

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 29 dicembre 2021, n. 2223

Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale nelle scuole regionali. Approvazione dell'Accordo integrativo, dell'addendum all'Accordo applicativo leFP e dell'integrazione alle DGR 888/2020 e 1214/2021 sulla proroga del termine ultimo per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale.

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione professionale, sulla base dell'istruttoria espletata dal Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo Studio, confermata dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università e condivisa dalla Dirigente della Sezione Formazione Professionale, riferisce quanto segue.

Visti:

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione, come modificata dalla Legge Costituzionale n. 3 del 17/10/2001, recante *"Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione"*, che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale, nel rispetto delle norme generali dello Stato sull'Istruzione;
- la Legge quadro in materia di formazione professionale n. 845 del 21/12/1978;
- la Legge n. 53 del 28/03/2003, recante *"Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"*;
- il D.Lgs. n. 226/2005 *"Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53"*;
- il DL n. 112 del 25/06/2008, convertito nella Legge n. 133 del 06/08/2008 che, all'art. 64, comma 4-bis modifica l'art. 1 comma 622 della Legge n. 296/2006, prevedendo che l'obbligo di istruzione è assolto anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III del D.Lgs. n. 226/2005 e, sino alla completa messa a regime delle disposizioni ivi contenute, anche nei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale;
- la Deliberazione n. 297 del 07/03/2017, rettificata con DGR n. 1244 del 28/07/2017, con la quale la Giunta Regionale ha confermato per l'a.s. 2017/2018 (dopo le DGR 52/2013 e 219/2013 per l'a.s. 2013/14, 77/2014 e 550/2014 per l'a.s. 2014/15, 222/2015 per l'a.s. 2015/16, 133/2016 e 446/2016 per l'a.s. 2016/2017), che l'offerta formativa di leFP fosse erogata dalle Istituzioni scolastiche statali nelle quali sono attivi indirizzi di IP in regime di sussidiarietà integrativa, approvando l'elenco delle Istituzioni scolastiche che hanno dichiarato di voler erogare i percorsi di leFP;
- l'art. 2, comma 1, lettere a) e b) del **D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017** *"Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, co. 180 e 181, lettera d), della L. 107 del 13/07/2015"*, il quale prevede che gli studenti in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione possano scegliere di iscriversi, presso un Istituto Professionale statale, ad un percorso di Istruzione Professionale per il conseguimento del Diploma quinquennale o ad un percorso di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di una Qualifica triennale o di un Diploma professionale quadriennale; a condizione che, in quest'ultimo caso, l'Istituto Professionale statale abbia provveduto ad accreditarsi secondo le modalità ivi previste;
- il DI dell'08/01/2018 di *"Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze"* di cui al D.Lgs. 13/2013;
- il DM n. 92 del 24/05/2018 con il quale è regolamentata la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di Istruzione Professionale, ex art. 3, comma 3, del D.Lgs. n. 61/2017, la revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione e il raccordo con i percorsi dell'Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge n. 107/2015;
- il **DM 17/05/2018** con il quale sono definiti, ai sensi dell'art. 7, comma 1, del D.Lgs. n. 61/2017, i criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e

- Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di Istruzione e Formazione;
- il **DM n. 427 del 22/05/2018** con il quale è recepito l'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10/05/2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'art. 8, comma 2, del D.Lgs. n. 61/2017;
 - l'Accordo tra il MIUR, il MLPS, le Regioni e le Province Autonome del 02/08/2019 riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011;
 - l'Accordo per la realizzazione dei percorsi di leFP da parte delle Istituzioni scolastiche pugliesi presso le quali sono attivati indirizzi di IP (schema approvato con DGR n. 1526 del 02/08/2019), sottoscritto in pari data e successivamente rettificato e sostituito dallo schema approvato con **DGR n. 1800 del 07/10/2019** e sottoscritto nella medesima data, alla luce del citato Accordo MIUR/MLPS/Regioni-PA del 01/08/2019, c.d. **Accordo Regione/USR del 07/10/2019**;
 - l'Accordo per l'avvio dei percorsi di leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi presso le quali sono attivi indirizzi di Istruzione Professionale, in attuazione dell'Accordo Regione/USR del 07/10/2019 (schema approvato con DGR n. 549 del 21/04/2020) sottoscritto con modifiche in data 26/11/2020, c.d. **Accordo Applicativo leFP**;
 - la DGR n. 1046 del 19/05/2015, con la quale sono state adottate le Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale, per i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale leFP di cui al Capo III del D.Lgs. n. 226/2005;
 - le "Linee Guida per la realizzazione degli Esami conclusivi dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) in relazione all'emergenza epidemiologica Covid-19" (20/91/CR5bis/C9), adottate in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome del 21/05/2020, le quali, a seguito delle disposizioni emergenziali nazionali e regionali in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, che hanno sospeso l'attività didattica del sistema dell'Istruzione e della formazione professionale, consentono modalità integrative supplementari per lo svolgimento degli esami finali per gli allievi frequentanti il terzo anno dei percorsi triennali di leFP sia presso gli Organismi Formativi accreditati, sia presso le Istituzioni Scolastiche in regime di sussidiarietà;
 - la DGR n. 630 del 19/04/2021, con la quale Regione Puglia ha inteso dare attuazione a quanto previsto all'art. 9 dell'Accordo Regione/USR del 07/10/2019 e all'art. 7 dell'Accordo applicativo leFP al fine di garantire, al terzo anno, agli studenti delle prime classi di IP degli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, presso le Istituzioni Scolastiche "accreditate" ai sensi dell'Accordo, l'accesso all'esame di Qualifica professionale direttamente presso l'Istituzione scolastica di appartenenza, previa fruizione delle *attività integrative* di cui all'art. 3, per il monte ore previsto per il terzo anno per gli iscritti alle prime classi dell'a.s. 2018/2019 e per il monte ore previsto per il secondo e terzo anno per gli iscritti alle prime classi dell'a.s. 2019/2020;
 - la **DGR n. 888 dell'11/06/2020**, con la quale sono state recepite le suddette *Linee Guida*, in ragione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19;
 - la **DGR n. 1214 del 22/07/2021**, con la quale, tra l'altro, si ripropongono, per le Istituzioni Scolastiche di IP e per l'a.s. 2020/21, i contenuti della citata DGR n. 888/2020, per quanto attiene alla possibilità di svolgimento degli esami finali anche a distanza, con la garanzia di composizione minima della Commissione d'esame, e allo svolgimento di prove d'esame adeguate alla modalità di attuazione degli esami a distanza, e prorogato **al 15 dicembre 2021** il termine per lo svolgimento degli esami finali dei percorsi di leFP dell'anno scolastico 2020/21 erogati in regime di sussidiarietà dalle Istituzioni scolastiche accreditate.

Considerato che in attuazione **dell'art. 7, comma 2, del D.Lgs n. 61 del 13/04/2017** Regione Puglia ed Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia hanno sottoscritto i citati *Accordo Regione/USR del 07/10/2021* e *Accordo applicativo leFP*, configurando le modalità con le quali il sistema regionale può consentire alle Istituzioni Scolastiche di IP di garantire un'offerta formativa appropriata ai diversi titoli in uscita, ovvero:

- l'attivazione in via **sussidiaria** dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della

qualifica e del diploma professionale quadriennale di cui all'art. 17 del D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005, secondo gli standard regionali (art. 4, c. 4 del D.Lgs. 61/2017);

- oppure l'attivazione, **in raccordo**, di interventi per integrare (c.d. attività integrative), anche con la collaborazione delle istituzioni formative di leFP, i percorsi di IP con attività idonee a far acquisire, nell'ambito del Piano formativo individuale – PFI, conoscenze, abilità e competenze riconoscibili in termini di crediti formativi (art. 3, c. 2, D.I. 17/05/2018).

A seguito dell'avvio del nuovo sistema, rilevate le necessità delle Istituzioni Scolastiche regionali in merito agli specifici percorsi di leFP e alle necessità degli studenti, si rende necessario integrare la disciplina ivi definita prevedendo:

- l'avvio dei Percorsi di leFP in sussidiarietà e in raccordo nelle scuole per il conseguimento del Diploma professionale di Tecnico;
- l'avvio dei Sistemi di apprendimento duale anche presso le Istituzioni Scolastiche;
- particolari attenzioni per gli studenti che presentano una richiesta di speciale attenzione per la situazione di svantaggio scolastico - studenti con Bisogni Educativi Speciali – BES e per gli studenti adulti lavoratori;
- emendamenti agli Accordi precedenti.

Con note prot. n. 38942 del 29/11/2021 e n. 42523 del 27/12/2021 Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia ha reso i propri pareri favorevoli sulla bozza del suddetto accordo preventivamente trasmesso da Regione Puglia per una prima condivisione.

Tanto premesso, alla luce delle risultanze istruttorie, si ritiene che sussistano i presupposti di fatto e di diritto per integrare la definizione degli aspetti strutturali dell'offerta di leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP **approvando lo schema di "Accordo integrativo leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo leFP"** di cui all'Allegato **A**, a costituire parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Considerato, inoltre, che con la citata DGR n. 888 dell'11/06/2020, in ragione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, è stato consentito l'accesso e lo svolgimento degli esami finali in modalità semplificata, stabilendo inoltre che il periodo di svolgimento degli esami dell'a.s. 2019/2020 fosse prorogato per i percorsi di leFP erogati in regime di sussidiarietà integrativa dalle Istituzioni Scolastiche intese accreditate, ai sensi dell'Accordo Regione/USR del 7/10/2019, dal 1 giugno al 31 ottobre 2020 e, con la citata DGR n. 1214 del 22/07/2021, per le medesime motivazioni, al 15 dicembre 2021 per i percorsi di leFP dell'a.s. 2020/21.

Il perdurare degli effetti dell'emergenza epidemiologica da covid-19 comporta ulteriori rallentamenti nell'attuazione del nuovo sistema della sussidiarietà definito dai citati Accordi tra Regione e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, anche alla luce delle iniziative poste in essere (cfr. la citata DGR n. 630/2021, con la quale è stata autorizzata l'iniziativa "Attività integrative 2021 per il conseguimento della qualifica leFP - stage" al fine di garantire, al terzo anno, agli studenti delle prime classi di IP degli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, presso le Istituzioni Scolastiche "accreditate" ai sensi dell'Accordo, l'accesso all'esame di Qualifica professionale direttamente presso l'Istituzione scolastica di appartenenza, previa fruizione delle *attività integrative* di cui all'art. 3, per il monte ore previsto dagli Accordi e rimodulati, per l'a.s. 2020/21, con la medesima DGR 630/2021).

Considerata, inoltre, la circostanza che gli studenti interessati hanno comunque frequentato i percorsi di Istruzione Professionale orientati all'acquisizione delle competenze fondamentali per le relative qualifiche richieste, alla luce delle risultanze istruttorie, si ritiene che sussistano i presupposti di fatto e di diritto per:

- supportare le Istituzioni Scolastiche regionali nell'erogazione dei percorsi che portano all'acquisizione della qualifica di leFP, come previsto dai citati Accordi Regione Puglia/USR, e **rimodulare il monte ore previsto per le attività integrative**, approvando un *addendum* all'Accordo applicativo leFP, di cui all'Allegato **B**) alla presente determinazione a costituirne parte integrante e sostanziale, il quale preveda che per gli studenti di cui all'art. 7, comma 1, dell'Accordo applicativo leFP, iscritti alle prime classi dell'a.s. 2019/2020, le

Istituzioni scolastiche possono prevedere, nel Piano Formativo Individuale, le *attività integrative* e la *personalizzazione educativa* di cui all'art. 3, per un monte ore ridotto fino a **300**, corrispondente al solo monte ore del terzo anno di corso; tale disposizione non è applicabile ai destinatari di azioni finanziate da parte di Regione Puglia o altri enti;

- **dover ulteriormente prorogare al 30 aprile 2022** il termine ultimo per lo svolgimento degli esami finali dei percorsi di leFP erogati in regime di sussidiarietà dalle Istituzioni scolastiche accreditate, per gli studenti iscritti al III anno nell'a.s. 2020/21, ferma restando la riproposizione, per le Istituzioni Scolastiche di IP e per l'a.s. 2020/21, dei contenuti della citata DGR n. 888/2020, ai sensi della citata DGR 1214/2021, nonché delle condizioni per l'accesso all'esame (aver adempiuto agli obblighi di comunicazione ex art. 3, comma 8 dell'*Accordo Regione/USR del 07/10/2019* o ex art. 2, commi 2 e 4 dell'*Accordo applicativo leFP* e che gli studenti abbiano fruito delle attività integrative previste dai citati Accordi, ovvero della personalizzazione educativa e degli stage/tirocini, per il monte ore ivi previsto, come rimodulato con l'*addendum* del 23/04/2021 ai medesimi Accordi.

GARANZIE ALLA RISERVATEZZA

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. N. 118/2011 E SS.MM.II.

La presente deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economico-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del Bilancio regionale.

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie innanzi illustrate, ai sensi dell'art. 4, comma 4, lett. d) della L.R. n. 7/97 art. 4 propone alla Giunta:

1. Di prendere atto di quanto indicato in premessa che si intende integralmente riportato.
2. **Di approvare lo schema di "Accordo integrativo leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo leFP"** di cui all'Allegato **A**), a costituire parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
3. **Di rimodulare il monte ore previsto per le attività integrative**, approvando un *addendum* all'*Accordo applicativo leFP*, di cui all'Allegato **B**) alla presente deliberazione a costituirne parte integrante e sostanziale, il quale preveda che per gli studenti di cui all'art. 7, comma 1, dell'*Accordo applicativo leFP*, iscritti alle prime classi dell'a.s. 2019/2020, non destinatari di alcuna azione di finanziamento da parte di Regione Puglia, le Istituzioni scolastiche possono prevedere, nel Piano Formativo Individuale, le *attività integrative* e la *personalizzazione educativa* di cui all'art. 3, per un monte ore ridotto fino a **300**, corrispondente al solo monte ore del terzo anno di corso.
4. **Di dover ulteriormente prorogare al 30 aprile 2022** il termine ultimo per lo svolgimento degli esami finali dei percorsi di leFP erogati in regime di sussidiarietà dalle Istituzioni scolastiche accreditate, per gli studenti iscritti al III anno nell'a.s. 2020/21; resta ferma la riproposizione, per le Istituzioni Scolastiche di IP e per l'a.s. 2020/21, dei contenuti della citata DGR n. 888/2020, ai sensi della citata DGR 1214/2021, nonché delle condizioni per l'accesso all'esame (aver adempiuto agli obblighi di comunicazione ex art. 3, comma 8 dell'*Accordo Regione/USR del 07/10/2019* o ex art. 2, commi 2 e 4 dell'*Accordo applicativo leFP* e che gli studenti abbiano fruito delle attività integrative previste

dai citati Accordi, ovvero della personalizzazione educativa e degli stage/tirocini, per il monte ore ivi previsto, come rimodulato con l'*addendum* del 23/04/2021 ai medesimi Accordi.

5. Di pubblicare il presente provvedimento sul BURP ai sensi dell'art. 6 della L.R. 13/1994 e di darne la più ampia diffusione anche attraverso il proprio sito istituzionale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

Il Responsabile della PO "Governo del sistema dell'istruzione: rete scolastica e offerta formativa"

(arch. Rocco Pastore)

Il Dirigente del Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo Studio

(ing. Barbara Loconsole)

La Dirigente della Sezione Istruzione e Università

(arch. Maria Raffaella Lamacchia)

La sottoscritta Direttrice di Dipartimento **non ravvisa** la necessità di esprimere sulla proposta di delibera osservazioni, ai sensi del DPGR n. 22 del 22/01/2021 e ss.mm.ii.:

Il Direttore del Dipartimento Politiche del lavoro, istruzione, formazione

(avv. Silvia Pellegrini)

L'Assessore proponente

(prof. Sebastiano LEO)

LA GIUNTA

Udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;
viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;

A voti unanimi espressi nei modi di legge

DELIBERA

per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate:

1. Di prendere atto di quanto indicato in premessa che si intende integralmente riportato.
2. Di approvare lo schema di "*Accordo integrativo leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo leFP*" di cui all'Allegato A), a costituire parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

3. **Di rimodulare il monte ore previsto per le attività integrative**, approvando un *addendum* all'*Accordo applicativo leFP*, di cui all'Allegato **B)** alla presente deliberazione a costituirne parte integrante e sostanziale, il quale preveda che per gli studenti di cui all'art. 7, comma 1, dell'*Accordo applicativo leFP*, iscritti alle prime classi dell'a.s. 2019/2020, non destinatari di alcuna azione di finanziamento da parte di Regione Puglia, le Istituzioni scolastiche possono prevedere, nel Piano Formativo Individuale, le *attività integrative* e la *personalizzazione educativa* di cui all'art. 3, per un monte ore ridotto fino a **300**, corrispondente al solo monte ore del terzo anno di corso.
4. **Di dover ulteriormente prorogare al 30 aprile 2022** il termine ultimo per lo svolgimento degli esami finali dei percorsi di leFP erogati in regime di sussidiarietà dalle Istituzioni scolastiche accreditate, per gli studenti iscritti al III anno nell'a.s. 2020/21; resta ferma la riproposizione, per le Istituzioni Scolastiche di IP e per l'a.s. 2020/21, dei contenuti della citata DGR n. 888/2020, ai sensi della citata DGR 1214/2021, nonché delle condizioni per l'accesso all'esame (aver adempiuto agli obblighi di comunicazione ex art. 3, comma 8 dell'*Accordo Regione/USR del 07/10/2019* o ex art. 2, commi 2 e 4 dell'*Accordo applicativo leFP* e che gli studenti abbiano fruito delle attività integrative previste dai citati Accordi, ovvero della personalizzazione educativa e degli stage/tirocini, per il monte ore ivi previsto, come rimodulato con l'*addendum* del 23/04/2021 ai medesimi Accordi.
5. Di pubblicare il presente provvedimento sul BURP ai sensi dell'art. 6 della L.R. 13/1994 e di darne la più ampia diffusione anche attraverso il proprio sito istituzionale.

Il Segretario generale della Giunta

ANNA LOBOSCO

Il Presidente della Giunta

MICHELE EMILIANO

Allegato A)

Accordo integrativo IeFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP
all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo IeFP

**Accordo integrativo
IeFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP
all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo IeFP**

*Attuazione dell'Accordo per la realizzazione dei percorsi di IeFP da parte delle Istituzioni scolastiche pugliesi
presso le quali sono attivati indirizzi di IP
(schema approvato con DGR n. 1526 del 02/08/2019), sottoscritto in data 02/08/2019
e successivamente rettificato e sostituito dallo schema approvato con DGR n. 1800 del 07/10/2019
e sottoscritto nella medesima data
(c.d. Accordo Regione/USR del 07/10/2019)
ed integrazione dell'Accordo per l'avvio dei percorsi di IeFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi
presso le quali sono attivi indirizzi di Istruzione Professionale,
in attuazione dell'Accordo Regione/USR del 07/10/2019
(schema approvato con DGR n. 549 del 21/04/2020) sottoscritto con modifiche in data 26/11/2020,
(c.d. Accordo Applicativo IeFP)*

tra

**REGIONE PUGLIA
ASSESSORATO FORMAZIONE E LAVORO - POLITICHE PER IL LAVORO, DIRITTO ALLO STUDIO,
SCUOLA, UNIVERSITA' E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

e

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
DIREZIONE GENERALE**

Allegato A)

Accordo integrativo leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP
all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo leFP

Visti:

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione, come modificata dalla Legge Costituzionale n. 3 del 17/10/2001, recante "Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione", che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale, nel rispetto delle norme generali dello Stato sull'Istruzione;
- la Legge quadro in materia di formazione professionale n. 845 del 21/12/1978;
- la Legge n. 53 del 28/03/2003, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- il D.Lgs. n. 226/2005 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il DL n. 112 del 25/06/2008, convertito nella Legge n. 133 del 06/08/2008 che, all'art. 64, comma 4-bis modifica l'art. 1 comma 622 della Legge n. 296/2006, prevedendo che l'obbligo di istruzione è assolto anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III del D.Lgs. n. 226/2005 e, sino alla completa messa a regime delle disposizioni ivi contenute, anche nei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale;
- la Deliberazione n. 297 del 07/03/2017, rettificata con DGR n. 1244 del 28/07/2017, con la quale la Giunta Regionale ha confermato per l'a.s. 2017/2018 (dopo le DGR 52/2013 e 219/2013 per l'a.s. 2013/14, 77/2014 e 550/2014 per l'a.s. 2014/15, 222/2015 per l'a.s. 2015/16, 133/2016 e 446/2016 per l'a.s. 2016/2017), che l'offerta formativa di leFP fosse erogata dalle Istituzioni scolastiche statali nelle quali sono attivi indirizzi di IP in regime di sussidiarietà integrativa, approvando l'elenco delle Istituzioni scolastiche che hanno dichiarato di voler erogare i percorsi di leFP;
- l'art. 2, comma 1, lettere a) e b) del **D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017** "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, co. 180 e 181, lettera d), della L. 107 del 13/07/2015", il quale prevede che gli studenti in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione possano scegliere di iscriversi, presso un Istituto Professionale statale, ad un percorso di Istruzione Professionale per il conseguimento del Diploma quinquennale o ad un percorso di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di una Qualifica triennale o di un Diploma professionale quadriennale; a condizione che, in quest'ultimo caso, l'Istituto Professionale statale abbia provveduto ad accreditarsi secondo le modalità ivi previste;
- il DI dell'08/01/2018 di "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze" di cui al D.Lgs. 13/2013;
- il DM n. 92 del 24/05/2018 con il quale è regolamentata la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di Istruzione Professionale, ex art. 3, comma 3, del D.Lgs. n. 61/2017, la revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione e il raccordo con i percorsi dell'Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge n. 107/2015;
- il **DM 17/05/2018** con il quale sono definiti, ai sensi dell'art. 7, comma 1, del D.Lgs. n. 61/2017, i criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di Istruzione e Formazione;
- il **DM n. 427 del 22/05/2018** con il quale è recepito l'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10/05/2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'art. 8, comma 2, del D.Lgs. n. 61/2017;
- l'Accordo tra il MIUR, il MLPS, le Regioni e le Province Autonome del 02/08/2019 riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011;
- l'Accordo per la realizzazione dei percorsi di leFP da parte delle Istituzioni scolastiche pugliesi presso le quali sono attivati indirizzi di IP (schema approvato con DGR n. 1526 del 02/08/2019), sottoscritto in pari data e successivamente rettificato e sostituito dallo schema approvato con **DGR n. 1800 del 07/10/2019** e sottoscritto **nella medesima data**, alla luce del citato Accordo MIUR/MLPS/Regioni-PA del 01/08/2019, c.d. **Accordo Regione/USR del 07/10/2019**;
- l'Accordo per l'avvio dei percorsi di leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi presso le quali sono attivi indirizzi di Istruzione Professionale, in attuazione dell'Accordo Regione/USR del 07/10/2019 (schema approvato con DGR n. 549 del 21/04/2020) sottoscritto con modifiche in data 26/11/2020, c.d. **Accordo Applicativo leFP**;
- la DGR n. 1046 del 19/05/2015, con la quale sono state adottate le Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale, per i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale leFP di cui al Capo III del D.Lgs. n. 226/2005;

Allegato A)

Accordo integrativo leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP
all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo leFP

- le "Linee Guida per la realizzazione degli Esami conclusivi dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) in relazione all'emergenza epidemiologica Covid-19" (20/91/CR5bis/C9), adottate in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome del 21/05/2020, le quali, a seguito delle disposizioni emergenziali nazionali e regionali in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, che hanno sospeso l'attività didattica del sistema dell'Istruzione e della formazione professionale, consentono modalità integrative supplementari per lo svolgimento degli esami finali per gli allievi frequentanti il terzo anno dei percorsi triennali di leFP sia presso gli Organismi Formativi accreditati, sia presso le Istituzioni Scolastiche in regime di sussidiarietà;

Considerato che in attuazione dell'art. 7, comma 2, del D.Lgs n. 61 del 13/04/2017 Regione Puglia ed Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia hanno sottoscritto i citati *Accordo Regione/USR del 07/10/2021* e *Accordo applicativo leFP*, configurando le modalità con le quali il sistema regionale può consentire alle Istituzioni Scolastiche di IP di garantire un'offerta formativa appropriata ai diversi titoli in uscita, ovvero:

- l'attivazione in via **sussidiaria** dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale di cui all'art. 17 del D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005, secondo gli standard regionali (art. 4, c. 4 del D.Lgs. 61/2017);
- oppure l'attivazione, **in raccordo**, di interventi per integrare (c.d. attività integrative), anche con la collaborazione delle istituzioni formative di leFP, i percorsi di IP con attività idonee a far acquisire, nell'ambito del Piano formativo individuale – PFI, conoscenze, abilità e competenze riconoscibili in termini di crediti formativi (art. 3, c. 2, D.I. 17/05/2018).

A seguito dell'avvio del nuovo sistema, rilevate le necessità delle Istituzioni Scolastiche regionali in merito agli specifici percorsi di leFP e alle necessità degli studenti, si rende necessario integrare la disciplina ivi definita prevedendo:

- l'avvio dei Percorsi di leFP in sussidiarietà e in raccordo nelle scuole per il conseguimento del Diploma professionale di Tecnico;
- l'avvio dei Sistemi di apprendimento duale anche presso le Istituzioni Scolastiche;
- particolari attenzioni per gli studenti che presentano una richiesta di speciale attenzione per la situazione di svantaggio scolastico - studenti con Bisogni Educativi Speciali – BES e per gli studenti adulti lavoratori;
- emendamenti agli Accordi precedenti.

Rendendosi, pertanto, necessario integrare la definizione degli aspetti strutturali dell'offerta di leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP,

SI CONVIENE QUANTO SEGUE.

Art. 1 - Percorsi di leFP in sussidiarietà e in raccordo nelle scuole per il conseguimento del Diploma professionale di Tecnico.

1. A partire dall'a.s. 2023/24 l'offerta di leFP può erogata in via sussidiaria dalle Istituzioni scolastiche accreditate anche per il conseguimento del Diploma professionale di Tecnico, per le figure ricomprese nel nuovo *Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale*, condiviso tra Stato e Regioni con l'Accordo MIUR/MLPS/Regioni del 01/08/2019, recepito con DGR n. 2258 del 02/12/2019 e per le sole figure specificate nell'art. 2 del presente Accordo.
2. I percorsi di cui al comma 1 sono erogati come unica annualità ("quarto anno"), alla quale possono iscriversi gli studenti che hanno conseguito la Qualifica professionale di Operatore per una figura coerente con quella di Tecnico alla quale intendono iscriversi, alle condizioni di cui al successivo comma 4.
3. I percorsi di cui al comma 1 sono erogati costituendo al quarto anno classi separate di percorsi di leFP, con le medesime modalità definite dall'art. 3 dell'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e dall'art. 1 dell'Accordo applicativo leFP o, in mancanza di iscrizioni sufficienti a costituire una classe, in raccordo, ai sensi degli art. 3, commi 5 e 7, dell'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e degli artt. 2 e 3 dell'Accordo applicativo leFP, per quanto applicabili.
4. Le Istituzioni Scolastiche accreditate dovranno presentare la proposta di attivazione dei percorsi di leFP di cui al comma 1 nell'ambito del procedimento volto alla definizione del *Piano regionale di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa*, in coerenza con gli indirizzi dei percorsi di IP attivi presso l'Istituzione stessa e con riferimento alle figure di Operatore e Tecnico del nuovo *Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali*, di cui all'Accordo Stato-Regioni del 01/08/2019. La coerenza è valutata ai sensi della nuova *Tabella di correlazione* di cui all'Allegato 4 al DI n. 92 del 24/05/2018, come

Allegato A)

Accordo integrativo leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP
all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo leFP

rimodulata in sede di Intesa Stato-Regioni rep. n. 155 del 10/09/2020, e si applica anche ai fini delle iscrizioni ai percorsi di IP, in caso di mancata costituzione della classe separata.

5. I percorsi di cui al comma 1 sono articolati secondo il seguente quadro orario:

SUSSIDIARIETA' – QUARTO ANNO					
Quadro orario	Area di istruzione generale		Area di <i>professionalizzazione</i>	Monte ore complessivo	
	Contenuti di base e trasversali	Contenuti di base, trasversali e tecnici	Contenuti professionali: personalizzazione educativa	Stage	
IV anno		462 h	200 h	394 h	1.056 h

L'indicazione e la definizione della tipologia e delle modalità di svolgimento delle attività di stage utili al riconoscimento dei relativi crediti potrà essere effettuata nell'ambito di un Tavolo tecnico tra Regione e Ufficio Scolastico Regionale.

6. In analogia con quanto previsto all'art. 3 dell'Accordo applicativo leFP, il monte ore delle attività integrative per i percorsi in raccordo ex art. 2 dell'Accordo applicativo leFP è pari a quello dell'Area di *professionalizzazione*.
7. Restano fermi: la **possibilità dei passaggi**, in ogni momento, tra i percorsi di IP a quelli di leFP e viceversa attraverso la progettazione e l'attuazione di attività integrative di accompagnamento e sostegno, secondo le modalità di cui all'art. 5 dell'Accordo Regione/USR del 07/10/2019; gli **obblighi di comunicazione** di cui agli artt. 1, comma 4, e 2, comma 4, dell'Accordo applicativo leFP; la disciplina applicabile agli studenti delle Istituzioni Scolastiche **non accreditate e/o non autorizzate** all'erogazione dell'leFP, di cui all'art. 4 dell'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e dell'art. 2, comma 3, dell'Accordo applicativo leFP; la disciplina dell'**apprendistato di primo livello**, prevista dall'art. 4 dell'Accordo applicativo leFP; l'applicazione, al quarto anno dei percorsi di secondo livello per l'acquisizione del Diploma professionale di Tecnico, di quanto previsto dall'art. 5 dell'Accordo applicativo leFP per i percorsi di secondo livello per l'acquisizione della Qualifica di Operatore; quanto previsto dai precedenti Accordi e non disciplinato dal presente.

Art. 2 – Figure di Operatore e Tecnico per le quali è possibile conseguire la Qualifica o il Diploma professionale presso le Istituzioni Scolastiche di IP e indirizzi.

1. Le figure di Operatore e Tecnico per le quali è possibile conseguire la Qualifica o il Diploma professionale, in sussidiarietà, in raccordo e in altre forme, presso le Istituzioni Scolastiche di Istruzione Professionali accreditate **sono esclusivamente quelle del nuovo Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale**, condiviso tra Stato e Regioni con l'Accordo MIUR/MLPS/Regioni del 01/08/2019, recepito con DGR n. 2258 del 02/12/2019, **per le quali sussiste una correlazione con gli indirizzi di IP** attivi presso la medesima Istituzione Scolastica ai sensi della **Tabella di correlazione di cui all'Allegato 4 al DI n. 92 del 24/05/2018**, come rimodulata in sede di Intesa Stato-Regioni rep. n. 155 del 10/09/2020.
2. Fermo restando che con il Repertorio di cui al punto precedente sono state recepite le sole figure di Operatore e Tecnico, senza alcun riferimento ai relativi indirizzi, in continuità con la prassi formativa consolidata le Istituzioni Scolastiche possono applicare, nell'ambito della propria autonomia, gli indirizzi previsti, per le figure di Operatore e Tecnico del suddetto Repertorio, dal relativo Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 01/08/2019.

Art. 3 – Sistemi di apprendimento duale

1. In applicazione della DGR n. 72 del 09/02/2016, citata in premessa, i percorsi di leFP triennali e quadriennali, in sussidiarietà e in raccordo, possono essere realizzati mediante i sistemi di apprendimento duale, programmi di apprendimento basati sul lavoro che si aggiungono all'apprendistato di primo livello, disciplinato dall'art. 4 dell'Accordo applicativo leFP. Il sistema applicabile, definito dalla norma nazionale e, in particolare, dagli artt. da 15 a 22 del D.Lgs. 226/2005 e ss.mm.ii. ha l'obiettivo di migliorare l'aderenza dei sistemi d'istruzione e formazione al mercato del lavoro regionale, favorire il passaggio al mondo del lavoro, rafforzare e qualificare i sistemi di leFP e ridurre i fenomeni di abbandono e dispersione scolastica. La didattica può essere fondata, inoltre, su esperienze formative pratiche in impresa formativa simulata e alternanza scuola-lavoro, oltre al citato apprendistato..
2. Le Istituzioni Scolastiche di IP, autorizzate all'erogazione dei percorsi di leFP, potranno farlo secondo il sistema duale di cui al comma precedente, qualora **accreditate** in base alle procedure di accreditamento definite dalla competente Sezione Formazione Professionale di Regione Puglia.
3. Le Istituzioni Scolastiche accreditate ed autorizzate potranno strutturare i percorsi triennali e quadriennali di leFP in modalità duale secondo la seguente articolazione oraria:

Allegato A)

Accordo integrativo leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP
all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo leFP

anno	Formazione presso l'Istituzione Scolastica	Formazione professionalizzante e lavorativa	
		Alternanza scuola-lavoro o, per il I anno, Impresa formativa simulata	Apprendistato di primo livello (art. 4 Accordo applicativo leFP)
I	max 700 h	min 356 h	
	max 700 h	min 356 h	
II	60% monte ore	-	40% monte ore
	max 600 h	min 456 h <i>o, in alternativa</i>	
III	60% monte ore	-	40% monte ore
	max 500 h	min 556 h <i>o, in alternativa</i>	
IV	50% monte ore	-	50% monte ore

per un totale di 1.056 ore/anno, di 3.168 ore, nel caso di percorsi triennali, e di 4.224 ore, nel caso dei percorsi quadriennali.

L'articolazione del percorso formativo deve avvenire per Unità Formative.

- Per il primo anno e per gli studenti quattordicenni è prevista la formazione professionalizzante e lavorativa di 356 ore nell'*Impresa Formativa Simulata* (IFS) (come strumento propedeutico ai percorsi di alternanza scuola-lavoro o di apprendistato di primo livello) o con l'esperienza di *alternanza scuola-lavoro* in situazioni protette (es. laboratori specialistici di sperimentazione del contesto organizzativo e produttivo nelle imprese, sessioni di formazione tecnica presso training center aziendali gestite da formatori aziendali, ecc.).
- Per gli anni successivi è prevista la formazione professionalizzante e lavorativa per le articolazioni orarie di cui al comma 3 da espletarsi, in maniera alternativa, con:
 - l'alternanza scuola-lavoro presso un soggetto ospitante, da espletarsi ai sensi delle Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, approvate con il DM n. 774 del 04/09/2019;
 - l'apprendistato di primo livello di cui all'art. 4 dell'*Accordo applicativo leFP*.
- Per tutte le esperienze di Formazione professionalizzante e lavorativa di cui al comma 2 dovrà essere garantito, dall'Istituzione Scolastica e dall'azienda, rispettivamente, un tutor formativo e un tutor aziendale. Per tali attività dovranno essere certificate le competenze acquisite da parte dell'allievo mediante la redazione di un dossier individuale, a cura dei citati tutor formativo e aziendale.

Art. 4 – Studenti che presentano una richiesta di speciale attenzione per la situazione di svantaggio scolastico - studenti con Bisogni Educativi Speciali – BES

- Per gli studenti disabili (ex L. 104/92 e ss.mm.ii, ecc.), le Istituzioni Scolastiche possono prevedere autonomamente, nel Piano Formativo Individuale – PFI dello studente, una **rimodulazione**, confacente alla particolare situazione di svantaggio, dell'**articolazione oraria** e delle **modalità di espletamento** dei percorsi di leFP, triennali e quadriennali, in sussidiarietà e in raccordo, come disciplinati dagli Accordi tra Regione Puglia e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia. Le conoscenze, abilità e competenze acquisite dallo studente sono riconoscibili in termini di *credito formativo*, ai fini della **certificazione delle competenze** acquisite o del conseguimento della qualifica o del diploma professionale.
- Per gli studenti con disturbi evolutivi specifici, disturbi specifici dell'apprendimento – DSA (ex L. 170/10, ecc.), con deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività – ADHD, le Istituzioni Scolastiche possono prevedere autonomamente, nel Piano Formativo Individuale – PFI dello studente, una **personalizzazione**, confacente alla particolare situazione di svantaggio, delle **modalità di espletamento** dei percorsi di leFP, triennali e quadriennali, in sussidiarietà e in raccordo. Le conoscenze, abilità e competenze acquisite dallo studente sono riconoscibili in termini di *credito formativo*, al fine di garantire il conseguimento della qualifica o del diploma professionale, secondo le modalità previste dagli Accordi tra Regione Puglia e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.
- Nei casi di cui ai commi precedenti, le Istituzioni Scolastiche devono inviare la comunicazione della rimodulazione delle articolazioni orarie a Regione Puglia, all'indirizzo pec dedicato all'Istruzione e Formazione Professionale nelle scuole, e ad Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, entro i termini previsti dall'art. 3, comma 8 dell'*Accordo Regione/USR del 07/10/2019* e dall'art. 2, commi 2 e 4 dell'*Accordo applicativo leFP*. Regione Puglia e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia si riservano di inviare comunicazioni o richieste di integrazioni nei casi ritenuti opportuni.

Allegato A)

Accordo integrativo leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi di IP
all'Accordo Regione/USR del 7/10/2019 e all'Accordo applicativo leFP**Art. 5 – Studenti adulti lavoratori.**

1. Per gli studenti adulti lavoratori, i periodi di stage di cui all'art. 1, comma 1, all'art. 3, commi 1 e 3, e all'art. 5, comma 1, dell'Accordo applicativo leFP e i periodi di Formazione professionalizzante e lavorativa del sistema d'apprendimento duale di cui all'art. 3, comma 3, del presente Accordo, possono essere sostituiti, *in toto o in parte*, dall'attività lavorativa già svolta dal medesimo studente adulto.
2. Condizione necessaria a quanto previsto al precedente comma è che il codice ATECO dell'azienda presso la quale presti o abbia prestato attività lavorativa lo studente adulto sia previsto tra i codici ATECO della Figura di Operatore o Tecnico riportati nel nuovo Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale, condiviso tra Stato e Regioni con l'Accordo MIUR/MLPS/Regioni del 01/08/2019, recepito con DGR n. 2258 del 02/12/2019, del percorso di leFP in sussidiarietà frequentato o per la quale lo studente adulto richiede la qualifica.

Art. 6 – Emendamenti agli Accordi precedenti.

1. L'art. 3, comma 8, primo periodo, dell'Accordo Regione/USR del 7/10/2019, è emendato come segue:

*Le Istituzioni Scolastiche accreditate dovranno comunicare alla **competente struttura regionale, secondo le modalità da essa definiti con successivi atti**, l'attivazione nei Progetti Formativi Individuali delle attività integrative, con il dettaglio dell'articolazione finalizzata al riconoscimento dei crediti per l'accesso all'esame di Qualifica o Diploma professionale, nonché:*

- a. entro **la fine del mese di febbraio** della classe prima: [...]
- b. entro **la fine del mese di febbraio** della classe quarta: [...]

2. L'art. 1, comma 4, primo periodo, dell'Accordo applicativo leFP, è emendato come segue:

*In presenza di iscrizioni sufficienti ad attivare un percorso leFP in sussidiarietà, entro la fine del mese di febbraio, l'Istituzione scolastica trasmette alla **competente struttura regionale, secondo le modalità da essa definiti con successivi atti**, il progetto del/i percorso/i avviato/i, predisposto sulla base di quanto specificato [...].*

Per Regione Puglia

L'Assessore alla Formazione e Lavoro –
Politiche per il lavoro, Diritto allo Studio, Scuola,
Università, Formazione professionale
prof. Sebastiano Leo

Per Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Il Direttore Generale

dott. Giuseppe Silipo

Allegato B)

Addendum all'Accordo per l'avvio dei percorsi di leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi presso le quali sono attivi indirizzi di Istruzione Professionale (c.d. "Accordo applicativo leFP")

Addendum all'Accordo per l'avvio dei percorsi di leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi presso le quali sono attivi indirizzi di Istruzione Professionale (c.d. "Accordo applicativo leFP")

Attuazione dell'Accordo per la realizzazione di percorsi di leFP da parte delle Istituzioni scolastiche pugliesi di IP, in attuazione dell'art. 7, comma 2, del D.Lgs n. 61 del 13/04/2017, tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e l'Assessorato all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Puglia sottoscritto in data 02/08/2019 e rettificato e sostituito in data 07/10/2019 (schemi approvati con DGR 1526/2019 e 1800/2019)

tra

REGIONE PUGLIA

ASSESSORATO FORMAZIONE E LAVORO - POLITICHE PER IL LAVORO, DIRITTO ALLO STUDIO, SCUOLA, UNIVERSITA' E FORMAZIONE PROFESSIONALE

e

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
DIREZIONE GENERALE**

Regione Puglia, Assessorato Formazione e Lavoro - Politiche per il Lavoro, Diritto allo Studio, Scuola, Università e Formazione Professionale e Ministero dell'Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Direzione Generale,

Con riferimento all'Accordo per l'avvio dei percorsi di leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi presso le quali sono attivi indirizzi di Istruzione Professionale, in attuazione dell'Accordo Regione/USR del 07/10/2019 approvato con **DGR n. 549 del 21/04/2020** e sottoscritto, con emendamenti, in data 26/11/2020 ed emendato con l'Addendum all'Accordo per l'avvio dei percorsi di leFP nelle Istituzioni Scolastiche pugliesi presso le quali sono attivi indirizzi di Istruzione Professionale (c.d. "Accordo applicativo leFP"), sottoscritto in data 21/04/2021 (bozza approvata con DGR n. 630 del 19/04/2021), il quale ha previsto che per gli studenti di cui all'art. 7, comma 1, dell'Accordo Applicativo leFP le attività integrative di cui all'art. 3 debbano essere fruite per il monte ore ivi previsto (quello del terzo anno per gli iscritti alle prime classi dell'a.s. 2018/2019 e quello del secondo e terzo anno per gli iscritti alle prime classi dell'a.s. 2019/2020) ridotto del 50%.

Considerato che il perdurare degli effetti dell'emergenza epidemiologica da covid-19 comporta ulteriori rallentamenti nell'attuazione del nuovo sistema della sussidiarietà definito dai citati Accordi tra Regione e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, anche alla luce delle iniziative poste in essere e la circostanza che gli studenti interessati hanno comunque frequentato i percorsi di Istruzione Professionale orientati all'acquisizione delle competenze fondamentali per le relative qualifiche richieste,

SI CONVIENE QUANTO SEGUE.

Art. 1 – Applicazione della norma transitoria per gli iscritti alle prime classi di IP degli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020 di cui all'art. 7 dell'Accordo applicativo leFP

1. Per gli studenti di cui all'art. 7, comma 1, dell'Accordo applicativo leFP, iscritti alle prime classi dell'a.s. 2019/2020, non destinatari di alcuna azione di finanziamento da parte di Regione Puglia, le Istituzioni scolastiche possono prevedere, nel Piano Formativo Individuale, le *attività integrative* e la *personalizzazione educativa* di cui all'art. 3, per un monte ore ridotto fino a **300**, corrispondente al solo monte ore del terzo anno di corso.

Per Regione Puglia

**L'Assessore alla Formazione e Lavoro –
Politiche per il lavoro, Diritto allo Studio, Scuola,
Università, Formazione professionale**
prof. Sebastiano Leo

Per Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Il Direttore Generale

dott. Giuseppe Silipo