

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 12 ottobre 2023, n. 1376

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 5 - Componente 1- Investimento 1.4 - "SISTEMA DUALE" - "Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta formativa Sistema duale" da finanziare a valere sul PNRR - anno finanziario 2022 - APPROVAZIONE.**

*L'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale Prof. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dalla funzionaria istruttrice, Dr.ssa Francesca Cisternino, e confermata dalla Dirigente della Sezione Formazione, Avv. Monica Calzetta, riferisce quanto segue:*

**VISTI:**

- Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021; in particolare, la Missione M5, componente C1 - tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale" del PNRR;
- "Recovery and Resilience Facility - Operational Arrangements between European Commission and Italy" - Ares (2021)7947180 - 22/12/2021 ;
- Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento delegato (UE) 2021/702 del 10 dicembre 2020, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute";
- Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Regolamento (UE) 2020/2094 del Consiglio del 14 dicembre 2020 che istituisce uno strumento dell'Unione europea per la ripresa, a sostegno alla ripresa dell'economia dopo la crisi COVID- 19;
- Regolamento (UE) 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID- 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);
- articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza.
- Operational Arrangements (OA) relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia sottoscritti

- in data 22 dicembre 2021;
- Piano Nazionale Nuove Competenze adottato con Decreto Interministeriale del 14 dicembre 2021
  - Articoli 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione;
  - Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 “Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione”;
  - Legge 28 marzo 2003, n. 53 recante “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
  - Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 recante “Definizione delle norme generali sul diritto- dovere all’istruzione e alla formazione”;
  - Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola lavoro”;
  - Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
  - Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target
  - Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, del giorno 11 ottobre 2021 concernente l’istituzione della struttura di missione PNRR, ai sensi dell’articolo 8 del citato Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77;
  - Decreto interministeriale 05 gennaio 2021 recante “Disposizioni per l’adozione delle linee guida per l’interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze”;
  - Decreto interministeriale 07 gennaio 2021 recante “Recepimento dell’accordo del 10.09.2020 (Rep Atti n. 156/2020) tra Governo, regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale»;
  - Legge 13 agosto 2010 n.136 “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al governo in materia di normativa antimafia”
  - Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 «Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53», e successive modificazioni;
  - Legge 27 dicembre 2006 n. 296 (disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato legge finanziaria 2007), ed in particolare l’articolo 1, comma 622, così come modificato dall’articolo 4 bis, della legge 6 agosto 2008 n. 133, che stabilisce che l’obbligo di istruzione si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III, del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226;
  - Decreto Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito nella Legge n. 133 del 06/08/2008 che, all’art. 64, comma 4bis modifica l’art. 1 comma 622 della Legge n. 296/2006, prevedendo che l’obbligo di istruzione si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III del Decreto Legislativo n. 226/2005 e, sino alla completa messa a regime delle disposizioni ivi contenute, anche nei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di cui al comma 624 dell’art. 1 della Legge n. 296/2006;
  - Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81 “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;
  - Decreto interministeriale 12 ottobre 2015 “Definizione degli standard formativi dell’apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell’articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”;
  - Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali

delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;

- Decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139 recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296.
- Legge n. 107 del 13/07/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- DI del 30/06/2015, il quale prevede la definizione di un quadro operativo il per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D.Lgs. n. 13 del 16/01/2013;
- Legge quadro in materia di formazione professionale n. 845 del 21/12/1978;
- Accordo tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 1 agosto 2019 riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- Accordo fra le Regioni e le PP.AA. del 18 dicembre 2019 (9/210/CR10/C9) relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- Decreto del 7 luglio 2020, n. 56 di recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 1° agosto 2019;
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24/09/2015 “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale”. (LAVORO E POLITICHE SOCIALI) Accordo, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 Repertorio Atti n.: 158/CSR del 24/09/2015;
- Intesa in Conferenza Stato Regioni del 10 settembre 2020 (Rep. Atti n. 155/CSR) ai sensi dell'articolo 3, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 sullo schema di decreto ministeriale recante: “Regolamento recante rimodulazione dell'Allegato 4 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92, recante la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato-Regioni del 1° agosto 2019, Rep. Atti n. 155/CSR e gli indirizzi di istruzione professionale, nonché integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell'Allegato 2 del suddetto decreto;
- Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 10 settembre 2020 (Rep. Atti n.156/CSR) con cui il sistema dei passaggi tra percorsi di Istruzione Professionale (IP) e leFP viene esteso - a partire dall'anno scolastico 2020/2021 - anche alle figure nazionali di qualifica e diploma del nuovo Repertorio dell'offerta di leFP di cui all'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 01 agosto 2019;
- Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 14 ottobre 2021, n. 21 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR
- Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 29 ottobre 2021, n. 25 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti
- Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 31 dicembre 2021, n. 33 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento.

- Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 18 gennaio 2022, n. 4 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative.
- Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR
- Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 10 febbraio 2022, n. 9 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR
- Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 21 giugno 2022, n. 27 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR.
- Circolare MLPS del 12 del 06.06.2022 su chiarimenti interpretativi inerenti l'apprendistato di primo livello.
- Circolare INPS n.70 del 15/06/2022 “Sgravio contributivo per le assunzioni con contratto di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore. Articolo 1, comma 645, della legge 30 dicembre 2021, n. 234 (legge di Bilancio 2022). Istruzioni operative e contabili. Variazioni al piano dei conti”
- Circolare MEF RGS n. 28 del 4/07/2022 sul controllo di regolarità amministrativa e contabile dei rendiconti di contabilità ordinaria e di contabilità speciale
- Circolare MEF RGS n. 29 del 26/07/2022, “Modalità di erogazione delle risorse PNRR e principali modalità di contabilizzazione da parte degli enti territoriali soggetti attuatori”
- Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, approvate con Accordo in CSR del 27 luglio 2022 e adottate con decreto del 2 agosto 2022, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, Serie Generale, n. 219 del 19 settembre 2022
- Decreto direttoriale del MLPS n. 54 del 22 luglio 2022 di assegnazione alle regioni e alle province autonome, delle risorse PNRR per l'annualità 2021, Missione 5, Componente 1, Intervento 1.4 “Sistema Duale”
- Decreto direttoriale del MLPS n. 15 del 14 Aprile 2022 di assegnazione alle regioni e alle province autonome, delle risorse per il rafforzamento del Sistema Duale per l'annualità 2021
- Decreto direttoriale del MLPS n. 16 del 14 Aprile 2022 di riparto delle risorse per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale
- Decreto direttoriale del MLPS n.76 del 20 settembre 2022 relativo alla Costituzione dell'Osservatorio del Programma Duale in attuazione di quanto previsto al paragrafo 9 delle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale” adottate con DM n.139 del 2 agosto 2022
- DGR 9 febbraio 2016, n. 72 -Protocollo d'Intesa su “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale” sottoscritto in data 13 gennaio 2016, tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione Puglia. RATIFICA.
- Legge Regionale del 19 giugno 2018, n. 26 recante “Disciplina dell'Apprendistato e norme in materia di Botteghe Scuola”;
- DGR del 21 dicembre 2018, n. 2433 recante le “Linee Guida per l'attuazione dei percorsi in Apprendistato e del Sistema Duale”
- DGR n. 622 del 17 aprile 2018 “Linee Guida per il rilascio del Diploma di Tecnico per l'acquisizione del Diploma professionale”
- Legge Regionale del 07.08.2002, n. 15 “Riforma della formazione professionale” e s.m.i.;
- DGR n. 195 del 31.01.2012, pubblicata sul B.U.R.P. n. 26 del 21/02/2012, avente ad oggetto “Linee guida per l'accreditamento degli Organismi Formativi” e ss.mm.ii.;
- DGR n. 598 del 28.03.2012, pubblicata sul B.U.R.P. n. 56 del 18/04/2012, avente ad oggetto: Modifica

- D.G.R. 195 del 31/01/2012 avente ad oggetto: Approvazione delle “Linee Guida per l’accreditamento degli Organismi Formativi” e ss .mm. e ii.;
- DGR n. 2273 del 13 novembre 2012 “Indirizzi generali per la creazione del Sistema Regionale di Competenze e istituzione del Comitato Tecnico regionale”;
  - DGR n. 795 del 23 aprile 2013, pubblicata sul BURP n. 69 del 21.05.2013, avente ad oggetto: “Deliberazione di Giunta Regionale n. 195 del 31.01.2012 Linee Guida per l’Accreditamento degli Organismi Formativi” e s.m.i.: modificazioni e contestuale approvazione di Circolare esplicativa;
  - DGR n. 327 del 07.03.2013, avente ad oggetto: “Istituzione del Repertorio Regionale delle Figure Professionali”;
  - DGR n.1397 del 13.10.2022 avente ad oggetto: “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – “Documento di Programmazione Regionale dell’Offerta formativa Sistema duale” da finanziare a valere sul PNRR – anno finanziario 2021 – APPROVAZIONE;
  - D.G.R. 15 settembre 2021, n. 1466 recante l’approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata “Agenda di Genere”;
  - D.G.R. del 3/7/2023, n. 938 recante “D.G.R. n. 302/2022 Valutazione di impatto di genere. Sistema di gestione e di monitoraggio. Revisione degli allegati;
  - il Decreto Ministeriale n. 52 del 30 marzo 2023 che individua i criteri di ripartizione in favore delle Regioni e Province autonome, relativamente all’annualità finanziaria 2022, delle risorse ordinarie e delle risorse PNRR per il finanziamento dei percorsi formativi nel “Sistema duale”.
  - il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 “Adozione del Piano nazionale nuove competenze”, con specifico riferimento al “Sistema Duale (SD)” e ai suoi destinatari, così come individuati nel paragrafo 3;
  - il Decreto direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 44 del 7 aprile 2023, Finanziamento dei percorsi finalizzati all’assolvimento del diritto-dovere all’Istruzione e Formazione Professionale annualità 2022;
  - il Decreto Ministeriale n. 52 del 30 marzo 2023, Criteri di ripartizione in favore delle Regioni e Province autonome, annualità finanziaria 2022, delle risorse ordinarie e delle risorse PNRR per il finanziamento dei percorsi formativi nel “Sistema duale”;
  - il Decreto direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 73 del 05 maggio 2023 - risorse duale ordinario 2022, Finanziamento dei percorsi formativi rivolti all’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e dei percorsi formativi rivolti all’alternanza scuola-lavoro, annualità 2022;
  - il Decreto direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 120 del 13/07/2023 con oggetto riparto in favore delle Regioni, per l’annualità 2022, di una seconda quota pari al 40% del totale delle risorse PNRR attribuite all’intervento Missione M5, componente C1 – tipologia “Investimento”, intervento 1.4 “Sistema duale” nonché delle risorse ripartite e non utilizzate per l’annualità 2021 dalle Province Autonome di Trento e Bolzano;

**PREMESSO CHE:**

Coerentemente con quanto emerge dall’aggiornamento dell’analisi dei fabbisogni predisposta per la redazione del Documento di Programmazione Regionale e a seguito dell’ampia partecipazione degli enti agli avvisi pubblicati in attuazione del DDPR della scorsa annualità, la Regione Puglia intende effettuare, attraverso l’utilizzo integrato delle risorse PNRR (in via prioritaria), MLPS duale e MLPS lefp, il potenziamento del sistema dell’offerta formativa territoriale in modalità duale.

L’esame dei dati rivenienti dal monitoraggio regionale sui percorsi triennali lefp conclusi o prossimi alla conclusione (circa 90 percorsi triennali relativi agli avvisi OF/2019 e 2/FSE/2019), induce a valutare rispondenti al fabbisogno rilevato le misure così specificate:

- Misura 1 “Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all’offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie”:
  - programmazione di corsi di diploma Professionale lefp (IV anno) coerenti con l’offerta formativa triennale esistente, si prevedono nr. 25 percorsi con massimo 15 allievi/classe;
  - programmazione della prima annualità di percorsi di qualifica triennale lefp in modalità duale, si prevedono nr.26 percorsi con massimo 15 allievi/classe.
- Misura 5 “Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all’acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o di singole unità di competenza della relativa figura leFP”:
  - programmazione di un’offerta formativa IFTS, si prevedono nr. 35 percorsi con massimo 15 allievi/classe.

La combinazione delle due Misure consente di raddoppiare (differenziazione delle tipologie di corsi utilizzabili) e di allungare (agevolare il conseguimento di qualificazioni post diploma) la filiera professionalizzante e al contempo di trainare i giovani verso l’iscrizione a corsi di istruzione terziaria (ITS).

La modalità duale dell’offerta formativa proposta consentirà un maggiore rafforzamento delle qualità e delle competenze sia di base che tecnico-specialistiche, in esito ai percorsi. La maggiore efficacia di questi ultimi viene definita, in tal modo, da una più diretta correlazione alle tendenze della domanda di lavoro e dalla costruzione di un dialogo strutturato con imprese e sistemi produttivi. Scuola/formazione e lavoro non vanno considerati come due momenti separati e sequenziali: prima l’aula e dopo lo stage, prima i corsi e dopo l’inserimento lavorativo. Devono coesistere e integrarsi per completarsi vicendevolmente, dando vita a una continua alternanza in cui si possano, di volta in volta, colmare i gap di competenze evidenziate.

Il numero di *relevant certifications* che l’Amministrazione si è impegnata a raggiungere, nell’annualità formativa 2022/2023, è pari a 304, oltre a 58 unità di base di partenza (*baseline*) per anno a partire dall’a.f. 2020/2021

La dotazione per l’anno formativo 2023/2024 ammonta a circa il doppio di quella dell’anno precedente, con un target pari a 1.272 *relevant certifications*, che consistono in allievi che conseguono il titolo o che accedono, nel caso dei percorsi triennali, all’annualità successiva. Inoltre, secondo le Linee Guida Duale adottate con Decreto del M.L.P.S. del 2 agosto 2022, vengono conteggiati nel target anche gli allievi che si ritirano prima del conseguimento del titolo e ottengono certificazioni di singole unità di competenza.

Il monitoraggio degli iscritti all’anno formativo 2022/23, che concorrono al raggiungimento del target PNRR, inviato il 10 luglio all’Unità di Missione, registra 496 allievi di corsi triennali, di diploma e di IFTS, dei quali un po’ più della metà donne (264).

Pertanto, con il Documento di Programmazione che si intende approvare, la Regione ha la possibilità di rafforzare il sistema della dell’Istruzione e Formazione Professionale (leFP), nonché dell’Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), a beneficio della popolazione pugliese e del contesto socio- economico. In considerazione del fatto che la leFP gioca un ruolo sempre più importante nel panorama del sistema educativo italiano e regionale, in quanto valido bastione contro la dispersione, deve essere sostenuta da un investimento adeguato sia esso finalizzato a rafforzare la filiera alla base, ampliando e differenziando l’offerta formativa (triennali/IV anno, percorsi quadriennali) ovvero ad allungare le filiere professionalizzanti (triennali/IV anno/ percorsi quadriennali/ IFTS) garantendo con continuità la disponibilità dei percorsi.

#### **PRESO ATTO CHE:**

- le risorse finanziarie ad oggi disponibili per gli interventi nell’ambito dell’Investimento 1.4 “Sistema Duale”, per come riportate nel “Documento di programmazione regionale”, sono costituite dal finanziamento complementare di cui ai seguenti decreti ministeriali:
- Risorse Duale MLPS (DD n. 73/2023) 3.723.427,00 €

- Risorse leFP MLPS (DD n. 44/2023) 4.562.051,00 €
- Risorse PNRR (DD n. 120/2023) 5.691.447,00 €

**CONSIDERATO CHE:**

- con nota prot. n. m\_ips.44.REGISTRO UFFICIALE.U.0004347.16-05-2023, la D.G. Politiche Attive del Lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, a seguito di approvazione da parte dell'Osservatorio del Sistema duale in data 12 maggio 2023, ha trasmesso al Coordinamento delle Regioni lo schema di Documento di Programmazione Regionale (DdPR) - PNRR "Sistema duale" - annualità finanziaria 2022;
- che in data 26/06 u.s. è stato presentato al partenariato il DOCUMENTO PROGRAMMATICO REGIONALE per l'anno finanziario 2022;
- con nota prot. n. AOO\_137/PROT/13/07/2023/0022441 la Sezione Formazione ha adempiuto alla redazione del DdPR attuativo della programmazione regionale, con il supporto tecnico di ANPAL Servizi, trasmettendo la relativa proposta per la sua validazione;
- con nota prot. n. 6435 del 25/07/2023, la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro ha comunicato l'**esito positivo** della valutazione di coerenza del Documento di Programmazione regionale con il Programma di Investimento PNRR – Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 – Sistema Duale;
- con precedenti DGR n. 959 del 10/07/2023 e n. 1038 del 24/07/2023 la Sezione Formazione ha iscritto in bilancio le suddette risorse ministeriali relative ai Decreti Direttoriali n. 44 del 7 aprile 2023 e n. 73 del 05 maggio 2023 sui pertinenti capitoli di spesa;
- con precedente DGR n. 1191 dell'08/08/2023 la Sezione Formazione ha iscritto in bilancio le risorse a valere sul Decreto Direttoriale n. 120 del 13 luglio 2023;

**Tutto ciò premesso e considerato,**

*con il presente atto, si propone l'approvazione DEL DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA SISTEMA DUALE" A VALERE SUL PNRR – ANNO FINANZIARIO 2022 allegato A) parte integrante e sostanziale del presente atto.*

**Garanzie di riservatezza**

*La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla L.241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela alla riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento di dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento destinato alla pubblicazione è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.*

**Il presente atto verrà pubblicato integralmente sul BURP ai sensi della L.R. n. 18/2023.**

**VALUTAZIONE DI IMPATTO DI GENERE (prima valutazione)**

Ai sensi della D.G.R. n. 938 del 03/07/2023 la presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di impatto di genere.

L'impatto di genere stimato è:

diretto

indiretto

neutro

non rilevato

**COPERTURA FINANZIARIA ai sensi della L.R. n. 28/2001 e ss.mm.ii. e del D.Lgs. n. 118/2011 e sm.i.**

**La copertura finanziaria della presente deliberazione, per complessivi € 13.976.925,00 è garantita dalle risorse economiche assegnate alla Regione Puglia con Decreti Direttoriali del MPLS, iscritte in Bilancio come di seguito riportato:**

- .Risorse leFP MLPS (D.D. N. 44/2023) € 4.562.051,00 iscritte in bilancio, con DGR n.959 del 10.07.23**
- . Risorse Duale MLPS (D.D. N. 73/2023) € 3.723.427,00 iscritte in bilancio, con DGR n.1038 del 24.07.23**
- . Risorse PNRR (D.D.120/2023) € 5.691.447,00 iscritte in bilancio, con DGR n.1191 dell' 08.08.23**

***L'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche del lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale, sulla base delle risultanze istruttorie come innanzi illustrate, ai sensi dell'articolo 4, comma 4, lettera A) della L.R. 7/1997, propone alla Giunta:***

1. di prendere atto di quanto indicato in narrativa che qui si intende integralmente riportato;
2. di approvare il "DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - SISTEMA DUALE -FINANZIATA A VALERE SUL PNRR", ANNO FINANZIARIO 2022, allegato A) al presente provvedimento per costituirne parte integrante e sostanziale;
3. di precisare che le attività di cui al DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE dell'offerta formativa sono programmate in funzione delle risorse ministeriali e PNRR attribuite alla Regione Puglia con Decreti Direttoriali n. 44 del 7 aprile 2023, n. 73 del 05 maggio 2023 e n. 120 del 13 luglio 2023, iscritte in bilancio con DGR n. 959 del 10/07/2023, DGR n. 1038 del 24/07/2023 e DGR n. 1191 dell'08/08/2023;
4. di demandare alla Dirigente della Sezione Formazione tutti gli adempimenti conseguenti per l'attuazione del presente atto e dell'adozione di ogni ulteriore provvedimento che si rendesse necessario in relazione alle attività, oggetto della presente deliberazione, anche determinato dal sopravvenire di eventuali aggiornamenti normativi e finanziari;
5. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento nel Bollettino Ufficiale della Regione Puglia ai sensi della L.R. n. 18/2023;
6. di disporre, a cura della Sezione Formazione, la pubblicazione del presente provvedimento sui siti istituzionali.

***I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.***

**La funzionaria istruttrice**

*Dott.ssa Francesca Cisternino*

**La Dirigente della Sezione Formazione**

*Avv. Monica Calzetta*

*La sottoscritta Direttrice non ravvisa la necessità di esprimere sulla osservazioni sulla proposta di deliberazione ai sensi del combinato disposto degli articoli 18 e 20 del DPGR n. 22/2021.*

**La Direttrice del Dipartimento Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione***Avv. Silvia Pellegrini***L'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro,  
Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale***Prof Sebastiano Leo***LA GIUNTA REGIONALE**

*udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il Lavoro, Diritto allo Studio, Scuola, Università, Formazione Professionale, Sebastiano Leo;*

*viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;*

*a voti unanimi espressi nei modi di legge*

**DELIBERA**

1. di prendere atto di quanto indicato in narrativa che qui si intende integralmente riportato;
2. di approvare il "DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - SISTEMA DUALE -FINANZIATA A VALERE SUL PNRR", ANNO FINANZIARIO 2022, allegato A) al presente provvedimento per costituirne parte integrante e sostanziale;
3. di precisare che le attività di cui al DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE dell'offerta formativa sono programmate in funzione delle risorse ministeriali e PNRR attribuite alla Regione Puglia con Decreti Direttoriali n. 44 del 7 aprile 2023, n. 73 del 05 maggio 2023 e n. 120 del 13 luglio 2023, iscritte in bilancio con DGR n. 959 del 10/07/2023, DGR n. 1038 del 24/07/2023 e DGRn. 1191 dell'08/08/2023;
4. di demandare alla Dirigente della Sezione Formazione tutti gli adempimenti conseguenti per l'attuazione del presente atto e dell'adozione di ogni ulteriore provvedimento che si rendesse necessario in relazione alle attività, oggetto della presente deliberazione, anche determinato dal sopravvenire di eventuali aggiornamenti normativi e finanziari;
5. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento nel Bollettino Ufficiale della Regione Puglia ai sensi della L.R. n. 18/2023;
6. di disporre, a cura della Sezione Formazione, la pubblicazione del presente provvedimento sui siti istituzionali.

**IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA**

ANNA LOBOSCO

**IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA**

MICHELE EMILIANO



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## Allegato A

### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"**

#### **DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR**

**ANNO FORMATIVO 2023/2024**

**ANNO FINANZIARIO 2022**

**REGIONE PUGLIA**



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

## Sommario

PREMESSA .....	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale.....	5
2. Programmazione anno finanziario 2022 .....	11
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	17
4. Monitoraggio .....	17
5. Cronoprogramma.....	20



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## PREMESSA

Il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (di seguito Documento di Programmazione Regionale), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

Il format annuale del Documento di Programmazione Regionale viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del Documento di Programmazione Regionale sono conformi a quanto definito nelle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2022 è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere nell’annualità formativa 2023/2024 e finanziati dalle risorse di cui al Decreto [REDACTED].

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente Documento di Programmazione Regionale, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione/PA PUGLIA concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 percorsi di Baseline (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 percorsi aggiuntivi PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 percorsi, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (Tabella n.1) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tabella n.1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazioni parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
- Programmazione anno finanziario 2022**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
- Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'“Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)” sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione/PA;
- Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
- Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Costituisce parte integrante del Documento di Programmazione Regionale l'Allegato n.1 nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni/PA con riferimento all'anno finanziario 2022.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## 1. Quadro del sistema regionale vigente di IeFP e IFTS in modalità duale

### 1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'IEFP E DELL'IFTS DUALE (a cura della Regione PUGLIA)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti **non già indicati nel DdPR 2021** contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di IeFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2023/2024, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

**Tabella n.2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale e IFTS in duale (se presenti)**

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 13 ottobre 2022, n. 1397	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 5 - Componente 1- Investimento 1.4 - "SISTEMA DUALE" - "Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta formativa Sistema duale" da finanziare a valere sul PNRR - anno finanziario 2021 - APPROVAZIONE.	2022-2023
2.	...	...	...
...	...	...	...

### 1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione PUGLIA)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nel precedente DdPR 2021.**

**Tabella n.3 – atti regionali per finanziamento percorsi IeFP in duale e IFTS in duale (se presenti)**

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Determinazione del Dirigente Formazione Professionale n. 2126 del 03 dicembre 2020	Avviso pubblico OF/2020 "offerta formativa di istruzione e formazione professionale "Presentazione dell'offerta formativa ordinaria e duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) (triennali e di quarto anno)	2021/2024– in corso seconda annualità dei percorsi triennali in modalità duale
2.	DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SEZIONE FORMAZIONE del 25 luglio 2022, n. 1153	Avviso Pubblico DIPPROF/2022 "Presentazione dell'offerta formativa e duale relativa ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di quarto anno per l'acquisizione del Diploma Professionale"	2022/2023
3.	Determinazione del Dirigente Sezione Formazione n. 1649 del 20 Ottobre 2022	Avviso Pubblico OF/2022 "Avviso pubblico per la presentazione delle candidature inerenti la realizzazione dei percorsi triennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"	2022/2025 (triennali) 2022/2023 (IV anno)
4.	Determinazione del Dirigente Sezione Formazione n. 1650 del 20 Ottobre 2022	Avviso Pubblico IFTS/2022 "Presentazione delle candidature inerenti la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" finanziato dall'Unione	2022/2023



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



		europea - Next Generation EU"	
--	--	-------------------------------	--

**1.3. ISCRITTI<sup>1</sup>, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione PUGLIA)**

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale sulla base dei dati forniti dalla Regione PUGLIA per la rilevazione svolta dall'INAPP, integrata con i dati sui promossi in possesso della stessa Regione PUGLIA. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2021/2022.

**Tabella n.4 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2021/2022**

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale e Iscritti i leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Diplomatici leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
331 Come da dato Inapp	274 Regione	0 Come da dato Inapp	0 Regione	0 Come da dato Inapp	0 Come da dato Inapp	192 Come da dato Inapp	0 Come da dato Inapp	0 Come da dato Inapp	0 Come da dato Inapp

**1.4. APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022**

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Indicare il numero di apprendistati attivati nell'anno formativo 2021/2022

**Tabella n.5 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2021/2022**

APPRENDISTI	ANNO 2021/2022
In percorsi leFP	21
In percorsi IFTS	36
TOTALE	57

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Indicare il numero di apprendistati attivati con le risorse del PNRR nell'anno formativo 2022/2023

<sup>1</sup> Entro il 31 marzo del 2022



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

Tabella n.6 - n. percorsi in apprendistato di leFP e IFTS programmati nel DdPR 2021 e attivati nell'a.f. 2022/2023

Tipologia Regione/PA	Periodo di riferimento	N. contratti di apprendistato indicati nel precedente DdPR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con altre risorse
Regioni CON Apprendisti nell'a. f.2021-2022	Triennio 2022-2025	(Indicare il dato comunicato nel DdPR 2021) 27	indicare il n. di apprendistati attivati 7	indicare il n. di apprendistati attivati 10

Fornire eventuali commenti in merito ai percorsi in apprendistato attivati nell'a.f. 2022-2023

Max 1.000 caratteri

Nell'annualità 2022/2023 sono stati attivati:

- n. 7 contratti di apprendistato di primo livello afferenti i percorsi IFTS finanziati con PNRR. Si tratta di assunzioni con profili contrattuali nell'ambito di percorsi nel settore meccanica, impianti e costruzioni.
- n.10 contratti di apprendistato di primo livello afferenti i percorsi leFP dell'Avviso OF 2020-linea 2, finanziati con risorse ministeriali. Si tratta, nel dettaglio, di assunzioni di allievi con profili contrattuali nell'ambito del settore ristorativo.

#### 1.5. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione PUGLIA prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

Max 4.000 caratteri

L'indagine previsionale Excelsior relativa al **trimestre maggio-luglio 2023** evidenzia che le opportunità di lavoro in regione Puglia sono pari a circa 93 mila unità con una variazione in diminuzione rispetto allo stesso trimestre dell'anno precedente dell'8% circa.

Nel mese di maggio 2023 la previsione è di 25.310 entrate in Puglia a fronte di 125 mila nel sud e isole e di 467 mila in Italia.

Rispetto alla tipologia contrattuale si prevedono il 79% di contratti di lavoro a termine e il 21% di contratti stabili (a tempo indeterminato e apprendistato), con una maggiore concentrazione nel settore dei servizi (73%) e per il 74% nelle imprese con meno di 50 dipendenti.

Rispetto al profilo professionale Istat le entrate saranno per circa il 28% riferite a "operai specializzati e conduttori di impianti" e per il 35% alle "professioni commerciali e dei servizi" (figura 1).



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

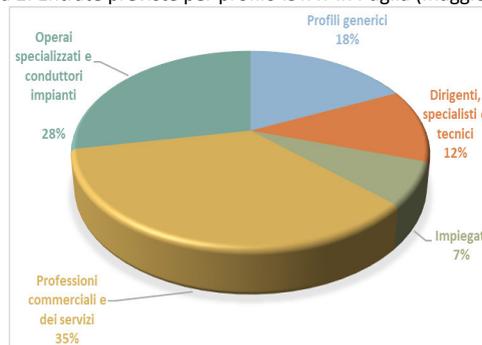


MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE PUGLIA

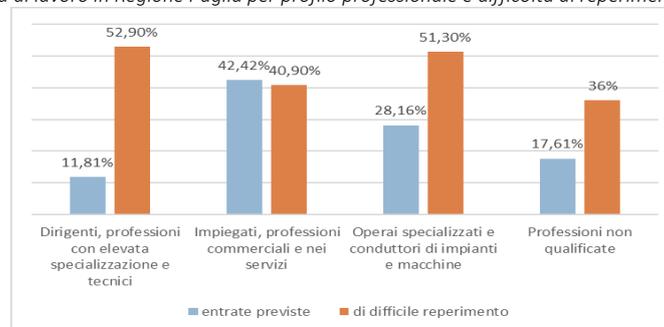
Figura 1: Entrate previste per profilo ISTAT in Puglia (maggio 2023)



Fonte: Elaborazione su dati Excelsior Unioncamere

I maggiori problemi di reperimento, nel periodo di riferimento considerato, interesseranno principalmente i profili specializzati (figura 2): professioni con elevata specializzazione (circa il 52,9%) e operai specializzati (51,3%).

Figura 2: Opportunità di lavoro in Regione Puglia per profilo professionale e difficoltà di reperimento (maggio 2023)



Fonte: Elaborazione su dati Excelsior Unioncamere

Le principali aree aziendali di inserimento contano entrate per il 52% nell'area di produzione di beni ed erogazione dei servizi; seguono le aree commerciali e delle vendite (19%) e le aree tecniche e di progettazione (14%)



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



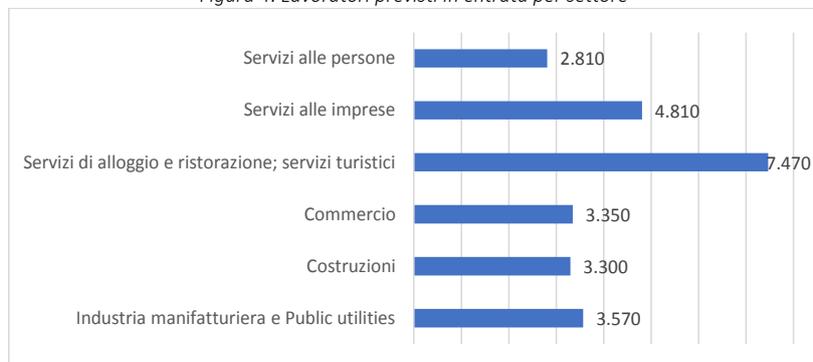
Figura 3: Entrate previste in Puglia nel maggio 2023 per area funzionale di inserimento



Fonte: Elaborazione su dati Excelsior Unioncamere

Analizzando quindi i dati relativi ai settori e alle professioni più ricercate in Puglia (figura 4) si coglie una netta prevalenza dei servizi turistici (fig.4).

Figura 4: Lavoratori previsti in entrata per settore



Fonte: Elaborazione su dati Excelsior Unioncamere

Per quanto riguarda le professioni più richieste (figura 5) il 42% si colloca nell'ambito della categoria "Impiegati, professioni commerciali e nei servizi" con una preponderanza di "Esercenti ed addetti nelle attività di ristorazione" (50%) e di addetti alle vendite (22%).



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

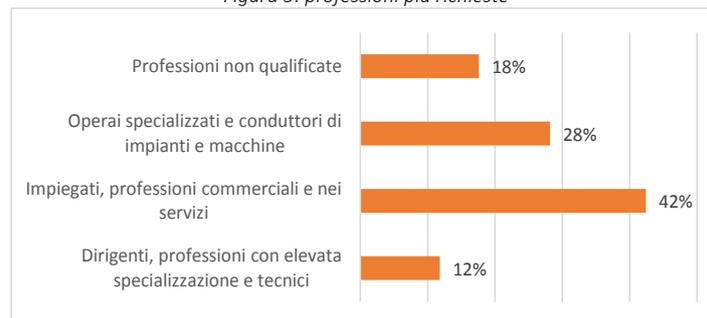


MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE PUGLIA

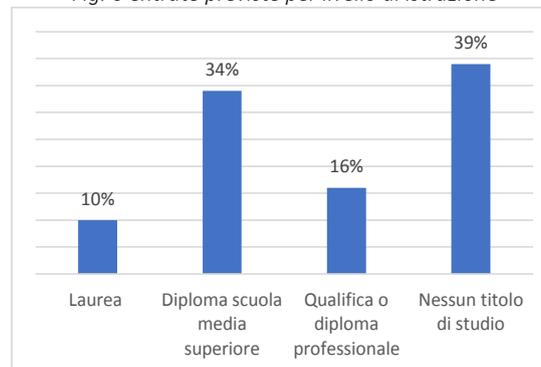
Figura 5: professioni più richieste



Fonte: Elaborazione su dati Excelsior Unioncamere

Il requisito della tipologia di titolo di studio (figura 6) richiesto dalle imprese che assumono, porta ad una considerazione più ampia. Se è vero che la qualifica o diploma professionale viene richiesta dal 16% e "Nessun titolo di studio" dal 39% è pur vero che la IeFP esprime una risposta "potenziale" anche a quest'ultimo segmento di domanda.

Fig. 6 entrate previste per livello di istruzione



Fonte: Elaborazione su dati Excelsior Unioncamere

In considerazione del fatto che la IeFP gioca un ruolo sempre più importante nel panorama dei sistemi educativi italiano e regionale, in quanto valido bastione contro la dispersione, deve essere sostenuta da un investimento adeguato sia esso finalizzato a rafforzare la filiera alla base, ampliando e differenziando l'offerta formativa (triennali/IV anno, percorsi quadriennali) ovvero ad allungare le filiere professionalizzanti (triennali/IV anno/ percorsi quadriennali/ IFTS) garantendo con continuità la disponibilità dei percorsi.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## 2. Programmazione anno finanziario 2022

### 2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

*Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione/PA \_Puglia\_ da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".*

Coerentemente con quanto emerge dall'aggiornamento dell'analisi dei fabbisogni e a seguito dell'ampia partecipazione degli enti agli avvisi pubblicati in attuazione del DDPN della scorsa annualità, la Regione Puglia intende effettuare, attraverso l'utilizzo integrato delle risorse PNRR (in via prioritaria), MLPS duale e MLPS lefp, il potenziamento del sistema dell'offerta formativa territoriale in modalità duale.

L'esame dei dati rivenienti dal monitoraggio regionale sui percorsi triennali lefp conclusi o prossimi alla conclusione (OF2019, avviso 2 FSE), induce a valutare rispondenti al fabbisogno rilevato le misure così specificate:

**- Misura 1 "Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie":**

- programmazione di corsi di diploma Professionale lefp (IV anno) coerenti con l'offerta formativa triennale esistente. Si prevedono nr. 25 percorsi con massimo 15 allievi/classe;
- programmazione della prima annualità di percorsi di qualifica triennale lefp in modalità duale. Si prevedono nr.26 percorsi con massimo 15 allievi/classe.

**- Misura 5 "Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP:**

- programmazione di un'offerta formativa IFTS. Si prevedono nr. 35 percorsi con massimo 15 allievi/classe.

La combinazione delle due Misure consente di ampliare (aumento numero corsi disponibili), di integrare (differenziazione delle tipologie di corsi utilizzabili) e di allungare (agevolare il conseguimento di qualificazioni post diploma) la filiera professionalizzante e al contempo di trainare i giovani verso l'iscrizione a corsi di istruzione terziaria (ITS).

La modalità duale dell'offerta formativa proposta consentirà un maggiore rafforzamento delle qualità e delle competenze sia di base che tecnico-specialistiche, in esito ai percorsi. La maggiore efficacia di questi ultimi viene definita, in tal modo, da una più diretta correlazione alle tendenze della domanda di lavoro e dalla costruzione di un dialogo strutturato con imprese e sistemi produttivi. Scuola/formazione e lavoro non vanno considerati come due momenti separati e sequenziali: prima l'aula e dopo lo stage, prima i corsi e dopo l'inserimento lavorativo. Devono coesistere e integrarsi per completarsi vicendevolmente, dando vita a una continua alternanza in cui si possano, di volta in volta, colmare i gap di competenze evidenziate.

Per quanto riguarda l'avvio delle misure, al fine di abbreviare i tempi di pubblicazione, di espletamento delle procedure di istruttoria, di formalizzazione delle graduatorie e garantire quindi l'avvio dei percorsi entro ottobre 2023, la Regione Puglia procederà alla riapertura dei termini dell'avviso OF/2022 (percorsi triennali e di quarto anno), già validato con nota di riscontro prot. m\_lps.46.REGISTRO UFFICIALE(U).0000267 dell'11-08-2022.

Per quanto riguarda i percorsi misura 5 (IFTS) l'avviso è oggetto di ridefinizione a seguito delle evidenze emerse nel confronto con il partenariato economico/sociale.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

## 2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale, in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

I valori indicati devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato 1 del presente documento relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Puglia,

Tabella n.7 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2023/2024 (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno finanziario 2022)
2023/2024	58	1279	5.691.447,00 €

## 2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2023/2024.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n.8 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2023/2024

Regioni CON programmazione ANNUALE riferita all'anno formativo 2022/2023		
	MODALITÀ DI CALCOLO	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2023/2024	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2023/2024 prevedendo un incremento di <b>almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.</b>	<b>almeno 1 in più rispetto a.f. 2022/2023</b>

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:

Tabella n.9 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025.  <b>MINIMO N. 27 APPRENDISTI</b>	Fornire l'eventuale nuovo numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025, aumentato rispetto a quanto indicato nel DdPR precedente  <b>MINIMO N. 47 APPRENDISTI</b>



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



#### 2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLIGIA Percorsi, DESTINATARI E RISORSE

*Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare, fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione -, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).*

*Compilare la riga relativa alla misura n.2 qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato precedentemente questo tipo di offerta formativa.*

*Per la misura 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.*

*Per la misura 5 i percorsi potranno essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello*

***I dati relativi alla programmazione (tabella n.10) devono riguardare il singolo anno formativo.***



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

Tabella n.10 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (Indicare le quote per ogni fonte prevista)				Totale finanziamento
							PNRR	FSE/ FSC	MILPS*	Regione/PA	
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di IeFP duale finanziata con risorse ordinarie	1100 (1 annualità del triennio) 990 (quarto anno)	Non applicabile	990	390 (1 anno) + 375 (IV anno)	UCS nazionali Fascia C	4.519.247,54 €		590.081,96 €		5.109.329,50 €
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di IeFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento)**										

\* Indicare in nota i Decreti Direttoriali dei MILPS da cui vengono attinte le risorse

\*\* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (Indicare le quote per ogni fonte prevista)				Totale finanziamenti
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/PA	
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura**** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	800	50% Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990****variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	525	UCS nazionali Fascia C	€ 1.172.199,46		€ 1.509.360,54		€ 2.681.560,00
6	Percorsi sperimentali			Per Imprenditorialità e transizione digitale; - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

\*\*\*\* L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

\*\*\*\*\* Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

\*\*\*\*\* Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamenti
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato: fino a 12 ore Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata: fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato							
<b>TOTALI COMPLESSIVI</b>							5.691.447,00		2.099.442,50 €		7.790.889,50 €

\*DD n.44 del 7 aprile 2023 e DD n.73 del 5.05.2023 (misura 1)

\*DD n.73 del 5.05.2023 (misura 5)

In riferimento alle UCS Nazionali di Fascia C da utilizzare si applica la rivalutazione di cui alla delibera Anpal n.5 del 12 aprile 2023.



### 3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

---

#### 3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione/PA \_Puglia, il cui circuito di firma si è concluso in data 05/12/2022. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

### 4. Monitoraggio

---

#### 4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/PA può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione/PA deve produrre un **Rapporto annuale di monitoraggio** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

**Il Rapporto annuale di monitoraggio dovrà essere consegnato all'Unità di Missione per il Coordinamento delle attività di gestione degli interventi previsti nel PNRR e alla DG Politiche Attive del Lavoro entro il 15 dicembre 2023 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGiS). Tale rapporto deve contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS ed accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGiS.**

**I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2023.**

#### 4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGiS dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni "avanzamento significativo", considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella "valore programmato" non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l'eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un'apposita casella per indicare la non pertinenza dell'indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l'attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili.

All'interno di un singolo semestre fa sempre fede l'ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest'ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall'Unità di Missione RGS sentita l'amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all'atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
  - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
  - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

La tempistica per l'inserimento dei dati sul sistema ReGIS dei citati indicatori è la seguente:

- **caricamento mensile:**
  - **entro il 10 di ogni mese**, con riferimento alle attività relative al mese precedente;
- **rendicontazione semestrale:**
  - **entro il 10 gennaio** (con riferimento al periodo 1° luglio-31 dicembre dell'anno precedente)
  - **entro il 10 luglio** (con riferimento al periodo 1° gennaio-30 giugno del medesimo anno)



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

## 5. Cronoprogramma

### 5.1. TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Puglia utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2023												ANNO 2024						
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	
Planificazione offerta formativa 2023/2024 finanziata con risorse PNRR																			
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																			
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																			
Registrazione in ReGIS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																			
Invio del Rapporto annuale di monitoraggio																			
Rendicontazione della spesa																			



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Sottoscritto in data

Regione Puglia

IL DIRIGENTE  
Avv. Monica Calzetta

**FIRMA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.  
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice  
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PUGLIA

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2023/2024)

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - Sistema Duale anno finanziario 2022	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Baseline 2023-2024	Target 2022-2023	Target 2023-2024
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.826.579,00 €	1.587	529	2.477	5.130
Valle D'Aosta	1.210.931,00 €	168	56	189	272
Lombardia	95.997.356,00 €	11.844	3.948	10.162	21.572
P.A. Bolzano		0		0*	
P.A. Trento		0		0*	
Veneto	26.783.708,00 €	1.314	438	2.700	6.019
Friuli Venezia Giulia	8.164.598,00 €	867	289	801	1.835
Liguria	3.641.238,00 €	210	70	377	818
Emilia Romagna	21.938.975,00 €	1.365	455	2.844	4.930
Toscana	4.232.356,00 €	1.398	466	380	951
Umbria	1.531.799,00 €	180	60	158	344
Marche	1.813.584,00 €	144	48	146	408
Lazio	17.050.594,00 €	1.077	359	1.729	3.832
Abruzzo	933.851,00 €	39	13	96	210
Molise	652.269,00 €	57	19	80	147
Campania	2.067.673,00 €	534	178	211	465
Puglia	5.691.447,00 €	174	58	304	1.279
Basilicata	71.364,00 €	0	0	14	16
Calabria	940.215,00 €	30	10	96	211
Sicilia	30.270.104,00 €	2.151	717	2.268	6.802
Sardegna	2.004.320,00 €	261	87	176	450
<b>Totale</b>	<b>247.822.961,00 €</b>	<b>23.400</b>	<b>7.800</b>	<b>25.208</b>	<b>55.691</b>

\* Le risorse assegnate, per l'annualità finanziaria 2021, alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a Euro 5.065.869) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a Euro 2.757.092) per un totale pari a Euro 7.822.961 sono oggetto di redistribuzione in favore delle altre Regioni nell'ambito del riparto relativo all'annualità finanziaria 2022: pertanto il target dell'annualità formativa 2022/2023 assegnato alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a 1.138 percorsi individuali aggiuntivi) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a 620 percorsi individuali aggiuntivi), per un totale di 1.758 percorsi, è stato redistribuito tra tutte le Regioni per l'anno formativo 2023/2024.



**REGIONE PUGLIA**  
**SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE**  
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
FOP	DEL	2023	19	05.10.2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) # MISSIONE 5 # COMPONENTE 1- INVESTIMENTO 1.4 #  
#SISTEMA DUALE# #DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL#OFFERTA FORMATIVA SISTEMA  
DUALE# DA FINANZIARE A VALERE SUL PNRR # ANNO FINANZIARIO 2022 # APPROVAZIONE.

**VISTO SI PRENDE ATTO**

**ANNOTAZIONE:**

**Responsabile del Procedimento**  
PO - GAETANO DI MOLA

**Dirigente**  
D.SSA ELISABETTA VIESTI



ELISABETTA  
VIESTI  
09.10.2023  
13:20:26 UTC

