

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 31 luglio 2020, n. 1200

Programma interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n.31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3). Variazione al Bilancio di Previsione 2020 e pluriennale 2020 - 2022 ai sensi del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii e istituzione nuovo capitolo di spesa.

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro dott. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dalla P.O. "*Promozione della qualificazione dell'offerta formativa scolastica e comunicazione istituzionale*" e confermata dal Dirigente della Sezione Istruzione e Università, riferisce quanto segue:

Visti

- la Legge del 15 marzo 1997, n. 59 ed in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche* ed in particolare l'art. 7, comma 1 che prevede che le istituzioni scolastiche possano "promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali";
- legge 13 luglio 2015 n 107 - Riforma del Sistema nazionale istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed in particolare l' art.1, comma 7, che tra gli obiettivi formativi prioritari individua anche alla
 - ✓ lett. c) il "potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori";
 - ✓ lett. m) la "valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale ...";ed ancora, al comma 181, declina alla lett. g) la "promozione e diffusione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e della produzione culturali, musicali, teatrali, coreutici e cinematografici e sostegno della creatività connessa alla sfera estetica".
- il D.Lgs 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D.L.gs. 10 agosto 2014, n. 126, "Disposizioni integrative e correttive del D.Lgs 118/2011 recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti Locali e dei loro organismi , a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;
- la Legge Regionale n. 55 del 30/12/2019 "Disposizioni per la formazione del bilancio 2020 e bilancio pluriennale 2020-2022 della Regione Puglia (Legge di stabilità regionale 2020)";
- la Legge Regionale n. 56 del 30/12/2019 "Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2020 e pluriennale 2020-2022";
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 55 del 21/01/2020 di approvazione del Documento tecnico di accompagnamento e del Bilancio finanziario gestionale 2020 – 2022.
- L'operazione contabile proposta assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica, garantendo il pareggio di bilancio in aderenza alle disposizioni di cui alla L. n. 145/2018, commi da 819 a 843, e alla L. n. 160/2019, commi da 541 a 545.

Premesso

che la **legge regionale n.31/2009** "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione", all'art. 1, comma 1 "riconosce che il sistema scolastico è strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo

del proprio territorio” e a tal fine “promuove e sostiene azioni volte a rendere effettivo il diritto allo studio e all’apprendimento per tutta la vita”;

che la predetta legge all’art. 5 comprende, tra le tipologie di intervento di attuazione, alle lett. i, l, n, o, il sostegno a progetti scolastici promossi da comuni, province e istituzioni scolastiche i cui destinatari sono gli alunni del sistema dell’istruzione, frequentanti scuole sia statali che paritarie, compresi gli alunni delle scuole dell’infanzia, come previsto all’art.3, su tematiche di notevole interesse sociale e culturale; la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative, la promozione di ricerche, convegni, seminari, attività promozionali in materia di diritto allo studio;

che la predetta legge assicura all’art. 7, comma 3, la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, direttamente, d’intesa con l’amministrazione scolastica e/o in collaborazione con altri enti.

Considerato che

- al centro delle politiche regionali vi è lo sviluppo del capitale umano, necessario ad una crescita sostenibile ed inclusiva, economica della società della conoscenza, attribuendo una rilevanza strategica alla dimensione sociale dell’istruzione e in particolare alla valorizzazione dell’accesso al sapere;
- la scuola è senz’altro una componente essenziale se non centrale della crescita di un territorio, se è capace di essere innovativa e di interagire con gli altri soggetti pubblici e privati del territorio e se tra le attività che quotidianamente pone in essere, vi è l’offerta di un servizio con contenuti culturali e formativi diversificati, al fine di corrispondere a bisogni individuali e capaci di infondere fiducia nei giovani per il proprio futuro e di creare una relazione dinamica tra gli stessi;
- la realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, è fondamentale sia per l’accesso all’istruzione e l’acquisizione di un titolo di studio da parte di tutti, sia per essere di contrasto ai nuovi analfabetismi;
- le politiche di intervento regionali, finalizzate a contrastare l’abbandono scolastico prevedono anche misure di prevenzione, per innalzare le capacità di apprendimento degli studenti, attraverso la diffusione di occasioni culturali ed educative tra gli studenti, atte a favorire l’acquisizione di competenze sociali relazionali e personali, accompagnando il processo di crescita nei contesti scolastici ed extrascolastici.

Preso atto che

la Regione Puglia è attenta allo sviluppo di politiche che implicano, la promozione di progetti che rispondano ai nuovi bisogni educativi, che incoraggino le passioni e la creatività dei giovani nella consapevolezza dell’importanza del bene culturale materiale e immateriale, inserito nel tessuto sociale di una comunità e che, soprattutto possano servire a contrastare situazioni di disagio giovanile, ritardi e difficoltà di apprendimento; Molta attenzione è dedicata alla necessità che sul territorio regionale sia garantito un livello qualitativo di prestazione del servizio istruzione ed un’ampia gamma di occasioni per l’apprendimento formale, informale e non formale, siano favorite condizioni ottimali e l’opportunità di acquisire le competenze chiave “che contribuiscono alla realizzazione personale, all’inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e all’occupazione”.

Valutato che

- le politiche regionali in materia di istruzione e formazione, in coerenza con le politiche del PON Scuola, sono orientate a garantire a tutti e a ciascuno, in relazione alle personali attitudini e capacità, il livello di istruzione necessario per realizzare con consapevolezza il proprio progetto di vita ed in grado di liberare la creatività dello studente;
- i processi di riforma, nell’intento di assicurare coerenza fra bisogni formativi e competenze attese, impongono la imprescindibilità di una rete di alleanze e sinergie sul territorio e che, sono determinanti, pertanto, gli interventi a favore dell’autonomia scolastica, da realizzarsi tra reti di scuole e con soggetti

esterni per l'integrazione delle scuole con il territorio, finalizzati alla crescita di una rete di relazioni territoriali che attraverso collaborazioni ed intese possa perseguire finalità ed obiettivi specifici e che possa essere in grado di rispondere in maniera flessibile alle richieste degli studenti e delle famiglie.

Rilevata la necessità di promuovere azioni di sensibilizzazione e appositi interventi per innalzare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani, anche attraverso attività extracurricolari, per l'anno scolastico 2020/2021 si propone l'approvazione del Programma di interventi, di rilevanza regionale, articolato nelle seguenti attività progettuali, proposte da alcune istituzioni scolastiche del territorio che la Regione Puglia intende sostenere, così come di seguito riportate:

Con il Progetto "**Cittadini del domani**" il *Comune di Campi Salentina* intende investire nei giovani, creando una cittadinanza che osservi a pieno la Costituzione e i suoi valori, compresi i diritti, ma soprattutto, i doveri. Con eventi, manifestazioni, percorsi educativi in modo da diffondere in modo efficace e concreto gli ingredienti fondamentali del cittadino del domani.

Con il Progetto "**Cittadinanza moderna europea. La scuola verso i goals dell'Agenda 2030**" rivolto alla Scuola Pugliese il Convitto Nazionale "D. Cirillo" di Bari intende promuovere una serie di incontri seminari con docenti che vogliono aderire al corso per ottenere crediti formativi, tramite la piattaforma Sofia. Il modello è già stato adoperato con successo per il progetto "La costituzione del carattere attraverso il curriculum scolastico".

Con l'iniziativa del Progetto "**Mabasta bullismo in Puglia**" l'ISS Galilei Costa Scarambone di Lecce intende realizzare un progetto scolastico pilota rivolto alle sei province della regione e inteso ad applicare un originale modello di prevenzione e contrasto ai fenomeni del bullismo e cyber bullismo fra giovani, con azioni innovative.

Con il Progetto "**Diventa Nutrition Coach**", l'*Istituto Comprensivo Polo 1 "Peppino Impastato" di Veglie*, si propone di sensibilizzare sull'educazione alimentare, soprattutto attraverso la sana alimentazione ed iniziative riservate a giovani studenti, l'obiettivo è quello di realizzare un progetto dal basso convinti che l'educazione alimentare rappresenti il primo ed efficace strumento di prevenzione a tutela della salute, tanto come azione quanto come prevenzione.

Con il Progetto "**Extrvergine Inpuglia 2020**" l'*IC Italo Calvino di Alliste* promuove l'educazione ambientale e la valorizzazione del nostro territorio individuandone ricchezze e criticità.

Con il Progetto "**FoodExp 2020**" Evento Digitale e in Diretta Streaming l'*Istituto "De Nora" di Altamura* nella sua programmazione prevista per il giorno 29- 30 Settembre presso il Chiostro dei Domenicani nella città di Lecce, mette a disposizione per i propri ospiti e gli Istituti Alberghieri di Puglia coinvolti, diverse tecnologie disponibili per colmare le distanze e vincere la sfida del distanziamento sociale, garantendo comunque la possibilità di veicolare in modo efficace contenuti, aggiornamenti, spazi dedicati alle realtà aziendali, master class di eccellenza attraverso la digitalizzazione e le dirette in streaming.

Con il Progetto "**Cresco con Internet**" l'*Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina*, in coerenza con le esperienze intraprese in ambito locale, nazionale e internazionale, intende promuovere l'apprendimento dei propri alunni progettando percorsi e processi formativi innovativi, insieme alla capacità critica nell'uso della rete per evitarne le trappole e i pericoli.

Con il Progetto "**Classe 3.0 e ambienti innovativi**" il *1° Circolo Didattico De Amicis di Bisceglie* propone di costruire la competenza digitale nei piccoli allievi e di rafforzare il legame tra scuola e tecnologia, attraverso un impiego sempre maggiore di supporti digitali e multimediali nelle attività di classe in modo particolare con le LIM e il potenziamento dei laboratori multimediali.

Attraverso il Progetto "**Cittadini del Mondo 3.0**" , l'*IC Perotti- Ruffo di Cassano Murge*, prevede la realizzazione di ambienti di apprendimento collaborativi, laboratoriali e in movimento per rendere lo

studente protagonista del processo di apprendimento e favorire il raggiungimento delle competenze chiave.

Con il Progetto “**Ambienti Innovativi**” l’Istituto SS. Rosario di Bari propone di formare i suoi Insegnati allo svolgimento della didattica digitale con l’utilizzo di LIM e PC utilizzando ambienti idonei. In modo tale che i piccoli alunni, fin da subito, si abituano allo sviluppo del pensiero computazionale e all’utilizzo del PC in laboratori d’informatica.

Attraverso il Progetto “**Lim per apprendere**” l’Istituto Beata Maria De Mattias di Bari – Carbonara intende rafforzare l’utilizzo della didattica innovativa “poggiata sul digitale” già avviata in questi ultimi anni. La scuola vorrebbe promuovere una serie di iniziative sia al potenziamento degli spazi, che alla preparazione in materia di competenze digitali.

Con il Progetto “**+Scuola + Futuro**” l’IC “Ceglie – Manzoni Lucarelli di Bari Ceglie” intende migliorare la scuola, che dispone di tecnologie obsolete o inesistenti, delle metodologie didattiche e l’acquisizione di una nuova strumentazione digitale per supportare un processo di innovazione che risponda alle esigenze di chi si forma, di chi forma e del territorio.

Con il Progetto “**PC, Tablet e Smartphone**” l’Istituto Tecnico Economico “Olivetti” di Lecce intende far acquisire agli studenti le conoscenze che permettono la gestione, configurazione e riparazione di questi strumenti e di far aumentare le competenze sull’hardware sul software rendendoli capaci di gestire le tecnologie informatiche in tutti i loro aspetti.

Con il Progetto “**Fuori dall’aula dentro la didattica**” la Direzione Didattica Statale “Roncalli” di Altamura la scuola propone un nuovo modo di fare didattica “Fuori” non sarà più uno spazio goduto durante una visita esterna, ma uno spazio di cui appropriarsi facendolo diventare normale, consueto e bello nel rispetto della natura.

Con il Progetto inerente la “**Realizzazione di un Archivio storico di Martignano**” l’IC di Calimera propone di realizzare un articolato intervento per la valorizzazione del vasto patrimonio documentario, opportunamente digitalizzato, schedato ed organizzato in banca dati in un unico archivio multimediale di facile fruizione da parte del pubblico.

Con il Progetto denominato “**Giornata dell’arte**”, il Liceo Classico Socrate di Bari la scuola propone un rafforzamento delle competenze trasversali e imprenditoriali nel settore culturale e creativo, utilizzando: Laboratori di pratiche creative – Peer to peer – Learning by doing.

Attraverso il Progetto “**Il polo delle arti e della cultura**” il Comune di San Donato di Lecce mira alla promozione del territorio attraverso la collaborazione dell’Accademia d Belle Arti e il locale Istituto Scolastico Comprensivo. Il Comune già da due anni persegue una politica di valorizzazione del territorio e delle sue risorse artistiche, storico e culturali, culminate con il titolo di città d’arte.

Con il Progetto i “**Sessantanni di istruzione artistica, la storia è futuro**” l’IISS E. Giannelli di Parabita intende allargare lo sguardo sul panorama artistico nazionale e locale, proponendo una riflessione sul “fare ARTE” oggi. Da questo presupposto derivano le attività programmate che vedono l’organizzazione di mostre, seminari di studio e incontri sui nuovi linguaggi artistici, sul design, sulla percezione dello spazio urbano, ma anche sull’estetica e la creatività.

Con il Progetto “**La didattica reticolare MusicalInGioco**”, la musica per tutti nella scuola, l’Istituto Mennea di Barletta parte dall’idea di sperimentare la didattica reticolare applicata alla musica corale in orario curricolare come mezzo di educazione alla musica, alla cittadinanza attiva, di inclusione, prevenzione e riscatto sociale e personale.

Con il Progetto “**Le parole oltre la musica**” l’IC di Taviano si pone l’ambizioso obiettivo di richiamare l’attenzione dei ragazzi sull’analisi dei testi delle canzoni in un momento storico in cui la musica rappresenta

per loro il più immediato mezzo di diffusione dei messaggi positivi, ma anche negativi dai quali occorre prendere le distanze

Con il Progetto **“Scrivere a Ceglie Messapica: l'avventura della parola e della conoscenza”**, l'Istituto Comprensivo **“G. Marconi” di Martina Franca**, intende valorizzare e diffondere la pratica della scrittura attraverso la promozione e diffusione della cultura delle pratiche di scrittura basata sull'avvicendamento del momento teorico-riflessivo e quello pratico-esperenziale tramite il lavoro congiunto di operatori e ricercatori nel settore educativo-scolastico.

Si ritiene

di utilizzare la somma di € **250.000,00** di cui al capitolo U0931011 – “Interventi di cui all’art.5 lett. L,N,O e art. / comma 3 L.R. N. 31/2009. – Trasferimenti correnti alle amministrazioni centrali” prevista nel bilancio regionale 2020 per sostenere l’attuazione degli interventi dell’Integrazione al Programma 2019/20, come descritti ripartendo la stessa come segue:

Cittadini del domani	10.000,00
Cittadinanza moderna europea. La scuola verso i goals dell'Agenda 2030	5.000,00
Mabasta bullismo in Puglia	15.000,00
Diventa Nutrion Coach	15.000,00
Extrvergine Inpuglia 2020	15.000,00
FoodExp 2020	10.000,00
Cresco con Internet	18.000,00
Classe 3.0 e ambienti innovativi	10.000,00
Cittadini del Mondo 3.0	10.000,00
Ambienti Innovativi	2.000,00
Lim per apprendere	8.000,00
+Scuola + Futuro	15.000,00
PC, Tablet e Smartphone	10.000,00
Fuori dall'aula dentro la didattica	10.000,00
Realizzazione di un Archivio storico di Martignano	15.000,00
Giornata dell'arte	8.000,00
Il polo delle arti e della cultura	14.000,00
Sessantanni di istruzione artistica, la storia è futuro	20.000,00
La didattica reticolare MusicalnGioco	15.000,00
Le parole oltre la musica	15.000,00
Scrivere a Ceglie Messapica: l'avventura della parola e della conoscenza	10.000,00
TOTALE	250.000,00

I predetti **contributi** saranno erogati anticipatamente, con obbligo, a carico dei beneficiari, di presentazione della rendicontazione finale, a conclusione delle attività progettuali.

VERIFICA AI SENSI del GDPR

Reg. UE n. 679/2016 e del D.Lgs 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018”

Garanzie alla riservatezza

La pubblicazione dell'atto all'Albo, salve le garanzie previste dalla Legge n. 241/90 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D. Lgs. n. 196/2003 come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018, ed ai sensi del vigente Regolamento Regionale n. 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile.

Ai fini della pubblicità legale, l'atto destinato alla pubblicazione è redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del Regolamento citato; qualora tali dati fossero indispensabili per l'adozione dell'atto, essi sono trasferiti in documenti separati, esplicitamente richiamati.

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS N. 118/2011 E SS. MM.

Il presente provvedimento comporta una variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, nell'ambito della stessa Missione-Programma-Titolo, al Bilancio di Previsione 2020 e pluriennale 2020-2022, approvato con Legge Regionale n. 56 del 30/12/2019, e al documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2020-2022, approvato la Deliberazione di Giunta regionale n. 55 del 21/01/2020, ai sensi dell'art. 51 comma 2 del D.Lgs. n.118/2011, come di seguito specificato:

Centro di Responsabilità Amministrativa

62 - DIPARTIMENTO SVILUPPO ECONOMICO, INNOVAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

10 - SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA'

BILANCIO AUTONOMO

Spese ricorrenti

Codice UE: 8 – Spese non correlate ai finanziamenti UE

- Variazione in diminuzione per € 32.000,00 dal Cap. U0931011 “Interventi di cui all’art. 5 lett. L, N, O, e art. 7 comma 3 L.R. n. 31/2009 Trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche Centrali” – Codifica ai sensi del D.Lgs 118/2011 e ss.mm.ii.: Missione 04 – Programma 02 – P.D.C.F: 01.04.01.01
- Variazione in aumento per € 20.000,00 sul Cap. U0931015 – denominato “Interventi di cui all’art.5 lett. L, N, O, e art. 7 comma 3 L.R. n.31/2009 Trasferimenti correnti ad amministrazioni locali” – Codifica ai sensi del D.Lgs 118/2011 e ss.mm.ii.: Missione 04 – Programma 02 – P.D.C.F: 01.04.01.02
- Variazione in aumento per € 12.000,00 sul Cap. U0931013 – denominato “Interventi di cui all’art.5 lett. L, N, O, e art. 7 comma 3 L.R. n.31/2009 -Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private - Codifica ai sensi del D.Lgs 118/2011 e ss.mm.ii.: Missione 04 – Programma 02 – P.D.C.F: 01.04.04.01

Capitolo di spesa	Declaratoria	Missione, Programma, Titolo	Codifica Piano dei Conti finanziari	Variazione totale	E.F. 2020
U0931011	“Interventi di cui all’art. 5 lett. L, N, O, e art. 7 comma 3 L.R. n. 31/2009 Trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche Centrali”	4.2.1	01.04.01.01	- € 32.000,00	- € 32.000,00
U0931015	“Interventi di cui all’art.5 lett. L, N, O, e art. 7 comma 3 L.R. n.31/2009 Trasferimenti correnti ad amministrazioni locali”	4.2.1	01.04.01.02	+€ 20.000,00	+€20.000,00
U0931013	Interventi di cui all’art.5 lett. L, N, O, e art. 7 comma 3 L.R. n.31/2009 Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private	4.2.1	01.04.04.01	+€ 12.000,00	+€ 12.000,00

Il presente provvedimento comporta una spesa di € 250.000,00 a carico del bilancio regionale per l'esercizio finanziario 2020 che sarà finanziata con lo stanziamento disponibile sul capitolo U0931011 per € 218.000,00, sul capitolo U0931015 € 20.000,00 e sul capitolo U0931013 per € 12.000,00 previa variazione al bilancio come sopra indicato.

L'operazione contabile proposta assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica, garantendo il pareggio di bilancio in aderenza alle disposizioni di cui alla L. n. 145/2018, commi da 819 a 843, e alla L. n. 160/2019, commi da 541 a 545.

Lo spazio finanziario per la suddetta somma è stato autorizzato dalla DGR 94 del 04/02/2020

Ai successivi atti di impegno e di liquidazione provvederà la Dirigente della Sezione Istruzione e Università entro il corrente esercizio finanziario 2020.

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie come innanzi illustrate, ai sensi della legge regionale n.7/97 art. 4 lett. f) e dell'art.51 del Decreto Legislativo n.118/2011 e della L.R. n.31/2009 art. 5 propone alla Giunta:

1. approvare, per le ragioni e le finalità esplicitate in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate, la relazione e la proposta di Deliberazione come formulata;
2. di approvare l'Integrazione al Programma degli interventi di diretta promozione regionale (L.R. n.31/2009 art. 7, co. 3) descritti in narrativa;
3. di autorizzare, per la realizzazione del predetto al Programma degli Interventi, con la spesa complessiva di € 250.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931011, U0931013 e U0931015;
4. di autorizzare l'erogazione anticipata dei contributi, con obbligo, a carico dei beneficiari, di presentazione della rendicontazione finale, a conclusione delle attività progettuali;
5. di demandare al Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione, entro il corrente esercizio, degli atti di impegno e di liquidazione, trattandosi di somme esigibili nell'esercizio finanziario 2020;
6. di approvare la variazione al bilancio di previsione per il corrente esercizio finanziario, in termini di competenza e di cassa, al bilancio di previsione 2020 e pluriennale 2020-2022, al documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio finanziario gestionale 2020-2022, così come specificato nella sezione copertura finanziaria del presente provvedimento;
7. di prendere atto che l'operazione contabile proposta assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica, garantendo il pareggio di bilancio in aderenza alle disposizioni di cui alla L. n. 145/2018, commi da 819 a 843, e alla L. n. 160/2019, commi da 541 a 545;
8. di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento dagli stessi predisposto ai fini della adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

LA RESPONSABILE P.O. "Promozione della qualificazione dell'offerta formativa scolastica e comunicazione istituzionale" (Anna Maria Coletto)

LA DIRIGENTE della Sezione Istruzione e Università: (Arch. Maria Raffaella Lamacchia)

Il Direttore ai sensi dell'art. 18, comma 1, Decreto del Presidente della Giunta regionale 31 luglio 2015, n. 443 e ss.mm.ii., NON RAVVISA osservazioni.

IL DIRETTORE del Dipartimento Sviluppo economico, innovazione, istruzione, formazione e lavoro:
(Ing. Prof. Domenico Laforgia)

L'Assessore proponente: (Dott. Sebastiano Leo)

LA GIUNTA

Udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;
viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;
A voti unanimi espressi nei modi di legge

DELIBERA

1. approvare, per le ragioni e le finalità esplicitate in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate, la relazione e la proposta di Deliberazione come formulata;
2. di approvare l'Integrazione al Programma degli interventi di diretta promozione regionale (L.R. n.31/2009 art. 7, co. 3) descritti in narrativa;
3. di autorizzare, per la realizzazione del predetto al Programma degli Interventi, con la spesa complessiva di € 250.000,00 a valere sul capitolo di spesa U0931011, U0931013 e U0931015;
4. di autorizzare l'erogazione anticipata dei contributi, con obbligo, a carico dei beneficiari, di presentazione della rendicontazione finale, a conclusione delle attività progettuali;
5. di demandare al Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione, entro il corrente esercizio, degli atti di impegno e di liquidazione, trattandosi di somme esigibili nell'esercizio finanziario 2020;
6. di approvare la variazione al bilancio di previsione per il corrente esercizio finanziario, in termini di competenza e di cassa, al bilancio di previsione 2020 e pluriennale 2020-2022, al documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio finanziario gestionale 2020-2022, così come specificato nella sezione copertura finanziaria del presente provvedimento;
7. di prendere atto che l'operazione contabile proposta assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica, garantendo il pareggio di bilancio in aderenza alle disposizioni di cui alla L. n. 145/2018, commi da 819 a 843, e alla L. n. 160/2019, commi da 541 a 545. di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
8. di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;

Il Segretario generale della Giunta
GIOVANNI CAMPOBASSO

Il Presidente della Giunta
ANTONIO NUNZIANTE



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2020	33	29.07.2020

PROGRAMMA INTERVENTI PER PROMUOVERE E SOSTENERE LA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA CULTURALE, FORMATIVA ED EDUCATIVA NELLE SCUOLE PUGLIESI. LEGGE REGIONALE N.31/2009 (ART. 5 LETTERE I), L), N) E O); ART. 7 COMMA 3). VARIAZIONE AL BILANCIO DI PREVISIONE 2020 E PLURIENNALE 2020 - 2022 AI SENSI DEL D. LGS. 118/2011 E SS.MM.II E ISTITUZIONE NUOVO CAPITOLO DI SPESA.

Si esprime: PARERE POSITIVO

Responsabile del Procedimento

PO - GIUSEPPANGELO DIFONZO

Dirigente

DR. NICOLA PALADINO

Firmato digitalmente da

NICOLA PALADINO

SerialNumber =
TINIT-PLDNCL60E15B096Q
C = IT





Bilancio previsione 2020 - 2021 - 2022

**VARIAZIONI AL BILANCIO FINANZIARIO GESTIONALE - SPESE
 PROTOCOLLO SUR/2020/33 TIPO DELIBERA DEL NUMERO INTERNO VARIAZIONE 0000009555**

Capitolo	Descrizione Capitolo	Tipo Bilancio	Cassa	Previsioni dell'anno 2020	Previsioni dell'anno 2021	Previsioni dell'anno 2022
U0931011	INTERVENTI DICUI ALL'ART. 5 LETT. L.N.O/E ART. 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE CENTRALI	AUTONOMO	32.000,00-	32.000,00-	0,00	0,00
U0931013	INTERVENTI DICUI ALL'ART. 5 LETT. L.N.O/E ART. 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE	AUTONOMO	12.000,00	12.000,00	0,00	0,00
U0931015	INTERVENTI DICUI ALL'ART. 5 LETT. L.N.O/E ART. 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI	AUTONOMO	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00

Descrizione Capitolo	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DEL 2019	Cassa	Previsioni dell'anno 2020	Previsioni dell'anno 2021	Previsioni dell'anno 2022
Disavanzo di Amministrazione			0,00	0,00	0,00

TOTALE GENERALE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------