

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 3 giugno 2024, n. 754

Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n. 31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3. Annualità 2024. Variazione compensativa al Bilancio 2024 ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.-.

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dalla E.Q. "Promozione dell'Offerta Formativa" e dalla E.Q. " Individuazione e gestione dei progetti in materia di alunni e studenti con disabilità visiva e minorazioni aggiuntive" confermata dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università, riferisce quanto segue.

Al centro delle politiche regionali vi è lo sviluppo del capitale umano, necessario ad una crescita sostenibile ed inclusiva, economica della società della conoscenza, attribuendo una rilevanza strategica alla dimensione sociale dell'istruzione e in particolare alla valorizzazione dell'accesso al sapere;

La scuola è senz'altro una componente essenziale se non centrale della crescita di un territorio, se è capace di essere innovativa e di interagire con gli altri soggetti pubblici e privati del territorio e se tra le attività che quotidianamente pone in essere, vi è l'offerta di un servizio con contenuti culturali e formativi diversificati, al fine di corrispondere a bisogni individuali e capaci di infondere fiducia nei giovani per il proprio futuro e di creare una relazione dinamica tra gli stessi;

La realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, è fondamentale sia per l'accesso all'istruzione e l'acquisizione di un titolo di studio da parte di tutti, sia per essere di contrasto ai nuovi analfabetismi;

Le politiche di intervento regionali, finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico prevedono anche misure di prevenzione, per innalzare le capacità di apprendimento degli studenti, attraverso la diffusione di occasioni culturali ed educative tra gli studenti, atte a favorire l'acquisizione di competenze sociali, relazionali e personali, accompagnando il processo di crescita nei contesti scolastici ed extrascolastici.

Con il termine dispersione scolastica si rappresenta il sintomo di un disagio sociale connesso al contesto scolastico, culturale, economico, familiare, che spesso presenta condizioni di rischio, emarginazione e devianza. La dispersione scolastica non ha ripercussioni immediate solo sul percorso formativo dello studente ma influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future. Per questa ragione, non può essere sufficiente attendere che il fenomeno si manifesti e tentare solo allora di recuperare situazioni compromesse, ma occorrerebbe intervenire in via prioritaria già nelle scuole primaria e secondarie di primo grado per individuare i sintomi delle situazioni di rischio e lavorare affinché non si traducano in vera e propria dispersione scolastica.

Vista:

la Legge Regionale n. 31/2009 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione", e in particolare:

- l'art. 1, comma 1 in cui si "riconosce che il sistema scolastico è strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo del proprio territorio" e a tal fine "promuove e sostiene azioni volte a rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita";
- l'art. 5 che comprende, tra le tipologie di intervento di attuazione, alle lett. i), l), n), o), il sostegno a progetti scolastici promossi da Comuni, Province e Istituzioni scolastiche i cui destinatari sono gli alunni del sistema dell'istruzione, frequentanti scuole sia statali che paritarie, compresi gli alunni delle scuole dell'infanzia, come previsto all'art.3, su tematiche di notevole interesse sociale e culturale; la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative, la promozione di ricerche, convegni, seminari, attività promozionali in materia di diritto allo studio;
- l'art. 7, comma 3, che assicura la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, direttamente, d'intesa con l'amministrazione scolastica anche in collaborazione

con altri enti mediante trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche centrali, ad altre imprese partecipate e ad amministrazioni locali.

Dato atto che

- in ottemperanza all'art. 5 lett. l), n), o) e art. 7, co. 3 della Legge Regionale 4 dicembre 2009, n. 31 "*Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione*", su citata sono pervenute le seguenti proposte progettuali:

Progetti a regia regionale

1. la Regione Puglia – Assessorato alle Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione e la Direzione Generale dell'USR per la Puglia a partire dall'a.s. 2018/19 hanno inteso promuovere annualmente l'organizzazione di un evento inaugurativo, itinerante sul territorio regionale, volto a celebrare l'inizio dell'anno scolastico regionale, dando risalto alle attività progettuali, artistico-musicali ed espressive, realizzate dalle scuole di ogni ordine e grado nel corso dell'anno scolastico precedente. L'iniziativa per l'a.s. 2024/25 avrà luogo nella città metropolitana di Bari. Ufficio Scolastico Regionale individuerà allo scopo la scuola cassiera e organizzatrice dell'evento "**Inaugurazione anno scolastico**".
2. Nel mese di ottobre 2024 avrà luogo presso la Fiera del Levante di Bari **Didacta Italia Edizione Puglia**. E si svolgeranno in preparazione e in concomitanza alcuni **eventi collaterali** volte ad un pieno coinvolgimento del sistema scolastico pugliese. L'Ufficio Scolastico Regionale individuerà allo scopo la scuola cassiera e organizzatrice dell'evento "**Didacta Italia Edizione Puglia -Eventi collaterali**".
3. La Regione Puglia – Assessorato alle Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione intende valorizzare nell'organizzazione dei propri eventi in tema di istruzione e della partecipazione alle fiere nazionali di settore, le professionalità in formazione presso i propri istituti professionali alberghieri, permettendo anche agli studenti di confrontarsi su un panorama nazionale. Quest'anno l'IP "Domenico Modugno" di Polignano valorizzerà il percorso didattico sviluppato dalla scuola attraverso il progetto "**Show-cooking Puglia**" e l'esperienza degli studenti e delle studentesse per un confronto con professionisti del settore rendendo tali percorsi il raccordo fra la formazione in aula e l'esperienza pratica del mondo del lavoro.

Progetti proposti dalle scuole

4. Il Progetto "**Stem and Art Camp**" presentato dal Circolo Didattico "V. Ampolo" di Surbo, intende promuovere i diritti di tutti i bambini e di tutte le bambine del territorio di riferimento: accogliendo tutti nelle diverse situazioni che ciascuno vive, ascoltare e comprendere il punto di vista dei bambini e delle bambine e promuovere la loro partecipazione alle attività laboratoriali finalizzate all'orientamento STEM e alla pratica delle arti urbane, con laboratori di street art, per il recupero di aree periferiche e degradate del tessuto urbano.
5. Il Progetto "**Festa della scienza 2024**" presentato dall'IISS "Don Tonino Bello" di Tricase, intende promuovere la l'organizzazione insieme a diverse Istituzioni del territorio, della "Festa della Scienza", alla sua 14^a Edizione, la quale costituisce una importante manifestazione nell'ambito della promozione e diffusione della cultura scientifica e rappresenta un'occasione di incontro tra le giovani generazioni, eminenti scienziati e comunità civile, nella convinzione che più la conoscenza scientifica si avvicina al popolo e più elimina le disuguaglianze e promuove la libertà.
6. Il Progetto "**Giochi sportivi- a scuola di Biliardo**" presentato dall'IISS "E. Vanoni" di Nardò ha l'obiettivo di coinvolgere gli alunni, i docenti e i genitori di 10 classi dell' IC attraverso un'attività di educazione al consumo e produzione responsabili dei prodotti, in linea con l'Agenda 2030. Traendo ispirazione dall'Obiettivo 12 dell'Agenda 2030 volto all'accrescimento della responsabilità sia nel consumo che nella produzione dei beni il progetto intende a sviluppare la consapevolezza di come sia fondamentale accelerare la transizione verso un'economia circolare e incoraggiare le aziende a misurare e a comunicare l'impatto socio-ambientale dei propri prodotti.
7. Il Progetto "**In Varietate Concordia**" dell' IC "Giovanni Falcone" di Tricase propone attraverso la diffusione dello studio della musica una scuola inclusiva che permette la valorizzazione degli studenti più dotati,

ma anche supporto agli studenti meno dotati attraverso il contrasto alla distrazione, alla disaffezione allo studio e all'insuccesso scolastico che sono elementi che portano alla dispersione scolastica. Suonare insieme permette di armonizzarsi con l'altro da sé, di riconoscerne le qualità e di rispettarne le debolezze.

8. Il progetto **"Settimana Blu"** dell'IC "Massari -Galilei" di Bari, una settimana dedicata interamente al mare allo scopo di sensibilizzare e sviluppare il concetto di "cittadinanza del mare" nelle nuove generazioni, intese come tutori della sua conservazione e della sua cultura. Agli eventi programmati con le scuole aderenti, nel corrente anno, si aggiunge la celebrazione della prima "giornata regionale della costa istituita da parte del consiglio regionale mediante apposita legge.
9. Il Progetto **"Bibliolettura"** dell'IC "Giovanni Paolo I" di Stornara ha l'obiettivo di raccontare quanto di buono accade nel comune attraverso la condivisione e la disseminazione di buone pratiche e di come, attraverso l'impegno e la cooperazione, si possa innescare un processo di rigenerazione urbana ed umana. Il progetto è strutturato in tre giorni di incontri con autori, talk e laboratori innovativi.
10. Il progetto **"Scuola inclusiva"** dell'IC di Porto Cesareo nato da una riflessione avviata nel 2022 tra comunità scolastica, comunità accademica e comunità territoriale parte dall'osservazione delle criticità legate, direttamente e indirettamente, ai processi di inclusione di studenti stranieri e delle loro famiglie in ambito scolastico sul territorio della provincia di Lecce.
11. Il Progetto **"Racconto con i disegni e conosco il territorio"** della Scuola Secondaria di primo grado "Alighieri – Tanzi" di Mola intende conoscere la propria terra e le bellezze paesaggistiche ed antropiche che la caratterizzano attraverso la produzione artistica e la visita a luoghi cari all'artista Onofrio Martinelli. Conoscere ed approfondire con consapevolezza la vita e l'opera di O. Martinelli mira ad accrescere il senso di appartenenza dei ragazzi al proprio territorio e valorizzare le proprie radici dando lustro alle personalità di rilievo del proprio paese.
12. Il Progetto **"La pace prima che traguardo è cammino"** presentato dall'IISS "Ferraris-De Marco-Valzani" di Brindisi, mira a far avvicinare gli studenti, attraverso la creazione di prodotti inediti, al mondo religioso e del turismo religioso, promuovendo una cultura di comunicazione mirata a migliorare i rapporti interpersonali. Il progetto si propone di sviluppare la capacità di creare un cortometraggio che farà rivivere i progetti di pace di don Tonino Bello, di metterlo in scena con la visione al pubblico, di acquisire maggiore consapevolezza e padronanza visiva e vocale delle parole della missione di don Tonino esaltando l'originalità dei motivi e la ricchezza dei contenuti per la comunità.
13. Il Progetto **"Fiera del libro - Città di Cerignola. Ed XV"** dell'ITST "Dante Alighieri" di Cerignola prevede il costruirsi e il consolidarsi di una piccola redazione giornalistica. E' prevista la realizzazione di un prodotto editoriale che racconti le buone notizie registrate in città, le buone pratiche sperimentate all'interno della comunità scolastica.
14. Il Progetto **"Storie Intrecciate"** dell'IC "Tommaso del Bene" di Maruggio è mirato a far scoprire ai giovani le meraviglie dei luoghi che abitano in chiave ludica ed educativa. Il progetto prevede una dinamica interazione con il territorio, che include visite guidate ai luoghi descritti nelle narrazioni. Durante queste esplorazioni, gli studenti si trasformeranno in "Piccoli Ciceroni", esponendo ai propri compagni i "tesori" rinvenuti nel loro comune e nelle aree adiacenti.
15. Il Progetto **"Piccolo Dizionario di Educazione civica delle parole gentili e dei modi cortesi. Dal "bullismo" al "bellismo"**, presentato dall'IC "San Giovanni Bosco- Manzoni" di Toritto, coinvolge verticalmente i tre gradi di scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado ed è mirato all'educazione alla legalità, all'educazione civica e al contrasto al cyberbullismo e al bullismo, perseguito mediante l'accesso alle informazioni e alla rete per tutti, combattendo i fenomeni di sofferenza, esclusione e ingiustizia, e inoltre mirato alla conoscenza e valorizzazione di comportamenti positivi, gentili, cortesi, "belli".
16. Il Progetto **"Festival Nazionale del Libro"** del Liceo Classico "Capece" di Maglie ha come l'obiettivo prioritario quello di avvicinare gli studenti al mondo dei libri e della lettura, attraverso tematiche attuali e di impegno civile. In particolare, quello di creare nella comunità scolastica e nei giovani studenti delle occasioni di incontro e confronto su alcune tematiche come la tutela dell'ambiente, la politica, i diritti civili, la lotta alla mafia, la cultura, la tutela della salute, ecc.. "LIBRI A SCUOLA". Gli studenti incontrano

gli autori” vuole anche promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale al libro ed educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.

Progetti proposti dalle Amministrazioni Comunali

1. Il Progetto “**Conoscenza del territorio – Monti Dauni- Autoimprenditorialità - Educazione alimentare**” presentato dal Comune di Troia intende formare i bambini e gli adolescenti su tutto ciò che il territorio offre. Attraverso l'educazione alimentare (per un ritorno alle origini anche a tavola) fornire alle famiglie tutti gli strumenti necessari allo sviluppo di una mentalità diversa, che li metta in condizione di sognare di vivere nel nostro territorio in qualità di contenitore di cose belle, buone e opportunità. Un obiettivo è quello di formare piccole guide turistiche (bambini e adolescenti), che conoscano le peculiarità del territorio, geograficamente – artisticamente e a livello di prodotti tipici locali e tramite giornate formative presso masserie didattiche e produttori locali i bambini imparano a fare il formaggio, il miele, i salumi ecc. Alla fine verrà prodotto un video di presentazione del territorio da pubblicare su social e Sito del Comune.
2. Il Progetto “ **Tradizioni, radici, identità**” presentato dal Comune di Torchiarolo, mira ad un interscambio culturale tra generazioni che coinvolgerà soggetti della società civile, associazioni ed esperti. Il progetto ha lo scopo di fare squadra nello sviluppare un percorso di conoscenza e di rispetto tra generazioni attraverso le opportunità di socializzazione e integrazione.
3. Il Progetto “**Viaggio tra natura e cultura**” del Comune di Trepuzzi punta a offrire ai bambini e alle bambine un rapporto con la natura e con il territorio che li circonda e a dimostrare gli effetti positivi che questa modalità educativa produce sullo sviluppo psicofisico, emozionale e cognitivo di un individuo nonché il potenziamento di capacità come quelle di risolvere problemi. Sviluppare una positiva relazione con l'ambiente esterno, favorire lo sviluppo dell'identità personale attraverso l'ascolto, il rispetto e la proposta di esperienze formative diversificate e stimolanti.
4. Il Progetto “**Guida sicura**” del Comune di Soletto intende promuovere in occasione della nuova edizione 2024 del progetto “La sicurezza ci sta a Cuore”, attività integrative che aiutino i giovani studenti delle scuole superiori a comprendere potenziali e pericoli della guida e conoscano al meglio soprattutto i veicoli a motore, con iniziative che promuovono la cultura della sicurezza stradale e della prevenzione degli incidenti.
5. Il Progetto “**Evento Matria**” del Comune di Faeto, nell'ambito del progetto Matria il Comune oltre a proporre il gemellaggio tra l'IC Virgilio – Salandra di Troia con sede a Faeto e la Direzione P.P. “Lambert” di Oulux (TO), intende portare un gruppo di studenti e studentesse che si esibirà all'evento finale del progetto sulle minoranze linguistiche durante la serata dedicata alla Notte della Taranta a Melpignano.

Valutato che

la somma ritenuta necessaria per lo svolgimento delle suddette attività è quella riportata nella sottostante Tabella A:

Tabella A.

Denominazione Progetti a Regia Regionale (Cap U0931011)		Importo
1	Inaugurazione anno scolastico	16.000,00
2	Eventi Didacta	30.000,00
3	Showcooking Puglia	10.000,00
	Totale	56.000,00
Denominazione Progetti proposti dalle scuole (Cap U0931011)		
4	Stem and Art Camp	20.000,00
5	Festa della scienza 2024	45.000,00
6	Giochi sportivi- a scuola di Biliardo	12.000,00
7	In Varietate Concordia	8.000,00
8	Settimana Blu	10.000,00

9	Festival nazionale del libro	12.000,00
10	Bibliolettura	10.000,00
11	Scuola inclusiva	26.000,00
12	Racconto con i disegni e conosco il territorio	16.000,00
13	La pace prima che traguardo è cammino	15.000,00
14	Fiera del libro - Città di Cerignola. Ed XV	16.000,00
15	Storie Intrecciate	15.000,00
16	Piccolo Dizionario di Educazione civica delle parole gentili e dei modi cortesi. Dal "bullismo" al "bellismo"	5.000,00
	Totale	210.000,00
Denominazione Progetti proposti dalle Amministrazioni Comunali (Cap U0931015)		
17	Conoscenza del territorio – Monti Dauni- Autoimprenditorialità - Educazione alimentare	25.000,00
18	Tradizioni, radici, identità	25.000,00
19	Viaggio tra natura e cultura	16.000,00
20	Guida sicura	10.000,00
21	Evento Matria	8.000,00
	Totale	84.000,00
	TOTALE GENERALE	350.000,00

Ritenuto

di procedere all'attuazione del programma degli interventi su elencati promossi da istituzioni scolastiche ed enti locali rivolti al mondo della scuola finalizzati a contrastare la dispersione scolastica e ad innalzare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani, anche attraverso attività extracurricolari e valutato di destinare, per l'anno scolastico 2024/25, la spesa di complessive € 350.000,00 a valere sul Bilancio autonomo regionale di previsione 2024-2026, per l'esercizio finanziario 2024, disponibili sui capitoli di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l,n,o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. - trasferimenti correnti alle amministrazioni centrali" e U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l,n,o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. - trasferimenti correnti agli Enti Locali"

Visti:

- la Legge Regionale 29 dicembre 2023, n. 37 "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2024 e bilancio pluriennale 2024-2026 della Regione Puglia – Legge di stabilità regionale 2023";
- la Legge Regionale 29 dicembre 2023, n. 38 "Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2024 e pluriennale 2024-2026";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 18 del 22/01/2024 "Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2024 e pluriennale 2024-2026. Articolo 39, comma 10, del Decreto Legislativo 23 giugno 2011, n. 118. Documento tecnico di accompagnamento e Bilancio finanziario gestionale. Approvazione";
- il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D. Lgs. 10 agosto 2014, n. 126 "Disposizioni integrative e correttive del D. Lgs. 118/2011" recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;

Visto infine

- la DGR n. 1466 del 15/09/2021, recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "Agenda di Genere";
- la DGR n. 938 del 03/07/2023 del Registro delle deliberazioni recante D.G.R n. 302/2022 "Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio". Revisione degli allegati

**Verifica ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento (UE)2016/679
Garanzie di riservatezza**

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo pretorio on-line o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla Legge n. 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D. Lgs. n. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento Regionale n. 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

Valutazione di impatto di genere

La presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di impatto di genere ai sensi della DGR n. 938 del 03/07/2023.

L'impatto di genere stimato è:

- diretto
- indiretto
- neutro
- non rilevato

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. N. 118/2011 E SS.MM.II.

Il presente provvedimento comporta 1) una variazione compensativa in parte spesa, in termini di competenza e di cassa, ai sensi dell'art. 51, comma 2 del D. Lgs. 23/06/2011, n. 118, al Bilancio di Previsione per l'e.f. 2024 e pluriennale 2024-2026, approvato con L.R. n. 38/2023, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026, approvato con D.G.R. n. 18/2024, come di seguito specificato ed 2) una prenotazione della spesa complessiva di € **350.000,00**, di cui € 266.000,00, a valere sullo stanziamento disponibile sul capitolo di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l,n,o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. - trasferimenti correnti alle amministrazioni centrali" e € 84.000,00 a valere sullo stanziamento disponibile in seguito alla variazione compensativa sul capitolo di spesa U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l,n,o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. - trasferimenti correnti agli Enti Locali", entrambi del bilancio di previsione regionale 2024-2026, per l'esercizio finanziario 2024,

ESERCIZIO FINANZIARIO 2024 – BILANCIO AUTONOMO

Parte Spesa Spesa ricorrente

Codice UE: 8 Spesa non correlate ai finanziamenti dell'Unione Europea

CRA: 19 DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

03 SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA'

1) Variazione di bilancio compensativa tra capitoli

<u>CAPITOLO DI SPESA</u>	<u>DECLARATORIA</u>	<u>MISSIONE PROGRAMMA TITOLO</u>	<u>CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO</u>	<u>VARIAZIONE E.F. 2024 COMPETENZA E CASSA</u>
<u>U0931011</u>	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L,N,O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.2.1	U.1.04.01.01.000	-€ 84.000,00
<u>U0931015</u>	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L,N,O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.2.1	U.1.04.01.02.000	+€ 84.000,00

2) Prenotazione della spesa complessiva di € 350.000,00 a valere sui capitoli di spesa U0931011, U0931015 come da tabella sottostante

<u>CAPITOLO</u>	<u>DECLARATORIA CAPITOLO</u>	<u>MISSIONE PROGRAMMA TITOLO</u>	<u>CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO</u>	<u>IMPORTO CHE SI PRENOTA E.F. 2024</u>
U0931011	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L,N,O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.2.1	U.1.04.01.01.000	€ 266.000,00
U0931015	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L,N,O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.2.1	U.1.04.01.02.000	€ 84.000,00

Si attesta che la prenotazione proposta con il presente provvedimento assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio di cui al D. Lgs n.118/2011.

Con successive determinazioni della Sezione Istruzione e Università si provvederà ai consequenziali atti di impegno e liquidazione della spesa compatibilmente con il programma dei pagamenti di Regione Puglia nel rispetto delle norme relative all'equilibrio di bilancio.

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie come innanzi illustrate, ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettere f) della L.R. n. 7/97 propone alla Giunta:

- 1. Di prendere** atto di quanto indicato in narrativa che qui si intende integralmente riportato.
- 2. Di approvare** il programma degli interventi come in narrativa descritto per un totale di € 350.000,00.
- 3. Di autorizzare** la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2024 e pluriennale 2024-2026 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026, approvato con DGR n. 18 del 22/01/2024, ai sensi dell'art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato al punto 1) della sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto.
- 4. Di prenotare** la somma complessiva di € 350.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio

Autonomo, per l'esercizio finanziario 2024, di cui € 266.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931011 ed € 84.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931015 entrambi del Bilancio autonomo regionale, per l'e.f. 2024, così come specificato al punto 2) della sezione "Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii." del presente atto.

5. **Di dare atto** che le operazioni contabili proposte con il presente provvedimento assicurano il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii..
6. **Di autorizzare** la dirigente della Sezione Istruzione e Università all'adozione dei successivi atti di impegno e liquidazione.
7. **Di pubblicare** il presente provvedimento sui siti istituzionali.
8. **Di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

La Responsabile di E.Q. Agata Rodi

La Responsabile di E.Q. Anna Maria Coletto

La Dirigente della Sezione Istruzione e Università: Arch. Maria Raffaella Lamacchia

La sottoscritta Direttrice di Dipartimento, ai sensi dell'art. 18, comma 1 Decreto del Presidente della Giunta Regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii, NON RAVVISA la necessità di esprimere osservazioni sulla proposta di delibera.

La Direttrice del Dipartimento Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione: Avv. Silvia Pellegrini

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro: Prof. Sebastiano Leo

LA GIUNTA

UDITA la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;

VISTE le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;

A VOTI unanimi espressi nei modi di legge

DELIBERA

1. **Di prendere** atto di quanto indicato in narrativa che qui si intende integralmente riportato.
2. **Di approvare** il programma degli interventi come in narrativa descritto per un totale di € 350.000,00.
3. **Di autorizzare** la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2024 e pluriennale 2024-2026 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026, approvato con DGR n. 18 del 22/01/2024, ai sensi dell'art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato al punto 1) della sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto.
4. **Di prenotare** la somma complessiva di € 350.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio

Autonomo, per l'esercizio finanziario 2024 , di cui € 266.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931011 ed € 84.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931015 entrambi del Bilancio autonomo regionale, per l'e.f. 2024, così come specificato al punto 2) della sezione "*Copertura Finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm. e ii.*" del presente atto.

5. **Di dare atto** che le operazioni contabili proposte con il presente provvedimento assicurano il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii..
6. **Di autorizzare** la dirigente della Sezione Istruzione e Università all'adozione dei successivi atti di impegno e liquidazione.
7. **Di pubblicare** il presente provvedimento sui siti istituzionali.
8. **Di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

IL SEGRETARIO GENERALE DELLA GIUNTA

ANNA LOBOSCO

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA

MICHELE EMILIANO



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2024	19	30.05.2024

PROGRAMMA DEGLI INTERVENTI PER PROMUOVERE E SOSTENERE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA CULTURALE, FORMATIVA ED EDUCATIVA NELLE SCUOLE PUGLIESI. LEGGE REGIONALE N. 31/2009 (ART. 5 LETTERE I), L), N) E O); ART. 7 COMMA 3. ANNUALITÀ 2024. VARIAZIONE COMPENSATIVA AL BILANCIO 2024 AI SENSI DELL'ART. 51 DEL D. LGS. 118/2011 E S.M.I.-.

Si esprime: **PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO**
LR 28/2001 art. 79 Comma 5

Responsabile del Procedimento

PO - PAOLINO GUARINI



**Paolino
Guarini**

Dirigente

Firmato digitalmente da

NICOLA PALADINO

C = IT

