

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 16 maggio 2023, n. 671

**Realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale da parte delle istituzioni scolastiche regionali di istruzione professionale accreditate, ai sensi del D.Lgs. 61/2017 e degli accordi tra Regione Puglia e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia. Criteri per l'erogazione dei contributi per le annualità 2023 e 2024.**

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, prof. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria predisposta dal Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo studio, confermata dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università, riferisce quanto segue.

**Visti:**

- l'art. 2, comma 1, lettere a) e b) del **D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017** *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, co. 180 e 181, lettera d), della L. 107 del 13/07/2015”*, il quale prevede che gli studenti in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione possano scegliere di iscriversi, presso un Istituto Professionale statale, ad un percorso di Istruzione Professionale per il conseguimento del Diploma quinquennale o ad un percorso di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di una Qualifica triennale o di un Diploma professionale quadriennale; a condizione che, in quest'ultimo caso, l'Istituto Professionale statale abbia provveduto ad accreditarsi secondo le modalità ivi previste;
- il **DM 17/05/2018** con il quale sono definiti, ai sensi dell'art. 7, comma 1, del D.Lgs. n. 61/2017, i criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di Istruzione e Formazione;
- il **DM n. 427 del 22/05/2018** con il quale è stato recepito l'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10/05/2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'art. 8, comma 2, del D.Lgs. n. 61/2017;
- l'Accordo tra il MIUR, il MLPS, le Regioni e le Province Autonome del 02/08/2019 riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011;
- l'Accordo per la realizzazione dei percorsi di *leFP* da parte delle Istituzioni scolastiche pugliesi presso le quali sono attivati indirizzi di IP (schema approvato con DGR n. 1526 del 02/08/2019), sottoscritto in pari data e successivamente rettificato e sostituito dallo schema approvato con **DGR n. 1800 del 07/10/2019** e sottoscritto nella medesima data, alla luce del citato Accordo MIUR/MLPS/Regioni-PA del 01/08/2019, c.d. **Accordo Regione/USR del 07/10/2019**;
- l'Accordo per l'avvio dei percorsi di *leFP* nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi presso le quali sono attivi indirizzi di Istruzione Professionale, in attuazione dell'Accordo Regione/USR del 07/10/2019 (schema approvato con DGR n. 549 del 21/04/2020) sottoscritto con modifiche in data 26/11/2020, c.d. **Accordo applicativo leFP**;
- l'Accordo integrativo *leFP* nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo *leFP* (schema approvato con DGR n. 2223 del 29/12/2021), sottoscritto in data 02/02/2022, c.d. **Accordo integrativo leFP**.

**Considerato che** l'art. 1, comma 2, del D.Lgs. 61/2017 prevede che *“le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale sono scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica”* e, pertanto, all'art. 4, comma, 4, prevede che *“al fine di realizzare l'integrazione, l'ampliamento e la differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale possono attivare, in via sussidiaria, previo accreditamento regionale secondo modalità da definirsi con gli accordi*

di cui all'articolo 7, comma 2, percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale [...]. Tali percorsi sono realizzati nel rispetto degli standard formativi definiti da ciascuna regione e secondo i criteri e le modalità definiti" con i suddetti accordi, i quali prevedono anche lo specifico sostegno regionale alla realizzazione dei percorsi di leFP in sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche regionali accreditate.

In coerenza con quanto previsto dal D.Lgs. 61/2017, al fine di rendere le istituzioni scolastiche regionali di istruzione professionale, accreditate e autorizzate dalla Regione ad erogare percorsi di istruzione professionale, scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, favorendone l'interazione con il territorio, la Regione assegna un contributo straordinario per qualificare il sistema, introducendo nelle scuole figure tecniche e professionali, progettualità, attrezzature che consentano di rafforzare in maniera definitiva il sistema dell'istruzione e formazione professionale in sussidiarietà.

È necessario stabilire i criteri per la richiesta, l'assegnazione e la rendicontazione dei citati contributi, riconoscendo priorità alle istituzioni scolastiche accreditate che rispondono meglio alla realtà territoriale in termini di *numero di studenti iscritti ai percorsi di leFP in sussidiarietà ex D.Lgs. n. 61/2017* o *in raccordo*, secondo quanto definito dai citati accordi tra Regione eUSR, alle professionalità coinvolte, al **rappporto con il territorio** per mezzo anche delle dotazioni infrastrutturali, alle **nessità per lo sviluppo** del sistema di leFP e all'**apertura al mondo del lavoro e all'internazionalizzazione**. Tali criteri sono specificati nell'Allegato **A** alla presente determinazione, a costituirne parte integrante e sostanziale.

I soggetti che possono beneficiare dei suddetti contributi sono le istituzioni scolastiche accreditate ed autorizzate all'erogazione di percorsi di leFP, come riportati nell'elenco di cui all'Allegato **B** alla presente determinazione, a costituirne parte integrante e sostanziale.

Le risorse messe a disposizione dalla Legge di Bilancio regionale per il 2023 per le suddette finalità sono pari a 100.000,00 euro e per il 2024 sono pari a 400.000,00 euro.

I progetti presentati dalle suddette istituzioni scolastiche devono essere finalizzati alla realizzazione di azioni finalizzate a sostenere il successo formativo degli studenti, accompagnandoli nella progettazione del proprio percorso formativo e sostenendoli nei vari passaggi tra scuola e formazione, arricchire l'offerta curriculare per l'acquisizione di una qualifica professionale con occasioni formative che, diversamente, non sarebbero possibili, anche attraverso le attività di tutoraggio, il potenziamento dei laboratori e delle infrastrutture, l'acquisto di macchinari necessari alla professionalizzazione, la copertura delle spese per la realizzazione dei percorsi stessi, in raccordo con il territorio. I progetti potranno essere realizzati, in raccordo con il territorio, anche attraverso il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati esterni, per l'esercizio di attività laboratoriali integrate con competenze, culture ed esperienze terze rispetto alla scuola. Le risorse dovranno essere impiegate per le suddette finalità e rendicontate entro il 31 novembre 2023.

**Ciò premesso, si ritiene che sussistano i presupposti di fatto e di diritto per**, al fine dell'acquisizione e della selezione delle proposte progettuali per l'ottenimento del contributo, sentito l'USR, in attuazione del D.Lgs. n. 61/2017 e degli accordi tra Regione eUSR, si propone alla Giunta regionale:

- di approvare i Criteri di cui all'Allegato A, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, riportando l'elenco delle istituzioni scolastiche accreditate ai sensi degli accordi tra Regione eUSR e, quindi, beneficiarie, nell'Allegato B, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di dare mandato alla Sezione Istruzione e Università di adottare tutti gli atti ed i provvedimenti necessari al fine dell'acquisizione e della selezione delle proposte progettuali;
- di autorizzare il Dirigente della Sezione Istruzione e Università a concedere contributi economici per la realizzazione delle proposte progettuali presentate dalle istituzioni scolastiche.

**Viste inoltre**

- la Legge Regionale 29 dicembre 2022, n. 32 “Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2023 e bilancio pluriennale 2023-2025 della Regione Puglia – Legge di stabilità regionale 2023”;
- la Legge Regionale 29 dicembre 2022, n. 33 “Bilancio di previsione della Regione Puglia per l’esercizio finanziario 2023 e pluriennale 2023-2025”;
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 27 del 24/01/2023 “Bilancio di previsione per l’esercizio finanziario 2023 e pluriennale 2023-2025. Articolo 39, comma 10, del Decreto Legislativo 23 giugno 2011, n. 118. Documento tecnico di accompagnamento e Bilancio finanziario gestionale. Approvazione”;
- il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D. Lgs. 10 agosto 2014, n. 126 “Disposizioni integrative e correttive del D. Lgs. 118/2011” recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009.

**Viste infine**

- la DGR n. 1466 del 15/09/2021, recante l’approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata “*Agenda di Genere*”;
- la DGR n. 302 del 7/03/2022, “Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio”.

**Verifica ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento (UE)2016/679****GARANZIE ALLA RISERVATEZZA**

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all’Albo pretorio on-line o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

**VALUTAZIONE DI IMPATTO DI GENERE**

La presente deliberazione è stata sottoposta a *Valutazione di impatto di genere* ex DGR n. 302 del 07/03/2022.

L’impatto di genere stimato è:

- diretto  
 indiretto  
 neutro

**COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. N. 118/2011 E SS.MM.II.**

La copertura finanziaria della spesa deliberata dal presente provvedimento, pari a complessivi € 500.000,00, di cui € 100.000,00 a valere sull’esercizio finanziario 2023 e € 400.000,00 a valere sull’esercizio finanziario 2024, è assicurata dallo stanziamento, di cui alla la Deliberazione di Giunta Regionale n. 27 del 24/01/2023, del Bilancio autonomo di previsione 2023-2025, approvato con L.R. Legge Regionale 29 dicembre 2022, n. 33, valere sul capitolo di spesa U0402004, come di seguito indicato.

**Bilancio autonomo**

<b>C.R.A.</b>	19 – DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE
	03 - SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITÀ

CODICE UE: 8 - Spese non correlate ai finanziamenti UE

CAPITOLO	DECLARATORIA	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PDCF	Importo che si prenota E.F. 2023	Importo che si prenota E.F. 2024
U0402004	PROMOZIONE DEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	4.2.1	U.1.04.01.01	€ 100.000,00	€ 400.000,00

**CAPITOLO U402004**

Importo: € 500.000,00, di cui € 100.000,00 a valere sull'e.f. 2023 e € 400.000,00 a valere sull'e.f. 2024

Missione 4 – Istruzione e diritto allo studio

Programma 02– studio Altri ordini di istruzione non universitaria

Titolo 1 – Spese correnti

Macroaggregato 4 – Trasferimenti correnti

Liv. III: 01 - Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Pubbliche

Liv. IV :01 Trasferimenti correnti a Amministrazioni Centrali

La copertura finanziaria rinveniente dal presente provvedimento assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio di cui al D. Lgs n. 118/2011.

Ai relativi impegni di spesa e liquidazione provvederà la Dirigente della Sezione Istruzione e Università con atti dirigenziali da assumere entro il corrente esercizio finanziario.

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie come innanzi illustrate, ai sensi della legge regionale n.7/97 art. 4 lett. f), propone alla Giunta:

1. di autorizzare la spesa complessiva di € 500.000,00 a valere sul capitolo di spesa U402004, di cui € 100.000,00 a valere sull'esercizio finanziario 2023 e € 400.000,00 a valere sull'esercizio finanziario 2024, per sostenere le istituzioni scolastiche regionali di istruzione professionale nella realizzazione dei percorsi di IeFP, come meglio indicato nella sezione copertura finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i. del presente atto;
2. di approvare i Criteri di cui all'Allegato A, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, nel quale è riportato, altresì, l'elenco delle istituzioni scolastiche accreditate ed autorizzate alla realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, ai sensi degli accordi tra Regione e USR e, quindi, potenzialmente beneficiarie del contributo;
3. di dare mandato alla Sezione Istruzione e Università di adottare tutti gli atti ed i provvedimenti necessari al fine dell'acquisizione e della selezione delle proposte progettuali;
4. di autorizzare la Dirigente della Sezione Istruzione e Università a concedere contributi economici per la realizzazione delle proposte progettuali presentate dalle istituzioni scolastiche;
5. di notificare il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e Università, alle istituzioni scolastiche interessate e all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia;
6. di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia in versione integrale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

**Il Responsabile della PO "Governo del sistema dell'istruzione: rete scolastica e offerta formativa"**

(arch. Rocco Pastore)

**La Dirigente del Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo Studio**

(ing. Barbara Loconsole)

**La Dirigente della Sezione Istruzione e Università**

(arch. Maria Raffaella Lamacchia)

La sottoscritta Direttrice di Dipartimento, ai sensi del DPGR n. 22 del 22/01/2021 e ss.mm.ii., **non ravvisa** la necessità di esprimere osservazioni sulla proposta di delibera.

**La Direttrice del Dipartimento Politiche del lavoro, Istruzione e Formazione**

(avv. Silvia Pellegrini)

Sottoscrizione del soggetto politico proponente:

**L'Assessore proponente**

(prof. Sebastiano LEO)

**LA GIUNTA**

**UDITA** la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;

**VISTE** le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;

**A VOTI** unanimi espressi nei modi di legge

**DELIBERA**

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate:

1. di autorizzare la spesa complessiva di € 500.000,00 a valere sul capitolo di spesa *U402004*, di cui € 100.000,00 a valere sull'esercizio finanziario 2023 e € 400.000,00 a valere sull'esercizio finanziario 2024 per sostenere le istituzioni scolastiche regionali di istruzione professionale nella realizzazione dei percorsi di IeFP, come meglio indicato nella sezione copertura finanziaria ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e s.m.i. del presente atto;
2. di approvare i Criteri di cui all'Allegato A, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, nel quale è riportato, altresì, l'elenco delle istituzioni scolastiche accreditate ed autorizzate alla realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, ai sensi degli accordi tra Regione e USR e, quindi, potenzialmente beneficiarie del contributo;
3. di dare mandato alla Sezione Istruzione e Università di adottare tutti gli atti ed i provvedimenti necessari al fine dell'acquisizione e della selezione delle proposte progettuali;
4. di autorizzare la Dirigente della Sezione Istruzione e Università a concedere contributi economici per la realizzazione delle proposte progettuali presentate dalle istituzioni scolastiche;
5. di notificare il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione e Università, alle istituzioni scolastiche interessate e all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia;
6. di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia in versione integrale.

**Il Segretario generale della Giunta**

ANNA LOBOSCO

**Il Presidente della Giunta**

MICHELE EMILIANO

## ALLEGATO A

**CRITERI PER L'EROGAZIONE DI CONTRIBUTI  
PER LA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE  
NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI ACCREDITATE**

**1. FINALITA'**

La presente iniziativa è promossa dall'Assessorato alle Politiche per il Lavoro Formazione Professionale, Diritto allo studio, Scuola, Università della Regione Puglia, al fine di rendere le istituzioni scolastiche regionali di istruzione professionale, accreditate e autorizzate dalla Regione ad erogare percorsi di istruzione professionale, scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, favorendone l'interazione con il territorio, la Regione assegna un contributo straordinario per qualificare il sistema, introducendo nelle scuole figure tecniche e professionali, progettualità, attrezzature che consentano di rafforzare in maniera definitiva il sistema dell'istruzione e formazione professionale in sussidiarietà. L'iniziativa è finalizzata all'assegnazione di risorse alle suddette istituzioni scolastiche regionali al fine di realizzare progetti che consentano di potenziare il sistema dell'istruzione e formazione professionale nelle scuole, intercettando una fascia maggiore di studenti, creare legame con il tessuto economico e produttivo locale e sviluppare le competenze degli studenti orientate all'innovazione e all'internazionalizzazione. Il sistema dell'IeFP nelle scuole risponde, inoltre, da un lato alla richiesta, da parte dei giovani e delle famiglie, di una formazione professionalizzante che non trascuri le competenze di base per il diritto alla cittadinanza attiva, consentendo al contempo di puntare ad un inserimento occupazionale a breve termine; dall'altra ad funzione di inclusione sociale, rivolgendosi spesso ad un'utenza costituita da ragazzi che arrivano con il peso di un precedente insuccesso formativo sulle spalle o, comunque, potenzialmente interessato dal fenomeno della dispersione scolastica. Proprio al fine di ridurre il fenomeno della dispersione esplicita (e, anche, implicita) si rende necessario potenziare il sistema nelle scuole, offrendo ai giovani opportunità formative nuove, qualificate e spendibili sul territorio.

**2. DOTAZIONE FINANZIARIA**

La copertura finanziaria della spesa deliberata dal presente provvedimento, pari a complessivi € 500.000,00, di cui € 100.000,00 a valere sull'esercizio finanziario 2023 e € 400.000,00 a valere sull'esercizio finanziario 2024, è assicurata dallo stanziamento, di cui alla la Deliberazione di Giunta Regionale n. 27 del 24/01/2023, del Bilancio autonomo di previsione 2023-2025, approvato con L.R. Legge Regionale 29 dicembre 2022, n. 33, valore sul capitolo di spesa U0402004.

Le risorse dovranno essere impiegate per le suddette finalità e rendicontate la fine del mese di gennaio 2024. Le risorse saranno assegnate ripartendole tra tutte le istituzioni scolastiche regionali interessate, in ragione dei criteri sopra enunciati e della qualità dei progetti, come meglio specificato di seguito.

**3. SOGGETTI AMMESSI ALLA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE**

Istituzioni scolastiche regionali di istruzione professionale, accreditate e autorizzate dalla Regione ad erogare percorsi di istruzione professionale, di seguito elencate:

<b>Codice IS</b>	<b>Denominazione IS</b>	<b>Comune IS</b>
BAIS00700P	I.I.S.S. "L. Einaudi" (Itet - Ipa)	Canosa di Puglia
BAIS013002	I.I.S.S. "V. Bachelet - G. Galilei"	Gravina in Puglia
BAIS04900R	I.I.S.S. "E. di Savoia - P. Calamandrei"	Bari
BAIS03600P	I.I.S.S. "Sergio Cosmai"	Bisceglie
BAIS03700E	I.I.S.S. "Gorjux - Tridente - Vivante"	Bari
BAIS041006	I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello"	Molfetta
BAIS042002	I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"	Molfetta
BAIS04300T	I.I.S.S. "R. Lotti - Umberto I"	Andria
BAIS04400N	I.I.S.S. "Giuseppe Colasanto"	Andria
BAIS046009	I.I.S.S. "Léontine e Giuseppe De Nittis"	Barletta
BAIS054008	I.I.S.S. "A. Oriani - L. Tandoi"	Corato
BAIS05800G	I.I.S.S. "Aldo Moro"	Trani
BAIS069002	I.I.S.S. Consoli	Castellana Grotte
BARH01000N	I.P.E.O.A. "A. Perotti"	Bari
BARH04000D	I.P.E.O.A. Di Molfetta	Molfetta
BARI05000G	Istituto Professionale "Archimede "	Barletta
BARI130007	I.P. "L. Santarella - De Lilla"	Bari
BRIS01400X	I.I.S.S. "G.Ferraris-C.De Marco-Valzani"	Brindisi
FGIS00800V	I.I.S.S. "L. Einaudi"	Foggia
FGIS01100P	I.I.S.S. G. Pavoncelli	Cerignola

Codice IS	Denominazione IS	Comune IS
FGIS01300A	I.I.S.S. "Mauro Del Giudice"	Rodi Garganico
FGIS023001	I.I.S.S. "M. Dell'Aquila - S. Staffa"	San Ferdinando di Puglia
FGIS044002	I.I.S.S. "Fiani - Leccisotti"	Torremaggiore
FGIS04600N	I.I.S.S. "Adriano Olivetti"	Orta Nova
FGIS05300R	I.I.S.S. A. Moro	Margherita di Savoia
FGRH010002	I.P.E.O.A. "Enrico Mattei"	Vieste
FGRH060003	I.P.E.O.A. Michele Lecce"	San Giovanni Rotondo
FGVC01000C	Ist. Professionale Ann.Convitto" Bonghi"	Lucera
LEIS00100E	I.I.S.S. "Presta - Columella"	Lecce
LEIS016008	I.I.S.S. "Ippolito Don Tonino Bello"	Tricase
LEIS017004	F. Bottazzi Casarano	Casarano
LEIS02100Q	Istituto Istruzione Superiore "E. Lanoce"	Maglie
LEIS02300B	Ist. Istr. Sup. - Moccia - Nardo'	Nardo'
LEIS03100A	Ist. D'istruz. Superiore A. De Pace	Lecce
LEIS033002	I.I.S.S. "Giannelli" - Parabita	Parabita
LEIS05100G	I.I.S.S. "A. Moro"	Santa Cesarea Terme
TAIS024005	I.I.S.S. "Archimede"	Taranto
TAIS02600R	I.I.S.S. "Luigi Einaudi"	Manduria
TAIS03900V	I.I.S.S. "Mauro Perrone"	Castellaneta
TAIS04100V	I.I.S.S. "Del Prete - Falcone"	Sava
TARH070002	I.P.S.S.E.O.A. "Mediterraneo"	Pulsano

Ai sensi di quanto stabilito dalla Sezione Istruzione e Università, Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo Studio con AD n. 296 del 22/12/2022, possono partecipare, altresì, le seguenti istituzioni scolastiche, qualora entro il 01/09/2023 non intervenga la cancellazione dei percorsi triennali di leFP per il conseguimento della qualifica di operatore, autorizzati presso le stesse, per mancata iscrizione di studenti o mancato svolgimento di esami di qualifica professionale entro la medesima data:

Codice IS	Denominazione IS	Comune IS
BAIS01600D	I.I.S.S. "Pietro Sette"	Santeramo in Colle
BAIS06700A	I.I.S.S. "Volta - De Gemmis"	Bitonto
BARH120005	I.P. "Domenico Modugno"	Polignano A Mare
LEIS04200R	I.I.S.S. "Gallei Costa Scarambone"	Lecce
TAIS02100N	I.I.S.S. "Quinto Orazio Flacco"	Castellaneta

Qualora tali istituzioni scolastiche partecipino all'iniziativa e intervenga successivamente la cancellazione, le risorse saranno ridistribuite in misura proporzionale tra le restanti istituzioni scolastiche. Ciascuna istituzione scolastica potrà presentare una sola proposta.

#### 4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Le proposte progettuali verranno valutate sulla base dei seguenti criteri, con i relativi pesi e punteggi.

##### 1. Qualità dei percorsi di istruzione e formazione professionale, in termini di numero di studenti iscritti ai percorsi di leFP in sussidiarietà ex D.Lgs. n. 61/2017.

Descrizione	Peso totale	Peso sub categoria	Aliquota
n. di studenti iscritti ai percorsi di leFP in sussidiarietà ex D.Lgs. n. 61/2017 (ovvero solo se si tratta di <b>CLASSI SEPARATE</b> ) nell'a.s. 2022/23	20%	100%	0,2000%

##### 2. Qualità dei percorsi di istruzione e formazione professionale svolti in raccordo, secondo quanto definito dagli accordi tra Regione eUSR.

Descrizione	Peso totale	Peso sub categoria	Aliquota
n. di studenti <b>ISCRITTI AL PRIMO ANNO</b> dei percorsi triennali di leFP in raccordo (attività integrative) nell'a.s. 2022/23		10%	0,0250
n. di studenti <b>ISCRITTI AL SECONDO ANNO</b> dei percorsi triennali di leFP in raccordo (attività integrative) nell'a.s. 2022/23		10%	0,0250
n. di studenti <b>ISCRITTI AL TERZO ANNO</b> dei percorsi triennali di leFP in raccordo (attività integrative) nell'a.s. 2022/23	25%	15%	0,0375
n. di studenti iscritti ai percorsi triennali di leFP <b>SERALI</b> in raccordo (attività integrative) ai percorsi serali nell'a.s. 2022/23		18%	0,0450
n. di studenti iscritti agli indirizzi di istruzione professionale nell'a.s. 2022/23 (organico di fatto novembre 2022)		20%	0,0500
n. tot. di qualificati dell'a.s. 2020/21		12%	0,0300
n. tot. di qualificati dell'a.s. 2021/22		15%	0,0375

**3. Professionalità coinvolte nella realizzazione dei percorsi di leFP.**

Descrizione	Peso totale	Peso sub categoria	Aliquota
n. di esperti esterni contrattualizzati per realizzare i percorsi di leFP nell'a.s. 2022/23	8%	60%	0,0480
n. di personale interno all'istituzione scolastica dedicato alla realizzazione dei percorsi (docenti, personale amministrativo, ATA, ecc.) nell'a.s. 2022/23		40%	0,0320

**4. Rapporto con il territorio, realizzato in convenzione o anche per mezzo anche delle dotazioni infrastrutturali usate dall'istituzione scolastiche allo scopo.**

Numero di	Peso totale	Peso sub categoria	Aliquota
n. di partner aziendali con i quali è sottoscritto un accordo permanente per la realizzazione dei percorsi di leFP, in particolar modo gli stage nell'a.s. 2022/23	10%	30%	0,0300
n. di aziende/Imprese dell'istituzione scolastica nell'a.s. 2022/23		20%	0,0200
n. di laboratori utilizzati in via esclusiva per i percorsi di leFP nell'a.s. 2022/23		30%	0,0300
n. di laboratori utilizzati per i percorsi di leFP condivisi con altri indirizzi di studio (professionali, tecnici, liceali) nell'a.s. 2022/23		20%	0,0200

**5. Necessità fisiche per lo sviluppo del sistema di leFP nelle scuole.**

Numero di	Peso totale	Peso sub categoria	Aliquota
n. di nuove aule necessarie per percorsi in sussidiarietà	12%	40%	0,0480
n. di nuovi laboratori necessari per la realizzazione di percorsi di leFP in sussidiarietà		60%	0,0720

**6. Necessità di personale per lo sviluppo del sistema di leFP nelle scuole.**

Numero di	Peso totale	Peso sub categoria	Aliquota
n. di assistenti esterni necessari per la realizzazione di percorsi di leFP in sussidiarietà	10%	25%	0,0250
n. di tutor interni necessari per la realizzazione di percorsi di leFP in sussidiarietà		30%	0,0300
n. di esperti esterni necessari per la realizzazione di percorsi di leFP in sussidiarietà		45%	0,0450

**7. Apertura al mondo del lavoro e all'internazionalizzazione.**

Descrizione	Peso totale	Peso sub categoria	Aliquota
n. di ore dell'eventuale corso sulla Sicurezza previsto per i percorsi di leFP	15%	20%	0,0300
n. di ore dell'eventuale corso per l'acquisizione di competenze digitali previsto per i percorsi di leFP		5%	0,0075
n. di ore dell'eventuale corso di inglese tecnico, specifico per il profilo d'interesse del percorso di leFP		5%	0,0075
n. di studenti che hanno svolto nell'a.s. 2021/22 esperienze di studio o lavoro all'estero utili riconosciute come crediti nel percorso di leFP		20%	0,0300
n. di studenti che hanno sottoscritto un contratto anche stagionale di lavoro dopo aver acquisito la qualifica nell'a.s. 2021/22		50%	0,0750

I criteri da 1 a 6 saranno valutati d'ufficio dalla Sezione Istruzione e Università, sulla base dei dati dichiarati dalle istituzioni scolastiche, esperendo le necessarie verifiche istruttorie sulla base dei dati in possesso o comunque accessibili. In caso di discordanza, il dato sarà attribuito sulla base di quanto accertato d'ufficio. Il punteggio sarà attribuito nel seguente modo:

- sarà individuato il valore massimo dichiarato dalle istituzioni scolastiche;
- i valori dichiarati da tutte le istituzioni scolastiche, rapportate al suddetto valore massimo, determineranno una percentuale (tra 0% e 100%);
- la suddetta percentuale sarà moltiplicata per l'aliquota individuata nei criteri;
- la somma di tutti i prodotti di cui al punto precedente determinerà il punteggio (parziale) di graduatoria dell'istituzione scolastica.

La somma dei punteggi parziali determineranno il punteggio totale di graduatoria.

**5. CRITERI DI RIPARTO DELLE RISORSE**

Le risorse saranno ripartite tra le istituzioni scolastiche in graduatoria in maniera proporzionale al punteggio, procedendo nel seguente modo:

- ciascun punteggio sarà rapportato alla sommatoria dei punteggi di ciascuna istituzione scolastica, determinando una percentuale (0-100%);
- la percentuale così determinata sarà applicata alle risorse disponibili.

Per facilitarne la gestione, l'importo così determinato per ciascuna istituzione scolastica sarà arrotondato ai 10,00 euro immediatamente superiori o inferiori. L'eventuale eccedenza derivante dagli arrotondamenti sarà attribuita all'istituzione scolastica ultima in graduatoria, mentre all'eventuale insufficienza derivante dall'applicazione degli arrotondamenti farà fronte l'importo destinato alla prima in graduatoria.

6. MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CONTRIBUTO E RENDICONTAZIONE

Il contributo sarà erogato sulla base della presentazione di un progetto di utilizzo delle risorse, al fine di conseguire gli obiettivi descritti per la presente iniziativa, e di un preventivo dettagliato di spesa.

Sulla base di quanto presentato dall'istituzione scolastica, se ritenuto necessario, potrà essere prevista una fase di consultazione, al fine di perfezionare le proposte, adeguandole maggiormente alle finalità dell'iniziativa.

Alle istituzioni scolastiche che presenteranno il progetto e il preventivo, come eventualmente integrato, sarà corrisposto un acconto del 20%.

Le attività dovranno concludersi ed essere rendicontate entro il 31 gennaio 2024. La rendicontazione sarà effettuata sulla base di una relazione sulle attività svolte e della presentazione dei giustificativi di spesa alla Sezione Istruzione e Università.

Ad esito della rendicontazione, sarà erogato il saldo dell'80%.



**REGIONE PUGLIA**  
**SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE**  
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2023	18	09.05.2023

REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATE, AI SENSI DEL D.LGS. 61/2017 E DEGLI ACCORDI TRA REGIONE PUGLIA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA. CRITERI PER L'EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI PER LE ANNUALITÀ 2023 E 2024.

**Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO**  
**LR 28/2001 art. 79 Comma 5**



Firmato digitalmente da:  
STOLFA REGINA  
Firmato il 12/05/2023 18:00  
Seriale Certificato: 2300950  
Valido dal 20/03/2023 al 20/03/2025  
InfoCamera Qualified Electronic Signature CA

**Responsabile del Procedimento**  
PO - CARMEN PARTIPILO

**Dirigente**  
D.SSA REGINA STOLFA

