

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 11 maggio 2022, n. 655

**Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n.31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3). Variazione al bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2022 e pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 118/2011.**

L'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Istruzione e Formazione, prof. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dalla P.O. Promozione dell'innovazione e della qualificazione dell'offerta formativa scolastica Anna Maria Coletto, dalla Dirigente della Sezione *Istruzione e Università*, arch. Maria Raffaella Lamacchia e confermata dalla Direttrice del Dipartimento Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione, Avv. Silvia Pellegrini, riferisce quanto segue.

#### **Vista**

- la Legge regionale n. 31/2009 "*Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione*", e in particolare:
  - l'art. 1, comma 1 in cui si "*riconosce che il sistema scolastico è strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo del proprio territorio*" e a tal fine "*promuove e sostiene azioni volte a rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita*";
  - l'art. 5 che comprende, tra le tipologie di intervento di attuazione, alle lett. i), l), n), o), il sostegno a progetti scolastici promossi da Comuni, Province e Istituzioni scolastiche i cui destinatari sono gli alunni del sistema dell'istruzione, frequentanti scuole sia statali che paritarie, compresi gli alunni delle scuole dell'infanzia, come previsto all'art.3, su tematiche di notevole interesse sociale e culturale; la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative, la promozione di ricerche, convegni, seminari, attività promozionali in materia di diritto allo studio;
  - l'art. 7, comma 3, che assicura la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, direttamente, d'intesa con l'amministrazione scolastica e/o in collaborazione con altri enti mediante trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche centrali, ad altre imprese partecipate e ad amministrazioni locali.

#### **Preso atto che:**

- al centro delle politiche regionali vi è lo sviluppo del capitale umano, necessario ad una crescita sostenibile ed inclusiva, economica della società della conoscenza, attribuendo una rilevanza strategica alla dimensione sociale dell'istruzione e in particolare alla valorizzazione dell'accesso al sapere;
- la scuola è senz'altro una componente essenziale se non centrale della crescita di un territorio, se è capace di essere innovativa e di interagire con gli altri soggetti pubblici e privati del territorio e se tra le attività che quotidianamente pone in essere, vi è l'offerta di un servizio con contenuti culturali e formativi diversificati, al fine di corrispondere a bisogni individuali e capaci di infondere fiducia nei giovani per il proprio futuro e di creare una relazione dinamica tra gli stessi;
- la realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, è fondamentale sia per l'accesso all'istruzione e l'acquisizione di un titolo di studio da parte di tutti, sia per essere di contrasto ai nuovi analfabetismi;
- le politiche di intervento regionali, finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico prevedono anche misure di prevenzione, per innalzare le capacità di apprendimento degli studenti, attraverso la diffusione di occasioni culturali ed educative tra gli studenti, atte a favorire l'acquisizione di competenze sociali relazionali e personali, accompagnando il processo di crescita nei contesti scolastici ed extrascolastici.

#### **Premesso che**

- a seguito delle limitazioni imposte dalle misure nazionali e regionali di prevenzione della diffusione del

COVID 19, gli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 hanno visto fortemente compromessa la possibilità per le studentesse e gli studenti di ogni ordine e grado frequentanti in ambito regionale di recarsi a scuola per svolgere attività didattica in presenza;

- è necessario infondere fiducia nella popolazione scolastica rispetto alla ripresa in presenza delle attività didattiche e al contempo creare attraverso la scuola, già a partire dal periodo estivo 2021 in considerazione delle condizioni climatiche favorevoli allo svolgimento di eventi in presenza all'aperto, occasioni di sperimentazione aggregativa capaci di far voltare pagina al mondo della scuola e ricominciare, nel rispetto delle regole imposte dai protocolli, a costruire percorsi di socialità, di apprendimento, di partecipazione all'interno e insieme al "sistema scuola" e agli attori culturali che saranno coinvolti nell'attuazione delle varie progettualità;
- l'urgenza dello stanziamento della presente Deliberazione, in uno con tutte le premesse di cui sopra, risulta adeguatamente motivato ove si consideri il dato preoccupante della dispersione scolastica registrata in ambito regionale. Il tasso di dispersione scolastica (uscita precoce dal sistema dell'istruzione e della formazione) in Puglia risulta pari al 17,9% di tutti gli alunni e gli studenti dei tre cicli scolastici dalla scuola primaria alla scuola secondaria superiore, contro un 13,5% di media nazionale.

#### Visti inoltre:

- il D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D.Lgs. 10 agosto 2014, n. 126 "Disposizioni integrative e correttive del D.Lgs. 118/2011 reca disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;
- l'art. 51 comma 2 del D.Lgs. n. 118/2011, come integrato dal D.Lgs. n. 126/2014, che prevede che la Giunta, con provvedimento amministrativo, autorizza le variazioni del documento tecnico di accompagnamento e le variazioni del bilancio di previsione;
- la L.R. n. 51 del 30/12/2021 "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia - legge di stabilità regionale 2022";
- la L.R. n. 52 del 30/12/2021 " Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024";
- la DGR n. 2 del 20/01/2022 "Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2022 e pluriennale 2022-2024. Articolo 39, comma 10, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118. Documento tecnico di accompagnamento e Bilancio Finanziario Gestionale. Approvazione";
- la DGR 07.12.2020, n. 1974 recante "Approvazione Atto di Alta Organizzazione. Modello Organizzativo "MAIA 2.0", pubblicata sul BURP n. 14 del 26.01.2021;
- la D.G.R. 28 luglio 2021, n. 1289 - Applicazione art.8 comma 4 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n.22 Attuazione modello MAIA 2.0 – Funzioni delle Sezioni di Dipartimento.
- la D.G.R. 15 settembre 2021, n. 1466 recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "Agenda di Genere";
- la DGR del 07/03/2022, n. 302 recante Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio.

#### Ritenuto

- alla luce delle premesse di procedere tempestivamente all'attuazione di un programma articolato di interventi a regia regionale e promossi da istituzioni scolastiche ed enti locali rivolti al mondo della scuola volti ad innalzare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani, anche attraverso attività extracurricolari, per l'anno scolastico 2021/2022 si propone di promuovere i seguenti progetti:

#### PROGETTI A REGIA REGIONALE

1. Il progetto **Assapora il Futuro** nasce in collaborazione con la Rete degli Istituti Alberghieri della Puglia (capofila: Istituto Professionale Domenico Modugno di Polignano a Mare) e la società Autogrill, con lo scopo di promuovere nuove forme di orientamento per gli studenti degli ultimi anni nel campo del

turismo e dell'enogastronomia, settori che vivono un periodo di espansione, capaci di attrarre sempre più giovani. Sull'onda di questa tendenza e dall'esigenza di coniugare formazione e occupazione entra in campo Autogrill che apre le porte della sua Azienda con l'obiettivo di fornire uno strumento di orientamento ai giovani dei nostri Istituti Professionali per far conoscere competenze e professioni di settore al fine di costruire un "ponte" tra scuola e mondo del lavoro.

#### PROGETTI A REGIA LOCALE

2. Progetto di inclusione presentato dal Liceo "San Benedetto" di Conversano, intitolato "**Pet Therapy**" nasce dal riconoscimento del valore terapeutico degli animali, dell'importanza che gli Interventi Assistiti con gli Animali possono avere nella costruzione e nel miglioramento del benessere nelle aree socio-relazionale, affettivo-emotiva, cognitiva e motoria della persona.
3. L'indirizzo aeronautico del "Carnaro" di Brindisi si è affermato sul territorio intessendo rapporti di proficua collaborazione con tutte le realtà operative del settore. Le risorse richieste per la "**Formazione aeronautica**" relative alla simulazione di volo potranno garantire le attività didattiche necessarie a raggiungere pienamente gli obiettivi formativi previsti dal corso di studi.
4. Il progetto "**La Musica unisce la scuola**" presentato dall'Istituto ad indirizzo musicale "Italo Calvino" di Alliste si pone il fine di invitare le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del sistema nazionale di istruzione alla creazione e realizzazione di uno spazio di riflessione sull'altissimo valore educativo e didattico della disciplina musicale alla Settimana nazionale della musica a scuola - XXXIII Rassegna nazionale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.
5. Progetto "**Sistema Musica Arnesano – Orchestra SMA**" presentato dall'Istituto Comprensivo "Vittorio Bordini" di Monteroni di Lecce, prevede per la diffusione dell'apprendimento pratico della musica nella Scuola Primaria di Arnesano, il coinvolgimento di circa 160 alunni della Scuola Primaria che riceveranno una formazione teorica e pratica, sia dello strumento musicale prescelto (violino e violoncello) che del linguaggio musicale stesso. I Corsi sono intesi come un avvicinamento del bambino alla musica e soprattutto come ausilio allo sviluppo naturale della personalità.
6. Il progetto "**Festa della scienza 2022 -13° Edizione**" presentato dall'IISS "Don Tonino Bello" di Tricase, si svolge con cadenza annuale e giunge nel 2022 alla sua tredicesima edizione, ha l'obiettivo di favorire una serie di incontri di alto spessore culturale e civico tra le giovani generazioni, eminenti scienziati e comunità civile. Negli anni, l'evento è divenuto sempre più occasione di confronto non soltanto sulle tematiche strettamente scientifiche, ma di divulgazione, scambio di buone pratiche, valorizzazione della cultura scientifica verso target con background sociali, educativi e professionali differenti.
7. Con il progetto "**La scuola del made in Italy**", l'IIS "Pavoncelli" di Cerignola mira a sviluppare azioni volte a garantire ai soggetti diversamente abili la piena integrazione scolastica, offrendo occasioni formative e ludico-sociali nell'a.s. 2021/22, particolarmente significative per i ragazzi nel periodo di emergenza covid-19.
8. Il Progetto "**Foodexp – Rebel Eccellenze Fuori dal Coro**" presentato dall'IISS "Presta-Columella" di Lecce seconda edizione di FoodExp-food life experience, evento di eccellenza in Puglia, dedicato alla formazione, all'aggiornamento, alla ristorazione, alla cucina e all'hospitality management, che si terrà presso la dimora quattrocentesca del Chiostro dei Domenicani nella città di Lecce.
9. Il progetto "**Il Mio Tesoro**" alla scoperta del Salento con tesori, tra storia, arte, leggende e tradizioni, presentato dall'Istituto Comprensivo "Rina Durante" di Melendugno ha come obiettivi di apprendimento la riscoperta dei luoghi e la cultura del proprio territorio e delle storie che raccontano i luoghi. L'utilizzo di un approccio ludico per conoscere e valorizzare le bellezze del proprio territorio aiuta a sensibilizzare i più piccoli alla valorizzazione e tutela del territorio, stimolando la socializzazione e la capacità di lavorare insieme. Il Progetto mira alla libertà di pensiero, creatività, espressione.
10. "**La Fiera del Libro - XIII Edizione**" organizzata dell'Istituto "Dante Alighieri" di Cerignola, vede il mondo della scuola protagonista indiscusso dell'intera kermesse, gli studenti saranno coinvolti in una formula ancora più attiva e dinamica.
11. "**Chi semina all'aperto raccoglie competenze**" presentato dall'Istituto "Roncalli" di Altamura, è un progetto che già da due anni interessa gli alunni e le famiglie, la didattica all'aperto nella scuola

- primaria è finalizzata ad incoraggiare approcci inclusivi, innovativi e creativi per favorire nei bambini le competenze base e trasversali attraverso attività pratiche.
12. Il **“Progetto di formazione per studenti”** presentato dal Liceo Scientifico e Linguistico “Federico II di Svevia” di Altamura, ha come obiettivi principali l’acquisizione di conoscenze sui manufatti storico architettonici del primo Novecento della città di Bari, l’acquisizione di una maggiore sensibilità sui temi della conservazione e della protezione del patrimonio storico, la realizzazione di una esperienza sul campo in un preciso contesto quale quello dell’edificio dell’ex Istituto Nautico di Bari, in procinto di essere trasformato .
  13. Il Progetto **“Costruiamo il nostro Campo Libero”** presentato dalla Scuola Secondaria di Primo grado “Ottavio Serena - Pacelli” si propone di usare lo sport come strumento di pace, per socializzare, educare, responsabilizzare, unire e offrire occasioni di confronto.
  14. L’Istituto di Martano con il progetto **“Vita d’acqua”** focalizza l’attenzione sullo stretto rapporto che intercorre tra l’uomo e l’acqua intesa come elemento primordiale e simbolo di vita, di crescita, di morte e di iniziazione l’elemento acqua come protagonista della crescita e dell’evoluzione della comunità salentina nella sua storia. Destinatari diretti sono gli studenti, destinatari indiretti sono i Docenti, Familiari e Amici degli studenti.
  15. Il Comune di Calimera con il progetto **“Nemo”** si rivolge agli studenti e studentesse del territorio per prevenire e contrastare i comportamenti antisociali legati al fenomeno del bullismo e del Cyberbullismo, andando ad incrementare la consapevolezza dei rischi connessi ad un uso inappropriato del cellulare e della rete.
  16. Il Comune di Carmiano propone il progetto **Tutta un’altra scuola** da realizzarsi con l’Istituto “G. Zimbalo”.  
L’intento è quello di portare un laboratorio teatrale a scuola in modo tale che l’attività didattica rivesta precisi significati ludici.
  17. Il Comune di Aradeo con il progetto **“Aradeo Altare degli Dei”** con l’idea di arricchire una parte culturale coinvolge gli Istituti Scolastici in un luogo aperto, dove attraverso l’arte, la finzione si mescola alla realtà nel raccontarla, riannodarla e ricostruirla.
  18. Il Comune di Castrignano del Capo con il progetto **“BullOff spegni il bullismo”** intende aprire uno spazio di riflessione su come il fenomeno del bullismo si leghi ad un concetto più generale di integrazione, da perseguire anche in ambito scolastico tanto da ridurre i comportamenti di natura aggressiva o di isolamento, potenziando i comportamenti positivi e l’adattamento degli individui al gruppo.
  19. Comune di Leverano propone di organizzare la **Mostra “Spazi per crescere”** dedicata ai vincitori dei concorsi di progettazione indetti dai Comuni di Bari, Altamura e Capurso per la costruzione di Poli per l’infanzia.

#### Valutato che:

- la copertura finanziaria per l’erogazione dei contributi finalizzati alla realizzazione dei progetti elencati è data dallo stanziamento del capitolo U0931011 per l’esercizio finanziario 2022;
- le disposizioni del D. Lgs. 118/2011, e in particolare l’art. 4 (Piano dei conti integrato) e l’art. 7 (Modalità di codificazione delle transazioni elementari), impongono l’articolazione delle unità elementari del bilancio finanziario gestionale in considerazione alla specificità dell’attività svolta, fermo restando la riconducibilità delle predette voci alle aggregazioni previste dal piano dei conti integrato comune, e il divieto dell’adozione del criterio della prevalenza.

Si rileva la necessità:

- in seguito alle valutazioni sopra riportate, di procedere ad una variazione di bilancio compensativa tra capitoli, nell’ambito della stessa Missione, Programma e Titolo, al fine di consentire l’adozione degli adempimenti contabili connessi alla prenotazione, impegno e liquidazione delle somme attribuite a ciascun progetto, come da seguente tabella:

#### TABELLA A

N.	Denominazione Progetto	Importo
1	Assapora il Futuro	7.000,00
2	Pet Terapy	2.000,00
3	La Formazione aeronautica	15.000,00
4	La Musica unisce la scuola	12.000,00
5	Festa della scienza 2022 13° Edizione	25.000,00
6	Progetto Sistema musica Arnesano Orchestra Sma	14.000,00
7	La scuola del made in Italy	12.500,00
8	Foodexp – “Rebel Eccellenze Fuori dal Coro”	60.000,00
9	Il Mio Tesoro	10.000,00
10	Fiera del Libro XIII Edizione	7.500,00
11	Chi semina all’aperto raccoglie raccogli competenze	10.000,00
12	Il Progetto di formazione per studenti	10.000,00
13	Costruiamo il nostro Campo Libero	5.000,00
14	Vita d’Acqua	10.000,00
15	Nemo	4.000,00
16	Tutta un’altra scuola	15.000,00
17	Aradeo Altare degli Dei	20.000,00
18	BullOff spegni il bullismo	10.000,00
19	Spazi per crescere	1.000,00
	<b>TOTALE</b>	<b>250.000,00</b>

**Sulla base di quanto su esposto si propone:**

- di approvare il Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell’offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi ai sensi della Legge regionale n.31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3)..
- di autorizzare la variazione compensativa tra le dotazioni di cassa della missione 4 “Istruzione e diritto allo studio”, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l’esercizio finanziario 2022 e pluriennale 2022-2024, ai sensi dell’art. 51 c. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., così come indicato nella sezione “Copertura Finanziaria” del presente atto.

**Verifica ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento (UE)2016/679**

**Garanzie alla riservatezza**

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all’Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

**VALUTAZIONE DI IMPATTO DI GENERE**

La presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di impatto di genere ai sensi della DGR n. 302 del 07/03/2022.

L’impatto di genere stimato è:

diretto

indiretto

neutro

**COPERTURA FINANZIARIA ai sensi del D. Lgs. n. 118/2011 e ss.mm.ii.**

***Il presente provvedimento comporta ai sensi dell'art. 51, comma 2 del D. Lgs. 23/06/2011, n. 118, una variazione compensativa, in termini di competenza e di cassa, nell'ambito della stessa Missione-Programma-Titolo, al Bilancio di Previsione per l'e.f. 2022 e pluriennale 2022-2024 approvato con L.R. nn. 51 e 52/2021, nonché al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Gestionale e Finanziario 2022-2024 approvato con DGR n. 2/2022, per 50.000,00 e la prenotazione come di seguito esplicitato:***

**ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**

<b>CRA</b>	<b>19 – Dipartimento Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione 03 – Sezione istruzione e Università</b>
<b>Tipo Bilancio</b>	<b>AUTONOMO</b>
<b>TIPO SPESA:</b>	<b>RICORRENTE</b>
<b>Cod. UE:</b>	<b>8- Spese non correlate ai finanziamenti UE</b>

- Variazione in diminuzione per € 50.000,00 dal Cap. U0931011 “Interventi di cui all’art. 5 lett. L, N, O, e art. 7 comma 3 L.R. n. 31/2009 Trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche Centrali” – Codifica ai sensi del D.Lgs 118/2011 e ss.mm.ii.: Missione 04 – Programma 02 – P.D.C.F: 01.04.01.01
- Variazione in aumento per € 50.000,00 sul Cap. U0931015 – denominato “Interventi di cui all’art.5 lett. L, N, O, e art. 7 comma 3 L.R. n.31/2009 Trasferimenti correnti ad amministrazioni locali” – Codifica ai sensi del D.Lgs 118/2011 e ss.mm.ii.: Missione 04 – Programma 02 – P.D.C.F: 01.04.01.02

<b>CRA</b>	<b>Capitolo</b>	<b>Declaratoria Capitolo</b>	<b>Missione Programma Titolo</b>	<b>Codifica Piano dei conti finanziario</b>	<b>Variazione competenza e cassa</b>
<b>19.03</b>	U0931011	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L,N,O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI CENTRALI	4.2.1	U.1.04.01.01.000	- €50.000,00
<b>19.03</b>	U0931015	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L,N,O E ART 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.2.1	U.1.04.01.02.000	+ €50.000,00

***Il presente provvedimento comporta una spesa di complessivi 250.000,00 euro a carico del bilancio regionale per l'esercizio finanziario 2022 che sarà finanziata con lo stanziamento disponibile sul Capitolo U0931011, e sul capitolo U0931015 (a seguito della descritta variazione di bilancio), come di seguito specificato:***

Cap. U0931011 € 200.000,00

Cap. U0931015 € 50.000,00

Si attesta che la copertura finanziaria rinveniente dal presente provvedimento assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti garantendo gli equilibri di Bilancio di cui al D.Lgs n.118/2011.

*L'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Istruzione e Formazione, Prof. Sebastiano Leo, sulla base delle risultanze istruttorie nonché sulla base delle dichiarazioni rese e in calce sottoscritte con le quali, tra l'altro, si attesta che il presente provvedimento è di competenza della G.R. - ai sensi dell'art. 4, 4 comma lettere f) e K) della L.R. 7/97 e dell'art. 51 del D. Lgs. 118/2011- propone alla Giunta:*

di prendere atto di quanto indicato in narrativa che qui si intende integralmente riportato.

1. Di approvare il programma degli interventi come da tabella A) per un totale di 250.000,00.
2. Di autorizzare la variazione in termini di competenza e cassa al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2022 e pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale approvato con DGR n. 2 del 20/01/2022, ai sensi

dell'art. 51 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., così come indicato nella sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto, che assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio di cui al D.Lgs n.118/2011.

3. Di prenotare la somma complessiva di € 250.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio Autonomo, di cui € 200.000,00 sul capitolo U0931011 e € 50.000,00 sul capitolo U0931015.
4. Di autorizzare la dirigente della sezione Istruzione e Università all'adozione dei successivi atti di impegno e liquidazione.
5. Di pubblicare il presente provvedimento sui siti istituzionali.
6. Di pubblicare il presente provvedimento sul BURP.

*I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.*

**La funzionaria P.O.** Promozione dell'Offerta formativa  
(Anna Maria Coletto)

**La Dirigente Sezione Istruzione e Università**  
(Arch. Maria Raffaella Lamacchia)

Il Direttore, ai sensi dell'art. 18, comma 1, Decreto del Presidente della Giunta regionale n.22/2021 e ss.mm.ii., NON RAVVISA osservazioni alla presente proposta di DGR.

**Il Direttore del Dipartimento Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione**  
(Avv. Silvia Pellegrini)

Sottoscrizione del soggetto politico proponente:

**L'Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Istruzione e Formazione**  
(Prof. Sebastiano Leo)

#### **LAGIUNTA**

Udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro resa di concerto con l'assessore con delega alla programmazione comunitaria; viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione; a voti unanimi espressi nei modi di legge

#### **DELIBERA**

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate, di:

di prendere atto di quanto indicato in narrativa che qui si intende integralmente riportato.

1. Di approvare il programma degli interventi come da tabella A) per un totale di 250.000,00.
2. Di autorizzare la variazione in termini di competenza e cassa al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2022 e pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia, al Documento tecnico di

accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale approvato con DGR n. 2 del 20/01/2022, ai sensi dell'art. 51 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., così come indicato nella sezione "*Copertura Finanziaria*" del presente atto, che assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio di cui al D.Lgs n.118/2011.

3. Di prenotare la somma complessiva di € 250.000,00 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio Autonomo, di cui € 200.000,00 sul capitolo U0931011 e € 50.000,00 sul capitolo U0931015.
4. Di autorizzare la dirigente della sezione Istruzione e Università all'adozione dei successivi atti di impegno e liquidazione.
5. Di pubblicare il presente provvedimento sui siti istituzionali.
6. Di pubblicare il presente provvedimento sul BURP.

**IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA**

ANNA LOBOSCO

**IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA**

RAFFAELE PIEMONTESE



**REGIONE PUGLIA**  
**SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE**  
**(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)**

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2022	21	09.05.2022

PROGRAMMA DEGLI INTERVENTI PER PROMUOVERE E SOSTENERE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA CULTURALE, FORMATIVA ED EDUCATIVA NELLE SCUOLE PUGLIESI. LEGGE REGIONALE N.31/2009 (ART. 5 LETTERE I), L), N) E O); ART. 7 COMMA 3). VARIAZIONE AL BILANCIO DI PREVISIONE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022 E PLURIENNALE 2022-2024 DELLA REGIONE PUGLIA AI SENSI DELL'ART. 51 DEL D. LGS. 118/2011.

**Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO**  
**LR 28/2001 art. 79 Comma 5**

**Responsabile del Procedimento**

PO - PAOLINO GUARINI

**Dirigente**

DR. NICOLA PALADINO

