

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 9 agosto 2022, n. 1172

**POR Puglia 2014-2020 - Azione 10.2 "Interventi per il rafforzamento delle competenze di base". Iniziativa "PugliaScuola+. Offerta formativa, inclusione e orientamento per il miglioramento delle competenze degli allievi delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado nell'a.s. 2022/23". Indirizzi e criteri**

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, prof. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria predisposta dal Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo studio, confermata dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università, riferisce quanto segue.

**Vista la seguente normativa dell'UE:**

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio.
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo e che abroga il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio.
- Regolamento delegato (UE) n. 240/2014 della Commissione del 07/01/2014, recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei (SIE), che definisce i principi essenziali e le buone prassi volte a garantire l'efficace organizzazione del partenariato e della governance a più livelli, basato sulla stretta collaborazione tra autorità pubbliche, parti economiche e sociali e pertinenti organismi della società civile, in attuazione dell'art. 5 del Regolamento (UE) n. 1303/2013.
- Regolamento Delegato (UE) 2019/2170 della Commissione del 27/09/2019, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il citato Regolamento (UE) n. 1304/2013 per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute.
- Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012.
- Regolamento (UE) n. 679/2016 (c.d. GDPR) sul trattamento dei dati personali.
- Programma Operativo Puglia FESR-FSE 2014/2020 - (CCI 2014IT16M2OP002) adottato dalla Commissione europea a chiusura del negoziato formale con Decisione CE C(2015) 5854 del 13/08/2015, al termine del negoziato tra Regione Puglia e DG Regio e DG Employment&Inclusion, da ultimo modificato con C(2021) 9942 final del 22/12/2021.

**Vista la seguente normativa nazionale:**

- Programmazione degli interventi complementari di cui all'art. 1, comma 242, della legge n. 147/2013 previsti nell'accordo di partenariato 2014-2020.
- Delibera n. 10/2015 recante "Definizione dei criteri di cofinanziamento pubblico nazionale dei programmi europei per il periodo di programmazione 2014-2020 e relativo monitoraggio. Programmazione degli interventi complementari di cui all'art. 1, comma 242, della legge n. 147/2013 previsti nell'accordo di partenariato 2014-2020", con la quale il CIPE ha stabilito che i programmi di azione e coesione sono finanziati con le disponibilità del Fondo di rotazione *ex lege* 183/1987, nei limiti della dotazione del Fondo stesso.
- Accordo di Partenariato Italia 2014-2020, che definisce la strategia e le priorità di investimento per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei (SIE) 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea in data 29/10/2014 con Decisione di esecuzione C(2014) 8021.

- DPR n. 22 del 05/02/2018 “Regolamento recante i criteri sull’ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai Fondi strutturali di investimento europei (SIE) per il periodo di programmazione 2014/2020” (GU n.71 del 26.03.2018).
- Vademecum delle spese ammissibili al P.O. FSE 2014/2020, Coordinamento delle Regioni – Regione Toscana - Prot. 0934.18. Coordinamento del 28/05/2018.
- Deliberazione n. 47 del 28/07/2020 “Programma di azione e coesione 2014 - 2020. Programma complementare Regione Puglia (20A04988)” (GU Serie Generale n. 234 del 21/09/2020), con la quale il Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica ha deliberato l’adozione dei Programmi Complementari, in partenariato con le Regioni interessate, su proposta del Dipartimento per le politiche di coesione (in quanto Amministrazione centrale avente il coordinamento dei Fondi strutturali e di investimento europei – SIE), sentita la Conferenza Stato-Regioni e d’intesa con il Ministero dell’Economia e delle Finanze.
- D.Lgs n. 101/2018 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l’adeguamento dell’ordinamento nazionale al Reg. (UE) n. 679/2016”.
- D.Lgs. n. 50 del 18/04/16 e ss.mm.ii.: “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE”.
- Delibera Anac n. 430 del 13 aprile 2016 “Linee guida sull’applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190 e al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33”.

**e, con specifico riferimento al sistema di istruzione:**

- DPR n. 275 dell’08/03/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- il D. Lgs. n.297 del 16/04/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione.
- la Legge 10 marzo 2000, n. 62 recante Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione.
- Legge 3 febbraio 2006, n. 27 recante “Conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250 - Articolo 1-bis: Norme in materia di scuole non statali”.
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (“La buona scuola”).
- Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD).
- Decreto 28 agosto 2018 , n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della L. n. 107 del 13/07/2015.
- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 recante Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 recante le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.
- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65 recante Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 recante Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c),della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica.
- Decreto Legge n. 182 del 29 dicembre 2020 recante l’Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66.

**Visti i seguenti atti regionali:**

- AD della Sezione Programmazione Unitaria n. 39 del 21/06/2017, “Adozione del documento descrittivo del Sistema di Gestione e Controllo del POR Puglia FESR-FSE 2014-2020 (Si.Ge.Co.) redatto ai sensi degli articoli 72, 73 e 74 del Regolamento (UE) n. 1303/2013”, n. 152 e 153 del 28/02/2018, n. 336 del 01/08/2018, n.

286 del 15/10/2018, n. 136 del 09/05/2019, n. 402 del 18/12/2019 e n. 164 del 08/10/2020, n. 143 del 14/04/2022, con le quali sono state apportate modifiche ed integrazioni al Documento descrittivo del Sistema di Gestione e Controllo del POR Puglia FESR-FSE 2014-2020 (Si.Ge.Co.).

- DGR n. 2079 del 22/12/2020, con la quale la Giunta Regionale ha preso atto del documento “Metodologia e criteri di selezione delle operazioni” approvato dal Comitato di Sorveglianza del POR Puglia 2014-2020 ai sensi dell’art. 110 (2), lett. a) del Reg. (UE) n. 1303/2013 e di cui la Giunta Regionale ha preso atto con deliberazione.
- DGR n. 118 del 15/02/2022, avente ad oggetto: POR Puglia FESR FSE 2014-2020. Modifica del Programma Operativo. Presa d’atto della Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2020) 9942 del 22/12/2021.

**Considerato che** con DGR n. 994 del 12/07/2022, recante “*POR-FSE Puglia 2014–2020. Approvazione strategia “Agenda per il Lavoro Puglia: Il futuro è un capolavoro”. Interventi a valere sulle Azioni 8.6, 8.7, 8.9, 8.11, 10.2, 10.6 del POR FSE 2014-2020. Variazione al Bilancio di previsione 2022 e pluriennale 2022-2024 ex art.51, comma 2 del D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.e ii.*”, è stata approvata la strategia “Agenda per il Lavoro Puglia: Il futuro è un capolavoro”, che si articola in diverse misure, tra le quali l’azione denominata “PugliaScuola+”. Tale iniziativa è finalizzata “*al rafforzamento delle competenze dell’istruzione della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria, attraverso azioni mirate a sostenere le scuole, i docenti e le studentesse e gli studenti, attraverso il potenziamento dell’offerta formativa, dell’inclusione e dell’orientamento scolastico e lavorativo. La misura intende consentire il più ampio e completo accesso alle opportunità di apprendimento da parte delle studentesse e degli studenti, offrendo strumenti innovativi che siano in grado di contenere e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e di mantenere attiva la partecipazione da parte quegli degli studenti per i quali sono già stati posti in atto strumenti rafforzativi di partecipazione ai processi formativi e qualificare il sistema regionale dell’istruzione verso le competenze-chiave per lo sviluppo*”. Per l’iniziativa è stata prevista una dotazione di 25.000.000,00 euro a valere sull’Azione 10.2 “Interventi per il rafforzamento delle competenze di base”, autorizzate la copertura finanziaria e le conseguenti variazioni di bilancio e delegata la dirigente della Sezione Istruzione e Università ad adottare tutti gli adempimenti conseguenti per le azioni POR di competenza, ivi compresi gli atti d’impegno della spesa a favore dei soggetti beneficiari, e a operare sui capitoli di entrata e di spesa di cui alla copertura finanziaria.

Per attuare i suddetti obiettivi, si intende favorire il più ampio e completo accesso alle opportunità di apprendimento da parte degli studenti delle scuole statali e paritarie, offrendo strumenti innovativi che siano in grado di contenere il fenomeno della dispersione scolastica e mantenere attiva la partecipazione degli studenti, rispettando i principi sulle pari opportunità, come definiti dall’*Agenda di genere* e in accordo con le finalità della L. n. 107 del 13/07/2015, c.d. “Buona Scuola”, del “Piano nazionale per la scuola digitale”, del “Piano nazionale per la formazione”, del Quadro strategico “Istruzione e formazione 2020” (ET 2020), della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente (2006/962/CE), delle *Linee d’Azione* europee e dell’*Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile* delle Nazioni Unite. In particolare, nell’ambito delle strategie europee, l’UE evidenzia una crescente necessità di competenze imprenditoriali, sociali e civiche, al fine di “*assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti*”, e dei valori di sostenibilità e di autodeterminazione, al fine di acquisire una piena autonomia di pensiero (cfr. le competenze chiave per l’apprendimento permanente descritte nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 - 2006/962/CE). L’emergenza epidemiologica da covid-19 e la conseguente interruzione delle attività didattiche ha, inoltre, accelerato il processo di digitalizzazione e innovazione degli spazi scolastici, con la conseguente necessità di acquisizione delle relative competenze e realizzazione di interventi sull’edilizia scolastica. A tal proposito, nel maggio del 2018 è stata aggiornata la Raccomandazione del 2006 del Consiglio dell’Unione Europea la competenza digitale tra le otto competenze chiave.

Si ritiene, inoltre, essenziale strutturare un sistema efficace di orientamento alla scelta del percorso formativo dei giovani del primo e secondo ciclo d’istruzione, in coerenza con quanto previsto dalle Regioni e Province Autonome nella “*Carta di Genova – La scuola delle Regioni*”, dal *Piano Nazionale Nuove Competenze*, dal

decreto attuativo della nuova politica attiva *Garanzia per l'occupabilità dei lavoratori* (GOL) e dal Ministero dell'Istruzione nel programma *"Futura – La scuola per l'Italia di domani"*.

In base agli obiettivi descritti, l'iniziativa "PugliaScuola+" è realizzata nella consapevolezza che la riduzione del divario di competenze e dei fenomeni di esclusione e disparità sociale e di genere, che ostacolano la realizzazione personale e l'accesso al lavoro dei giovani, è possibile prioritariamente migliorando la qualità dell'istruzione, colmando i gap di ogni individuo, favorendo le relazioni interpersonali e promuovendo il senso di appartenenza alla comunità. Pertanto, coerentemente con gli interventi realizzati negli ultimi anni, l'iniziativa si propone di attuare gli obiettivi descritti attuando le strategie dell'**Agenda per il Lavoro 2021-2027** e gli obiettivi del POR Puglia FESR-FSE 2014-2020, Asse prioritario X, Obiettivo Specifico 10.b *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"*, con il quale si intende potenziare le leve di attrattività e qualità del sistema scuola, promuovendo e rafforzando l'azione regionale volta all'innalzamento dei livelli di apprendimento, al contrasto della dispersione scolastica, allo sviluppo delle competenze digitali ed imprenditoriali, anche attraverso il potenziamento della formazione dei formatori e lo sviluppo delle discipline STEM, alla creatività nei settori della cultura e delle arti (*arte, cinema, teatro, musica, ecc.*), allo sport, all'alimentazione e al benessere, all'inclusione sociale degli studenti più svantaggiati, ma anche nel supporto alle bambine e ai bambini plus dotati.

Dai rapporti conclusivi di valutazione si evince che il percorso qui definito ha conseguito risultati apprezzabili in Puglia anche nella precedente attuazione (cfr. Iniziative denominate Tutto a scuola, Diritti a scuola, ecc.), che ha messo a disposizione del sistema scolastico importanti risorse umane aggiuntive per la realizzazione di interventi di rafforzamento individualizzato ed introduzione di elementi di innovazione e cambiamento nell'organizzazione e nei processi di insegnamento e apprendimento. Anche il Ministero dell'Istruzione si è posto in linea con delle azioni basate sulle medesime finalità, coerenti con gli obiettivi della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, promuovendo con nota prot. n. AOOGABMI\_00170 del 24/06/2022 la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Le azioni sostenute dall'iniziativa sono finalizzate al miglioramento:

- **delle competenze curricolari**, in stretta sinergia e complementarietà con il *Piano dell'offerta formativa* delle istituzioni scolastiche;
- **dell'inclusione e del supporto alle relazioni**, ad integrazione di quanto previsto dal *Piano annuale di inclusione* delle istituzioni scolastiche;
- **dell'orientamento**, come descritto in precedenza.

L'iniziativa verrà, pertanto, articolata nelle tre azioni *"Offerta formativa"*, articolata a sua volta in *"Competenze di base"* e *"Innovazione"*, nonché *"Inclusione"* e *"Orientamento"*, nonché in "azioni complementari di supporto" (es. costi per l'allestimento di ambienti per l'apprendimento legati alle strategie e ai progetti presentati, costi informatici per l'adeguamento, la manutenzione e la manutenzione evolutiva del sistema informativo del registro elettronico, mensa e trasporto, per il sostegno delle nuove necessità di trasporto scolastico o della previsione/integrazione del servizio mensa derivanti dall'attuazione dei progetti, altri costi di gestione quali attività di formazione dei docenti e degli esperti, assistente di segreteria per la rendicontazione delle attività, l'introduzione di figure di mentoring, l'acquisto di altri beni e/o servizi, ecc.).

Al fine di valutare l'efficacia delle azioni proposte dalle istituzioni scolastiche regionali in risposta all'iniziativa "PugliaScuola+", i progetti saranno valutati in base alla qualità e coerenza progettuale globale, di ciascuna delle tre azioni *"Offerta formativa"*, *"Inclusione"* e *"Orientamento"* e delle "azioni complementari di supporto", della coerenza con le finalità delle politiche trasversali promosse dalla UE e da Regione Puglia, con particolare riferimento alle condizioni di svantaggio degli studenti e del contesto socio-economico di riferimento, le caratteristiche dell'istituzione scolastica con riferimento al rischio di abbandono degli studenti e al numero degli studenti residenti in comune diverso da quello del plesso frequentato (pendolari), alle risorse di progetto (figure professionali e partner) e all'innovatività, con particolare riferimento all'introduzione di

forme di didattica innovativa e agli aspetti della transizione digitale. I criteri sono riportati nell'Allegato A) al presente provvedimento.

**Ciò considerato, si ritiene, quindi, necessario dare attuazione** a quanto previsto dalla citata DGR n. 994 del 12/07/2022 approvando gli indirizzi e i criteri di valutazione delle proposte, riportati nell'Allegato A) al presente provvedimento, quale parte integrante e sostanziale del medesimo, al fine di dare avvio all'iniziativa denominata "PugliaScuola+. Offerta formativa, inclusione e orientamento per il miglioramento delle competenze degli allievi delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado nell'a.s. 2022/23", che prevede le tre azioni "+Offerta formativa", articolata in "+Competenze di base" e "+Innovazione", nonché "+Inclusione" e "+Orientamento" e alle "azioni complementari di supporto".

#### GARANZIE ALLA RISERVATEZZA

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

#### VALUTAZIONE DI IMPATTO DI GENERE

La presente deliberazione è stata sottoposta a *Valutazione di impatto di genere* ex DGR n. 302 del 07/03/2022.

L'impatto di genere stimato è:

- diretto  
 indiretto  
 neutro

#### COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. N. 118/2011 E SS.MM.II.

La presente deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economico-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del Bilancio regionale.

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie innanzi illustrate, ai sensi dell'art. 4, comma 4, lett. d) della L.R. n. 7/97 art. 4 propone alla Giunta:

1. Di prendere atto di quanto indicato in premessa, che si intende integralmente riportato.
2. Di approvare, in attuazione di quanto previsto con DGR n. 994 del 12/07/2022, gli indirizzi e i criteri di valutazione dell'iniziativa denominata "PugliaScuola+. Offerta formativa, inclusione e orientamento per il miglioramento delle competenze degli allievi delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado nell'a.s. 2022/23", a valere sulle risorse del POR Puglia 2014-2020, Azione 10.2, come riportati nell'Allegato A) al presente provvedimento, parte integrante e sostanziale del medesimo.
3. Di pubblicare il presente provvedimento sul BURP ai sensi dell'art. 6 della L.R. 13/1994 e di darne la più ampia diffusione anche attraverso il proprio sito istituzionale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

**Il Responsabile della PO "Governo del sistema dell'istruzione: rete scolastica e offerta formativa"**

(arch. Rocco Pastore)

**La Dirigente del Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo Studio**

(ing. Barbara Loconsole)

**La Dirigente della Sezione Istruzione e Università**

(arch. Maria Raffaella Lamacchia)

La sottoscritta Direttrice di Dipartimento **non ravvisa** la necessità di esprimere sulla proposta di delibera osservazioni, ai sensi del DPGR n. 22 del 22/01/2021 e ss.mm.ii.:

**La Direttrice del Dipartimento Politiche del lavoro, Istruzione e Formazione**

(avv. Silvia Pellegrini)

Sottoscrizione del soggetto politico proponente:

**L'Assessore proponente**

(prof. Sebastiano LEO)

**LA GIUNTA**

Udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;  
viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;  
A voti unanimi espressi nei modi di legge

**DELIBERA**

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate:

1. Di prendere atto di quanto indicato in premessa, che si intende integralmente riportato.
2. Di approvare, in attuazione di quanto previsto con DGR n. 994 del 12/07/2022, gli indirizzi e i criteri di valutazione dell'iniziativa denominata "*PugliaScuola+. Offerta formativa, inclusione e orientamento per il miglioramento delle competenze degli allievi delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado nell'a.s. 2022/23*", a valere sulle risorse del POR Puglia 2014-2020, Azione 10.2, come riportati nell'Allegato A) al presente provvedimento, parte integrante e sostanziale del medesimo.
3. Di pubblicare il presente provvedimento sul BURP ai sensi dell'art. 6 della L.R. 13/1994 e di darne la più ampia diffusione anche attraverso il proprio sito istituzionale.

**Il Segretario generale della Giunta**

ANNA LOBOSCO

**Il Presidente della Giunta**

RAFFAELE PIEMONTESE

## POC PUGLIA 2014 / 2020

## Asse X - "Investire nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento permanente"

## Azione 10.2 - "Interventi per il rafforzamento delle competenze di base"

## Indirizzi e criteri per l'avviso pubblico dell'iniziativa "PugliaScuola+.

**Offerta formativa, inclusione e orientamento per il miglioramento delle competenze degli allievi delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado nell'a.s. 2022/23"****a. Finalità**

Le azioni sostenute dalla presente iniziativa sono finalizzate al miglioramento:

- **delle competenze curricolari**, in stretta sinergia e complementarietà con il *Piano dell'offerta formativa* delle istituzioni scolastiche;
- **dell'inclusione e del supporto alle relazioni**, ad integrazione di quanto previsto dal *Piano annuale di inclusione* delle istituzioni scolastiche;
- **dell'orientamento**, come descritto in precedenza.

L'iniziativa è articolata nelle tre azioni "+Offerta formativa", articolata a sua volta in "+Competenze di base" e "+Innovazione", nonché "+Inclusione" e "+Orientamento", nonché in "azioni complementari di supporto" (es. costi per l'allestimento di ambienti per l'apprendimento legati alle strategie e ai progetti presentati, costi informatici per l'adeguamento, la manutenzione e la manutenzione evolutiva del sistema informativo del registro elettronico, mensa e trasporto, per il sostegno delle nuove necessità di trasporto scolastico o della previsione/integrazione del servizio mensa derivanti dall'attuazione dei progetti, altri costi di gestione quali attività di formazione dei docenti e degli esperti, assistente di segreteria per la rendicontazione delle attività, l'introduzione di figure di mentoring, l'acquisto di altri beni e/o servizi, ecc.).

**b. Soggetti beneficiari**

Tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali, compresi i CPIA, e paritarie della Regione Puglia, in forma singola, escluse le istituzioni scolastiche destinatarie del riparto delle risorse destinate alle *azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGBMI\_00170 del 24/06/2022. La partecipazione all'avviso da parte delle istituzioni scolastiche beneficiarie delle risorse ministeriali è, infatti, escluso in quanto gli obiettivi degli interventi finanziati dal riparto sono in linea con quelli dell'avviso (potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione agli studenti con fragilità negli apprendimenti; contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente; miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento). Non possono, inoltre, fruire dei finanziamenti le istituzioni scolastiche che beneficeranno di altri finanziamenti ministeriali finalizzati ai medesimi obiettivi per attività da realizzare nell'a.s. 2022/23.

Qualora, a conclusione delle procedure di selezione, non siano assegnate ai soggetti ammessi alla presentazione dei progetti tutte le risorse economiche stanziare per il presente avviso, saranno presi in considerazione anche progetti presentati dalle istituzioni scolastiche destinatarie dei suddetti fondi del PNRR o di ulteriori finanziamenti finalizzati ai medesimi obiettivi per attività da realizzare nell'a.s. 2022/23, esclusivamente per progetti di attività differenti da quelle già finanziate.

È ammesso il coinvolgimento del territorio, in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale ma non è ammissibile la presentazione di candidature da parte di raggruppamenti temporanei di scopo.

**c. Criteri di valutazione**

I criteri per l'ammissibilità a finanziamento delle proposte sono di seguito indicati:

<b>CRITERIO A - QUALITÀ E COERENZA PROGETTUALE</b>
Sub-criterio a.1: Grado di coerenza e giustificazione
Sub-crit. a.2: Efficacia nel raggiungimento degli obiettivi azione +Offerta formativa

ALLEGATO A  
Indirizzi e Criteri per l'Avviso pubblico dell'iniziativa "PugliaScuola+"

Sub-criterio a.3: Efficacia nel raggiungimento degli obiettivi azione <i>+Inclusione</i>
Sub-criterio a.4: Efficacia nel raggiungimento degli obiettivi azione <i>+Orientamento</i>
Sub-criterio a.5: Qualità delle azioni complementari (spazi per l'apprendimento, mensa, trasporto, assistente di segreteria, ecc.)

<b>CRITERIO B - COERENZA CON LE FINALITÀ DELLE POLITICHE TRASVERSALI PROMOSSE DALLA UE E DA REGIONE PUGLIA</b>
Sub-criterio b.1 Condizioni di svantaggio degli studenti (percentuali sul numero di studenti iscritti all'a.s. 2022/23 alla data di presentazione della candidatura)
Sub-criterio b.2 Condizioni di svantaggio del contesto socio-economico di riferimento (dati a.s. 2020/21)

<b>CRITERIO C – CARATTERISTICHE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>
Sub-criterio c.1: Rischio di abbandono degli studenti
Sub-criterio c.2: numero degli studenti residenti in comune diverso da quello del plesso frequentato (pendolari)

<b>CRITERIO D – RISORSE DI PROGETTO</b>
Sub-criterio d.1: Valutazione delle figure professionali coinvolte nel progetto
Sub-criterio d.2: Capacità del coinvolgimento di partner per la realizzazione del progetto e numero e ruolo dei partner coinvolti

<b>CRITERIO E – INNOVATIVITÀ</b>
Grado di innovazione della proposta progettuale, con particolare riferimento all'introduzione di forme di didattica innovativa e agli aspetti della transizione digitale

La valutazione è espressa in centesimi, e sono finanziabili le proposte con un punteggio minimo di 60.

Detta valutazione sarà effettuata da un Nucleo di valutazione composto da funzionari della Regione Puglia.

**d. Definizione delle graduatorie**

Sulla base della valutazione effettuata dalla commissione, il dirigente della Sezione, con proprio atto, provvederà alla determinazione delle proposte progettuali ammesse a finanziamento fino alla concorrenza delle risorse disponibili. In caso di ex aequo si darà priorità alla popolazione scolastica iscritta o frequentante.