

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 3 ottobre 2022, n. 1348

Approvazione schema di Accordo di collaborazione per la costituzione di una Rete di coordinamento degli Istituti Tecnologici Superiori per lo sviluppo della transizione digitale

L'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale Prof. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dal Funzionario P.O., Dott. Gabriele Valerio e dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università, Arch. Maria Raffaella Lamacchia, riferisce quanto segue:

VISTI

- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito in legge 1 luglio 2021 n. 101, recante misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti;
- il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito in legge 29 luglio 2021 n. 108, concernente «Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» ed, in particolare, l'art. 8 il quale stabilisce che ciascuna amministrazione centrale titolare di interventi previsti nel PNRR provvede al coordinamento delle relative attività di gestione, nonché al loro monitoraggio, rendicontazione e controllo;
- il decreto-legge 9 giugno 2021 n. 80, convertito in legge 6 agosto 2021 n. 113, recante «Misure per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» ed, in particolare, il secondo periodo del comma 1 dell'art. 7 che cita espressamente «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'art. 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;
- il decreto-legge 14 giugno 2021, n. 82, convertito con modificazioni nella legge 4 agosto 2021, n. 109 recante «*Disposizioni urgenti in materia di cybersicurezza, definizione dell'architettura nazionale di cybersicurezza e istituzione dell'Agenzia per la cybersicurezza nazionale*».
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 9 luglio 2021 recante l'individuazione delle amministrazioni centrali titolari di interventi previsti dal PNRR ai sensi dell'art. 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77;
- la Legge 15 luglio 2022 n. 99 "*Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore*" pubblicata in G.U. n. 173 del 26.07.2022.

VISTI ALTRESI'

- la D.G.R. n. 1974 del 07/12/2020 recante "Approvazione Atto di Alta Organizzazione Modello Organizzativo MAIA 2.0" successivamente modificata ed integrata con D.G.R. n. 215 del 08.02.2021;
- il D.P.G.R. n. 22 del 22.01.2021 recante "Adozione Atto di Alta Organizzazione. Modello Organizzativo MAIA 2.0", successivamente modificato ed integrato con D.P.G.R. n. 45 del 10.02.2021;
- il Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 263 del 10 agosto 2021 ad oggetto "Attuazione modello Organizzativo "MAIA 2.0" adottato con Decreto 22/2021 e s.m.i. Definizione delle Sezioni di Dipartimento e delle relative funzioni" con il quale sono state individuate le Sezioni relative ai Dipartimenti e nello specifico, per il Dipartimento Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione, tra le altre, la Sezione Politiche e Mercato del Lavoro;
- la D.G.R. N. 1576 del 30/09/2021 recante "Conferimento incarichi di direzione delle Sezioni di Dipartimento ai sensi dell'art. 22, comma 2, del decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021 n. 22", con la quale è stato conferito, tra gli altri, l'incarico di dirigente della Sezione Politiche e mercato del lavoro.
- la D.G.R. n. 1466 del 15/09/2021, recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "*Agenda di Genere*";
- la D.G.R. n. 302 del 07/03/2022, recante "*Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio*";

VALUTAZIONE DI IMPATTO DI GENERE

La presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di impatto di genere ai sensi della DGR n.302 del 07/03/2022.

L'impatto di genere stimato è: **diretto;** **indiretto;** **neutro;**

PREMESSO CHE:

La transizione digitale ricopre un ruolo centrale e decisivo per il rilancio della competitività, produttività ed efficienza del Paese.

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) definisce la digitalizzazione una necessità prioritaria per il rilancio del Paese e, tra gli interventi previsti nella Missione 1, viene data priorità a quelli di supporto per l'acquisizione e il rinnovo delle competenze digitali.

La rilevanza e la centralità delle competenze digitali, in particolare nell'ambito Cloud Computing e Cyber Security, emerge in forma trasversale nelle componenti 1 e 2 della Missione 1 del PNRR, che riguardano rispettivamente la trasformazione digitale della pubblica amministrazione e la digitalizzazione del sistema produttivo. La Missione 1, in merito all'acquisizione e il rinnovo delle competenze digitali nell'ambito Cloud Computing e Cyber Security, indica esplicitamente la necessità di azioni sinergiche con quelle previste dalla Missione 4, riguardanti il rafforzamento e la crescita del sistema degli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*). La rilevanza del ruolo degli ITS in merito allo sviluppo delle competenze digitali, viene indicata anche dall'Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale nell'ambito del Piano di Implementazione della Strategia Nazionale di Cybersicurezza 2022-2026, come riportato nella Misura 59, (potenziare lo sviluppo di percorsi formativi dedicati con diversi livelli di specializzazione in cybersecurity con gli *ITS Academy*) e Misura 60, (attivare Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*) con percorsi di cybersecurity, contribuendo a sostenere le specializzazioni produttive della manifattura locale). Inoltre, con la Misura 61, (sviluppare un sistema nazionale di certificazione dell'apprendimento e dell'acquisizione di specifiche professionalità), indica la necessità di percorsi certificati di formazione tecnologica superiore in campo digitale.

Le indicazioni contenute nel PNRR e nel Piano di Implementazione della Strategia Nazionale di Cybersicurezza, di avvalersi del sistema ITS per lo sviluppo delle competenze digitali, Cloud Computing e Cyber Security, trovano un approdo nella Legge 15 luglio 2022, n. 99, "*Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore*". Tale legge, all'articolo 2, comma 2, prevede, quale priorità strategica degli *ITS Academy* "*la formazione professionalizzante di tecnici superiori per soddisfare i fabbisogni formativi in relazione alla transizione digitale...*" e all'articolo 9 comma 2 "*che il Ministero promuova, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, la costituzione di "Reti di coordinamento di settore e territoriali" per lo scambio di buone pratiche, la condivisione di laboratori e la promozione di gemellaggi tra fondazioni ITS Academy di regioni diverse*".

Ai sensi dei suddetti articoli della Legge 15 luglio 2022, n. 99, è opportuno costituire una rete di coordinamento nazionale per lo sviluppo della transizione digitale, specializzata nella formazione professionalizzante terziaria di competenze digitali in particolare in ambito Cloud Computing e Cyber Security. La rete prevede la presenza del Ministro dell'Istruzione (MI), in qualità di titolare del coordinamento della rete, e dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), ente pubblico vigilato dal Ministero dell'Istruzione, del Ministero della Transizione digitale, dell'Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale (ACN), delle regioni in quanto competenti per legge in materia di programmazione dell'istruzione professionalizzante terziaria, dell'Associazione Nazionale degli ITS, delle associazioni di categoria. È interesse comune delle Parti, la realizzazione di un progetto teso ad aumentare la diffusione nel Paese delle competenze in ambito digitale attraverso l'attivazione di un piano nazionale che promuova percorsi formativi professionalizzanti a partire dagli ambiti Cloud Computing e Cyber Security per la formazione di tecnologi specialisti che operino nell'ambito della pubblica amministrazione e dei settori produttivi privati.

Così come si evince anche dalle policy e dai provvedimenti adottati dal Ministero per l'innovazione tecnologica, la transizione digitale è indispensabile per promuovere l'innovazione, aumentare la produttività, far crescere l'occupazione e costituisce una priorità strategica del PNRR e necessita del supporto di un piano nazionale per lo sviluppo delle competenze digitali della forza lavoro nei settori della pubblica amministrazione e delle imprese.

I processi di digitalizzazione aumentano il livello di vulnerabilità delle organizzazioni pubbliche e private rendendo necessario e urgente un piano di formazione tecnologica su scala nazionale in grado di rispondere alla grande richiesta di profili tecnologici specialisti in ambito Cloud Computing e Cyber Security.

Come previsto dal PNRR dal Piano di Implementazione della Strategia nazionale di cybersicurezza 2022-2026, gli Istituti Tecnologici Superiori costituiscono un canale formativo in grado di offrire percorsi qualificati per la formazione di tecnologi specialisti nella implementazione dei processi di digitalizzazione delle imprese private e della pubblica amministrazione con particolare riguardo ai temi del Cloud Computing e della Cyber Security. Le Parti inoltre, riconoscono che, in virtù della loro complementarità, desiderano collaborare alla realizzazione di un progetto nazionale orientato allo sviluppo di competenze digitali diffuse, anche in ambito Cloud Computing e Cyber Security, e al potenziamento delle infrastrutture laboratoriali e tecnologiche.

Tutto ciò premesso e considerato, con il presente provvedimento si intende approvare lo schema di Accordo di collaborazione per la costituzione di una Rete di coordinamento degli Istituti Tecnologici Superiori per lo sviluppo della transizione digitale, sub allegato A al presente provvedimento.

Garanzie di riservatezza

“La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. N. 118/2011 E SS.MM.II.

La presente Deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economico-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del Bilancio regionale.

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze svolte dal Funzionario P.O., Dott. Gabriele Valerio e dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università, Arch. Maria Raffaella Lamacchia, sulla base delle dichiarazioni rese e in calce sottoscritte dagli stessi, con le quali tra l'altro attestano che il presente provvedimento è di competenza della G.R. - ai sensi dell'art. 4, comma 4 lett. e) della L.R. 7/97 - propone alla Giunta:

1. di approvare la relazione esposta in narrativa, e che qui si intende integralmente riportata;
2. di approvare lo schema di Accordo di collaborazione per la costituzione di una Rete di coordinamento degli Istituti Tecnologici Superiori per lo sviluppo della transizione digitale, sub allegato A al presente provvedimento;
3. di delegare alla sottoscrizione dell'accordo l'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale;

4. di disporre la pubblicazione integrale del presente provvedimento sul BURP ai sensi della L.R. n. 13/1994, art. 6.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

Il Funzionario Istruttore

Responsabile della sub Azione 10.3.b POR Puglia 2014-2020

Dott. Gabriele Valerio

La Dirigente della Sezione Istruzione e Università

Arch. Maria Raffaella Lamacchia

La sottoscritta Direttore di Dipartimento non ravvisa la necessità di esprimere sulla proposta di delibera osservazioni.

Il Direttore del Dipartimento Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione

Avv. Silvia Pellegrini

**L'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro,
Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione**

Prof. Sebastiano Leo

LA GIUNTA

udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore relatore;
viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;
a voti unanimi espressi nei modi di legge

DELIBERA

1. di prendere atto di quanto indicato in narrativa, che qui s'intende integralmente riportato;
2. di approvare lo schema di Accordo di collaborazione per la costituzione di una Rete di coordinamento degli Istituti Tecnologici Superiori per lo sviluppo della transizione digitale, sub allegato A al presente provvedimento;
3. di delegare alla sottoscrizione dell'accordo l'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale;

4. di disporre la pubblicazione integrale del presente provvedimento sul BURP ai sensi della L.R. n. 13/1994, art. 6.

Il Segretario Generale della Giunta

ANNA LOBOSCO

Il Presidente della Giunta

RAFFAELE PIEMONTESE

Allegato A



ACCORDO DI COLLABORAZIONE

per la costituzione di una Rete di coordinamento degli Istituti tecnologici superiori per lo sviluppo della transizione digitale

TRA

Ministero dell'Istruzione, con sede in Roma, viale Trastevere n. 76, rappresentato per il seguente atto dal Ministro Patrizio Bianchi, domiciliato per la carica presso la sede del Ministero;

E

Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, viale Aldo Moro, n. 52, rappresentata per il seguente atto dall'Assessore Vincenzo Colla, domiciliato per la carica presso la sede della regione;

Regione Lombardia, con sede in Milano, Piazza Città di Lombardia, n. 1, rappresentata per il seguente atto dall'Assessore Melania De Nichilo Rizzoli, domiciliata per la carica presso la sede della regione;

Regione Liguria, con sede in Genova, via Fieschi n. 15, rappresentato per il seguente atto dall'Assessore Ilaria Cavo, domiciliata per la carica presso la sede della regione;

Regione Puglia, con sede in Bari, Lungomare Nazario Sauro, n. 33 rappresentata per il seguente atto dall'Assessore Sebastiano Leo, domiciliato per la carica presso la sede della regione;

Regione Umbria, con sede in Perugia, Corso Vannucci n. 96, rappresentata per il seguente atto dall'Assessore Michele Fioroni, domiciliato per la carica presso la sede della regione;

Ministero per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale, con sede in Roma, Largo Pietro di Brazzà n. 86, rappresentato per il seguente atto dal Ministro Vincenzo Colao, domiciliato per la carica presso la sede del Ministero;

Agenzia per la cybersicurezza nazionale (ACN), con sede in Roma, via S. Susanna n. 15, rappresentata per il seguente atto dal Direttore Generale Roberto Baldoni, domiciliato per la carica presso la sede della Agenzia;

Confindustria, con sede in Roma, viale dell'Astronomia n. 30, rappresentata per il seguente atto dal Vicepresidente per il Capitale umano Giovanni Brugnoli, domiciliato per la carica presso la sede di Confindustria;

Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, (di seguito denominato INDIRE), con sede in Firenze, via M. Buonarroti n. 10, rappresentato, ai fini della sottoscrizione del presente atto dal Presidente Cristina Grieco, domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto

Associazione Nazionale degli ITS, con sede in Milano, viale Bianca Maria n. 27, rappresentata per il seguente atto dal Presidente Guido Carlo Torrielli, domiciliato per la carica presso la sede dell'Associazione;

Fondazione Leonardo - Civiltà delle Macchine, con sede a Roma, via del Plebiscito n. 102, rappresentata per il seguente atto dal Presidente Luciano Violante, domiciliato per la carica presso la sede della Fondazione;

Allegato A

Premesso che

- La transizione digitale ricopre un ruolo centrale e decisivo per il rilancio della competitività, produttività ed efficienza del Paese.
- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) definisce la digitalizzazione una necessità prioritaria per il rilancio del Paese e, tra gli interventi previsti nella Missione 1 viene data priorità a quelli di supporto per l'acquisizione e il rinnovo delle competenze digitali.
- La rilevanza e la centralità delle competenze digitali, in particolare nell'ambito Cloud Computing e Cyber Security, emerge in forma trasversale nelle componenti 1 e 2 della Missione 1 del PNRR che riguardano rispettivamente la trasformazione digitale della pubblica amministrazione e la digitalizzazione del sistema produttivo. La Missione 1, in merito all'acquisizione e il rinnovo delle competenze digitali nell'ambito Cloud Computing e Cyber Security, indica esplicitamente la necessità di azioni sinergiche con quelle previste dalla Missione 4, riguardanti il rafforzamento e la crescita del sistema degli Istituti tecnologici superiori (ITS *Academy*). La rilevanza del ruolo degli ITS, in merito allo sviluppo delle competenze digitali viene indicata anche dall'Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale nell'ambito del Piano di Implementazione della Strategia Nazionale di Cybersicurezza 2022-2026, come riportato nella Misura 59, (potenziare lo sviluppo di percorsi formativi dedicati con diversi livelli di specializzazione in cybersecurity con gli ITS *Academy*) e Misura 60, (attivare Istituti Tecnologici Superiori (ITS *Academy*) con percorsi di cybersecurity, contribuendo a sostenere le specializzazioni produttive della manifattura locale). Inoltre, con la Misura 61, (sviluppare un sistema nazionale di certificazione dell'apprendimento e dell'acquisizione di specifiche professionalità), indica la necessità di percorsi certificati di formazione tecnologica superiore in campo digitale.
- Le indicazioni contenute nel PNRR e nel Piano di Implementazione della Strategia Nazionale di Cybersicurezza, di avvalersi del sistema ITS per lo sviluppo delle competenze digitali, Cloud Computing e Cyber Security, trovano un approdo nella Legge 15 luglio 2022, n. 99, Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore. Tale legge, all'articolo 2, comma 2, prevede, quale priorità strategica degli ITS *Academy* la formazione professionalizzante di tecnici superiori per soddisfare i fabbisogni formativi in relazione alla transizione digitale...” e all'articolo 9 che il Ministero promuova, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, la costituzione di “Reti di coordinamento di settore e territoriali” per lo scambio di buone pratiche, la condivisione di laboratori e la promozione di gemellaggi tra fondazioni ITS *Academy* di regioni diverse”.
- Ai sensi dei suddetti articoli della Legge 15 luglio 2022, n. 99, è opportuno costituire una rete di coordinamento nazionale per lo sviluppo della transizione digitale, specializzata nella formazione professionalizzante terziaria di competenze digitali in particolare in ambito Cloud Computing e Cyber Security. La rete prevede la presenza del Ministro dell'Istruzione (MI), in qualità di titolare del coordinamento della rete, e dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), ente pubblico vigilato dal Ministero dell'Istruzione, del Ministero della Transizione digitale, dell'Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale (ACN), delle regioni in quanto competenti per legge in materia di programmazione dell'istruzione professionalizzante terziaria, dell'Associazione Nazionale degli ITS, delle associazioni di categoria. È interesse comune delle Parti, la realizzazione di un progetto teso ad aumentare la diffusione nel Paese delle competenze in ambito digitale attraverso l'attivazione di un piano nazionale che promuova percorsi formativi professionalizzanti a partire dagli ambiti Cloud Computing e Cyber Security per la formazione di tecnologi specialisti che operino nell'ambito della pubblica amministrazione e dei settori produttivi privati.

Allegato A

- Così come si evince anche dalle policy e dai provvedimenti adottati dal Ministero per l'innovazione tecnologica, la transizione digitale è indispensabile per promuovere l'innovazione, aumentare la produttività, far crescere l'occupazione e costituisce una priorità strategica del PNRR e necessità del supporto di un piano nazionale per lo sviluppo delle competenze digitali della forza lavoro nei settori della pubblica amministrazione e delle imprese.
- I processi di digitalizzazione aumentano il livello di vulnerabilità delle organizzazioni pubbliche e private rendendo necessario e urgente un piano di formazione tecnologica su scala nazionale in grado di rispondere alla grande richiesta di profili tecnologici specialisti in ambito Cloud Computing e Cyber Security.
- Come previsto dal PNRR dal Piano di Implementazione della Strategia nazionale di cybersicurezza 2022-2026, gli Istituti Tecnologici Superiori costituiscono un canale formativo in grado di offrire percorsi qualificati per la formazione di tecnologi specialisti nella implementazione dei processi di digitalizzazione delle imprese private e della pubblica amministrazione con particolare riguardo ai temi del Cloud Computing e della Cyber Security.
- Le Parti riconoscono che, in virtù della loro complementarità, desiderano collaborare alla realizzazione di un progetto nazionale orientato allo sviluppo di competenze digitali diffuse, anche in ambito Cloud Computing e Cyber Security, e al potenziamento delle infrastrutture laboratoriali e tecnologiche.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Articolo 1

PREMESSE

- 1.1 Le premesse costituiscono parte integrante del presente Accordo di collaborazione, di seguito denominato "Accordo".

Articolo 2

FINALITÀ DELL'ACCORDO

- 2.1 Il presente Accordo ha la finalità di:

- Favorire la collaborazione delle Parti, nell'ambito delle rispettive competenze e attività istituzionali, per lo sviluppo di un ecosistema nazionale per la formazione delle competenze digitali con l'obiettivo di proporre percorsi formativi curricolari ITS *Academy* finalizzati alla formazione di profili di:
 - . Addetto alla Trasformazione digitale rivolto alla PA e alle piccole e medie imprese, con competenze trasversali in architetture, processi, sviluppo software, tecnologie, acquisizione e gestione dati, cloud e infrastrutture, sicurezza informatica;
 - . Tecnico specializzato in Cloud computing e Cyber Sicurezza.
- Supportare la valorizzazione delle esperienze determinanti per lo sviluppo (in termini di percorsi ITS *Academy* e di utenti) di competenze digitali, anche in ambito Cloud Computing e Cyber Security a sostegno della costituzione e qualificazione di una Rete nazionale degli ITS *Academy* per la formazione di tecnologi altamente specializzati in ambito digitale, con possibilità di sbocchi

Allegato A

professionali a tutti i livelli, sia nella Pubblica Amministrazione sia nel settore privato con conseguente incremento di efficacia ed efficienza nella produzione ed erogazione di servizi.

2.2 Le Parti si impegnano a collaborare alla realizzazione dell'Accordo, per quanto di relativa competenza istituzionale.

Articolo 3

AMBITI DI INTERVENTO

3.1 Nell'ambito del presente Accordo, per il raggiungimento degli obiettivi di cui all'articolo 2.1 le Parti competenti si impegnano a studiare le modalità per:

- assicurare il supporto istituzionale alla creazione e allo sviluppo della *Rete di coordinamento nazionale degli ITS Academy per la transizione digitale*, ciascuno per quanto di relativa competenza anche attraverso azioni di progettazione, di supervisione e di certificazione della qualità dei percorsi formativi, di orientamento, di ricerca, monitoraggio e diffusione di modelli formativi per lo sviluppo delle competenze digitali;
- promuovere iniziative per lo sviluppo di percorsi formativi presso le Fondazioni *ITS Academy* dedicati alla digitalizzazione e alla sicurezza informatica dei processi delle imprese private e della Pubblica Amministrazione, basati su un "syllabus" delle competenze digitali rispondente ai due profili e ai relativi percorsi descritti al punto 2.1;
- costituire una comunità di buone pratiche che permetta alla *Rete di coordinamento nazionale degli ITS Academy per la transizione digitale* di avvalersi di competenze qualificate (esperti della materia e docenti provenienti dal mondo accademico, delle imprese e delle professioni) e di modelli formativi e didattici.
- promuovere azioni per il potenziamento di laboratori e di infrastrutture tecnologicamente avanzate in chiave digitale e cybersicurezza che permettano modalità flessibili di erogazione della formazione
- proporre modalità per favorire l'adesione di altre pubbliche amministrazioni ai percorsi formativi degli *ITS Academy* con riferimento ai tirocini, coerenti con il percorso curriculare e aderenti ai relativi modelli organizzativi.

3.2 Le Parti si impegnano a elaborare un rapporto sulle attività poste in essere e a diffonderlo anche mediante l'organizzazione di appositi seminari.

Articolo 4

COMITATO DI COORDINAMENTO SCIENTIFICO E TECNICO

4.1 Le Parti definiscono di comune accordo le modalità di costituzione di un comitato di coordinamento scientifico e tecnico.

Articolo 5

DURATA E RECESSO

5.1 Il presente Accordo avrà durata di 12 mesi dalla data della firma. Eventuali proroghe o integrazioni potranno essere successivamente concordate tra le Parti.

Allegato A

5.2 Ciascuna Parte potrà recedere dal presente Accordo dandone comunicazione con preavviso scritto di almeno trenta giorni.

Articolo 6

CLAUSOLA DI ADESIONE

6.1 Il presente Accordo non produce alcun vincolo di esclusività ed è aperto all'adesione di altri Enti.

Articolo 7

RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

7.1. È preclusa la diffusione e la comunicazione a soggetti terzi delle informazioni e della documentazione scambiata dalle Parti, durante lo svolgimento delle attività oggetto del presente Accordo, fatta eccezione per le comunicazioni di carattere istituzionale preventivamente concordate tra le Parti.

7.2. Il trattamento dei dati personali di cui le Parti vengono a conoscenza durante l'esecuzione del presente Accordo avviene esclusivamente per le finalità del Accordo medesimo e in conformità con le disposizioni di cui al regolamento (UE) 2016/679 dal d.lgs. 30 maggio 2003, n. 196 come modificato dal d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101.

7.3. Titolari del trattamento dei dati, per quanto concerne il presente articolo, sono le Parti come sopra individuate, denominate e domiciliate.

Allegato A

Ministero dell'Istruzione

Ministero per l'innovazione
tecnologica e la transizione digitale

Agenzia per la cybersicurezza nazionale

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

Associazione Nazionale degli ITS

Confindustria

Fondazione Leonardo- Civiltà delle
Macchine

Regione Emilia-Romagna

Regione Lombardia

Regione Liguria

Regione Puglia

Regione Umbria
