

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 31 luglio 2024, n. 1070

Legge 15 luglio 2022, n. 99 - "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore". Piano triennale territoriale degli interventi 2024/2026 di Istruzione Tecnologica Superiore - ITS Academy.

L'Assessore all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale Prof. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dal Funzionario E.Q. Dott. Gabriele Valerio e confermata dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università, Arch. Maria Raffaella Lamacchia, riferisce quanto segue.

Visti:

- la legge 15 luglio 2022, n. 99 - *"Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore"*;
- Il D.M. 17.05.2023, n. 88 *"Disposizioni in merito ai criteri e alle modalità per la costituzione e i compensi delle commissioni delle prove di verifica finale delle competenze acquisite da parte di coloro che hanno seguito con profitto i percorsi formativi degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy); alle indicazioni generali per la verifica finale delle competenze acquisite e per la relativa certificazione, nonché ai modelli di diploma di specializzazione per le tecnologie applicate e il diploma di specializzazione superiore per le tecnologie applicate ai sensi degli articoli 6, comma 2, e 5, comma 2 della legge 15 luglio 2022, n. 99"*;
- il D.M. 04 ottobre 2023, n. 191 - *"Definizione dei requisiti e degli standard minimi per il riconoscimento e l'accREDITAMENTO degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), nonché dei presupposti e delle modalità per la sospensione e la revoca dell'accREDITAMENTO"*;
- il D.M. 20 ottobre 2023, n. 203 - *"Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali"*;
- il D.M. 15 novembre 2023, n. 217 - *"Definizione dei criteri per autorizzare un ITS Academy ad operare in una o più aree tecnologiche in deroga alle condizioni di cui all'articolo 3, commi 1 e 5, della legge 15 luglio 2022, n. 99"*.
- il D.M. 06 dicembre 2023, n. 237 - *"Disposizioni in merito alla definizione del programma triennale di utilizzazione delle risorse del Fondo per l'istruzione tecnologica superiore di cui all'articolo 11, comma 1, della legge 15 luglio 2022, n. 99."* e, in particolare, l'art. 3.
- il D.M. 30 dicembre 2023, n. 259 - *"Disposizioni in merito alla fase transitoria della durata di tre anni dalla data di entrata in vigore della legge 15 luglio 2022, n. 99"*;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 589 del 06 maggio 2024 *"Legge 15 luglio 2022, n. 99 - "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore" e successivi decreti attuativi. Recepimento delle disposizioni in materia di accREDITAMENTO degli ITS Academy."*

Visti inoltre:

- la D.G.R. n. 1678 del 27.11.2023 *"POC Puglia 2014/2020. Azione 10.3. ORSIF - "Osservatorio dei sistemi di istruzione e formazione regionali". Approvazione schema di Accordo di cooperazione tra Regione Puglia ed ARTI ai sensi dell'art. 15 della Legge n.ro 241/1990 e dell'art. 7, comma 4, del D.lgs. n.ro 36/2023. Variazione al bilancio di previsione 2023 e pluriennale 2023-2025 ai sensi del D.Lgs. n. 118/2011 e ss.mm.ii."*;
- l'A.D. n. 2369 del 05.12.2023 avente ad oggetto: D.G.R. n. 1678 del 27.11.2023 *"POC Puglia 2014/2020. Azione 10.3. ORSIF - "Osservatorio dei sistemi di istruzione e formazione regionali". Approvazione schema di Accordo di cooperazione tra Regione Puglia ed ARTI ai sensi dell'art. 15 della Legge n.ro 241/1990 e dell'art. 7, comma 4, del D.lgs. n.ro 36/2023. Variazione al bilancio di previsione 2023 e pluriennale 2023-2025 ai sensi del D.Lgs. n. 118/2011 e ss.mm.ii."* Disposizione dell'accertamento ed impegno di spesa.

Premesso che:

- la Legge Costituzionale n. 3/2001 e ss.mm.ii. *“Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione”* ha riconosciuto alle Regioni una potestà esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale e potestà legislativa concorrente in materia di istruzione, tracciando un sistema educativo unitario in cui sono attribuite competenze legislative alle Regioni e funzioni amministrative agli Enti locali, nel quadro di una legislazione statale di principio;
- il Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, istituito con Legge n. 144 del 17/05/1999, è stato oggetto di riforma attraverso diversi interventi legislativi, quali l’art. 1, comma 631 della Legge n. 296/2006 e l’art. 13 della Legge n. 40 del 02/04/2007, il DPCM 25/01/2008 recante *“Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di Istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori”* e, in ultimo, la Legge 15 luglio 2022, n. 99 - *“Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”* e successivi decreti attuativi;
- il D.M. 06 dicembre 2023, n. 237 all’art. 3 comma 1 specifica:

“1. Fermo restando quanto previsto dall’articolo 10, comma 2, lettera a), della legge n. 99/2022, e dall’articolo 2, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 17 maggio 2023, n. 87, nel rispetto delle competenze esclusive in materia di programmazione dell’offerta formativa, ciascuna regione tiene conto dei seguenti obiettivi:

 - a) il consolidamento e il potenziamento quali-quantitativo dell’offerta formativa erogata dalle Fondazioni ITS Academy che abbiano ottenuto l’accreditamento ai sensi dell’articolo 7 della legge n. 99/2022 e del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 4 ottobre 2023, n. 191;*
 - b) la razionalizzazione del numero delle Fondazioni presenti sul territorio, al fine di evitare la proliferazione di micro-fondazioni e potenziare l’offerta formativa secondo quanto previsto dalla lettera a).”*
 - c) il soddisfacimento dei fabbisogni del sistema imprese nel breve-medio periodo, anche attraverso strumenti di rilevazione delle difficoltà di reperimento delle figure professionali, con particolare riferimento a quelle maggiormente richieste sul mercato;*
 - d) la promozione di specifiche azioni di promozione e di orientamento sull’intero territorio regionale, inclusi gli interventi volti al recupero della dispersione universitaria, in funzione dell’aumento degli iscritti ai percorsi formativi degli ITS Academy.*
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 589 del 06 maggio 2024 ha dato mandato alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università di adottare tutti gli atti consequenziali necessari all’attuazione di quanto deliberato con la stessa, ed in particolare di approvare il *Piano Territoriale Triennale di Intervento 2024-2026* entro 90 giorni dall’emanazione del medesimo atto.

Occorre procedere, in continuità con quanto già fatto in passato con le DGR n. 1779/2013, n. 1216/2016, n. 688/2019 e n. 1107/2021, all’approvazione del *“Piano triennale territoriale degli interventi 2024/2026 di Istruzione Tecnologica Superiore - ITS”* nei termini che seguono.

Considerato che

ad oggi il **quadro di contesto** in cui il *Piano triennale territoriale degli interventi 2024/2026* si colloca è il seguente.

Le Fondazioni *ITS Academy* operanti sul territorio regionale pugliese e temporaneamente accreditate ai sensi dell’art. 14 comma 1 della Legge 15 luglio 2022, n. 99 e ss.mm.ii. sono dieci e, più nel dettaglio:

Denominazione	Area Tecnologica ai sensi dell’art. 2 del D.M. 20 ottobre 2023, n. 203
ITS Academy GREEN ENERGY PUGLIA	1. Energia

<i>ITS Academy Mobilità Logistica Puglia</i>	
<i>ITS Academy Mobilità Aerospazio Puglia</i>	2. Mobilità Sostenibile e Logistica
<i>ITS Academy BIOTECH FOR LIFE</i>	3. Chimica e nuove tecnologie della vita
<i>ITS Academy AgriPuglia</i>	4. Sistema Agroalimentare
<i>ITS Academy Antonio Cuccovillo</i>	6. Meccatronica
<i>ITS Academy MI.TI. MODA</i>	7. Sistema Moda
<i>ITS Academy PUGLIA MARKETING & DESIGN (PU. MA)</i>	8. Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro
<i>ITS Academy Regionale della Puglia per l'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato</i>	9. Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
<i>ITS Academy Apulia Digital Maker</i>	10. Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

n.b.: attualmente sul territorio regionale pugliese non è presente una Fondazione *ITS Academy* per l'Area Tecnologica n. 5 - *Sistema casa e ambiente costruito*.

Esse costituiscono il segmento di formazione terziaria non universitaria che risponde alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche e di formazione qualificata di giovani che intendono inserirsi nel mercato del lavoro all'interno di contesti lavorativi complessi e delle imprese che necessitano di tecnici capaci di presidiare e gestire, anche in modo innovativo, processi organizzativi e produttivi con competenze altamente specializzate. Essi offrono percorsi di Specializzazione Tecnica Post Diploma, riferiti alle aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del territorio, realizzati secondo il modello organizzativo della Fondazioni di partecipazione ex artt. 14 e seguenti del Codice Civile, soggetti di diritto privato con finalità pubbliche dotati di autonomia statutaria, organizzativa, amministrativa e finanziaria, in rete con imprese, università/centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo.

Le sedi in cui operano le Fondazioni *ITS Academy* sono distribuite sul territorio pugliese, a seconda del fabbisogno manifestato dal tessuto produttivo afferente le diverse Aree Tecnologiche.

In linea con quanto previsto dalla Legge n. 99/2022, i percorsi realizzati dagli ITS pugliesi hanno durata di quattro semestri (1800 o 2000 ore complessive, con tirocini formativi obbligatori per almeno il 35% del monte ore complessivo anche in altre regioni italiane o all'estero e possibilità di svolgere l'esperienza in azienda in regime di apprendistato), con una presenza minima di 20 allievi, garantita anche mediante l'inserimento *in itinere* di nuovi allievi, compensando in tal modo il decremento del numero dei frequentanti e la conseguente rideterminazione dei finanziamenti e consentono il conseguimento del Diploma di Specializzazione per le Tecnologie Applicate equivalente al V livello del Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF - *European Qualifications Framework*).

Ai sensi dell'art. 5 comma 1 del D.M. 20 ottobre 2023, n. 203, l'accesso ai percorsi formativi degli *ITS Academy* è consentito ai soggetti in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio:

- a. diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- b. diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale (IeFP) di cui all'articolo 15, commi 5 e 6, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, unitamente al certificato di specializzazione tecnica superiore conseguito all'esito dei corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) di cui all'art. 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144, della durata di almeno 800 ore.

Le figure nazionali di riferimento per le quali è prevista la possibilità di attivare percorsi formativi, per Aree Tecnologiche e Ambiti Specifici, sono rubricate nel citato D.M. 20 ottobre 2023, n. 203.

Considerato inoltre che

il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 17.05.2023, n. 88 "Disposizioni in merito ai criteri e alle modalità per la costituzione e i compensi delle commissioni delle prove di verifica finale delle competenze acquisite da parte di coloro che hanno seguito con profitto i percorsi formativi degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy); alle indicazioni generali per la verifica finale delle competenze acquisite e per la relativa certificazione, nonché ai modelli di diploma di specializzazione per le tecnologie applicate e il diploma di specializzazione superiore per le tecnologie applicate ai sensi degli articoli 6, comma 2, e 5, comma 2 della legge 15 luglio 2022, n. 99" all'art. 2 stabilisce che:

1. *Le commissioni di esame per la verifica finale delle competenze acquisite dalle allieve e dagli allievi che hanno frequentato i percorsi formativi degli ITS Academy sono così costituite:*
 - a) *un rappresentante dell'Università o delle Istituzioni di alta formazione, artistica, musicale e coreutica o di un ente di ricerca con funzioni di Presidente della commissione d'esame, designato dal Ministero dell'istruzione e del merito (componente esterno). [...];*
 - b) *un esperto della formazione professionale designato dalla Regione nella quale opera l'ITS Academy (componente esterno);*
 - c) *un rappresentante di un istituto di scuola secondaria di secondo grado, statale o paritario, designato dal Dirigente scolastico dell'istituto socio fondatore della Fondazione, individuato tra i docenti di discipline tecnico-professionali in servizio (componente interno);*
 - d) *due esperti del mondo del lavoro designati dal Comitato Tecnico Scientifico dell'ITS Academy:*
 - *il primo, che abbia svolto funzioni di docenza/tutoraggio nel percorso della Fondazione, con almeno tre anni di esperienza nelle imprese dell'area tecnologica e dell'ambito ai quali si riferisce il percorso stesso (componente interno);*
 - *il secondo, individuato nell'ambito dell'area professionale o del settore imprenditoriale di riferimento dell'ITS Academy, che non sia stato coinvolto negli ultimi tre anni nella progettazione o realizzazione o docenza di alcun percorso della Fondazione (componente esterno).*
2. *La commissione d'esame viene costituita con provvedimento dal Dirigente scolastico dell'Istituto scolastico socio fondatore della Fondazione ITS Academy.*

Alla luce di tale disposizione normativa, spetta all'amministrazione regionale la designazione del componente esterno di cui alla precedente lett. b).

Si ritiene, pertanto,

- di assumere le **Finalità, obiettivi e previsioni per la programmazione 2024-2026** di seguito illustrate.

In continuità con le precedenti programmazioni, valorizzare e potenziare il raccordo tra i sistemi di istruzione, formazione, ricerca, università e imprese, per offrire ai cittadini prospettive di alta qualificazione professionale, in una logica di rete ed in coerenza con la domanda di competenze espressa dai contesti economici e sociali, nonché opportunità occupazionali coordinate.

Con la nuova programmazione si intende rendere stabile e organica l'integrazione tra sistemi di istruzione, formativi, enti locali ed imprese, al fine di:

- assicurare la continuità dell'offerta di tecnici di alto livello, rafforzando la collaborazione e rendendo stabile il sistema integrato tra sistemi di istruzione, soggetti formativi, sedi della ricerca scientifica e tecnologica, enti locali ed imprese e promuovendo l'apertura alle transizioni;
- innalzare i livelli di competenze in uscita, partecipazione, successo formativo e connessione con il mondo del lavoro della formazione terziaria non universitaria, rispondendo alla richiesta delle

imprese di competenze innovative e di qualità, in coerenza con i cambiamenti in atto, i crescenti livelli di innovazione tecnologica, le trasformazioni del mercato del lavoro, i nuovi equilibri tra famiglia, lavoro e istruzione;

- riallineare l'offerta di competenze tecniche e professionali con la domanda di professionalità da parte delle imprese che operano nei settori trainanti dell'economia regionale, in linea con le precedenti programmazioni, offrendo alle stesse la possibilità di partecipare attivamente al processo di definizione del fabbisogno professionale;
- incrementare la competitività del sistema di istruzione tecnologica superiore anche sui mercati nazionali ed internazionali;
- razionalizzare ed integrare il sistema del partenariato delle Fondazioni ITS Academy al fine di sostenere ed ampliare un'offerta formativa coerente con i fabbisogni delle filiere produttive;
- promuovere l'orientamento, gli interventi mirati a incentivare l'accesso alle discipline scientifiche e alla ricerca applicata, il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro attraverso azioni di accompagnamento, anche attraverso l'Apprendistato;
- consolidare e arricchire l'offerta formativa delle Fondazioni ITS Academy, rafforzare le sinergie con gli organismi formativi accreditati integrando tale offerta con la programmazione dell'Istruzione tecnica e professionale (IeFP e istituti scolastici aderenti alla riforma del 4+2) e i percorsi IFTS, in un'ottica di filiera e integrazione dei sistemi;
- potenziare l'autonomia e la flessibilità organizzativa/didattica delle Fondazioni ITS Academy, anche con riguardo ad eventuali risorse economiche in cofinanziamento da parte delle imprese appartenenti alle stesse.

Pertanto, per il triennio 2024/2026, con riferimento alle Fondazioni ITS Academy, la Regione Puglia intende:

- a. consolidare l'offerta formativa attraverso l'approvazione di apposite Procedure Negoziali, sostenendo e promuovendo i percorsi formativi proposti dalle Fondazioni ITS Academy costituite e accreditate ai sensi della normativa vigente, nelle aree tecnologiche, ambiti specifici e per le figure nazionali di riferimento di cui al decreto citato, secondo le caratteristiche sopra descritte;
 - b. sostenere l'attivazione di una nuova Fondazione ITS Academy per l'Area Tecnologica n. 5 - *Sistema casa e ambiente costruito*;
 - c. promuovere e sostenere eventuali ulteriori attività delle Fondazioni ITS Academy:
 - Orientamento
 - Borse di studio (anche in sinergia con l'Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio - ADISU)
 - Parità di genere
 - Campus multiregionali/multisetoriali
 - Ulteriore offerta di servizi delle Fondazioni
 - d. richiedere all'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione - ARTI, nell'ambito delle attività dell'*Osservatorio Regionale dei Sistemi di Istruzione e Formazione in Puglia (ORSIF)*, la realizzazione di uno studio finalizzato ad analizzare *il soddisfacimento dei fabbisogni del sistema imprese nel breve-medio periodo, anche attraverso strumenti di rilevazione delle difficoltà di reperimento delle figure professionali, con particolare riferimento a quelle maggiormente richieste sul mercato* in ciascuna Area Tecnologica, anche al fine di prevedere l'eventuale costituzione di nuove Fondazioni ai sensi di quanto stabilito all'articolo 3, commi 1 e 5, della Legge n. 99/2022 e all'art. 2, commi 3 e 4, del D.M. n. 203/2023, nonché di quanto previsto dal D.M. n. 217/2023.
- di mettere in campo tutte le **risorse finanziarie** di cui potrà disporre, quali il PR Puglia FESR-FSE+ 2021-2027, risorse nazionali, risorse regionali e altre risorse europee.

- di costituire, mediante avviso interno, un apposito elenco di esperti al fine di designare i componenti esterni *esperti della formazione professionale* di cui alla lett. b) dell'art. 2 del DM n.88/2023.

Tanto premesso, con il presente provvedimento la Regione Puglia, nell'esercizio della propria competenza esclusiva in materia di programmazione dell'offerta formativa, approva il Piano triennale territoriale degli interventi 2024/2026 di Istruzione Tecnologica Superiore - ITS Academy ai sensi di quanto previsto dalla L. n. 99/2022 e dai relativi decreti attuativi, nei termini sopra indicati.

Richiamate:

- la DGR n. 1466 del 15.09.2021 recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "Agenda di Genere";
- la DGR n. 938 del 03.07.2023 del Registro delle deliberazioni recante DGR n. 302/2022 "Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio". Revisione degli allegati.

GARANZIE ALLA RISERVATEZZA

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo pretorio on-line o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

VALUTAZIONE DI IMPATTO DI GENERE

Ai sensi della D.G.R. n. 938 del 03.07.2023 la presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di impatto di genere. L'impatto di genere stimato risulta:

- diretto
- indiretto
- neutro
- non rilevato

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. N. 118/2011 E SS.MM.II.

La presente deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economico-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del Bilancio regionale.

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie innanzi illustrate, ai sensi dell'art. 4, comma 4, lett. d) della L.R. n. 7/97 art. 4 propone alla Giunta:

1. di prendere atto di quanto indicato in narrativa che si intende integralmente riportato;
2. di approvare il Piano triennale territoriale degli interventi 2024/2026 di Istruzione Tecnologica Superiore - ITS Academy ai sensi di quanto previsto dalla L. n. 99/2022 e dai relativi decreti attuativi, nei termini che seguono:
 - a. consolidare l'offerta formativa attraverso l'approvazione di apposite Procedure Negoziali, sostenendo e promuovendo i percorsi formativi proposti dalle Fondazioni ITS Academy costituite e accreditate ai sensi della normativa vigente, nelle aree tecnologiche, ambiti specifici e per le figure nazionali di riferimento di cui al decreto citato, secondo le caratteristiche sopra descritte;

- b. sostenere l'attivazione di una nuova Fondazione ITS Academy per l'Area Tecnologica n. 5 - *Sistema casa e ambiente costruito*, previa valutazione di apposito studio che sarà richiesto all'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione - ARTI nell'ambito delle attività dell'*Osservatorio Regionale dei Sistemi di Istruzione e Formazione in Puglia* di cui alla DGR n. 2113 del 21.11.2018 (cfr. Azione 1 e Azione 4) e ss.mm.ii., rispetto alla richiesta di figure professionali altamente qualificate da parte del mercato del lavoro in Puglia in tale Area Tecnologica;
 - c. promuovere e sostenere eventuali ulteriori attività delle Fondazioni ITS Academy:
 - Orientamento
 - Borse di studio (anche in sinergia con l'Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio - ADISU)
 - Parità di genere
 - Campus multiregionali/multisetoriali
 - Ulteriore offerta di servizi delle Fondazioni;
 - d. richiedere all'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione - ARTI, nell'ambito delle attività dell'*Osservatorio Regionale dei Sistemi di Istruzione e Formazione in Puglia (ORSIF)*, la realizzazione di uno studio finalizzato ad analizzare *il soddisfacimento dei fabbisogni del sistema imprese nel breve- medio periodo, anche attraverso strumenti di rilevazione delle difficoltà di reperimento delle figure professionali, con particolare riferimento a quelle maggiormente richieste sul mercato* in ciascuna Area Tecnologica, anche al fine di prevedere l'eventuale costituzione di nuove Fondazioni ai sensi di quanto stabilito all'articolo 3, commi 1 e 5, della Legge n. 99/2022 e all'art. 2, commi 3 e 4, del D.M. n. 203/2023, nonché di quanto previsto dal D.M. n. 217/2023.
3. di demandare a successivi provvedimenti del Dirigente pro-tempore della Sezione Istruzione e Università l'assegnazione delle risorse finanziarie, regionali, nazionali e comunitarie, nei limiti delle effettive disponibilità, da destinare agli interventi di attuazione del presente piano, ivi comprese le risorse per la costituzione della nuove Fondazioni attraverso l'attivazione di apposita procedura di selezione pubblica;
 4. di dare mandato alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università di adottare apposito avviso interno per la costituzione di un elenco di esperti per la Composizione delle commissioni di esame per la verifica finale delle competenze acquisite dagli allievi dei percorsi formativi degli ITS *Academy*;
 5. di trasmettere il presente provvedimento, a seguito dell'approvazione, al Ministero dell'Istruzione e del Merito, a cura della Sezione Istruzione e Università;
 6. di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

Il Funzionario E.Q.

(Dott. Gabriele Valerio)

La Dirigente della Sezione Istruzione e Università

(arch. Maria Raffaella Lamacchia)

La sottoscritta Direttrice di Dipartimento **non ravvisa** la necessità di esprimere osservazioni sulla proposta di delibera, ai sensi dell'art. 18 comma 1 del DPGR n. 22 del 22/01/2021 e ss.mm.ii.

La Direttrice del Dipartimento Politiche del lavoro, Istruzione e Formazione
(avv. Silvia Pellegrini)

Sottoscrizione del soggetto politico proponente:

L'Assessore alle Politiche per il lavoro, Istruzione e Formazione
(prof. Sebastiano LEO)

LA GIUNTA

UDITA la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;
VISTE le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;
A VOTI unanimi espressi nei modi di legge

DELIBERA

1. di prendere atto di quanto indicato in narrativa che si intende integralmente riportato;
2. di approvare il Piano triennale territoriale degli interventi 2024/2026 di Istruzione Tecnologica Superiore - ITS Academy ai sensi di quanto previsto dalla L. n. 99/2022 e dai relativi decreti attuativi, nei termini che seguono:
 - a. consolidare l'offerta formativa attraverso l'approvazione di apposite Procedure Negoziali, sostenendo e promuovendo i percorsi formativi proposti dalle Fondazioni ITS Academy costituite e accreditate ai sensi della normativa vigente, nelle aree tecnologiche, ambiti specifici e per le figure nazionali di riferimento di cui al decreto citato, secondo le caratteristiche sopra descritte;
 - b. sostenere l'attivazione di una nuova Fondazione ITS Academy per l'Area Tecnologica n. 5 - *Sistema casa e ambiente costruito*, previa valutazione di apposito studio che sarà richiesto all'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione - ARTI nell'ambito delle attività dell'*Osservatorio Regionale dei Sistemi di Istruzione e Formazione in Puglia* di cui alla DGR n. 2113 del 21.11.2018 (cfr. Azione 1 e Azione 4) e ss.mm.ii., rispetto alla richiesta di figure professionali altamente qualificate da parte del mercato del lavoro in Puglia in tale Area Tecnologica;
 - c. promuovere e sostenere eventuali ulteriori attività delle Fondazioni ITS Academy:
 - Orientamento
 - Borse di studio (anche in sinergia con l'Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio - ADISU)
 - Parità di genere
 - Campus multiregionali/multisetoriali
 - Ulteriore offerta di servizi delle Fondazioni;
 - d. richiedere all'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione - ARTI, nell'ambito delle attività dell'*Osservatorio Regionale dei Sistemi di Istruzione e Formazione in Puglia (ORSIF)*, la realizzazione di uno studio finalizzato ad analizzare *il soddisfacimento dei fabbisogni del sistema imprese nel breve- medio periodo, anche attraverso strumenti di rilevazione delle difficoltà di reperimento delle figure professionali, con particolare riferimento a quelle maggiormente richieste sul mercato* in ciascuna Area Tecnologica, anche al fine di prevedere l'eventuale costituzione di nuove Fondazioni ai sensi di quanto stabilito all'articolo 3, commi

1 e 5, della Legge n. 99/2022 e all'art. 2, commi 3 e 4, del D.M. n. 203/2023, nonché di quanto previsto dal D.M. n. 217/2023.

3. di demandare a successivi provvedimenti del Dirigente pro-tempore della Sezione Istruzione e Università l'assegnazione delle risorse finanziarie, regionali, nazionali e comunitarie, nei limiti delle effettive disponibilità, da destinare agli interventi di attuazione del presente piano, ivi comprese le risorse per la costituzione della nuove Fondazioni attraverso l'attivazione di apposita procedura di selezione pubblica;
4. di dare mandato alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università di adottare apposito avviso interno per la costituzione di un elenco di esperti per la Composizione delle commissioni di esame per la verifica finale delle competenze acquisite dagli allievi dei percorsi formativi degli ITS *Academy*;
5. di trasmettere il presente provvedimento, a seguito dell'approvazione, al Ministero dell'Istruzione e del Merito, a cura della Sezione Istruzione e Università;
6. di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA

ANNA LOBOSCO

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA

MICHELE EMILIANO