad innalzare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani, per l'anno scolastico 2024/25, la cui spesa complessiva grava di sul Bilancio autonomo regionale di previsione 2024-2026, per l'esercizio finanziario 2024, per complessivi € 217.000,00, con le risorse disponibili sul capitolo di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o; e art 7 comma 3, L.R. n. 31/2009 - trasferimenti correnti alle amministrazioni centrali" per € 100.000,00, e per € 117.000,00 sul capitolo di spesa U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o; e art 7 comma 3, L.R. n. 31/2009 - trasferimenti correnti alle Amministrazioni Locali"; ai sensi dell'art. 4, co.4, lettera k), (L.R. 31/2009, artt. 1; 5; 7), della L.R. 7/1997, si propone alla Giunta regionale:

- 1. di integrare** il Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi, Legge regionale n. 31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3), per l'annualità 2024, approvato con Deliberazioni della Giunta regionale n. 754/2024 e n. 1417/2024, con gli interventi e le modalità descritti nel documento istruttorio;
- 2. Di prenotare** la somma complessiva di € 217.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio Autonomo, per l'esercizio finanziario 2024, di cui € 100.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931011 ed € 117.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931015 del Bilancio autonomo regionale, per l'e.f. 2024, così come specificato al nella sezione "Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii." del presente atto;
- 3. Di dare atto** che le operazioni contabili proposte con il presente provvedimento assicurano il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii..

4. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
6. **di trasmettere** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e Università, alle UTE beneficiarie del contributo;
7. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

I sottoscritti attestano la regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 3, lett. da a) ad e) delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374.

IL RESPONSABILE E.Q. "Promozione dell'offerta scolastica, UTE, Comunicazione istituzionale":
(dott. Agata Rodi)

 Agata Rodi
02.12.2024
13:37:43
GMT+02:00

IL RESPONSABILE DI E.Q. (Anna Maria Coletto)

 Anna Maria
Annunziata
Coletto
02.12.2024
14:05:42
GMT+02:00

IL DIRIGENTE della Sezione "Istruzione e Università": (arch. Maria Raffaella Lamacchia)

 Maria Raffaella
Lamacchia
02.12.2024
14:39:20
GMT+02:00

Il Direttore (o figura ad essa equiparata) ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., NON RAVVISA osservazioni.

IL DIRETTORE di Dipartimento "Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione": (Avv. Silvia Pellegrini)

 Silvia Pellegrini
03.12.2024
09:43:05
GMT+02:00

L'Assessore alle Politiche per il Lavoro, Istruzione e Formazione, Prof. Sebastiano Leo, ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

propone  Leo
Sebastiano Giuseppe
03.12.2024
14:28:56
UTC

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto.

L'Assessore
Prof. Sebastiano Leo

 Firmato digitalmente da:
STOLFA REGINA
Firmato il 04/12/2024 13:49
Seriale Certificato: 2300950
Valido dal 20/03/2023 al 20/03/2026
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

Il sottoscritto esprime parere di regolarità contabile positivo, ai sensi dell'art. 79, co. 5 della L.R. n. 28/2001, ed attestazione di copertura finanziaria.
Il Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria (o suo delegato)



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2024	46	03.12.2024

INTEGRAZIONE PROGRAMMA DEGLI INTERVENTI PER PROMUOVERE E SOSTENERE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA CULTURALE, FORMATIVA ED EDUCATIVA NELLE SCUOLE PUGLIESI. LEGGE REGIONALE N.31/2009 (ART. 5 LETTERE I), L), N) E O); ART. 7 COMMA 3). ANNUALITÀ 2024. MODIFICA ALLA DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE N. 754/2024 E N. 1417/2024.

Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO
LR 28/2001 art. 79 Comma 5



Firmato digitalmente da:
STOLFA REGINA
Firmato il 04/12/2024 13:50
Seriale Certificato: 2300950
Valido dal 20/03/2023 al 20/03/2025
InfoCertem - Qualified Electronic Signature CA

Responsabile del Procedimento

E.Q.-CARMEN PARTIPILO

Dirigente

D.SSA REGINA STOLFA

