

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 7 agosto 2024, n. 1151

Approvazione delle “Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l’a.s. 2025/26 e programmazione dell’offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28”.

L’Assessore all’Istruzione, formazione e lavoro, prof. Sebastiano Leo, sulla base dell’istruttoria predisposta dal Servizio Sistema dell’istruzione e del diritto allo studio, confermata dalla Dirigente della Sezione Istruzione e università, riferisce quanto segue.

Premesso che l’articolo 21 della L. n. 59/1997 definisce le finalità del procedimento di dimensionamento scolastico, stabilendo che *“l’autonomia delle istituzioni scolastiche e degli istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione dell’autonomia e della riorganizzazione dell’intero sistema formativo. Ai fini della realizzazione dell’autonomia delle istituzioni scolastiche, le funzioni dell’amministrazione centrale e periferica della pubblica istruzione in materia di gestione del servizio di istruzione [...] sono progressivamente attribuite alle istituzioni scolastiche, attuando a tal fine anche l’estensione [...] della personalità giuridica degli istituti tecnici e professionali e degli istituti d’arte ed ampliando l’autonomia per tutte le tipologie degli istituti di istruzione, anche in deroga alle norme vigenti in materia di contabilità dello Stato”.*

L’articolo 138, comma 1, del decreto legislativo n. 112/1998 delega *“ai sensi dell’articolo 118, comma secondo, della Costituzione, [...] alle regioni le seguenti funzioni amministrative: a) la programmazione dell’offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale; b) la programmazione, sul piano regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione di cui alla lettera a)”,* mentre l’articolo 139, comma 1, attribuisce, tra l’altro, *“alle province, in relazione all’istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti: a) l’istituzione, l’aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; b) la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche [...]; d) il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d’intesa con le istituzioni scolastiche; [...]; f) le iniziative e le attività di promozione relative all’ambito delle funzioni conferite”.*

L’articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica n. 233/1998, in attuazione dell’articolo 21 della legge n. 59/1997, prevede che *“l’autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa è riconosciuta alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, ivi comprese quelle già dotate di personalità giuridica, che raggiungono dimensioni idonee a garantire l’equilibrio ottimale tra domanda di istruzione e organizzazione dell’offerta formativa”.*

La legge regionale n. 24/2000, nel recepire le funzioni delegate dal decreto legislativo n. 112/1998 in materia di istruzione, all’articolo 25, lettera e) ha fornito ulteriori indicazioni, specificando che la *“la Regione esercita le funzioni ed i compiti concernenti la programmazione regionale, nei limiti delle risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali”.*

La Legge costituzionale n. 3/2001 e ss.mm.ii. *“Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione”* ha riconosciuto alle Regioni una potestà esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale e potestà legislativa concorrente in materia di istruzione, tracciando un sistema educativo unitario in cui sono attribuite competenze legislative alle Regioni e funzioni amministrative agli enti locali, nel quadro di una legislazione statale di principio.

L’articolo 64 della legge n. 133 del 06/08/2008, *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”* e, in particolare, il comma 4-quinquies introdotto dall’articolo 3 del decreto legge n. 154 del 07/10/2008 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 189 del 04/12/2008, stabilisce che i Ministeri dell’Istruzione e dell’Economia e finanze, sentito il Ministro per i rapporti con le Regioni, promuovono la stipula di un’intesa in sede di Conferenza unificata per *“disciplinare l’attività di dimensionamento della rete scolastica [...]. Detta intesa prevede la definizione dei*

criteri finalizzati alla riqualificazione del sistema scolastico, al contenimento della spesa pubblica nonché ai tempi e alle modalità di realizzazione, mediante la previsione di appositi protocolli d'intesa tra le regioni e gli uffici scolastici regionali".

Le sentenze della Corte costituzionale n. 13/2004, 200/2009 e 14/2012 hanno ribadito la piena competenza delle Regioni in materia di programmazione della rete scolastica.

Ai sensi dell'articolo 19, comma 5, della legge n. 111 del 15/07/2011, come modificato dall'articolo 4 comma 69 della legge n. 183/2011 e, successivamente, dal decreto-legge n. 104/2013 (L. 128/2013), il procedimento di dimensionamento scolastico è finalizzato a programmare l'assetto e l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche regionali sulla base dei Piani provinciali.

Anche le successive innovazioni normative confermano il ruolo di Province e Città Metropolitane in materia di piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche **d'ogni ordine e grado**, quali, ad esempio, la legge n. 56 del 07/04/2014, recante "*Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni*", la quale prevede che tali enti esercitano le funzioni di "*programmazione della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale*" (articolo 1, comma 85, lettera c), oltre che la "*gestione dell'edilizia scolastica*".

Alla luce di quanto rappresentato, le competenze in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa possono essere così sintetizzate.

I **comuni** hanno competenza in materia di: i) "*istituzione, aggregazione, fusione e soppressione di scuole*" del primo ciclo, in attuazione delle *Linee di indirizzo* regionali; ii) "*redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche*" comunali del primo ciclo; iii) predisposizione del "*piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche*".

Ciò attraverso la presentazione di istanze contenenti proposte di organizzazione della rete scolastica nel territorio di propria competenza, alla luce delle proprie competenze e, in particolare, dei piani di utilizzazione degli edifici scolastici di propria gestione.

Le **Province e Città metropolitane** hanno competenza: i) sulle medesime competenze dei comuni ma riferite alle istituzioni scolastiche del secondo ciclo (*istituzione, aggregazione, fusione e soppressione di scuole, e predisposizione del piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature*); ii) sulla programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado; iii) sulla definizione, in conferenze provinciali, e sull'approvazione dei piani di dimensionamento delle istituzioni scolastiche, d'ogni ordine e grado. A tal proposito si evidenzia, infatti, che la scala provinciale, ricomprendendo il territorio di più comuni, è idonea a valutare compiutamente le proposte avanzate dai Comuni, alla luce delle dinamiche e delle esigenze territoriali di organizzazione e coordinamento del servizio scolastico, in particolar modo concertando territorialmente eventuali richieste contrastanti o non risolutive. Ciò si evidenzia in particolar modo nel caso di istituzioni scolastiche con punti di erogazione attivi in più comuni, per le quali ciascun comune può esercitare le funzioni di cui all'articolo 139, comma 1, soltanto nell'ambito del proprio territorio.

La **Regione**, infine, esercita la propria competenza programmatica e di "*coordinamento*" dei piani provinciali, previste dall'articolo 21 della legge n. 59/1997, dall'articolo 138, comma 1, del decreto legislativo n. 112/1998 e, in attuazione dell'articolo 21 della legge n. 59/1997, dall'articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica n. 233/1998, attraverso: i) la predisposizione delle *Linee di indirizzo*, contenenti i criteri e tutti gli strumenti per la definizione, nell'ambito del procedimento di dimensionamento, dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa; ii) la messa a disposizione di tutti gli attori coinvolti nel procedimento del necessario supporto per la concertazione e collaborazione interistituzionale, di tutte le informazioni necessarie a compiere le valutazioni di competenza, degli strumenti per semplificare e agevolare, anche digitalmente, il procedimento; iii) l'approvazione del Piano regionale di dimensionamento, assicurando il coordinamento alla scala regionale.

Le previsioni di cui all'articolo 1, commi 557 e 558, della legge 29 dicembre 2022, n. 197 "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", pubblicata nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 303 del 29 dicembre 2022 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), la quale

ha modificato l'articolo 19 del decreto legge n. 98 del 2011, convertito nella legge n. 111 del 2011, hanno riformato la materia superando l'impostazione dei parametri dimensionali.

Con Decreto interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023, concernente i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 ai sensi della Legge 29 dicembre 2022, n. 197, articolo 1, c. 557, sono stati definiti i criteri di ripartizione e distribuzione fra le regioni del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, con i seguenti coefficienti:

- per l'anno scolastico 2024-2025: 961
- **per l'anno scolastico 2025-2026: 949**
- per l'anno scolastico 2026-2027: 938

Come riportato nella tabella di cui all'art 2, comma 2, del citato decreto, il contingente assegnato alla Puglia è pari a:

- 569, per l'anno scolastico 2024-2025;
- **565, per l'anno scolastico 2025-2026;**
- 557, per l'anno scolastico 2026-2027.

L'articolo 5, comma 3, del decreto-legge n. 215 del 30 dicembre 2023 convertito, con modificazioni, dalla legge 23 febbraio 2024, n. 18 (in Gazzetta ufficiale del 28/02/2024, n. 49) *Disposizioni urgenti in materia di termini normativi*, ha previsto che *"in deroga ai termini previsti dall'articolo 19, comma 5-quater, terzo e quarto periodo, del decreto- legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 novembre 2011, n. 111 [...], per il solo anno scolastico 2024/2025, [...] fermi restando il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni definiti, [...] dal decreto n. 127 del 30 giugno 2023, le Regioni, per il solo anno scolastico 2024/2025, possono attivare un ulteriore numero di autonomie scolastiche in misura non superiore al 2,5 per cento del contingente"*.

Con deliberazione n. 1993 del 29/12/2023, successivamente modificata con deliberazione n. 1 del 05/01/2024, la Giunta regionale ha approvato il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'articolo 19 della legge n. 111/2011, come modificato dall'articolo 1, comma 557, della legge n. 197/2022*, rappresentato nell'allegato A) "Assetto scolastico per l'a.s. 2024/25" e nell'Allegato B) "Perfezionamento dell'offerta formativa (secondo ciclo di istruzione)", dando così attuazione alla prima parte della riforma.

Considerato che con la formazione del *Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, si intendono stabilire i criteri in base ai quali definire definire l'assetto, per l'anno scolastico 2025/26, delle istituzioni scolastiche e i relativi punti di erogazione delle scuole dell'infanzia, del primo e secondo ciclo d'istruzione e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), in base alla riforma della disciplina ai sensi dell'articolo 1, comma 557 della legge n. 297 del 29/12/2022 , e l'offerta formativa, ovvero gli indirizzi di studio, articolazioni e opzioni attivabili presso ogni punto di erogazione del secondo ciclo per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28, in base a un processo partecipato. Pertanto, le *Linee di indirizzo* illustrano i criteri per la definizione, nell'ambito del procedimento di formazione del *Piano*, dell'**assetto** per l'anno scolastico 2025/26 delle istituzioni scolastiche e dei relativi punti di erogazione delle scuole dell'infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), e l'**offerta formativa**, ovvero gli indirizzi di studio, articolazioni e opzioni attivabili presso ogni punto di erogazione del secondo ciclo per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.

Con il suddetto decreto n. 127 del 30/06/2023, sono stati esplicitati i criteri per definire il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, confermando che il **numero di sedi scolastiche attivabili** in Puglia 2025/26 è pari a **565**, corrispondenti ad un ugual numero di autonomie scolastiche con un dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali ed amministrativi.

Pertanto, rispetto alle 583 istituzioni scolastiche attualmente attive in Puglia, per l'a.s. 2025/26 sono previste in totale 565 autonomie con un posto di dirigente scolastico e direttore dei servizi generali e amministrativi con contratto stabile, ovvero **18** istituzioni scolastiche in meno rispetto alle attuali.

Per quanto riguarda l'offerta formativa, gli obiettivi del *Piano* sono la promozione di una strategia unitaria di sviluppo del territorio, consolidando il dialogo tra enti locali, istituzioni scolastiche e formative e partenariato istituzionale e sociale, anche attraverso iniziative e occasioni d'incontro coordinate dalla Regione; in tal modo, si potrà potenziare la continuità educativa e l'orientamento, al fine di contrastare la dispersione scolastica e garantire un approccio integrato all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, e innalzare il livello qualitativo dell'offerta formativa, per migliorare le competenze degli studenti in un mercato del lavoro sempre più competitivo e in evoluzione.

Sui criteri per la definizione delle *Linee di indirizzo*, previo invio di una prima bozza delle stesse, sono stati svolti confronti con l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia e le organizzazioni sindacali di settore in data 09/07/2024, sulla base dei documenti tecnici elaborati dagli uffici regionali al fine di valutare le diverse ipotesi di formulazione dei criteri per il dimensionamento dell'assetto, nonché con le province e la Città metropolitana di Bari in data 22/07/2024.

Visti, inoltre:

- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge Finanziaria 2007)", e, in particolare, l'articolo 1, comma 632, concernente la riorganizzazione dei "Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti", il decreto del Ministro della pubblica istruzione 25 ottobre 2007, recante "Riorganizzazione dei centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti e dei corsi serali, in attuazione dell'articolo 1, comma 632, della legge 27 dicembre 2006, n. 296", con il quale è stata attribuita autonomia amministrativa, organizzativa e didattica ai suddetti Centri provinciali per l'istruzione degli adulti e il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, di disciplina dei Centri di istruzione per gli adulti ivi compresi i corsi serali.

Ciò premesso e considerato, alla luce delle risultanze istruttorie, si ritiene che sussistano i presupposti di fatto e di diritto per approvare le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, come riportate nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

Richiamate:

- la DGR n. 1466 del 15/09/2021, recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "*Agenda di Genere*";
- la DGR n. 938 del 03/07/2023 del Registro delle deliberazioni recante DGR n. 302/2022 "*Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio*". Revisione degli allegati

GARANZIE ALLA RISERVATEZZA

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo pretorio on-line o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal Decreto legislativo 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del suddetto Regolamento UE.

VALUTAZIONE DI IMPATTO DI GENERE

Ai sensi della DGR n. 938 del 03/07/2023 la presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di impatto di genere. L'impatto di genere stimato risulta:

- diretto
- indiretto
- neutro
- non rilevato

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 118/2011 E SS.MM.II.

La presente deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economico-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del Bilancio regionale.

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie innanzi illustrate, ai sensi dell'articolo 4, comma 4, lett. d) della L.R. n. 7/97 articolo 4 propone alla Giunta:

1. Di approvare le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, come riportate nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Di riservarsi eventuali determinazioni in merito alle modifiche che si rendano necessarie ai fini dell'efficacia del provvedimento, nonché all'aggiornamento dei criteri per il riequilibrio dimensionale delle istituzioni scolastiche in caso di approvazione di nuove disposizioni normative nazionali.
3. Di notificare il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e università, all'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, per la notifica alle istituzioni scolastiche regionali, alle Province/Città metropolitana, ai comuni pugliesi e alle organizzazioni sindacali di comparto scuola, al fine di garantire il reale coinvolgimento di tutti gli attori nel procedimento.
4. Di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

Il Responsabile dell'EQ "Governo del sistema dell'istruzione: rete scolastica e offerta formativa"

(arch. Rocco Pastore)

La Dirigente del Servizio Sistema dell'istruzione e del diritto allo studio

(ing. Barbara Loconsole)

La Dirigente della Sezione Istruzione e università

(arch. Maria Raffaella Lamacchia)

La sottoscritta Direttrice di Dipartimento **non ravvisa** la necessità di esprimere sulla proposta di delibera osservazioni, ai sensi del DPGR n. 22 del 22/01/2021 e ss.mm.ii.:

La Direttrice del Dipartimento Politiche del lavoro, istruzione e formazione

(avv. Silvia Pellegrini)

Sottoscrizione del soggetto politico proponente:

L'Assessore proponente

(prof. Sebastiano LEO)

LA GIUNTA

Udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;
viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;

A voti unanimi espressi nei modi di legge

DELIBERA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate:

1. Di approvare le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, come riportate nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.
2. Di riservarsi eventuali determinazioni in merito alle modifiche che si rendano necessarie ai fini dell'efficacia del provvedimento, nonché all'aggiornamento dei criteri per il riequilibrio dimensionale delle istituzioni scolastiche in caso di approvazione di nuove disposizioni normative nazionali.
3. Di notificare il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e università, all'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, per la notifica alle istituzioni scolastiche regionali, alle Province/ Città metropolitana, ai comuni pugliesi e alle organizzazioni sindacali di comparto scuola, al fine di garantire il reale coinvolgimento di tutti gli attori nel procedimento.
4. Di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

Il Segretario generale della Giunta

ANNA LOBOSCO

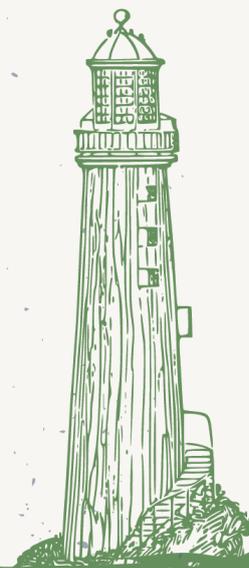
Il Presidente della Giunta

MICHELE EMILIANO

**LINEE DI INDIRIZZO PER IL
DIMENSIONAMENTO
SCOLASTICO**
a.s. 2025/2026

**PROGRAMMAZIONE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
PER IL TRIENNIO
SCOLASTICO**
2025/26, 2026/27 e 2027/28

REGIONE PUGLIA



1. Oggetto e obiettivi del Piano

Le presenti *Linee di indirizzo* illustrano i criteri per la definizione, nell'ambito del relativo procedimento, del *Piano regionale di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa*, finalizzato a definire l'**assetto**, per l'**anno scolastico 2025/26**, delle istituzioni scolastiche e i relativi punti di erogazione delle scuole dell'infanzia, del primo e secondo ciclo d'istruzione e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), in base alla riforma della disciplina ai sensi dell'articolo 1, comma 557 della legge n. 297 del 29/12/2022¹, e l'**offerta formativa**, ovvero gli indirizzi di studio, articolazioni e opzioni attivabili presso ogni punto di erogazione del secondo ciclo per il triennio scolastico **2025/26, 2026/27 e 2027/28**, in base a un processo partecipato.

Ai fini dell'assetto scolastico, in base a quanto previsto dalla citata norma, è definito e distribuito alle Regioni un contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi coincidente con il numero di istituzioni scolastiche, sulla base di parametri definiti con Decreto² n. 127 del 30/06/2023 recante i criteri per definire il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027. In forza di tale decreto, il **numero di sedi scolastiche attivabili** in Puglia nell'a.s. 2025/26 è pari a **565**³, corrispondenti a un ugual numero di autonomie scolastiche con un dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali e amministrativi.

Attualmente, sulla base del *Piano di dimensionamento* per l'a.s. 2024/25⁴, ai sensi di quanto previsto all'articolo 5, comma 3, del decreto legge n. 215 del 30 dicembre 2023, convertito, con modificazioni, dalla L. 23 febbraio 2024, n. 18 (in G.U. 28/02/2024, n. 49), le autonomie scolastiche attive sono **583**, di cui 14 amministrate "in reggenza": poiché per l'a.s. 2025/26 sono previste in totale **565** autonomie con un posto di dirigente scolastico e direttore dei servizi generali e amministrativi con contratto stabile, il numero di istituzioni scolastiche regionale dovrà essere ridotto di **18**.

Il procedimento di formazione del *Piano* permetterà di definire le modalità per mezzo delle quali ottenere sul territorio un assetto razionale delle istituzioni scolastiche e dei loro aspetti organizzativi sul territorio regionale, riequilibrare la numerosità della popolazione scolastica delle istituzioni e migliorare il servizio sul territorio e la parità di trattamento nella creazione del curriculum verticale delle istituzioni.

Per quanto riguarda l'offerta formativa, gli obiettivi del *Piano* sono la promozione di una strategia unitaria di sviluppo del territorio, consolidando il dialogo tra enti locali, istituzioni scolastiche e formative e partenariato istituzionale e sociale, anche attraverso iniziative e occasioni d'incontro coordinate dalla Regione; in tal modo, si potrà potenziare la continuità educativa e l'orientamento, al fine di contrastare la dispersione scolastica e garantire un approccio integrato all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, e innalzare il livello qualitativo dell'offerta formativa, per migliorare le competenze degli studenti in un mercato del lavoro sempre più competitivo e in evoluzione.

Tutto ciò attraverso un procedimento partecipato, che coinvolga il territorio e permetta di condividere dati, strumenti e metodi, al fine di favorire una *governance* dell'istruzione partecipata e trasparente.

¹ la quale ha modificato l'articolo 19 del D.L. n. 98 del 2011, conv. L. n. 111 del 2011, ai sensi di quanto previsto dal PNRR, missione M4.C1. Riforma 1.3.

² Decreto unilaterale del Ministro dell'Istruzione e del Merito, in concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, come previsto dalla legge, poiché non è stato raggiunto l'accordo politico sul tema all'interno della Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome.

³ calcolato sulla base del numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato, ferma restando la necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, nonché da parametri perequativi, diviso per il numero di 961.

⁴ approvato con DGR n. 1993 del 29/12/2023 e modificato e rettificato con DGR n. 1 del 05/01/2024.

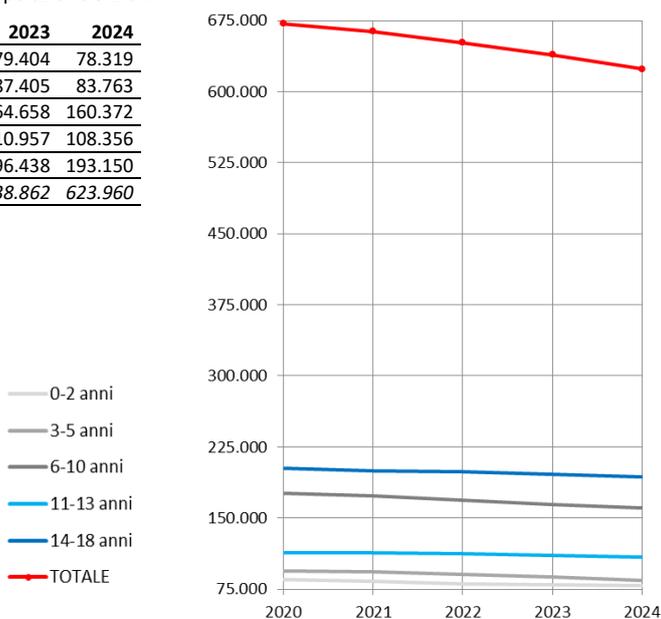
2. Quadro regionale dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa

Per quanto riguarda l'**assetto scolastico**, nell'a.s. 2024/25 sono attive in Puglia **583**⁵ istituzioni scolastiche regionali, ripartite in 7 CPIA, 9 Istituti Omnicomprensivi, 357 istituzioni scolastiche del primo ciclo e 210 istituzioni scolastiche del secondo ciclo.

Dai dati Istat sul censimento al 31 dicembre 2022 e sulle previsioni per gli anni 2023 e 2024⁶, emerge che la popolazione residente in Puglia ammonta a 3.907.683 unità, con un calo del 0,4% circa annuo (circa 15.000 unità), e che oltre la metà della popolazione vive nelle province di Bari e Lecce (51,0%). Il calo è frutto dei valori negativi del saldo naturale e di quello migratorio interno, cui si contrappongono in modo insufficiente i valori positivi del saldo migratorio con l'estero e dell'aggiustamento statistico. In Puglia, come nel resto del Paese, si è raggiunto un nuovo record di denatalità, con una riduzione di più di un terzo rispetto agli oltre 42.000 nati di inizio millennio, ma negli ultimi anni il decremento si è stabilizzato. A livello provinciale il maggior decremento (da 7,5 a 7,1 per mille nel 2022) si riscontra nella provincia di Barletta-Andria-Trani; risultano invece stabili le province di Foggia e Lecce e in controtendenza la provincia di Brindisi (da 6,3 a 6,6 per mille).

Nei piccolissimi comuni si registra il tasso di natalità più basso (5,6 nati per mille abitanti) e il tasso di mortalità più elevato (17,6 per mille); il tasso di natalità aumenta al crescere dell'ampiezza demografica dei comuni con valori più in linea con la media regionale (6,7 per mille). Il calo demografico è maggiore nelle aree della collina litoranea (-0,6%), mentre il numero di abitanti resta stabile nei comuni di montagna, pur presentando una struttura per età più anziana. Il decremento della popolazione è molto più evidente nell'età scolare, con una maggiore sensibilità al calo nelle fasce delle scuole dell'infanzia e primaria e della popolazione 0-2 anni.

	2020	2021	2022	2023	2024
0-2 anni	85.189	82.855	80.557	79.404	78.319
3-5 anni	93.986	93.115	90.526	87.405	83.763
6-10 anni	176.232	173.813	168.911	164.658	160.372
11-13 anni	113.550	113.720	112.798	110.957	108.356
14-18 anni	202.547	200.008	198.720	196.438	193.150
TOTALE	671.504	663.511	651.512	638.862	623.960



La popolazione scolastica per l'a.s. 2024/25 è pari a 516.808 iscritti, dei quali 318.087 iscritti al primo ciclo, 195.243 iscritti al secondo e 3.478 agli istituti e convitti omnicomprensivi⁷.

Delle 357 istituzioni scolastiche e dei 318.087 iscritti al **primo ciclo**, con una media di 891 iscritti per istituzione scolastica, 23.434 frequenteranno nell'a.s. 2024/25 i 22 circoli didattici e le 8 scuole secondarie di primo grado ancora autonome in Puglia, per un totale di 30 istituzioni non ancora verticalizzate in istituti comprensivi la cui media di iscritti è pari a 781; il dato riguarda 10 comuni distribuiti in 4 province. **Al di fuori di questi casi, non sussistono comuni** nei quali siano attive due o più autonomie scolastiche **con una media di iscritti per istituzione inferiore a 650**.

⁵ Dati sull'organico di diritto per l'a.s. 2024/2025 trasmessi dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia con nota prot. n. 26887 del 02/05/2024, acquisiti al prot. con n. 0218447 del 07/05/2024.

⁶ <https://www.istat.it/tag/censimento-permanente-popolazione/> e dati accessibili da <https://www.istat.it/dati/banche-dati/>

⁷ non sono annoverati gli iscritti ai CPIA

Le 210 istituzioni scolastiche del secondo ciclo, con un numero di iscritti pari a 195.386 (25%) e una media generale di 924,8 iscritti se si escludono le istituzioni scolastiche dei comuni montani, sono così ripartite tra le province:

Provincia	Popolaz. scol.	n. IS	Media per IS	Provincia	Popolaz. scol.	n. IS	Media per IS
Bari	62.308	65	958,6 iscritti	Foggia	27.692	32	865,4 iscritti
Barletta-Andria-Trani	18.349	21	873,8 iscritti	Foggia (in deroga) ⁸	1.887	4	471,8 iscritti
Brindisi	17.231	19	906,9 iscritti	Lecce	37.419	41	912,7 iscritti
				Taranto	27.500	28	982,1 iscritti

Per quanto riguarda l'offerta formativa, dopo un calo di 1.500 iscritti tra l'a.s. 2022/23 e l'a.s. 2023/24, in linea con il decremento demografico, per l'a.s. 2024/25 gli studenti che si sono iscritti al primo anno delle scuole secondarie di primo grado in Puglia si è stabilizzato su 39.400 (erano 39.300 nell'a.s. 2023/24).

Il percorso più attrattivo resta il **liceo scientifico** tradizionale che, consolidando una tendenza degli ultimi anni, continua a veder crescere il numero di iscritti al primo anno di circa 100-200 unità all'anno e si attesta nell'a.s. 2024/25 a 5.692 iscritti. Se si considerano tutti i tipi di liceo scientifico, (liceo scientifico sportivo, liceo scientifico opzione scienze applicate, liceo scientifico quadriennale ecc.) al percorso risulta iscritto il 25% degli studenti che hanno concluso il primo ciclo d'istruzione, con un tasso di crescita di circa l'1% annuo del totale degli iscritti.

In calo le iscrizioni ai **licei classico** (.2133 iscritti alle prime classi dell'a.s. 2024/25 rispetto ai 2.244 per l'a.s. 2023/24), **delle scienze umane** (3.645 iscritti alle prime classi dell'a.s. 2024/25 rispetto ai 3.823 per l'a.s. 2023/24) e **artistico** (1.191 iscritti alle prime classi dell'a.s. 2024/25 rispetto ai 1.283 per l'a.s. 2023/24), mentre sono in crescita quelle al **liceo linguistico** (2.785 iscritti alle prime classi dell'a.s. 2024/25 rispetto ai 2.642 per l'a.s. 2023/24). Il **liceo del made in Italy**, introdotto di recente nell'ordinamento scolastico, ha raccolto 12 iscrizioni.

In totale, gli studenti che si iscrivono al primo anno di tutti i **licei** sono il 55% della popolazione scolastica uscente dalle scuole secondarie di primo grado (19.792), nell'a.s. 2024/25 e il *trend* è in crescita.

In forte calo gli iscritti agli indirizzi di studio **professionali**, passati da 7.250 circa nell'a.s. 2022/23 a 5.787 nell'a.s. 2023/24 e a 5.282 nell'a.s. 2024/25 (15% degli iscritti al primo anno). In particolare, il calo è evidente nei percorsi alberghieri, mentre rimangono stabili le iscrizioni agli altri indirizzi professionali.

Sono stabili le iscrizioni a tutti gli indirizzi di studio tecnici (10.918 iscritti all'a.s. 2024/25, circa gli stessi dell'anno precedente), i quali raccolgono il 30% di quelle al primo anno.

Non riceve più iscrizioni il percorso di *Gestione delle acque e risanamento ambientale*, mentre sono in via di estinzione gli indirizzi **agrari**, che tra il tecnico e il professionale raccolgono circa 490 iscritti, e l'indirizzo **Costruzioni ambiente e territorio** (ex geometra), la cui scelta è ormai effettuata soltanto da 360 iscritti in tutta la regione.

In generale, sono in calo le iscrizioni agli indirizzi di studio che comportano una specializzazione del profilo formativo, mentre crescono, nonostante il calo demografico, le iscrizioni agli indirizzi di studio che permettono una formazione generalista.

⁸ istituzioni scolastiche con almeno un punto di erogazione ricadente in un comune montano che, storicamente, in base a quanto previsto dalla precedente versione dell'articolo 19 della Legge n. 111 del 15/07/2011, come modificato da ultimo dal decreto-legge n. 104/2013 (L. 128/2013), per le particolari condizioni di svantaggio, potevano conservare l'autonomia scolastica con un numero di iscritti di 400 (ridotto a 300 con le *Leggi di bilancio dello Stato* per il 2021, 2022 e 2023 per le istituzioni situate nelle piccole isole, nei comuni montani o nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche) anziché 600 (ridotto a 500 dalle medesime Leggi di bilancio).

3. Criteri per la definizione dell'assetto scolastico

Al fine di riallineare il numero di istituzioni scolastiche attive in Puglia nell'a.s. 2024/25 al contingente di 565 autonomie per l'a.s. 2025/26, definito ai sensi di legge, si applicano i criteri definiti di seguito.

- Il numero di istituzioni scolastiche da riorganizzare è determinato per ciascuna provincia e per la Città metropolitana di Bari in funzione di:
 - un criterio che tiene conto della **numero di istituzioni scolastiche** provinciali con un numero di iscritti inferiore a 600 (ridotto a 400 per le istituzioni scolastiche nelle quali è attivo almeno un punto di erogazione ricadente in un comune montano) rispetto al totale delle istituzioni regionali con un numero di iscritti inferiore a 600 (o 400), arrotondato matematicamente; tale criterio incide per il 40%;
 - un criterio che tiene conto della **numerosità della popolazione scolastica** provinciale, intesa come percentuale degli iscritti alle istituzioni scolastiche provinciali rispetto al totale regionale; tale criterio incide per il 20%;
 - un criterio che tiene conto della **densità di popolazione scolastica** (e permette di considerare la differente complessità dell'organizzazione della rete scolastica nei vari contesti, la rarefazione insediativa, il grado di isolamento, le ripercussioni sulla rete dei trasporti, ecc.), intesa come rapporto tra il numero di iscritti alle istituzioni scolastiche provinciali e l'estensione di ciascuna provincia, arrotondato matematicamente; tale criterio incide per il 40%.

Sommando i numeri delle autonomie da ridurre ricavati applicando ciascun criterio, si ottiene il numero complessivo di autonomie da ridurre per ogni provincia e la Città metropolitana, come segue:

Prov. C.M.	CRITERIO: n.IS con n.iscritti <600/400				CRITERIO: numerosità pop. scolastica				CRITERIO: densità popolaz. scolastica				n. TOT IS rid.
	n. IS	%	n. IS riduz	Peso Valore arrot.	Popolaz. scolastica	%	n. IS riduz	Peso Valore arrot.	Densità	%	n. IS riduz	Peso Valore arrot.	
BA	6	13,6	2,45	1	166515	32,1	5,78	1	43,53	24,1	4,34	2	4
BT	4	9,1	1,64	1	51090	9,8	1,77	0	33,22	18,4	3,31	1	2
BR	5	11,4	2,05	1	48794	9,4	1,69	0	26,53	14,7	2,64	1	2
FG	16	36,4	6,55	3	79317	15,3	2,75	1	11,03	6,1	1,10	0	4
LE	8	18,2	3,27	1	97528	18,8	3,38	1	35,35	19,6	3,52	1	3
TA	5	11,4	2,05	1	75564	14,6	2,62	1	31,01	17,2	3,09	1	3

18

- Saranno interessate dalle azioni di riorganizzazione prioritariamente le **istituzioni scolastiche del secondo ciclo** a partire da quelle con popolazione scolastica numericamente inferiore ed evitando la formazione di istituzioni scolastiche sovradimensionate.
- Nell'ambito del procedimento gli enti competenti possono prevedere altresì la riorganizzazione di istituzioni scolastiche del primo ciclo, nel rispetto del numero di istituzioni scolastiche da ridurre di cui al punto 1, anche al fine di completare il processo di verticalizzazione in istituti comprensivi dei circoli didattici e delle scuole secondarie di primo grado autonome e incrementare la media di iscritti ad ogni istituto⁹.
- È fatta salva la possibilità di attivare un nuovo punto di erogazione, motivando la richiesta in funzione della **sostenibilità**, in merito alle dinamiche demografiche, alla disponibilità e qualità edilizia (aule, spazi, laboratori ed eventuali investimenti in edilizia scolastica, nel rispetto dei parametri previsti dalla legge per il numero di studenti per classe), dell'**efficacia**, in merito alla razionalizzazione della rete scolastica locale. Per i **CPIA**, le istanze dovranno essere corredate dall'**attestazione**, mediante deliberazione dell'ente competente, sulla disponibilità dei locali per l'attivazione in condizioni di sicurezza, igiene, salubrità, risparmio energetico previste dalla normativa vigente entro l'avvio delle attività scolastiche per l'a.s. 2024/2025 e apposita **convenzione pluriennale** per l'utilizzo dei locali, sottoscritta dal medesimo ente e dal CPIA.
- Gli assetti della riorganizzazione saranno decisi in sede di approvazione del **Piano di dimensionamento**, a esito del procedimento descritto al paragrafo n. 5.

⁹ Nei comuni nei quali permane soltanto un circolo didattico, ovvero Bitonto (BA) e Cerignola (FG), il comune potrà rendere disponibili degli spazi idonei all'attivazione di un punto di erogazione di scuola secondaria di primo grado, per costituire un istituto comprensivo senza ridurre il numero di autonomie comunali.

4. Criteri per la programmazione dell'offerta formativa

Al fine di ottimizzare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo ed allinearla con i tempi del PTOF, la **programmazione riguarda il triennio 2025/26, 2026/27 e 2027/28**. Le istituzioni scolastiche saranno accompagnate nel procedimento di programmazione dell'offerta formativa attraverso un percorso di formazione, informazione e "incontro" con il territorio, descritto nel paragrafo 5.

4.1. Oggetto del Piano dell'offerta formativa

L'attivazione degli indirizzi di studio **riguarda** i soli indirizzi di studio, intesi come percorsi ordinari, cosiddetti "diurni", riportati nelle seguenti tabelle 1, 2 e 3, nonché i relativi percorsi di secondo livello, cosiddetti "serali".

Tabella 1 - Indirizzi dei LICEI (DPR n. 89 del 15/03/2010, DPR n. 52/2013, ecc.)

Tipologia indirizzo	Cod. indirizzo	Denominazione indirizzo
Liceo artistico	LI00	Artistico Nuovo Ordinamento – biennio comune
	LI05	Architettura e Ambiente
	LI06	Arti Figurative
	LI07	Audiovisivo Multimedia
	LI09	Design
	LI10	Grafica
	LI08	Scenografia
Liceo classico	LI10	Classico
Liceo linguistico	LI04	Linguistico
Liceo scientifico (DPR n. 52/2013)	LI02	Scientifico
	LI03	Opzione scienze applicate
	LI15	Sezione ad indirizzo sportivo
	LI13	Sezione Musicale
Liceo musicale e coreutico	LI14	Sezione Coreutica
	LI11	Scienze Umane
Liceo delle scienze umane	LI12	Opzione Economico-sociale
Liceo del Made in Italy ¹⁰	LI18	Made in Italy

Tabella 2 - Indirizzi, articolazioni ed opzioni degli ISTITUTI TECNICI (DPR n. 88 del 15/03/2010)

Settore	Cod. Indirizzo	Denominazione Indirizzo	Cod. Articolaz.	Denominazione Articolazione	Cod. Opzione	Denominazione Opzione
Economico	IT01	Amministrazione, Finanza e Marketing (biennio comune)	ITAF	Amministrazione, Finanza e Marketing (triennio)*		
			ITSI	Sistemi informativi aziendali		
			ITRI	Relazioni internazionali per il marketing		
	IT04	Turismo (biennio+triennio)				
Tecnologico	IT21	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (biennio comune)	ITGA	Gestione dell'ambiente e del territorio		
			ITPT	Produzioni e trasformazioni		
			ITVE	Viticultura ed enologia	ITVT	Enotecnico (solo VI anno)
	IT16	Chimica, materiali e biotecnologie (biennio comune)	ITBA	Biotecnologie ambientali		
			ITBS	Biotecnologie sanitarie		
			ITCM	Chimica e materiali	ITGC	Tecnologie del cuoio
	IT24	Costruzioni, ambiente e territorio (biennio comune)	ITCA	Costruzioni, ambiente e territorio (triennio)*	ITCL	Tecnologie del legno nelle costruz.
			ITGT	Geotecnico		
			ITAT	Automazione		
	IT10	Elettronica ed elettrotecnica (biennio comune)	ITEC	Elettronica		
			ITET	Elettrotecnica		
IT12	Grafica e Comunicazione (biennio)	IT15	Grafica e Comunicazione (triennio)	ITTC	Tecnologie cartarie	
IT13	Informatica e Telecomunicazioni (biennio comune)	ITIA	Informatica			
			ITTL	Telecomunicazioni		

¹⁰ istituito con Legge n. 206 del 27 dicembre 2023; il percorso è concentrato sulle scienze giuridiche ed economiche, sulle competenze imprenditoriali, sullo stretto rapporto che intercorre tra la scuola e le filiere produttive, sia locali che nazionali, e sulla padronanza di almeno due lingue straniere, con l'obiettivo di formare studenti e studentesse dotandoli di conoscenze specifiche, che li aiutino a gestire un'impresa e determinate strategie di mercato.

Settore	Cod. Indirizzo	Denominazione Indirizzo	Cod. Articolaz.	Denominazione Articolazione	Cod. Opzione	Denominazione Opzione
			ITEN	Energia		
	IT05	Meccanica, Meccatronica ed Energia (biennio comune)	ITMM	Meccanica e Meccatronica	ITMO	Tecnologie dell'occhiale
					ITMP	Tecnologie delle materie plastiche
					ITML	Tecnologie del legno
	IT19	Sistema Moda (biennio comune)	ITCZ	Calzature e Moda		
			ITAM	Tessile, Abbigliamento e Moda		
					ITCR	Conduzione del mezzo aereo
					ITCN	Conduzione del mezzo navale
	IT09	Trasporti e Logistica (biennio comune)	ITCD	Conduzione del Mezzo	ITCI	Conduzione di apparati ed impianti marittimi
			ITCS	Costruzione del mezzo	ITCT	Costruzioni aeronautiche
			ITLG	Logistica	ITCV	Costruzioni navali

Tabella 3 - Indirizzi degli ISTITUTI PROFESSIONALI (D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017)

Codice Indirizzo	Denominazione Indirizzo
IP11	Agricoltura, Sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
IP12	Pesca commerciale e produzioni ittiche
IP13	Industria e Artigianato per il Made in Italy
IP14	Manutenzione ed Assistenza tecnica
IP15	Gestione delle acque e risanamento ambientale
IP16	Servizi Commerciali
IP17	Enogastronomia e ospitalità alberghiera
IP18	Servizi culturali e di spettacolo
IP19	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
IP20	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico
IP21	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico

Inoltre, per le sole istituzioni scolastiche di istruzione professionale già accreditate per l'istruzione e formazione professionale (cfr. elenco su <https://www.studioinpuglia.regione.puglia.it/istruzione-e-formazione-professionale/>), la programmazione dell'offerta formativa riguarda l'attivazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, per le figure riportate nelle seguenti tabelle 4 e 5.

Table 4 e 5 – Istruzione e formazione professionale nelle scuole. Figure di operatore e tecnico.

Denominazione figura di operatore	Denominazione figura di tecnico
Operatore agricolo	Tecnico agricolo
Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Tecnico commerciale delle vendite
Operatore della ristorazione	Tecnico degli allestimenti e della predisposizione impianti nel settore spettacolo
Operatore ai servizi di vendita	Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Tecnico dei servizi di impresa
Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini	Tecnico dei servizi di sala-bar
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria	Tecnico dei servizi logistici
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	Tecnico dei trattamenti estetici
Operatore del legno	Tecnico del legno
Operatore del mare e delle acque interne	Tecnico dell'acconciatura
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
Operatore delle calzature	Tecnico delle energie rinnovabili
Operatore delle produzioni alimentari	Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei
Operatore delle produzioni chimiche	Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
Operatore delle lavorazioni tessili	Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi
Operatore di impianti termoidraulici	Tecnico delle lavorazioni di pelletteria
Operatore grafico	Tecnico delle lavorazioni tessili
Operatore edile	Tecnico delle produzioni alimentari
Operatore elettrico	Tecnico di cucina
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale	Tecnico di impianti termici
Operatore informatico	Tecnico edile
Operatore meccanico	Tecnico elettrico
Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto	Tecnico grafico
Operatore ai servizi di impresa	Tecnico informatico
	Tecnico meccatronico delle autoriparazioni
	Tecnico modellazione e fabbricazione digitale
	Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
	Tecnico per l'automazione industriale

A tal proposito si ricorda che gli indirizzi relativi alla figura di operatore o di tecnico di cui alle precedenti tabelle¹¹ possono essere attivati dall'istituzione scolastica nell'ambito della propria autonomia.

Il Piano regionale della programmazione dell'offerta formativa **non riguarda** l'attivazione:

- degli indirizzi musicali presso le scuole secondarie di primo grado;
- di qualunque percorso quadriennale, presso le scuole secondarie di secondo grado;
- di quanto previsto dalle recenti "riforme" operate dallo Stato per il secondo ciclo d'istruzione, in particolare l'introduzione del modello 4+2¹² per gli istituti tecnici e professionali e la riforma degli stessi istituti tecnici e professionali¹³.

4.2. Criteri per la formazione del Piano dell'offerta formativa

Il nuovo indirizzo di studio potrà essere attivato presso l'istituzione scolastica in base alle necessità rilevate in fase d'istruttoria. Le richieste di attivazione di nuovi indirizzi di studio dovranno, infatti, essere coerenti con la **vocazione produttiva del territorio**, dimostrata anche per mezzo di appositi studi di settore e alla necessità di garantire **pari opportunità** di accesso all'istruzione nei diversi contesti. Altri criteri sono la presenza di un *flusso significativo di studenti* del comune presso il quale è attiva l'istituzione scolastica richiedente verso un'istituzione attiva nel medesimo o in un altro comune, presso la quale è attivo l'indirizzo che si intende richiedere, l'assenza dell'indirizzo di studio richiesto nel contesto di riferimento, in particolare presso scuole distanti meno di 30 minuti di trasporto su gomma, l'andamento delle iscrizioni presso l'istituzione scolastica, la compatibilità con la rete dei trasporti pubblici, ecc.

L'attivazione di nuovi indirizzi dovrà evitare, per quanto possibile, la polverizzazione dell'offerta formativa in numerosi indirizzi di studio, soprattutto presso le istituzioni scolastiche del secondo ciclo con un grande numero di iscritti.

Potrà essere autorizzato un indirizzo dei percorsi di secondo livello solo qualora presso l'istituzione scolastica sia già attivo (o sia autorizzato in sede di approvazione del *Piano*) il corrispondente indirizzo diurno e l'istanza potrà essere riferita o all'indirizzo di biennio comune (qualora già attivo il corrispondente diurno) o a un'unica articolazione triennale (qualora già attivo il percorso di secondo livello del biennio comune del relativo indirizzo).

Per l'attivazione di un nuovo indirizzo di studio **dovrà essere** presentata **un'idonea attestazione del competente ente locale** circa la disponibilità di aule e laboratori con attrezzature e requisiti fisici e spaziali adeguati, a partire dall'avvio del corso di studi e per tutta la sua durata, e **l'assunzione formale degli oneri di legge**, con particolare riferimento all'edilizia scolastica.

Con particolare riferimento agli specifici percorsi e indirizzi di studio:

- la richiesta dell'istituzione di nuovi **percorsi liceali** sarà valutata con molta attenzione, sulla base ad una documentata necessità del territorio di riferimento alla quale l'attuale offerta non può corrispondere, considerandone la capillare diffusione sul territorio;
- può essere attivato un solo indirizzo triennale dei **licei artistici** per ogni biennio comune attivo presso un punto di erogazione;
- non è possibile autorizzare l'attivazione dei licei musicali e coreutici, laddove siano già attivi nella provincia;

¹¹ Figure di operatore e tecnico ricomprese nel Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e diplomi professionali (Accordo MIUR, MLPS e Regioni e Province autonome dell'01/08/2019) i cui percorsi possono essere attivati nell'ambito del presente procedimento, in base alla tabella di correlazione in appendice n. 3

¹² l'introduzione del modello 4+2 per gli istituti tecnici e professionali, un percorso quadriennale al quale si aggiungono due anni di specializzazione presso gli *ITS Academy* al fine di incentivare l'apprendimento "on the job" e l'internazionalizzazione della scuola mediante certificazioni specifiche e metodologie innovative quali il Clil (*Content and Language Integrated Learning*); oltre alla riduzione degli anni scolastici di scuola secondaria di secondo grado, la riforma introduce una maggiore flessibilità del programma di studi e una più stretta correlazione col tessuto produttivo locale reso possibile dal c.d. modello "*campus*", una comunità formata da scuole, centri di formazione professionale e ITS Academy

¹³ la riforma introduce una struttura curricolare flessibile, con la possibilità di scegliere, nell'ambito dell'autonomia scolastica, di attivare quote orarie (in aggiunta alla quota dell'autonomia pari al 25% dell'orario, 30% al quinto, per il potenziamento di insegnamenti o l'attivazione di nuovi ed eventuali stage, tirocini e percorsi orientativi) a completa disposizione dell'istituzione (14,8% durante il primo biennio, 17,6% durante il secondo e 43,7% nel corso del quinto anno), per lo svolgimento di attività direttamente connesse col territorio; durante il primo biennio, 1221 h saranno dedicate alla parte generale (riduzione di 99 h rispetto al passato) e 891 h alla parte relativa all'indirizzo (aumento di 99 h); durante il secondo biennio, 990 h saranno dedicate alla parte generale e 1122 alla parte di indirizzo; durante il quinto anno, 462 h saranno dedicate alla parte generale e 528 a quella di indirizzo. La riforma prevede anche l'introduzione dei patti educativi 4.0, ovvero accordi tra gli istituti tecnici e professionali e gli ITS, le Università, gli enti di ricerca e formazione e le imprese con l'obiettivo di migliorare le conoscenze di studenti e studentesse e consentire loro di usufruire di laboratori avanzati e percorsi PCTO efficaci e innovativi.

- per gli **indirizzi tecnici**, può essere autorizzata l'attivazione di **un solo indirizzo di triennio o opzione o articolazione** susseguente al biennio comune già attivo presso l'istituzione scolastica¹⁴ **nella specifica sede**;
- le proposte di attivazione dei percorsi professionali a indirizzo **“Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”** dovranno garantire, su attestazione dell'istituzione scolastica richiedente, la presenza delle strutture necessarie (laboratorio di cucina professionale con relativi magazzini per la conservazione dei prodotti alimentari; spazio e attrezzatura per lavaggio, sbarazzo e smistamento; laboratorio bar completo delle apparecchiature necessarie alle attività pratiche; laboratorio di sala; laboratorio *front-office* dotato di PC; grande e piccola attrezzatura per le esercitazioni pratiche per cucina sala e bar) e rispettare le norme HACCP e di sicurezza;
- può essere autorizzata l'attivazione del percorso triennale di leFP per il conseguimento della qualifica di *Operatore* e di quarto anno di leFP per il conseguimento del diploma professionale di *Tecnico* (figure di cui alle precedenti tabelle n. 4 e 5), qualora la figura di **operatore** e/o di **tecnico** oggetto di richiesta di attivazione sia coerente con l'indirizzo di IP attivo presso l'istituzione scolastica, in base alla *tabella di correlazione*¹⁵ di cui all'Allegato 4 al DI n. 92 del 24/05/2018, come rimodulata con Decreto Interministeriale n. 58 del 15 Febbraio 2024 e riportata nell'appendice n. 3 alle presenti *Linee di indirizzo*.

4.3. Soppressione degli indirizzi di studio non attivi da tre anni

Come previsto dalle *Linee di indirizzo* approvate nei precedenti anni e dall'*Accordo per l'aggiornamento continuo dell'assetto delle istituzioni scolastiche regionali* sottoscritto tra la Regione Puglia e l'USR in data 11/01/2023, **si riterranno soppressi gli indirizzi di studio** (compresi i percorsi formativi di secondo livello per gli adulti e i percorsi di leFP) **che non abbiano ricevuto iscrizioni nei tre anni precedenti e non abbiano classi nel corso di studio ordinamentale, anche se ancora riportati dal SIDI** nell'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

¹⁴ es. solo ITGA o solo IPT o solo ITVE se presso l'istituzione scolastica è attivo IT21

¹⁵ recante correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato-Regioni del 01/08/2019 e gli indirizzi di istruzione professionale.

5. Il procedimento per la formazione del Piano

Il procedimento di dimensionamento è avviato con l'approvazione delle presenti *Linee di indirizzo* e seguirà l'iter e le tempistiche descritti di seguito.

ASSETTO SCOLASTICO DEL I e II CICLO D'ISTRUZIONE

- Entro il 20/09/2024.** Si svolgono, su base provinciale, dei **tavoli tecnici** tra ciascuna provincia, la Regione Puglia e l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, finalizzati a definire le azioni di riorganizzazione delle istituzioni scolastiche di cui al paragrafo 3, anche sulla base delle eventuali proposte avanzate dagli *stakeholders*.
Le date dei tavoli tecnici e il documento tecnico redatto a esito dei lavori sono pubblicati sul **portale dedicato**¹⁶, con notifica agli enti interessati.
- Entro l'11/10/2024.** Le istituzioni scolastiche e i comuni interessati, di concerto con le organizzazioni sindacali, possono presentare una proposta alternativa di riorganizzazione delle istituzioni scolastiche definite nelle conferenze provinciali, attraverso le funzionalità del citato **portale** e trasmissione contestuale agli indirizzi PEC istituzionali della provincia competente e dell'USR¹⁷.
Ai fini del procedimento sono inconferenti le proposte inerenti istituzioni scolastiche non di competenza e di mantenimento dell'attuale assetto.
- Entro il 6/11/2024.** Le province e la Città metropolitana di Bari, previo confronto con le organizzazioni sindacali di settore, approvano il *Piano provinciale di dimensionamento scolastico*, motivando le decisioni sulla base delle osservazioni ricevute, e lo trasmettono all'USR e alla Regione.
- Entro il 20/11/2024.** L'USR rende il proprio parere sui Piani provinciali e lo trasmette alla Regione.

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL II CICLO D'ISTRUZIONE

- Entro il 20/09/2024.** Si svolgono, su base provinciale, delle **conferenze** per la programmazione dell'offerta formativa, di cui al paragrafo 4, tra la Regione Puglia, l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, le province, la Città Metropolitana, le organizzazioni sindacali, i rappresentanti del mondo datoriale, imprenditoriale, produttivo, ecc. e gli enti locali interessati.
Le date e gli esiti delle conferenze sono pubblicati sul citato portale.
- Entro l'11/10/2024.** Le istituzioni scolastiche elaborano, approvano e trasmettono le proprie istanze di attivazione di indirizzi di studio, elaborate in coerenza con gli esiti delle conferenze, attraverso le funzionalità del citato **portale** e trasmissione contestuale agli indirizzi PEC istituzionali della provincia competente e dell'USR¹⁷.
- Entro il 6/11/2024.** Le province e la Città metropolitana di Bari, previo confronto con le organizzazioni sindacali di settore, approvano il *Piano provinciale di programmazione dell'offerta formativa*, motivando le decisioni sulla base delle osservazioni ricevute, e lo trasmettono all'USR e alla Regione.
- Entro il 20/11/2024.** L'USR rende il proprio parere sui Piani provinciali e lo trasmette alla Regione.

Previo confronto con le organizzazioni sindacali, **entro il 30/11/2024** la Giunta regionale approva il *Piano regionale dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*. Al fine di consentire il rispetto di tale scadenza, il regolare svolgimento delle attività di orientamento da parte delle istituzioni scolastiche e le successive iscrizioni all'a.s. 2024/25, **i termini indicati dovranno essere rigorosamente rispettati da tutti gli attori coinvolti**.

Ci si riserva di fornire ai soggetti coinvolti nel procedimento ulteriori indicazioni in merito alle disposizioni esplicitate, anche in caso di differenti indicazioni rivenienti da nuove disposizioni normative e regolamentari, nonché di intervenire in via sostitutiva in caso di proposte non coerenti con le presenti *Linee di indirizzo*.

¹⁶ <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

¹⁷ UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA: drpu@postacert.istruzione.it
CITTÀ METROPOLITANA DI BARI: programmazionebetescolastica.cittametropolitana.bari@pec.rupar.puglia.it
PROVINCIA DI BRINDISI: provincia@pec.provincia.brindisi.it; pubblicaistruzione@pec.provincia.brindisi.it
PROVINCIA DI BARLETTA-ANDRIA-TRANI: cultura.sporteturismo.politichesociali@cert.provincia.bt.it
PROVINCIA DI FOGGIA: protocollo@cert.provincia.foggia.it
PROVINCIA DI LECCE: politicheeducativesport@cert.provincia.le.it
PROVINCIA DI TARANTO: protocollo.generale@pec.provincia.taranto.gov.it

Appendice n. 1

I dati sulla rete scolastica regionale.

La fonte dei dati

Le seguenti analisi sono basate sui dati degli organici degli studenti iscritti alle istituzioni scolastiche regionali per l'anno scolastico 2023/24, trasmessi dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia con nota prot. n. 26887 del 02/05/2024, acquisiti al prot. con n. 0218447 del 07/05/2024.

Elenco delle istituzioni scolastiche regionali.

Elenco delle istituzioni scolastiche, distinto per province e per la Città metropolitana di Bari e per ciclo d'istruzione, ordinato in base al numero di iscritti.

Città metropolitana di Bari

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(in corsivo le istituzioni scolastiche non verticalizzate)

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	<i>BAMM308002</i>	<i>S.S.1 G. "A. D'AOSTA"</i>	<i>BARI</i>	<i>382</i>
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BAEE20100B</i>	<i>C.D. "S. D. SAVIO - T. FIORE"</i>	<i>GRAVINA IN PUGLIA</i>	<i>536</i>
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	<i>BAMM003008</i>	<i>S.S.1 G. "G. CARDUCCI"</i>	<i>BARI</i>	<i>560</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC846005	I.C. "CEGLIE-MANZONI LUCARELLI"	BARI	599
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC804003	I.C. "N. RONCHI"	CELLAMARE	615
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC803007	I.C. "UMBERTO I - S. NICOLA"	BARI	625
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC888007	I.C. "N. INGANNAMORTE"	GRAVINA IN PUGLIA	632
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	GIOVINAZZO	639
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC811006	I.C. "SANTOMASI - SCACCHI"	GRAVINA IN PUGLIA	649
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC81500D	I.C. "G. GARIBALDI"	BARI	662
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC88100C	I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORS	GRAVINA IN PUGLIA	674
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	<i>BAMM287006</i>	<i>S.S.1 G. "O. SERENA - PACELLI"</i>	<i>ALTAMURA</i>	<i>681</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC889003	I. C. "U. FRACCACRETA"	BARI	687
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC896006	I.C. "G. SETTANNI - A. MANZONI"	RUTIGLIANO	697
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC812002	I.C. "DON LORENZO MILANI"	BARI	702
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC838006	I.C. "PASCOLI - CAPPUCINI"	NOCI	704
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC87100T	I.C. "SAN GIOVANNI BOSCO"	POLIGNANO A MARE	705
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC87700R	I.C. "S. G. BOSCO - MANZONI"	TORITTO	729
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC8AZ00R	I.C. "S. GIUSEPPE-TANZI"	MOLA DI BARI	734
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BAEE110009</i>	<i>2 C.D. "DON SAVERIO VALERIO"</i>	<i>GRAVINA IN PUGLIA</i>	<i>735</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC87200N	I.C. "SARNELLI-DE DONATO-RODARI"	POLIGNANO A MARE	737
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC87900C	I.C. "IMBRIANI - L. PICCARRETA"	CORATO	742
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC83700A	I.C. "GALLO - POSITANO"	NOCI	747
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC875005	I.C. VITO INTINI	MONOPOLI	756
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC845009	I.C. "G.PAOLO II - DE MARINIS"	BARI	766
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BAEE02700T</i>	<i>27 C.D. BARI PALESE</i>	<i>BARI</i>	<i>779</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC82700Q	I.C. "A. ANGIULLI - DE BELLIS"	CASTELLANA GROTTA	780
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC832007	I.C. "S.G.BOSCO - MANZONI"	SANNICANDRO DI BARI	790
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC87300D	I.C. "G. MODUGNO - G. GALILEI"	MONOPOLI	792
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC854004	I.C. "AZZOLLINI-GIAQUINTO"	MOLFETTA	796
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC89500A	I.C. "CAPORIZZI - LUCARELLI"	ACQUAVIVA DELLE FONTI	816
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC82900B	I.C. "LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"	GIOIA DEL COLLE	828
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC80500V	I.C. VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE	GIOIA DEL COLLE	833
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BAEE04500B</i>	<i>2 C.D. "G. GARIBALDI"</i>	<i>ALTAMURA</i>	<i>850</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC86900T	I.C. "ANTENORE - GUACCERO"	PALO DEL COLLE	853
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC80800A	I.C. "CAIATI-DON TONINO BELLO"	BITONTO	867
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC84800R	I.C. "C. SYLOS"	BITONTO	873
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC859007	I.C. "DE GASPERI-S.DA PUTIGNANO"	PUTIGNANO	873
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC820001	I.C. "DON D. MOREA-L. TINELLI"	ALBEROBELLO	876
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC81400N	I.C. "BALILLA - M.R. IMBRIANI"	BARI	880
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC89400E	I.C. "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"	ACQUAVIVA DELLE FONTI	894
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC891003	I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	GIOVINAZZO	895
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC84400D	I.C. "E. LOI - G. SANTOMAURO"	BARI	904
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC8AB002	I.C. "POGGIOFRANCO - T. FIORE"	BARI	906
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BAEE076003</i>	<i>1 C.D. "N. FORNELLI"</i>	<i>BITONTO</i>	<i>916</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC88700B	I.C. "DON MONTEMURRO"	GRAVINA IN PUGLIA	919
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BAEE01400Q</i>	<i>14 C.D. "RE DAVID"</i>	<i>BARI</i>	<i>948</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BAIC85600Q	I.C. "BATTISTI - PASCOLI"	MOLFETTA	949

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8A000A	I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	TRIGGIANO	952
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC82600X	I.C. "G. TAURO - S. VITERBO"	CASTELLANA GROTTA	968
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC83600E	I.C. "RITA LEVI-MONTALCINI"	BITRITTO	969
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC868002	I.C. "D.F. TATTOLI-DE GASPERI"	CORATO	979
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC84200T	I.C. "ARISTIDE GABELLI"	BARI	980
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC847001	I.C. "MAZZINI - MODUGNO"	BARI	987
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AX005	I.C. "BOSCO - MORO - FIORE"	TERLIZZI	990
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC82800G	I.C. "CARANO - MAZZINI"	GIOIA DEL COLLE	998
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AR00R	IC "BOSCO-G. XXIII - CARDUCCI"	RUVU DI PUGLIA	1.012
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC897002	I.C. "A. MORO-DON TONINO BELLO"	RUTIGLIANO	1.018
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC870002	I.C. "D'AVANZATI-MASTROMATTEO"	PALO DEL COLLE	1.021
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC82200L	I.C. "C. CIANCIOTTA-G. MODUGNO"	BITETTO	1.022
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AP005	I.C. "DON LORENZO MILANI-D'ASSISI"	MODUGNO	1.022
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC81900R	I.C. "C. PERONE - C. LEVI"	BARI	1.031
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC85500X	I.C. "MANZONI - POLI"	MOLFETTA	1.033
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AE00D	I.C. "MICHELANGELO"	BARI	1.063
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC85000R	I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO"	BITONTO	1.063
DIREZIONE DIDATTICA	BAEE046007	3 C.D. "RONCALLI"	ALTAMURA	1.065
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AQ001	I.C. "VIA NAPOLI-F. CASAVOLA"	MODUGNO	1.066
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC85800B	I.C. "G. MINZELE - G. PARINI"	PUTIGNANO	1.071
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AT00T	I.C. "S.F. D'ASSISI - F. NETTI"	SANTERAMO IN COLLE	1.072
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC88400X	I.C. "JAPIGIA 1 - VERGA"	BARI	1.077
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AM00N	I.C. "FORNELLI-GIOVANNI XXIII"	CORATO	1.078
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC88600G	I.C. "JAPIGIA 2 - TORRE A MARE"	BARI	1.080
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC833003	I.C. "RESTA-DE DONATO GIANNINI"	TURI	1.080
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC82100R	I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	ALTAMURA	1.087
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC882008	I.C. "SAN GIOVANNI BOSCO"	MOLFETTA	1.090
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC809006	I.C. MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGAD.	BITONTO	1.111
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC874009	I.C. "M. JONES - O. COMES"	MONOPOLI	1.117
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC840006	I.C. "GRAMSCI - PASCOLI"	NOICATTARO	1.127
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC84300N	I.C. "B. GRIMALDI-L. LOMBARDI"	BARI	1.134
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AS002	I.C. "BOVIO-COTUGNO"	RUVU DI PUGLIA	1.139
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC81300T	I.C. "N. ZINGARELLI"	BARI	1.140
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AY001	I.C. "M. MONTESSORI-ALIGHIERI"	MOLA DI BARI	1.151
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC80600P	I.C. "FALCONE - BORSELLINO"	BARI	1.162
DIREZIONE DIDATTICA	BAEE18600E	5 C.D. "S. FRANCESCO D'ASSISI"	ALTAMURA	1.165
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AJ006	I.C. "VIA FIRENZE-FORLANI"	CONVERSANO	1.166
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8A1006	I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONNO"	TRIGGIANO	1.183
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AH001	I.C. "G. FALCONE-CARELLI"	CONVERSANO	1.191
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AV00D	IC "PAPA G. XXIII-CAPOZZI - GALILEI"	VALENZANO	1.196
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC85700G	I.C. "R.SCARDIGNO-SAN D. SAVIO"	MOLFETTA	1.206
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AG005	I.C. "IV NOVEMBRE-S. MERCADANTE"	ALTAMURA	1.214
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC89800T	I.C. "DE GASPERI - PENDE"	NOICATTARO	1.217
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AW009	I.C. "DON PAPPAGALLO-GESMUNDO"	TERLIZZI	1.246
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AF009	I.C. "DON L. MILANI-PADRE PIO"	ALTAMURA	1.249
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AL00T	I.C. "S.G.BOSCO-G.VENISTI-S.D.S"	CAPURSO	1.250
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC83100B	I.C. "MARCONI - OLIVA"	LOCOROTONDO	1.257
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AN00D	I.C. "DE AMICIS-D. ALIGHIERI"	MODUGNO	1.259
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC825004	I.C. "PEROTTI - RUFFO"	CASSANO DELLE MURGE	1.261
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AU00N	I.C."HERO PARADISO-S.G. BOSCO"	SANTERAMO IN COLLE	1.288
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC883004	I.C. DEVITOFRA-GIOVAN 23-BINETT	GRUMO APPULA	1.301
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC876001	I.C. "C. BREGANTE - A. VOLTA"	MONOPOLI	1.301
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC83400V	I.C. "A.MORO - G. FALCONE"	ADELFA	1.363
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC817005	IC DEAMICIS-LATERZA-M.S.MICHELE	BARI	1.364
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC88000L	ICCIARELLI-SANTARELLA-BATTISTI	CORATO	1.368
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC816009	I.C. "E. DUSE"	BARI	1.370
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC818001	IC "MASSARI GALILEI"	BARI	1.387
ISTITUTO COMPrensivo	BAIC8AK002	I.C. "G. RODARI-ALIGHIERI-MARCONI"	CASAMASSIMA	1.701

Il ciclo d'istruzione

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS062007	I.I.S.S. "DOMENICO ROMANAZZI"	BARI	461
ITC E PER GEOMETRI	BATD04000G	I.T.E.T. "GAETANO SALVEMINI"	MOLFETTA	541
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS071002	I.I.S.S. "PERTINI-ANELLI"-PINTO"	TURI	608
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS069002	I.I.S.S. "CONSOLI"	CASTELLANA GROTTA	611
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS041006	I.I.S.S. "MONS. ANTONIO BELLO"	MOLFETTA	611
IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	BARI14000T	I.P. "DE NORA - LORUSSO"	ALTAMURA	658
IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTOR.	BARH01000N	I.P.E.O.A. "A. PEROTTI"	BARI	702
ISTITUTO TECNICO NAUTICO	BATH040009	I.T.T. "EUCLIDE-CARACCILO"	BARI	731
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS039006	I.I.S.S. "FEDERICO II, STUPOR MUNDI"	CORATO	732
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD220004	I.T.E. "VITALE GIORDANO"	BITONTO	733

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS05300C	I.I.S.S. "LUIGI RUSSO"	MONOPOLI	743
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS05200L	I.I.S.S. "L. DA VINCI - AGHERBINO"	NOCI	757
LICEO SCIENTIFICO	BAPS38000R	LICEI "A. EINSTEIN - L. DA VINCI"	MOLFETTA	768
ISTITUTO MAGISTRALE	BAPM02000G	LICEO "VITO FORNARI"	MOLFETTA	774
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD09000L	I.T.E.T. "PADRE A. M. TANNOIA"	CORATO	775
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD13000T	I.T.E. "LENOCI"	BARI	781
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS02800Q	I.I.S.S. "L. DA VINCI - E. MAJORANA"	MOLA DI BARI	781
LICEO CLASSICO	BAPC150004	LICEO CLASSICO "SOCRATE"	BARI	789
ISTITUTO MAGISTRALE	BAPM010001	LICEO "G. BIANCHI DOTTULA"	BARI	807
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS068006	I.I.S.S. "I. ALPI - E. MONTALE"	RUTIGLIANO	807
IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTOR.	BARH11000E	I.P. "E. MAJORANA"	BARI	831
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS03700E	I.I.S.S. "GORJUX - TRIDENTE - VIVAN"	BARI	836
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS033007	I.I.S.S. "ROSA LUXEMBURG"	ACQUAVIVA DELLE FONTI	842
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS06100B	I.I.S.S. "GIULIO CESARE"	BARI	854
IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTOR	BARH04000D	I.P.E.O.A. DI MOLFETTA	MOLFETTA	857
LICEO SCIENTIFICO	BAPS12000B	LICEO "GALILEO GALILEI"	BITONTO	858
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BATF26000R	I.T.E.T. "VITO SANTE LONGO"	MONOPOLI	875
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS04900R	I.I.S.S. "E. DI SAVOIA - P. CALAMAND"	BARI	880
LICEO CLASSICO	BAPC18000X	LICEO "CARMINE SYLOS"	BITONTO	881
ISTITUTO MAGISTRALE	BAPM04000R	LICEO "SAN BENEDETTO"	CONVERSANO	883
LICEO SCIENTIFICO	BAPS07000G	LICEO "G. TARANTINO"	GRAVINA IN PUGLIA	883
LICEO SCIENTIFICO	BAPS370006	LICEO "SIMONE - MOREA"	CONVERSANO	886
IP PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTOR	BARH120005	I.P. "DOMENICO MODUGNO"	POLIGNANO A MARE	890
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS02400C	I.I.S.S. "BASILE CARAMIA - GIGANTE"	LOCOROTONDO	902
LICEO CLASSICO	BAPC030002	LICEO "CAGNAZZI"	ALTAMURA	905
LICEO CLASSICO	BAPC13000V	L. CLASSICO "Q. ORAZIO FLACCO"	BARI	905
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BATF230001	I.T.T. PANETTI-PITAGORA	BARI	911
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD02000A	I.T.E. "F. M. GENCO"	ALTAMURA	916
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS042002	I.I.S.S. "AMERIGO VESPUCCI"	MOLFETTA	944
LICEO CLASSICO	BAPC23000Q	LICEI "SYLOS - FIORE"	TERLIZZI	957
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BATD21000D	I.T.E.T. "DE VITI DE MARCO"	TRIGGIANO	964
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS054008	I.I.S.S. "A. ORIANI - L. TANDOI"	CORATO	965
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS06700A	I.I.S.S. "VOLTA - DE GEMMIS"	BITONTO	994
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS01600D	I.I.S.S. "PIETRO SETTE"	SANTERAMO IN COLLE	1.006
LICEO SCIENTIFICO	BAPS09000R	LICEO "O. TEDONE"	RUVO DI PUGLIA	1.009
ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	BATL07000T	I.T.T. "NERVI-GALILEI"	ALTAMURA	1.017
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS026004	I.I.S.S. "C. COLAMONICO - N. CHIAR"	ACQUAVIVA DELLE FONTI	1.037
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS013002	I.I.S.S. "V. BACHELET - G. GALILEI"	GRAVINA IN PUGLIA	1.044
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS00200G	I.I.S.S. "CANUDO-MARONE - GALILEI"	GIOIA DEL COLLE	1.141
LICEO SCIENTIFICO	BAPS36000G	LICEO "MAJORANA - LATERZA"	PUTIGNANO	1.149
LICEO SCIENTIFICO	BAPS200003	LICEO "FEDERICO II DI SVEVIA"	ALTAMURA	1.156
LICEO SCIENTIFICO	BAPS01000X	LICEO SCIENTIFICO "A. SCACCHI"	BARI	1.161
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS07900L	I.I.S.S. LUIGI DELL'ERBA	CASTELLANA GROTTA	1.174
LICEO SCIENTIFICO	BAPS24000D	LICEO "E. AMALDI"	BITETTO	1.196
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS02900G	I.I.S.S. "TOMMASO FIORE"	MODUGNO	1.201
LICEO ARTISTICO	BASL06000T	LICEO "DE NITTIS-PASCALI"	BARI	1.206
LICEO SCIENTIFICO	BAPS060001	LICEO SCIENTIFICO "G. SALVEMINI"	BARI	1.216
LICEO SCIENTIFICO	BAPS270009	LICEI "CARTESIO"	TRIGGIANO	1.216
LICEO CLASSICO	BAPC24000A	LICEO "G. GALILEI - M. CURIE"	MONOPOLI	1.220
ISTITUTO MAGISTRALE	BAPM05000B	LICEO DON LORENZO MILANI	ACQUAVIVA DELLE FONTI	1.265
IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	BARI130007	I.P. "L. SANTARELLA - DE LILLA"	BARI	1.355
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS06400V	I.I.S.S. "GALILEO FERRARIS"	MOLFETTA	1.357
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS05900B	I.I.S.S. "MARCO POLO"	BARI	1.588
LICEO SCIENTIFICO	BAPS05000A	LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI"	BARI	1.658
ISTITUTO SUPERIORE	BAIS063003	I.I.S.S. "G. MARCONI - M. HACK"	BARI	2.147

Convitto (omnicomprensivo)

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
IOC	BAVC010004	CONVITTO NAZIONALE "D. CIRILLO"	BARI	1.237

Provincia di Barletta-Andria-Trani

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(in corsivo le istituzioni scolastiche non verticalizzate)

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC80000C	I.C. "PIETROCOLA - MAZZINI"	MINERVINO MURGE	545
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BTEE061002</i>	<i>3 C.D. "N. FRAGGIANNI"</i>	<i>BARLETTA</i>	<i>584</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AN006	I.C. "R. COTUGNO"	ANDRIA	678
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BTEE17500R</i>	<i>4 C.D. "G. BELTRANI "</i>	<i>TRANI</i>	<i>707</i>
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	<i>BTMM08900R</i>	<i>S.S.1 G. "R. MONTERISI"</i>	<i>BISCEGLIE</i>	<i>717</i>
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	<i>BTMM20900N</i>	<i>S.S.1 G. "E. BALDASSARRE"</i>	<i>TRANI</i>	<i>778</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC89200G	I.C. "M.D'AZEGLIO-G.DE NITTIS"	BARLETTA	792
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BTEE06900L</i>	<i>2 C.D. "PROF. ARC. CAPUTI"</i>	<i>BISCEGLIE</i>	<i>792</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC85400R	I.C. "GIOVANNI XXIII-G.PASCOLI"	MARGHERITA DI SAVOIA	793
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BTEE06800R</i>	<i>1 C.D. "DE AMICIS"</i>	<i>BISCEGLIE</i>	<i>794</i>
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>	<i>BTMM07800A</i>	<i>S.S.1 G. "E. FIERAMOSCA"</i>	<i>BARLETTA</i>	<i>813</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC866003	I.C. "MUSTI - DIMICCOLI"	BARLETTA	820
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC86200Q	I.C. "A. MARIANO - E. FERMI"	ANDRIA	842
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AK00P	IC "A.ROSMINI-ALIGHIERI"	ANDRIA	897
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC852005	I.C. "FOSC-DE MUR LOMAN-MAZZIN"	CANOSA DI PUGLIA	898
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AM00A	IC "OBERDAN-V. EMANUELE III"	ANDRIA	955
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BTEE172009</i>	<i>1 C.D. "DE AMICIS"</i>	<i>TRANI</i>	<i>961</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC89300B	I.C. "IMBRIANI - SALVEMINI"	ANDRIA	964
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AA00V	I.C. "G. MODUGNO - RENATO MORO"	BARLETTA	1.001
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC860004	I.C. "DON BOSCO SANTO-MANZONI"	ANDRIA	1.010
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AL00E	IC PADRE N.VACCINA-LOTTI-DELLA VIT	ANDRIA	1.014
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BTEE06400D</i>	<i>6 C.D. "GIRONDI"</i>	<i>BARLETTA</i>	<i>1.068</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AE006	I.C. "ROCCA-BOVIO-PALUMBO-D'ANN	TRANI	1.154
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC853001	I.C. MARCON-CAREL-LOSIT-BOVIO	CANOSA DI PUGLIA	1.158
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AQ00N	IC DON P. UVA-BATTISTI-FERRARIS(C	BISCEGLIE	1.164
<i>DIREZIONE DIDATTICA</i>	<i>BTEE173005</i>	<i>2 C.D. "MONS. PETRONELLI"</i>	<i>TRANI</i>	<i>1.188</i>
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC86400B	I.C. "IANNUZZI-MONS. DI DONNA"	ANDRIA	1.192
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AJ00V	I.C. "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"	SAN FERDINANDO DI PUGLIA	1.210
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AP00T	IC S.GIOVANNI BOSCO-BATTISTI-FERRARIS	BISCEGLIE	1.237
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AD00A	I.C. "GIOVANNI PAOLO II"	BARLETTA	1.267
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC86300G	I.C. "G. VERDI - P. CAFARO"	ANDRIA	1.351
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC8AF002	IC "DON MILANI - GARIBALDI - LEONE"	TRINITAPOLI	1.373
ISTITUTO COMPrensIVO	BTIC86700V	I.C. "PIETRO MENNEA"	BARLETTA	1.507

Il ciclo d'istruzione

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS00700B	I.I.S.S. "L. EINAUDI"	CANOSA DI PUGLIA	573
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS05700C	I.I.S.S. "GIACINTO DELL'OLIO"	BISCEGLIE	613
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS03600B	I.I.S.S. "SERGIO COSMAI"	BISCEGLIE	656
IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	BTRI050008	I.P. "ARCHIMEDE "	BARLETTA	701
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS04400A	I.I.S.S. "GIUSEPPE COLASANTO"	ANDRIA	722
LICEO SCIENTIFICO	BTPS04000C	LICEO "ENRICO FERMI"	CANOSA DI PUGLIA	726
LICEO SCIENTIFICO	BTPS11000D	L. SCIENTIFICO "VALDEMARO VECCHI	TRANI	728
LICEO SCIENTIFICO	BTPS03000T	LICEO "LEONARDO DA VINCI"	BISCEGLIE	747
LICEO SCIENTIFICO	BTPS08000V	L. SCIENTIFICO "RICCARDO NUZZI"	ANDRIA	781
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS053005	I.I.S.S. "A. MORO"	MARGHERITA DI SAVOIA	803
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS058008	I.I.S.S. "ALDO MORO"	TRANI	818
LICEO CLASSICO	BTPC040009	LICEO "CARLO TROYA"	ANDRIA	824
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS04300E	I.I.S.S. "R. LOTTI - UMBERTO I"	ANDRIA	840
LICEO CLASSICO	BTPC210007	LICEO "F. DE SANCTIS"	TRANI	844
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS046002	I.I.S.S. "LEONTINE E G. DE NITTIS	BARLETTA	924
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS05600L	I.I.S.S. "ETTORE CARAFA"	ANDRIA	955
LICEO CLASSICO	BTPC01000D	LICEO "A. CASARDI"	BARLETTA	1.006
ISTITUTO SUPERIORE	BTIS023009	I.I.S.S. "DELL'AQUILA STAFFA"	SAN FERDINANDO DI PUGLIA	1.008
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BTTF06000Q	I.T.T. "SEN. IANNUZZI"	ANDRIA	1.084
LICEO SCIENTIFICO	BTPS15000X	LICEO "CARLO CAFIERO"	BARLETTA	1.437
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BTTD32000N	I.T.E.T. CASSANDRO FERMI NERVI	BARLETTA	1.559

Istituto Omnicomprensivo

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
IOC	BTIC801008	I.O.C. "MAZZINI-DE CESARE-FERMI"	SPINAZZOLA	517

Provincia di Brindisi

Infanzia e I ciclo d'istruzione

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC80000T	I.C. "GIOVANNI XXIII"	SAN MICHELE SALENTINO	520
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC80100N	I.C. "VALESIIUM"	TORCHIAROLO	550
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC825006	PRIMO I.C. ORIA	ORIA	582
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC82900D	SECONDO I.C. CEGLIE MESSAPICA	CEGLIE MESSAPICA	589
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC826002	SECONDO I.C. ORIA	ORIA	619
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC82100V	PRIMO I.C. S.VITO DEI NORMANNI	SAN VITO DEI NORMANNI	648
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC82400A	I.C. SAN PANCRAZIO S.NO	SAN PANCRAZIO SALENTINO	680
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC82800N	I.C. "PRESIDE LUCIA PALAZZO"	CEGLIE MESSAPICA	703
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC82700T	TERZO I.C. FRANCAVILLA F.NA	FRANCAVILLA FONTANA	721
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC82300E	I.C. "RUGGERO DE SIMONE"	SAN PIETRO VERNOTICO	728
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC811008	I.C. "SANT'ELIA - COMMENDA"	BRINDISI	756
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC82200P	SECONDO I.C. S.VITO D. NORMANNI	SAN VITO DEI NORMANNI	760
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC80800C	I.C. "D. ALIGHIERI"	VILLA CASTELLI	760
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC80600R	I.C. "G.GALILEI"	FASANO	796
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC81500G	I.C. S."CAPPUCINI"-BRINDISI	BRINDISI	854
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC817007	I.C. "CASALE"	BRINDISI	864
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC820003	I.C. CISTERNINO	CISTERNINO	865
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC80200D	I.C. "MANZONI - ALIGHIERI"	CELLINO SAN MARCO	867
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC83500R	I.C. "CENTRO" BRINDISI-TUTURANO	BRINDISI	901
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC812004	I.C. "SANTA CHIARA"	BRINDISI	929
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC841004	I. C. "CARDUCCI-MATERDONA"	MESAGNE	960
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC84300Q	I.C."PESSINA-VITALE-BARNABA"	OSTUNI	982
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC81000C	I.C. "BOZZANO - CENTRO"	BRINDISI	984
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC847003	I.C. "GIOVANNI XXIII - MORO"	MESAGNE	1.007
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC83000N	I.C. LATIANO	LATIANO	1.099
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC832009	SECONDO I.C. FRANCAVILLA FONTANA	FRANCAVILLA FONTANA	1.140
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC846007	I.C. "GIOVANNI XXIII - BOSCO"	OSTUNI	1.193
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC839004	I. C. "COLLODI - BIANCO"	FASANO	1.206
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC83100D	PRIMO I.C. FRANCAVILLA FONTANA	FRANCAVILLA FONTANA	1.248
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC84500B	I.C. "GIOVANNI XXIII - PASCOLI"	FASANO	1.331
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC81300X	I.C. "COMMENDA"	BRINDISI	1.389
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC818003	I.C. CAROVIGNO	CAROVIGNO	1.477
ISTITUTO COMPrensIVO	BRIC838008	I.C."G.MAZZINI-TORRE-ERCHIE"	TORRE SANTA SUSANNA	1.487

II ciclo d'istruzione

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO SUPERIORE	BRIS00800L	I.I.S.S. "V. LILLA"	FRANCAVILLA FONTANA	500
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BRTD01000T	I.T.E. "G. CALO"	FRANCAVILLA FONTANA	585
LICEO SCIENTIFICO	BRPS11000V	LICEO "L.PEPE-A.CALAMO"	OSTUNI	636
ISTITUTO SUPERIORE	BRIS006001	I.I.S.S. "C. AGOSTINELLI"	CEGLIE MESSAPICA	700
ISTITUTO SUPERIORE	BRIS00300D	I.I.S.S. "L. DA VINCI"	FASANO	721
ISTITUTO TECNICO NAUTICO	BRTH020006	I.T.E.T."CARNARO-MARCONI-FLACCO	BRINDISI	734
IP SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZION	BRRH01000Q	I.P.E.O.A. "S. PERTINI"	BRINDISI	764
ISTITUTO SUPERIORE	BRIS01400X	I.I.S.S. "FERRARIS - DE MARCO - VALZ"	BRINDISI	809
ITC E PER GEOMETRI	BRTD100004	I.T.E.T. "PANTANELLI-MONNET"	OSTUNI	836
ISTITUTO SUPERIORE	BRIS00900C	I.I.S.S. "G. SALVEMINI"	FASANO	880
ISTITUTO SUPERIORE	BRIS01100C	I.I.S.S. "E. FERDINANDO"	MESAGNE	901
ISTITUTO MAGISTRALE	BRPM04000V	LICEO "DON QUIRICO PUNZI"	CISTERNINO	1.048
IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI	BRRF010008	I.P. "F. L. MORVILLO FALCONE"	BRINDISI	1.055
ISTITUTO MAGISTRALE	BRPM010003	LICEO "E. PALUMBO"	BRINDISI	1.103
LICEO SCIENTIFICO	BRPS030007	LICEO "F. RIBEZZO"	FRANCAVILLA FONTANA	1.112
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BRTF02000P	I.T.T. "E. FERMI"	FRANCAVILLA FONTANA	1.131
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BRTF010004	I.T.T. "G. GIORGI"	BRINDISI	1.165
LICEO CLASSICO	BRPC04000P	LICEO "MARZOLLA-LEO-SIMONE-DUR"	BRINDISI	1.196
ISTITUTO SUPERIORE	BRIS01700B	I.I.S.S. "E. MAJORANA"	BRINDISI	1.355

Istituto Omnicomprensivo

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
IOC	BRPS130004	SCUOLA EUROPEA DI BRINDISI	BRINDISI	1.368

Provincia di Foggia

(su sfondo grigio le istituzioni scolastiche "in deroga"¹⁸)

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(in corsivo le istituzioni scolastiche non verticalizzate)

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC820009	I.C. "ROSETI"	BICCARI	296
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC82400L	I.C. "MONTI DAUNI"	CELENZA VALFORTORE	339
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC83000X	I.C. "TANCREDI-AMICARELLI"	MONTE SANT'ANGELO	404
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC851001	I.C. "ZANNOTTI - FRACCACRETA"	SAN SEVERO	454
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC818009	I.C. "NICHOLAS GREEN"	ASCOLI SATRIANO	479
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC83100Q	I.C. "GIOVANNI XXIII"	MONTE SANT'ANGELO	486
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC848005	I.C. "S. GIOV. BOSCO-DE CAROLIS"	SAN MARCO IN LAMIS	490
DIREZIONE DIDATTICA	FGEE01200C	C.D. "G. LEOPARDI"	FOGGIA	513
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC82300R	I.C. "MANDES"	CASALNUOVO MONTEROTARO	516
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC88100R	I.C. "VIA SACCO E VANZETTI"	TORREMAGGIORE	521
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC856004	I.C. "ALFIERI - GARIBALDI"	FOGGIA	531
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC84400T	I.C. "MELCHIONDA - DE BONIS"	SAN GIOVANNI ROTONDO	532
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC80800P	I.C. "DOMENICO SAVIO"	MATTINATA	538
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC86000Q	I.C. "DE AMICIS - PIO XII"	FOGGIA	557
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC85900G	I.C. "PARISI-DE SANCTIS"	FOGGIA	560
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC821005	I.C. "D'APOLITO"	CAGNANO VARANO	566
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC87000A	I.C. "D. ALIGHIERI"	FOGGIA	588
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	FGMM00700X	S.S. 1 G. "L. MURIALDO"	FOGGIA	592
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC84100A	I.C. "MANICONE-FIORENTINO"	VICO DEL GARGANO	596
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC88300C	VICO II FONTANELLE - G. PAOLO II	DELICETO	597
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC83700P	I.C. "GIOVANNI PAOLO I"	STORNARA	599
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC822001	I. C. CARAPELLE	CARAPELLE	608
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC864003	I.C. "GIORDANI - DE SANCTIS"	MANFREDONIA	634
DIREZIONE DIDATTICA	FGEE01100L	C.D. "SAN CIRO"	FOGGIA	653
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC847009	I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGN	SAN MARCO IN LAMIS	653
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC877005	I.C. "S. CHIARA-PASCOLI-ALTAMURA	FOGGIA	663
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC843002	I.C. "PASCOLI - FORGIONE"	SAN GIOVANNI ROTONDO	663
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC842006	I.C. "BOZZINI - FASANI"	LUCERA	693
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC82500C	I. C. VIA NAPOLI	LESINA	706
DIREZIONE DIDATTICA	FGEE02900T	C.D. "G. MARCONI"	CERIGNOLA	738
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC876009	I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI"	LUCERA	745
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC89000G	I.C. "E. DE AMICIS"	SAN SEVERO	765
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC869006	I.C. "PALMIERI - S. GIOV. BOSCO"	SAN SEVERO	780
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC86600P	I.C. "UNGARETTI-M.T. DI CALCUTTA"	MANFREDONIA	791
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC82900Q	I.C. "DON MILANI UNO-MAIORANO"	MANFREDONIA	811
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC87300T	I.C. "CARDUCCI - PAOLILLO"	CERIGNOLA	833
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC88200L	I.C. "VIA PIETRO NENNI"	TORREMAGGIORE	848
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC85800Q	I.C. "VIRGILIO - SALANDRA"	TROIA	859
DIREZIONE DIDATTICA	FGEE00900L	C.D. "A. MANZONI"	FOGGIA	863
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC83800E	I.C. "ALDO MORO"	STORNARELLA	865
DIREZIONE DIDATTICA	FGEE005009	C.D. "SAN GIOVANNI BOSCO"	FOGGIA	870
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC835003	I.C. GRIMALDI-GIOVANNI PAOLO II	SAN PAOLO DI CIVITATE	912
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC892007	I.C. "SAN FRANCESCO - F. PETRARCA"	SAN SEVERO	973
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC84500N	I.C. "DANTE - GALIANI"	SAN GIOVANNI ROTONDO	980
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC87900R	I.C. "D'ALESSANDRO - VOCINO"	SAN NICANDRO GARGANICO	992
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC84600D	I.C. "DON BOSCO - BATTISTI"	CERIGNOLA	1.017
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC86200B	I.C. "G. CATALANO - MOSCATI"	FOGGIA	1.117
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC86100G	I.C. "FOSCOLO - GABELLI"	FOGGIA	1.135
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC827004	I.C. "MANZONI - RADICE"	LUCERA	1.150
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC863007	I.C. "PEROTTO - ORSINI - CROCE"	MANFREDONIA	1.154
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC85700X	I.C. "V. DA FELTRE-N. ZINGARELLI"	FOGGIA	1.159

¹⁸ Istituzioni scolastiche con almeno un punto di erogazione ricadente in un comune montano o isolano che, storicamente, in base a quanto previsto dalla precedente versione dell'articolo 19 della Legge n. 111 del 15/07/2011, come modificato da ultimo dal decreto-legge n. 104/2013 (L. 128/2013), per le particolari condizioni di svantaggio, potevano conservare l'autonomia scolastica con un numero di iscritti di 400 (ridotto a 300 con le Leggi di bilancio dello Stato per il 2021, 2022 e 2023 per le istituzioni situate nelle piccole isole, nei comuni montani o nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche) anziché 600 (ridotto a 500 dalle medesime Leggi di bilancio).

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC884008	I.C. DON GIUSEPPE PUGLISI-G. PAVO	CERIGNOLA	1.163
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC86800A	I.C. "TORELLI - FIORITTI"	APRICENA	1.170
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC878001	I.C. RODARI-ALIGHIERI-SPALATRO	VIESTE	1.178
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC893003	I.C. "SAN G. BOSCO - GIORDANI"	MANFREDONIA	1.235
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC885004	I.C. "SAN PIO X - G. BOVIO"	FOGGIA	1.278
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC89100B	I.C. "SAN BENEDETTO - PADRE PIO"	SAN SEVERO	1.293
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC87400N	I.C. "DI VITTORIO - PADRE PIO"	CERIGNOLA	1.390
ISTITUTO COMPRENSIVO	FGIC88900B	I.C. "S. PERTINI - VITTORIO VENETO"	ORTA NOVA	1.434

Il ciclo d'istruzione:

ISTITUTO SUPERIORE	FGIS00400G	I.I.S.S. "FAZZINI - GIULIANI"	VIESTE	350
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS052001	I.I.S.S. "PUBLIO VIRGILIO MARONE"	VICO DEL GARGANO	455
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS001004	I.I.S.S. "GIAN TOMMASO GIORDANI"	MONTE SANT'ANGELO	456
ISTITUTO MAGISTRALE	FGPM05000Q	LICEO "MARIA IMMACOLATA"	SAN GIOVANNI ROTONDO	521
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS021009	I.I.S.S. "PIETRO GIANNONE"	SAN MARCO IN LAMIS	550
LICEO CLASSICO	FGPC180008	LICEO "ZINGARELLI-SACRO CUORE"	CERIGNOLA	554
CONVITTO NAZIONALE	FGVC01000C	CONVITTO NAZIONALE "R. BONGHI"	LUCERA	574
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS007003	I.I.S.S. "DE ROGATIS - FIORITTO"	SAN NICANDRO GARGANICO	577
IP SERVIZI ALBERGHIERI E RISTOR	FGRH010002	I.P.E.O.A. "ENRICO MATTEI"	VIESTE	626
ITC PER GEOMETRI	FGTD060005	I.T.E.T. "VITTORIO EMANUELE III"	LUCERA	627
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS04600N	I.I.S.S. "ADRIANO OLIVETTI"	ORTA NOVA	648
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS00300Q	I.I.S.S. "FEDERICO II"	APRICENA	660
IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO	FGRI020004	I.P. "ANTONIO PACINOTTI"	FOGGIA	701
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS03700V	I.I.S.S. "DI SANGRO-MINUZIANO-ALB	SAN SEVERO	704
LICEO SCIENTIFICO	FGPS210002	LICEO "CHECCHIA RISPOLI-TONDI"	SAN SEVERO	710
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	FGTD010004	I.T.E. "A. FRACCACRETA"	SAN SEVERO	719
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS01100P	I.I.S.S. "G. PAVONCELLI"	CERIGNOLA	745
ITC PER GEOMETRI	FGTD02000P	I.T.E.T. "DANTE ALIGHIERI"	CERIGNOLA	751
IP SERVIZI ALBERGHIERI E RISTOR	FGRH060003	I.P.E.O.A. "MICHELE LECCE"	SAN GIOVANNI ROTONDO	777
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	FGTD08000A	I.T.E.T. "BLAISE PASCAL"	FOGGIA	810
LICEO SCIENTIFICO	FGPS20000B	LICEO "GALILEI-MORO"	MANFREDONIA	817
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	FGTF17000V	I.T.E.T. "LUIGI DI MAGGIO"	SAN GIOVANNI ROTONDO	894
ISTITUTO MAGISTRALE	FGPM10000G	LICEO "E. PESTALOZZI"	SAN SEVERO	904
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS044002	I.I.S.S. "FIANI - LECCISOTTI"	TORREMAGGIORE	971
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS00800V	I.I.S.S. "L. EINAUDI"	FOGGIA	978
LICEO CLASSICO	FGPC160003	LICEO "LANZA-PERUGINI"	FOGGIA	978
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS048009	I.I.S.S. "AUGUSTO RIGHI"	CERIGNOLA	1.025
LICEO CLASSICO	FGPC15000C	LICEO "BONGHI-ROSMINI"	LUCERA	1.029
LICEO SCIENTIFICO	FGPS040004	LICEO SCIENTIFICO "G. MARCONI"	FOGGIA	1.058
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS05900Q	I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-E	MANFREDONIA	1.074
LICEO SCIENTIFICO	FGPS010008	LICEO SCIENTIFICO "A. VOLTA"	FOGGIA	1.136
ISTITUTO MAGISTRALE	FGPM03000E	LICEO "CAROLINA POERIO"	FOGGIA	1.163
ISTITUTO SUPERIORE	FGIS06100Q	I.I.S.S. "G. TONIOLO"	MANFREDONIA	1.166
LICEO SCIENTIFICO	FGPS08000E	LICEO "ALBERT EINSTEIN"	CERIGNOLA	1.196
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	FGTF13000C	I.T.T. "ALTAMURA-DA VINCI"	FOGGIA	1.305
IT PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	FGTE03000R	ITET NOTARANGELO-ROSATI-GIAN	FOGGIA	1.370

Istituti omnicomprensivi

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
IOC	FGIC89400V	I.O.C. "P. GIANNONE"	ISCHITELLA	471
IOC	FGIC806003	I. OC. "PADRE GIULIO CASTELLI"	CARPINO	500
IOC	FGIC819005	I.O.C. "MARTIN LUTHER KING"	ACCADIA	520
IOC	FGTD22000C	I.O.C. "M. DEL GIUDICE"	RODI GARGANICO	556
IOC	FGIC81600N	I.O.C. BOVINO-VIA DEI MILLE	BOVINO	571
IOC	FGIC83300B	I.O.C. "GIUSEPPE LIBETTA"	PESCHICI	595

Provincia di Lecce

Infanzia e I ciclo d'istruzione

(in corsivo le istituzioni scolastiche non verticalizzate)

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC83500D	I.C. MIGGIANO	MIGGIANO	405
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85400V	I.C. SCORRANO	SCORRANO	434
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC81200R	I.C. CURSI	CURSI	487
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC831006	I.C. PORTO CESAREO	PORTO CESAREO	505
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC84200L	I.C. NOVOLI	NOVOLI	511
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC803002	I.C. SALVE	SALVE	537
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC832002	I.C. "DON LORENZO MILANI"	LEVERANO	584
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC836009	I.C. MINERVINO	MINERVINO DI LECCE	600
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC81300L	I.C. MURO LECCESE	MURO LECCESE	602
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85500P	I.C. "G. FALCONE-P BORSELLINO"	SOLETO	606
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC87500X	I.C. TRICASE VIA APULIA	TRICASE	612
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85600E	I.C. "A.DIAZ"	VERNOLE	626
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC867001	I.C. COPERTINO POLO 1	COPERTINO	630
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC824003	I.C. "V. DE BLASI"	GAGLIANO DEL CAPO	637
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC84100R	I.C. POLO 1 MONTERONI DI LECCE	MONTERONI DI LECCE	637
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC879007	I.C. GALLIPOLI POLO 2	GALLIPOLI	638
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC84600X	I.C. PARABITA	PARABITA	641
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC881007	I.C. "BIAGIO ANTONAZZO"	CORSANO	648
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC88000B	I.C. POGGIARDO	POGGIARDO	663
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC829006	I.C. RINA DURANTE	MELENDUGNO	667
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AD00C	I.C. "T. SARTI"	CAMPI SALENTINA	671
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC83000A	I.C. "GEREMIA RE"	LEVERANO	676
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC865009	I.C. "S. GIUSEPPE DA COPERTINO"	COPERTINO	690
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AN008	I.C. "MADRE TERESA DI CALCUTTA"	PRESICCE-ACQUARICA	693
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC840001	I.C. "VITTORIO BODINI"	MONTERONI DI LECCE	694
DIREZIONE DIDATTICA	LEEE07100P	2 C.D. "E. DE AMICIS"	LECCE	698
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AQ00Q	I.C. "PRINCIPE DI PIEMONTE"	MAGLIE	702
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC895005	I.C. GALATONE POLO 2	GALATONE	703
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC894009	I.C. GALATONE POLO 1	GALATONE	707
DIREZIONE DIDATTICA	LEEE00400X	4 C.D. "S. CASTROMEDIANO"	LECCE	717
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AB00R	I.C. UGENTO	UGENTO	722
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC82200B	I.C. COLLEPASSO	COLLEPASSO	726
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AP00X	I.C. ANDRANO	ANDRANO	728
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AH00Q	I.C. B. N. SAN C. SUPERSANO	SUPERSANO	738
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC80400T	I.C. ALESSANO	ALESSANO	755
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC82100G	I.C. MAGLIE	MAGLIE	758
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	LEMM00600E	S.S. 1 G. "A. GRANDI"	LECCE	771
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85000G	I.C. RUFFANO	RUFFANO	793
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC81900G	I.C. CORIGLIANO- MELPIGNANO	CORIGLIANO D'OTRANTO	804
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC86400D	I.C. COPERTINO"G.FALCONE"	COPERTINO	811
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85700A	I.C. RACALE "A. VASSALLO"	RACALE	813
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC860006	I.C. CASARANO POLO 2	CASARANO	821
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC82800A	I.C. LIZZANELLO	LIZZANELLO	827
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AL00L	I.C. ALEZIO	ALEZIO	833
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC88600A	I.C. "G. ZIMBALO"	CARMIANO	843
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AC00L	I.C. MATINO	MATINO	864
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC84300C	I.C. "KAROL WOJTYLA"	UGGIANO LA CHIESA	866
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AE008	I.C. "D. ALIGHIERI - A. DIAZ"	LECCE	869
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC81700X	I.C. MARTANO	MARTANO	892
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AK00R	I.C. "G. PASCOLI"	TRICASE	894
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC87700G	I.C. "SOFIA STEVENS"	GALLIPOLI	895
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC85100B	I.C. SALICE SALENTINO	SALICE SALENTINO	901
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC816004	I.C. CALIMERA	CALIMERA	909
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC882003	I.C. "P. STOMEO- G. ZIMBALO"	LECCE	916
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC823007	I.C. "DON BOSCO"	CUTROFIANO	927
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC80000E	IC CAVALLINO	CAVALLINO	937
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC853003	I.C. SAN CESARIO	SAN CESARIO DI LECCE	954
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC87000R	I.C. SQUINZANO	SQUINZANO	960
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AA001	I.C. TAVIANO	TAVIANO	960
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	GALATINA	992
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC89300D	I.C. GALATINA POLO 3	GALATINA	1.027
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC861002	I.C. CASARANO POLO 3"GALILEI"	CASARANO	1.034
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AU00C	IC TREPZZI POLO 1 - POLO 2	TREPZZI	1.034
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC82700E	I.C. LEQUILE	LEQUILE	1.054
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC810005	I.C. EZIO BOSSO-ARADEO/NEVIANO	ARADEO	1.063
ISTITUTO COMPRENSIVO	LEIC8AR00G	I.C."QUINTO ENNIO - BATTISTI"	LECCE	1.087

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO COMPrensIVO	LEIC89700R	I.C. "RENATA FONTE" - POLO 2	NARDO'	1.129
ISTITUTO COMPrensIVO	LEIC88900T	I.C. TAURISANO	TAURISANO	1.131
ISTITUTO COMPrensIVO	LEIC8AF004	I.C. "P. IMPASTATO" VEGLIE	VEGLIE	1.134
ISTITUTO COMPrensIVO	LEIC859002	I.C. ALLISTE "I.CALVINO"	ALLISTE	1.136
ISTITUTO COMPrensIVO	LEIC89100T	I.C. "AMMIRATO- FALCONE"	LECCE	1.178
ISTITUTO COMPrensIVO	LEIC8AT00L	I.C. "V. AMPOLO SPRINGER"	SURBO	1.192
ISTITUTO COMPrensIVO	LEIC896001	I.C. NARDO' POLO 1	NARDO'	1.286
ISTITUTO COMPrensIVO	LEIC8AS00R	I.C. TEMPESTA - GALATEO	LECCE	1.524

Il ciclo d'istruzione

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS039001	I.I.S.S. "V. BACHELET"	COPERTINO	575
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS02600V	I.I.S.S. VANONI-NARDO'	NARDO'	601
IP SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZ	LERH03000N	I.P. "N. MOCCIA"	NARDO'	605
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS037009	I.I.S.S. "E. MEDI"	GALATONE	627
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS04900G	I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELL"	GALATINA	628
ISTITUTO MAGISTRALE	LEPM150003	LICEO "R. LEVI MONTALCINI"	CASARANO	631
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS00700D	I.I.S.S. "A. VESPUCCI"	GALLIPOLI	638
ISTITUTO D'ARTE	LESD090002	LICEO "P. COLONNA"	GALATINA	648
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS016008	I.I.S.S. "DON TONINO BELLO"	TRICASE	678
LICEO SCIENTIFICO	LEPS220003	LICEO "G. STAMPACCHIA"	TRICASE	690
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS00100E	I.I.S.S. "PRESTA-COLUMELLA "	LECCE	691
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS04400C	I.I.S.S. "F. CALASSO"	LECCE	720
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS017004	I.I.S.S. "FILIPPO BOTTAZZI"	CASARANO	737
LICEO CLASSICO	LEPC120003	LICEO "GALILEO GALILEI"	NARDO'	742
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS033002	I.I.S.S. "E. GIANNELLI"	PARABITA	748
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS00200A	I.I.S.S. "SALVATORE TRINCHESE"	MARTANO	788
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS05100G	I.I.S.S. "A. MORO"	SANTA CESAREA TERME	809
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS02100Q	I.I.S.S. "EGIDIO LANOCE"	MAGLIE	837
LICEO CLASSICO	LEPC13000N	LICEO "VIRGILIO-REDI"	LECCE	862
LICEO SCIENTIFICO	LEPS21000C	LICEO "QUINTO ENNIO"	GALLIPOLI	866
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS05200B	I.I.S.S. "L. DA VINCI"	MAGLIE	904
LICEO SCIENTIFICO	LEPS04000E	LICEO "A. VALLONE"	GALATINA	918
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS003006	I.I.S.S. "G. SALVEMINI"	ALESSANO	931
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS03100A	I.I.S.S. "A. DE PACE"	LECCE	935
ISTITUTO MAGISTRALE	LEPM050006	LICEO "G. COMI"	TRICASE	935
LICEO SCIENTIFICO	LEPS23000N	LICEO "DON TONINO BELLO"	COPERTINO	954
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS038005	I.I.S.S. "E. MATTEI"	MAGLIE	956
LICEO CLASSICO	LEPC01000G	LICEO "FRANCESCA CAPECE"	MAGLIE	972
LICEO ARTISTICO	LESLO3000R	LICEO "CIARDO - PELLEGRINO"	LECCE	1.000
IT PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	LETE010002	I.T.E.T. "G. DELEDDA"	LECCE	1.030
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	LETD08000R	I.T.E. "A. OLIVETTI"	LECCE	1.034
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS04200R	I.I.S.S. "GALILEI-COSTA-SCARAMBONE"	LECCE	1.035
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS00600N	I.I.S.S. "A. MEUCCI"	CASARANO	1.063
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS04700X	I.I.S.S. "CEZZI-DE CASTRO-MORO"	MAGLIE	1.104
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	LETD140007	I.T.E. "A. DE VITI DE MARCO"	CASARANO	1.138
ISTITUTO MAGISTRALE	LEPM01000Q	LICEO "P. SICILIANI"	LECCE	1.209
LICEO SCIENTIFICO	LEPS03000X	LICEO "G. C. VANINI"	CASARANO	1.262
ISTITUTO SUPERIORE	LEIS03400T	I.I.S.S. "E. FERMI"	LECCE	1.264
LICEO SCIENTIFICO	LEPS01000P	L. SCIENTIFICO "COSIMO DE GIORGI"	LECCE	1.468
LICEO CLASSICO	LEPC03000R	LICEO "G. PALMIERI"	LECCE	1.475
LICEO SCIENTIFICO	LEPS07000A	LICEO "GIULIETTA BANZI BAZOLI"	LECCE	1.711

Provincia di Taranto

Infanzia e I ciclo d'istruzione

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC807007	I.C. "MORLEO"	AVETRANA	462
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC80500G	I.C. "R. LEONE"	GINOSA	471
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC81100V	I.C. "A.MORO"	CAROSINO	567
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC84700N	I.C. "DON BOSCO"	MANDURIA	574
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC80600B	I.C. "DEL BENE"	MARUGGIO	600
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC815006	I.C. "PADRE GEMELLI"	LEPORANO	601
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC873006	I.C. "SANDRO PERTINI"	TARANTO	602
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC81200P	I.C. "MADONNA DELLA CAMERA"	MONTEPARANO	603
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC86400B	I.C. "G. MARCONI"	MARTINA FRANCA	626
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC87200A	I.C. "EUROPA - ALIGHIERI"	TARANTO	660
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC86300G	I.C. "A.S. AOSTA"	MARTINA FRANCA	675
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC808003	I.C. "G. MARCONI"	PALAGIANELLO	680
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC858004	I.C. "MARCONI-MICHELANGELO"	LATERZA	689
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	TARANTO	691
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC810003	I.C. "L. DA VINCI"	MONTEIASI	712
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC853001	I.C. "GIOVANNI XXIII"	SAVA	715
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC86100X	I.C. "G. GRASSI"	MARTINA FRANCA	736
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	TARANTO	751
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC844006	I.C. "A. MANZONI"	LIZZANO	757
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC87000P	I.C. "A. VOLTA"	TARANTO	758
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC84300A	I.C. "A. DIAZ"	LATERZA	761
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC86200Q	I.C. "A.R. CHIARELLI"	MARTINA FRANCA	767
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC84600T	I.C. "F. PRUDENZANO"	MANDURIA	792
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC865007	I.C. "GIOVANNI XXIII"	MARTINA FRANCA	810
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC85900X	I.C. "F.G. PIGNATELLI"	GROTTAGLIE	823
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC830008	I.C. "R. FRASCOLLA"	TARANTO	842
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC849009	1 I.C. "DE AMICIS - MANZONI"	MASSAFRA	845
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC822009	I.C. "CASALINI"	S. MARZANO DI SAN GIUSEPPE	853
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC84100P	I.C. "DON BOSCO"	GROTTAGLIE	894
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC84800D	I.C. "M. GRECO"	MANDURIA	907
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC86700V	ICS "G. GIANNONE"	PULSANO	939
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC85400R	I.C. "GIOVANNI XXIII"	STATTE	946
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC85000D	I.C. "G. PASCOLI"	MASSAFRA	966
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC87100E	I.C. "CARRIERI-COLOMBO"	TARANTO	1.002
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC83900P	I.C. "XXV LUGLIO - BETTOLO"	TARANTO	1.003
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC81700T	I.C. "V. ALFIERI"	TARANTO	1.004
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC84200E	I.C. "E. DE AMICIS"	GROTTAGLIE	1.008
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC81900D	I.C. "MARTELLOTTA"	TARANTO	1.012
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC80300X	I.C. "L. PIRANDELLO"	TARANTO	1.013
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC86800P	I.C. "VICO - DE CAROLIS"	TARANTO	1.022
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC857008	I.C. "BONSEGNA - TONIOLO"	SAVA	1.075
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC851009	I.C. "SAN G.BOSCO"	MASSAFRA	1.104
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC83200X	I.C. "L. SCIASCIA"	TARANTO	1.107
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC881005	I.C. "MARIA PIA - G. PASCOLI"	SAN GIORGIO IONICO	1.170
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC87700D	I.C. "PASCOLI-GIOVINAZZI-F.SURICO"	CASTELLANETA	1.189
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC880009	I.C. "A. MANZONI - S.G.BOSCO"	MOTTOLA	1.189
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC829004	I.C. "G. SALVEMINI"	TARANTO	1.261
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC84000V	I.C. "R. MORO"	TARANTO	1.264
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC874002	I.C. "F. SEVERI-MANCINI"	CRISPIANO	1.267
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC87500T	I.C. "G.RODARI-GIOVANNI XXIII"	PALAGIANO	1.351
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC878009	I.C. "G. CALO'-G. DELEDDA-S.G. BOS"	GINOSA	1.411
ISTITUTO COMPrensIVO	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	TARANTO	1.537

Il ciclo d'istruzione

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
IP SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZ	TARH08000L	I.P. "ELSA MORANTE"	CRISPIANO	413
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS01200V	I.I.S.S. "DON MILANI - PERTINI"	GROTTAGLIE	520
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	TATD08000P	I.T.E. "PITAGORA"	TARANTO	689
LICEO SCIENTIFICO	TAPS20000Q	LICEO "G. B. VICO"	LATERZA	711
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS02600R	I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"	MANDURIA	725
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS02700L	I.I.S.S. "C. MONDELLI"	MASSAFRA	758
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS03900V	I.I.S.S. "MAURO PERRONE"	CASTELLANETA	806
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS03600B	I.I.S.S. "LEONARDO DA VINCI"	MARTINA FRANCA	857
IP SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZ	TARH070002	I.P.S.E.O.A. "MEDITERRANEO"	PULSANO	875
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS04200P	I.I.S.S. "P.SSA MARIA PIA"	TARANTO	880
ISTITUTO MAGISTRALE	TAPM020008	L. SCIENZE UMANE "V. DA FELTRE"	TARANTO	891

Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune	Totale
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS00600G	I.I.S.S. "M. LENTINI - A. EINSTEIN"	MOTTOLA	919
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS024005	I.I.S.S. "ARCHIMEDE"	TARANTO	940
ISTITUTO D'ARTE	TASD02000N	LICEO ARTISTICO "V. CALO"	GROTTAGLIE	969
LICEO SCIENTIFICO	TAPS18000Q	LICEO "D. DE RUGGIERI"	MASSAFRA	1.040
LICEO CLASSICO	TAPC11000A	LICEO "F. DE SANCTIS - G. GALILEI"	MANDURIA	1.045
LICEO SCIENTIFICO	TAPS03000T	LICEO SCIENTIFICO "G. BATTAGLINI"	TARANTO	1.094
LICEO CLASSICO	TAPC10000Q	LICEO "ARCHITA"	TARANTO	1.095
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS02100N	I.I.S.S. "QUINTO ORAZIO FLACCO"	CASTELLANETA	1.124
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS04100V	I.I.S.S. "DEL PRETE - FALCONE"	SAVA	1.155
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	TATF09000G	I.T.T. "A. PACINOTTI"	TARANTO	1.174
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS037007	I.I.S.S. "MAJORANA2"	MARTINA FRANCA	1.185
LICEO CLASSICO	TAPC040009	LICEO "TITO LIVIO"	MARTINA FRANCA	1.202
LICEO CLASSICO	TAPC070005	LICEO "ARISTOSSENO"	TARANTO	1.212
LICEO SCIENTIFICO	TAPS070008	LICEO "G. MOSCATI"	GROTTAGLIE	1.233
LICEO SCIENTIFICO	TAPS19000A	LICEO "GALILEO FERRARIS"	TARANTO	1.313
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS04400A	I.I.S.S. "LISIDE - F.S. CABRINI"	TARANTO	1.316
ISTITUTO SUPERIORE	TAIS038003	I.I.S.S. "AUGUSTO RIGHI"	TARANTO	1.359

CPIA – TUTTE LE PROVINCE

Provincia	Tipologia istituzione scolastica	Codice Scuola	Denominazione	Comune
BARI	CPIA	BAMM29700R	CPIA1 BA "ALESSANDRO LEOGRANDE"	BARI
BARI	CPIA	BAMM29800L	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH"	ALTAMURA
BARLETTA-ANDRIA-TRANI	CPIA	BTMM30100X	CPIA BAT "GINO STRADA"	ANDRIA
BRINDISI	CPIA	BRMM07900G	ISS CPIA BR "ANNA LORENZETTO"	BRINDISI
FOGGIA	CPIA	FGMM15400A	CPIA FOGGIA D.M. SASSOLI	FOGGIA
LECCE	CPIA	LEMM31000R	CPIA 1 LECCE	LECCE
TARANTO	CPIA	TAMM128006	CPIA 1 TARANTO	TARANTO

Appendice n. 2

Indicazioni tecniche per la presentazione delle istanze.

Il portale

Ogni istanza inerente all'assetto scolastico e all'offerta formativa deve essere presentata **obbligatoriamente ed esclusivamente tramite le apposite funzionalità del portale www.studioinpuglia.regione.puglia.it**.

Ai fini del procedimento sono inconferenti le richieste di mantenimento dell'attuale assetto, le quali saranno registrate ma non riportate nel Piano.

Al link https://www.studioinpuglia.regione.puglia.it/bh/ssd_abilitazione sono riportate le indicazioni sulla *procedura di accreditamento dei referenti, il primo accesso e l'abilitazione, l'accesso con SPID, la conferma dei dati anagrafici e l'accesso alla procedura*.

Al fine di agevolare l'effettuazione delle valutazioni preventive alla presentazione delle istanze, sul medesimo portale, a partire dal link <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche> e consultando le diverse sezioni attive sulla *dashboard* di navigazione a sinistra della relativa finestra, sono altresì consultabili tutte le informazioni necessarie, indicate nelle *Linee di indirizzo* (ad es., sull'assetto delle istituzioni scolastiche, sull'organico di diritto, sulla demografia comunale, sulla popolazione scolastica, sulla provenienza geografica degli iscritti, sulle interruzioni di frequenza, ecc.).

Per le province, la Città metropolitana di Bari, l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia e per l'aggiornamento dell'offerta formativa, considerata le ridotte dimensioni del flusso, le istanze e i Piani provinciali dovranno essere trasmessi via pec all'indirizzo programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it.

Modalità di accesso

I soggetti istituzionali titolati alla presentazione di osservazioni (comuni e istituzioni scolastiche) accedono alla **portale telematico** dal link <https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/istanze>.

L'accesso è consentito previa autenticazione con SPID, CIE o CNS, mediante la profilazione **già in possesso**.

Indicazioni comuni a tutte le istanze inerenti all'assetto delle istituzioni scolastiche

I soggetti istituzionali coinvolti sono titolati a formulare le proprie osservazioni esclusivamente per i punti di erogazione e le istituzioni scolastiche di propria competenza istituzionale o territoriale (in altri termini, le istituzioni scolastiche sono titolate a presentare solo richieste che coinvolgono i propri punti di erogazione; i comuni e le Province e la Città Metropolitana propongono che coinvolgono istituzioni scolastiche o punti di erogazione ricadenti nella propria giurisdizione, ecc.).

Fermo restando il rispetto dei criteri di cui al paragrafo 3 delle *Linee di indirizzo*, le **ipotesi alternative d'assetto** dovranno essere presentate indicando i **codici meccanografici** delle istituzioni scolastiche coinvolte e le **motivazioni** della proposta. Dovranno, inoltre, **consentire di valutare la risoluzione dell'assetto di tutta la rete scolastica locale**, senza tralasciare alcun punto di erogazione.

Inoltre, nel caso di *accorpamento di punti di erogazione*, dovranno essere indicati **in aggiunta i codici meccanografici dei punti di erogazione** e dovrà essere fornita una **breve descrizione del nuovo assetto** risultante dall'operazione di trasformazione/riorganizzazione proposta.

Infine, nel caso di *attivazione di un nuovo punto di erogazione*, dovrà essere indicato, in aggiunta, il **codice attribuito all'edificio** nel quale viene attivato il punto di erogazione, come riportato nell'*Anagrafe regionale dell'edilizia scolastica – ARES*.

Indicazioni per le istanze inerenti all'offerta formativa

Le istituzioni scolastiche del secondo ciclo elaborano, approvano e trasmettono le proprie istanze di attivazione di un indirizzo di studio indicando il codice dell'indirizzo o dell'articolazione o dell'opzione che si intende attivare (es. LI00 - Artistico nuovo ordinamento - Biennio comune), il **codice meccanografico del punto di erogazione** e il codice edificio,

come iscritto in Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica– ARES¹⁹, del plesso presso il quale si chiede l'attivazione e la motivazione.

Per i percorsi di leFP, nell'istanza dovranno essere indicati la figura del nuovo Repertorio di cui si chiede l'attivazione, l'indirizzo di istruzione professionale, attivo presso l'istituzione scolastica, coerente con la figura richiesta in base alla tabella in appendice n. 3, il **codice meccanografico del punto di erogazione** e il codice edificio del plesso presso il quale si chiede l'attivazione e la motivazione.

Come riportato nei criteri per la definizione dell'offerta formativa, si ricorda che **per tutti i tipi di istanza gli atti dovranno essere corredati dall'attestazione del competente ente locale circa la disponibilità di aule e laboratori con attrezzature e requisiti fisico-spaziali adeguati**, a partire dall'avvio del corso di studi e per tutta la sua durata, **ed assunzione formale degli oneri di legge, con particolare riferimento all'edilizia scolastica e dalla valutazione degli elementi sociali e territoriali a suffragio della richiesta.**

Assistenza

Il contatto dell'assistenza per ricevere chiarimenti su questioni inerenti alle **Linee di indirizzo**, al **procedimento** di formazione del *Piano*, all'istruttoria, alla documentazione, ecc. è programmazione.istruzione@regione.puglia.it.

Il contatto dell'assistenza per questioni informatiche o legate all'uso del portale, allo smarrimento delle credenziali, alle modalità di caricamento della documentazione, ecc. è assistenza.ssd@regione.puglia.it.

¹⁹ I *codici meccanografici* SIDI e i *codici edificio* ARES sono riportati nell'allegato A1, e sono altresì consultabili attraverso il portale accessibile all'indirizzo (<https://www.studioinpuglia.regione.puglia.it/dimensionamento>); i *codici indirizzo*, *codici articolazione* e *codici opzione* per i quali è possibile inoltrare richieste o proposte sono quelli indicati nei criteri.

Appendice n. 3

Tabella di correlazione tra gli indirizzi dell'istruzione professionale e quelli dell'istruzione e formazione professionale di cui all'Allegato 4 al DI n. 92 del 24/05/2018, come rimodulata con Decreto Interministeriale n. 58 del 15 Febbraio 2024²⁰.

Ind. studio	Figure di operatore e tecnico correlate	Indirizzi degli operatori e dei tecnici (NON OGGETTO del Piano)		
IP11 Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	Operatore agricolo	Gestione di allevamenti		
		Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra		
		Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio		
		Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini		
	Operatore delle produzioni alimentari	Operatore del mare e delle acque interne	Gestione di aree boscate e forestali	
			Lavorazione e produzione lattiero e caseario	
			Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali	
			lavorazione e produzione a base di carne	
		Tecnico agricolo	lavorazione e produzione di prodotti ittici	
			Produzione di bevande	
			Tecnico delle produzioni alimentari	Gestione di allevamenti
				Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra
Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio				
Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini				
IP12 Pesca e produzioni ittiche	Operatore del mare e delle acque interne	Gestione di aree boscate e forestali		
		Lavorazione e produzione lattiero e caseario		
	Operatore delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali		
		Lavorazione e produzione a base di carne		
	Tecnico delle produzioni alimentari	Lavorazione e produzione di prodotti ittici		
		Produzione di bevande		
	IP13 Industria e artigianato per il Made in Italy	Operatore del legno	Produzione di bevande	
			Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	
			Operatore delle calzature	
		Operatore edile	Operatore grafico	Lavori generali di scavo e movimentazione
				Costruzione di opere in calcestruzzo armato
				Realizzazione di opere murarie e di impermeabilizzazione
Lavori di rivestimento e intonaco				
Lavori di tinteggiatura e cartongesso				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria		Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei	Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile	
			Impostazione e realizzazione della stampa	
			Ipermediale	
Operatore meccanico		Operatore delle produzioni alimentari	Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione	
	Saldatura e giunzione dei componenti			
	Montaggio componenti meccanici			
	Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici			
	Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti			
	Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno			
	Lavorazione e produzione lattiero e caseario			
	Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali			
	Lavorazione e produzione a base di carne			
	Lavorazione e produzione di prodotti ittici			
Produzione di bevande				

²⁰ Regolamento recante la rimodulazione dell' Allegato 4 del decreto del Ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 24 maggio 2018 n. 92 concernente la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato regioni del 1° agosto 2019 e gli indirizzi di istruzione professionale nonché l' integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell' Allegato 2 del decreto.

Ind. studio	Figure di operatore e tecnico correlate	Indirizzi degli operatori e dei tecnici (NON OGGETTO del Piano)		
IP13 Industria e artigianato per il Made in Italy	Operatore delle lavorazioni tessili			
	Operatore del montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto			
	Operatore informatico			
	Tecnico del legno		<i>Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli</i>	
			<i>Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia</i>	
			<i>Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno</i>	
			<i>Intarsiatura di manufatti in legno</i>	
	Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa		<i>Decorazione e pittura di manufatti in legno</i>	
			<i>Abbigliamento</i>	
	Tecnico edile		<i>Prodotti tessili per la casa</i>	
			<i>Costruzioni architettoniche e ambientali</i>	
	Tecnico grafico		<i>Costruzioni edili in legno</i>	
	Tecnico delle lavorazioni di pelletteria			
	Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei			
	Tecnico della lavorazione dell'oro e dei metalli preziosi			
	Tecnico delle produzioni alimentari		<i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i>	
			<i>Lavorazione e produzione lattiero e caseario</i>	
			<i>Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</i>	
			<i>Lavorazione e produzione a base di carne</i>	
			<i>Lavorazione e produzione di prodotti ittici</i>	
			<i>Produzione di bevande</i>	
		Tecnico delle lavorazioni tessili		<i>Produzione</i>
				<i>Sviluppo prodotti</i>
		Tecnico delle energie rinnovabili		<i>Produzione energia elettrica</i>
				<i>Produzione energia termica</i>
		Tecnico delle modellazione e fabbricazione digitale		<i>Modellazione e prototipazione</i>
				<i>Prototipazione elettronica</i>
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione			<i>Sistemi a CNC</i>	
			<i>Sistemi CAD CAM</i>	
		<i>Condizione e manutenzione impianti</i>		
Tecnico per l'automazione industriale		<i>Programmazione</i>		
		<i>Installazione e manutenzione impianti</i>		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		<i>Fabbricazione, montaggio, installazione di manufatti e oggetti di lattoneria</i>		
		<i>Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli non nobili</i>		
		<i>Sistemi, reti e data management</i>		
Tecnico informatico		<i>Sviluppo soluzioni ICT</i>		
		<i>Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione</i>		
Operatore meccanico		<i>Saldatura e giunzione dei componenti</i>		
		<i>Montaggio componenti meccanici</i>		
		<i>Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</i>		
		<i>Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti</i>		
Operatore elettrico		<i>Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</i>		
		<i>Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili</i>		
		<i>Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario</i>		
Operatore termoidraulico		<i>Installazione/manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato</i>		
		<i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</i>		
IP14 Manutenzione e assistenza tecnica	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	<i>Manutenzione e riparazione della carrozzeria</i>		
		<i>Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia</i>		
		<i>Riparazione e sostituzione di pneumatici</i>		
	Tecnico elettrico	<i>Building automation</i>		
		<i>Impianti elettrici civili/industriali</i>		
	Tecnico di impianti termici	<i>Impianti di refrigerazione</i>		
		<i>Impianti civili e industriali</i>		
	Tecnico riparatore dei veicoli a motore	<i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici</i>		
		<i>Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli</i>		
		<i>Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchi</i>		
Tecnico delle energie rinnovabili	<i>Produzione energia elettrica</i>			
	<i>Produzione energia termica</i>			

IP15 Gestione delle acque e risanamento ambientale	Operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale	
	Operatore ai servizi di vendita	
	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	
	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	
	Operatore ai servizi di impresa	
IP16 Servizi commerciali	Operatore grafico	<i>Impostazione e realizzazione della stampa Ipermediale</i>
	Tecnico commerciale delle vendite	<i>Vendita a libero servizio Vendita assistita</i>
	Tecnico dei servizi logistici	<i>Logistica esterna (Trasporti) Logistica interna e magazzino</i>
	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	<i>Agenzie turistiche Convegnistica ed eventi culturali</i>
	Tecnico dei servizi di impresa	<i>Amministrazione e contabilità Gestione del personale</i>
	Tecnico grafico	
	Operatore della ristorazione	<i>Preparazione degli alimenti e allestimento di dei piatti Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande</i>
	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	
IP17 Enogastronomia e ospitalità alberghiera	Operatore delle produzioni alimentari	<i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i>
	Tecnico di cucina	
	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	<i>Ricettività turistica Agenzie turistiche Convegnistica ed eventi culturali</i>
	Tecnico delle produzioni alimentari	<i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i>
	Tecnico dei servizi di sala e bar	
IP18 Servizi culturali e dello spettacolo	Operatore grafico	<i>Impostazione e realizzazione della stampa Ipermediale</i>
	Tecnico grafico	
	Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo	<i>Allestimento del sonoro Allestimento luci Allestimento di scena</i>

Qualifiche e diplomi quadriennali senza corrispondenza con indirizzi dell'istruzione professionale (NON ATTIVABILI):

- Operatore del benessere (tutti gli indirizzi);
- Tecnico dell'acconciatura;
- Tecnico dei trattamenti estetici;
- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero.