

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 12 dicembre 2022, n. 1861

Art. 72 Legge regionale n. 51 del 30/12/2021 recante “Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia” Interventi per la connettività sociale e l’integrazione scolastica. Potenziamento degli sportelli per l’autismo. Approvazione Atto di Indirizzo.

L’Assessore al Welfare, sulla base dell’istruttoria espletata dalla Dirigente del Servizio Inclusione Sociale Attiva, Accessibilità dei Servizi Sociali e Contrasto alle Povertà e Asp, e dalla Dirigente ad interim della Sezione Inclusione Sociale Attiva, riferisce quanto segue:

Richiamato l’art.72 della Legge regionale Puglia n. 51 del 30/12/2021 recante “Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia” (Legge di stabilità regionale 2022), intitolato “**Interventi per la connettività sociale e l’integrazione scolastica. Potenziamento degli sportelli per l’autismo** che espressamente prevede:

- *Comma 1: Al fine di potenziare gli sportelli per l’autismo attivati presso le scuole-polo per l’inclusione di livello provinciale individuate nella Regione Puglia e migliorare i servizi di formazione e sostegno organizzativo, educativo e didattico destinati agli istituti scolastici che includono alunni con disturbo dello spettro autistico, individuando in particolare figure con formazione specifica sui bisogni educativi dei soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico e di supporto alle esigenze familiari, sono concessi contributi straordinari alle scuole polo per l’inclusione di livello provinciale.*
- *Comma 2. Per le finalità di cui al comma 1, nel bilancio regionale autonomo, nell’ambito della missione 12, programma 2, titolo 1, è assegnata una dotazione finanziaria, per l’esercizio finanziario 2022, in termini di competenza e cassa, di euro 100 mila. La medesima dotazione finanziaria, in termini di competenza, è assegnata per ciascuno degli esercizi finanziari 2023 e 2024.*

Considerato che:

- gli sportelli per l’autismo offrono un Servizio di consulenza in tema di didattica inclusiva per studenti con disturbo dello spettro autistico. Lo sportello fornisce consulenza agli insegnanti impegnati nel rapporto educativo con alunni e studenti autistici secondo un modello partecipativo; promuove la cultura della presa in carico, educativa e abilitativa, delle persone autistiche; offre alle scuole del territorio formazione e consulenza didattica relativa ai problemi di integrazione – inclusione degli alunni/studenti con autismo; raccoglie e documenta esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni, da mettere a disposizione;
- nell’ambito dei minori seguiti nei servizi di integrazione scolastica disabili ex art 13 della l. 104/1992 è in costante crescita il numero dei minori affetti da disturbi dello spettro autistico;
- la patologia di cui trattasi richiede interventi specializzati sul minore a valenza socio sanitaria, con potenziamento dei supporti a valenza educativa in grado di consentire il concreto inserimento del minore autistico del contesto scolastico;
- il Ministero dell’Istruzione promuove la creazione a livello territoriale di sportelli per l’autismo e da ultimo con decreto Dipartimentale n. 89 del 20/10/2021 è stato indetto avviso pubblico, adottato ai sensi dell’art. 3, comma 1, lettera b) del D.M. n. 48/2021, finalizzato a realizzare una procedura di selezione e finanziamento delle iniziative progettuali dirette a potenziare le attività degli sportelli per l’autismo esistenti (c.d. “SpA”) e a istituirne di nuove proposte da Istituzioni scolastiche e educative di ogni ordine e grado.

Dato atto che con l’introduzione dell’art 72 della Legge regionale n. 51/2021 nell’ordinamento regionale si è inteso attivare risorse finalizzate al potenziamento degli Sportelli dell’autismo, già operativi in Regione Puglia, nella logica della piena integrazione delle politiche sociali con quelle scolastiche, educative e socio sanitarie, al fine di garantire e sostenere l’inclusione scolastica di minori, alunni/ studenti e studentesse frequentanti gli istituti scolastici regionali ed affetti da disturbo dello spettro autistico, nonché al fine di promuovere interventi di formazione per i docenti anche sull’utilizzo delle tecnologie per la didattica inclusiva.

Rilevato che:

- le scuole polo per l'inclusione, istituite con l'art. 9, co. 2 del d.lgs. n. 66/2017, hanno il compito di svolgere "azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione";
- la scuola polo è riconosciuta nel ruolo di coordinamento per le strategie di inclusione scolastica, affinché le risposte alle esigenze territoriali siano adeguate e specifiche, nell'ottica di sussidiarietà.
- ogni scuola polo per l'inclusione si relaziona con gli altri presidi presenti sul territorio come i Centri Territoriali per il Supporto (CTS) al fine di creare la **rete dell'inclusione diffusa**, con professionisti presenti in modo capillare su tutto il territorio nazionale.

Accertato, come da nota n. prot 49597 pervenuta dall'USR- Direzione generale - Ufficio I :

che in Puglia sono state individuate le seguenti Scuole Polo per l'inclusione di livello provinciale, costituenti la Rete delle Scuole- polo per l'inclusione per la Regione Puglia, :

- BAIS004007 I.I.S.S. "M. Denora – Lorusso" BARI
- BAIS046009 I.I.S.S. "N. Garrone" BARLETTA
- BRRH1000Q I.P.S.S.E.O.A. "S. Pertini" BRINDISI
- FGIS052001 I.I.S.S. "Publio Virgilio Marone" FOGGIA
- LETE010002 I.T. "G. Deledda" LECCE
- TAIC845002 I.C.S. "G. Viola" TARANTO;

che le istituzioni scolastiche sedi dei Centri Territoriali di Supporto sono le seguenti :

- BARH11000E I.I.S.S. "E. Majorana" BARI
- BAIC89300P I.C. "Imbriani - Salvemini" ANDRIA
- BRRF010008 I.P.S.S.S. "F. L. Morvillo Falcone" BRINDISI
- FGTD21000T I.I.S.S. "Giannone Masi" FOGGIA
- LETE010002 I.T. "G. Deledda" LECCE
- TAIC86800P I.C. "Vico – De Carolis" TARANTO

Ritenuto di dare piena attuazione per l'anno 2022 all'art 72 della Legge regionale n.51/2022 utilizzando le risorse allocate a valere sul bilancio autonomo regionale CRA 17.02 capitolo U1202011 pari a €100.000,00 attraverso l'erogazione di un contributo straordinario pari ad € 16.660,00 a ciascuna delle sei scuole polo esistenti, che se ne avvalgono in collaborazione con i CTS al fine di realizzare progetti di formazione destinati a docenti di sostegno e curricolari, estesi anche al personale educativo impegnato nell'integrazione scolastica nelle scuole secondarie di secondo grado delle province,

Tanto premesso, considerato e verificato, si rende necessario:

provvedere in applicazione dell'art 72 della Legge regionale n. 51/2021 all'assegnazione di un contributo straordinario procapite di € 16.660,00 in favore delle n. 6 Scuole Polo per l'inclusione operative a livello regionale, affinché se ne avvalgano, in collaborazione con i Centri Territoriali per il Supporto (CTS), per il potenziamento degli Sportelli dell'autismo, già operativi in Regione Puglia, e per la promozione di interventi di formazione per i docenti anche sull'utilizzo delle tecnologie per la didattica inclusiva.

Approvare gli indirizzi per l'utilizzo del contributo individuati nell'allegato A parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Garanzie di riservatezza

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla Legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile.

Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione dei dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del suddetto Regolamento UE. Qualora tali dati fossero indispensabili per l'adozione dell'atto, essi sono trasferiti in documenti separati, esplicitamente richiamati.

Valutazione di impatto di genere

La presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di Impatto di Genere ai sensi della D.G.R. n. 302 del 07.03.2022

L'Impatto di Genere stimato è

- diretto
 indiretto
 neutro

COPERTURA FINANZIARIA di cui al D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii.

Al fine di garantire l'erogazione di un contributo pari a € 16.666,60 in favore di ciascuna delle n. 6 Scuole Polo, operanti a livello regionale è stimabile una spesa complessiva di **€ 99.960,00** che trova copertura finanziaria sul capitolo di spesa n. U1202011 del Bilancio autonomo regionale 2022, CRA 17.02 – INTERVENTI PER LA CONNETTIVITA' SOCIALE E L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEI DISABILI (ART. 72 L.R. N. 51/2021 - PREVISIONE 2022-2024).

PARTE SPESA – Codice UE 8 - Spesa Ricorrente

CRA	Capitolo	Denominazione	Missione Programma Titolo	PdC	Prenotazione di impegno E.F. 2022
17.02	U1202011	INTERVENTI PER LA CONNETTIVITA' SOCIALE E L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEI DISABILI (ART. 72 L.R. N. 51/2021 - PREVISIONE 2022-2024)	12.02.01	U. 1.04.01.01.000	€ 99.960,00

L'operazione contabile proposta assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di bilancio di cui al D.Lgs 118/2011.

Agli adempimenti conseguenti al presente deliberato, provvederà con propri atti la Dirigente ad interim della Sezione Inclusione Sociale Attiva.

L'Assessora al Welfare, sulla base delle risultanze istruttorie come innanzi illustrate, ai sensi dell'articolo 4, comma 4, lett. d) della L.R. 7/1997 propone alla Giunta:

1. Di provvedere in applicazione dell'art 72 della Legge regionale n. 51/2021 all'assegnazione di un contributo straordinario procapite di € 16.660,00 in favore delle n. 6 Scuole Polo per l'inclusione operative a livello regionale, affinché se ne avvalgano in collaborazione con i CTS per il potenziamento degli Sportelli dell'autismo, già operativi in Regione Puglia, al fine di realizzare progetti di formazione destinati a docenti di sostegno e curricolari, estesi anche al personale educativo impegnato nell'integrazione scolastica nelle scuole secondarie di secondo grado delle province.
2. Di approvare gli indirizzi per l'utilizzo del contributo individuati nell'allegato A parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
3. Di demandare alla Dirigente della Sezione Inclusione Sociale attiva, l'adozione di tutti gli adempimenti conseguenti al presente deliberato;
4. Di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia in versione integrale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio affidato è stato espletato nel rispetto della vigente

normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

Sottoscrizioni dei responsabili della struttura proponente

Il Dirigente del Servizio Inclusione Sociale Attiva,
Accessibilità dei servizi sociali e contrasto alle povertà e ASP

Caterina Binetti

Il Dirigente della Sezione Inclusione Sociale Attiva,

Laura Liddo

La sottoscritta Direttrice di Dipartimento non ravvisa la necessità di esprimere sulla proposta di deliberazione osservazioni, ai sensi del DPGR n. 22/2021 e ss.mm.ii..

La Direttrice del Dipartimento al Welfare

Valentina Romano

Sottoscrizioni del soggetti politici proponenti

L'ASSESSORE AL WELFARE: Rosa BARONE

LA GIUNTA REGIONALE

- udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore al Welfare;
- viste le sottoscrizioni apposte in calce alla proposta di deliberazione;
- a voti unanimi e palesi espressi nei modi di legge.

DELIBERA

1. Di provvedere in applicazione dell'art.72dellaLegge regionale n 51/2021all'assegnazione di un contributo straordinario procapite di € 16.660,00 in favore delle n. 6 Scuole Polo per l'inclusione operative a livello regionale, affinché se ne avvalgano in collaborazione con i CTS per il potenziamento degli Sportelli dell'autismo, già operativi in Regione Puglia, al fine di realizzare progetti di formazione destinati a docenti di sostegno e curricolari, estesi anche al personale educativo impegnato nell'integrazione scolastica nelle scuole secondarie di secondo grado delle province.
2. Di approvare gli indirizzi per l'utilizzo del contributo individuati nell'allegato A parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
3. Di demandare alla Dirigente della Sezione Inclusione Sociale attiva , l'adozione di tutti gli adempimenti conseguenti al presente deliberato;
4. Di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia in versione integrale.

Il Segretario generale della Giunta

ANNA LOBOSCO

Il Presidente della Giunta

MICHELE EMILIANO



Firmato digitalmente da
LAURA LIDDO
O = Regione Puglia
Firmato il 09/12/2022 12:57
Seriale Certificato: 691626

REGIONE PUGLIA

Allegato A

Art. 72 Legge regionale n. 51 del 30/12/2021 recante "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia" Interventi per la connettività sociale e l'integrazione scolastica. Potenziamento degli sportelli per l'autismo. INDIRIZZI

In attuazione dell'art 72 della l.r 51/2021 la sezione la sezione Inclusione Sociale Attiva del Dipartimento Welfare, al fine di potenziare gli sportelli dell'autismo, provvederà ad erogare un contributo straordinario, pari a € **16.666,00**, a ciascuna delle **6 Scuole Polo per l'inclusione** del territorio regionale come di seguito individuate:

Polo per l'inclusione di livello provinciale, costituenti la Rete delle Scuole- polo per l'inclusione per la Regione Puglia:

- BAIS004007 I.I.S.S. "M. Denora – Lorusso" BARI
- BAIS046009 I.I.S.S. "N. Garrone" BARLETTA
- BRRH1000Q I.P.S.S.E.O.A. "S. Pertini" BRINDISI
- FGIS052001 I.I.S.S. "Publio Virgilio Marone" FOGGIA
- LETE010002 I.T. "G. Deledda" LECCE
- TAIC845002 I.C.S. "G. Viola" TARANTO

Le Scuole Polo opereranno quali enti capofila di una rete di enti pubblici, insistenti ed operanti nel medesimo territorio ed aventi quale mission concorrente il processo inclusivo degli alunni con disturbi dello spettro autistico.

Ogni Scuola Polo provinciale (ovvero CTS Centro Territoriale di Supporto per la Disabilità, ove non coincidente) previa formalizzazione di un Patto per l'Autismo, anche attraverso un accordo di collaborazione o convenzione, elaborerà e realizzerà in modo condiviso (con i CTS) un progetto di formazione, da attuarsi entro il 31 maggio 2023 avente le seguenti caratteristiche:

- articolato in modalità frontale e interattivo laboratoriale, in presenza e online;
- destinato a docenti di sostegno e curricolari interessati, degli Istituti Scolastici del territorio provinciale, oltre che a educatori ed educatrici del Servizio di Integrazione Scolastica delle scuole secondarie di secondo grado delle province ;
- mirato a promuovere e favorire, prioritariamente, il processo di inclusione nella comunità scolastica degli alunni con disturbi dello spettro autistico;
- che individui, tra i formatori, figure di alto profilo e documentata competenza, teorico/pratica, sui bisogni educativi dei soggetti con disturbi dello spettro autistico e delle loro famiglie care giver, valorizzando, ove possibile, anche l'apporto dello Staff del CAT ASL provinciale

Le istituzioni scolastiche sedi dei Centri Territoriali di Supporto in Puglia sono le seguenti :

- BARH11000E I.I.S.S. "E. Majorana" BARI
- BAIC89300P I.C. "Imbriani - Salvemini" ANDRIA
- BRRF010008 I.P.S.S.S. "F. L. Morvillo Falcone" BRINDISI
- FGTD21000T I.I.S.S. "Giannone Masi" FOGGIA
- LETE010002 I.T. "G. Deledda" LECCE
- TAIC86800P I.C. "Vico – De Carolis" TARANTO

Per la realizzazione del programma formativo si auspica l'integrazione delle risorse messe a disposizione dalla regione Puglia con altre fonti di finanziamento rese disponibili.

Il contributo sarà erogato per il 60 % all'atto di adozione dell'impegno di spesa e per il restante 40% a seguito di chiusura del programma formativo e rendicontazione delle spese sostenute, intendendosi per tali solo quelle fiscalmente certificabili.

A seguito della elaborazione, le Scuole Polo Beneficiarie provvederanno a trasmettere alla Regione Puglia – Sezione Inclusione sociale Attiva, il progetto formativo condiviso, con indicazione dei partner e dei costi a fondamento dello stesso e del crono programma di realizzazione.

A conclusione del percorso formativo il beneficiario provvederà alla trasmissione di relazione analitica sulle attività espletate , con annessa rendicontazione delle spese sostenute per la realizzazione della stessa.



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
PRI	DEL	2022	47	07.12.2022

ART. 72 LEGGE REGIONALE N. 51 DEL 30/12/2021 RECANTE "DISPOSIZIONI PER LA FORMAZIONE DEL BILANCIO DI PREVISIONE 2022 E BILANCIO PLURIENNALE 2022-2024 DELLA REGIONE PUGLIA" INTERVENTI PER LA CONNETTIVITÀ SOCIALE E L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA. POTENZIAMENTO DEGLI SPORTELLI PER L' AUTISMO. APPROVAZIONE ATTO DI INDIRIZZO.

Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO
LR 28/2001 art. 79 Comma 5

Responsabile del Procedimento
PO - CARMEN PARTIPILO

Dirigente
D.SSA REGINA STOLFA

