

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 12 dicembre 2019, n. 2330

**Integrazione al Programma interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n.31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3).**

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro dott. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dalla P.O. "*Promozione della qualificazione dell'offerta formativa scolastica e comunicazione istituzionale*" e confermata dal Dirigente della Sezione Istruzione e Università, riferisce quanto segue:

#### Visti

- la Legge del 15 marzo 1997, n. 59 ed in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche* ed in particolare l'art. 7, comma 1 che prevede che le istituzioni scolastiche possano "promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali";
- legge 13 luglio 2015 n 107 - Riforma del Sistema nazionale istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed in particolare l' art.1, comma 7, che tra gli obiettivi formativi prioritari individua anche alla
  - ✓ lett. c) il "potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori";
  - ✓ lett. m) la "valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale ...";ed ancora, al comma 181, declina alla lett. g) la "promozione e diffusione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e della produzione culturali, musicali, teatrali, coreutici e cinematografici e sostegno della creatività connessa alla sfera estetica".
- il D.Lgs 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D.L.gs. 10 agosto 2014, n. 126, "Disposizioni integrative e correttive del D.Lgs 118/2011 recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti Locali e dei loro organismi , a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;
- la L.R 28 dicembre 2018, n.67 "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2019 e bilancio pluriennale 2019-2021 della Regione Puglia (Legge di stabilità regionale 2019)";
- la L.R 28 dicembre 2018, n.68 "Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2019 e bilancio pluriennale 2019-2021";
- Vista la L.R. 30 novembre 2019, n. 52 "Assestamento e variazione al bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2019 e pluriennale 2019 – 2021".
- Vista la DGR N.2208 del 28/11/2019 - Variazione al bilancio di previsione 2019, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio gestionale approvato con DGR n. 95 del 22/01/2019. Applicazione dell'avanzo di amministrazione ai sensi dell'art. 42, comma 8, del D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii.

#### Premesso

che la **legge regionale n.31/2009** "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione", all'art. 1, comma 1 "riconosce che il sistema scolastico è strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo del proprio territorio" e a tal fine "promuove e sostiene azioni volte a rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita";

che la predetta legge all'art. 5 comprende, tra le tipologie di intervento di attuazione, alle lett. i, l, n, o, il

sostegno a progetti scolastici promossi da comuni, province e istituzioni scolastiche, su tematiche di notevole interesse sociale e culturale; la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative, la promozione di ricerche, convegni, seminari, attività promozionali in materia di diritto allo studio;

e che assicura all'art. 7, comma 3, la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, direttamente, d'intesa con l'amministrazione scolastica e/o in collaborazione con altri enti.

#### **Considerato che**

- al centro delle politiche regionali vi è lo sviluppo del capitale umano, necessario ad una crescita sostenibile ed inclusiva, economica della società della conoscenza, attribuendo una rilevanza strategica alla dimensione sociale dell'istruzione e in particolare alla valorizzazione dell'accesso al sapere;
- la scuola è senz'altro una componente essenziale se non centrale della crescita di un territorio, se è capace di essere innovativa e di interagire con gli altri soggetti pubblici e privati del territorio e se tra le attività che quotidianamente pone in essere, vi è l'offerta di un servizio con contenuti culturali e formativi diversificati, al fine di corrispondere a bisogni individuali e capaci di infondere fiducia nei giovani per il proprio futuro e di creare una relazione dinamica tra gli stessi;
- la realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, è fondamentale sia per l'accesso all'istruzione e l'acquisizione di un titolo di studio da parte di tutti, sia per essere di contrasto ai nuovi analfabetismi;
- le politiche di intervento regionali, finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico prevedono anche misure di prevenzione, per innalzare le capacità di apprendimento degli studenti, attraverso la diffusione di occasioni culturali ed educative tra gli studenti, atte a favorire l'acquisizione di competenze sociali relazionali e personali, accompagnando il processo di crescita nei contesti scolastici ed extrascolastici.

#### **Preso atto che**

la Regione Puglia è attenta allo sviluppo di politiche che implicano, la promozione di progetti che rispondano ai nuovi bisogni educativi, che incoraggino le passioni e la creatività dei giovani nella consapevolezza dell'importanza del bene culturale materiale e immateriale, inserito nel tessuto sociale di una comunità e che, soprattutto possano servire a contrastare situazioni di disagio giovanile, ritardi e difficoltà di apprendimento; Molta attenzione è dedicata alla necessità che sul territorio regionale sia garantito un livello qualitativo di prestazione del servizio istruzione ed un'ampia gamma di occasioni per l'apprendimento formale, informale e non formale, siano favorite condizioni ottimali e l'opportunità di acquisire le competenze chiave "che contribuiscono alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e all'occupazione".

#### **Valutato che**

- le politiche regionali in materia di istruzione e formazione, in coerenza con le politiche del PON Scuola, sono orientate a garantire a tutti e a ciascuno, in relazione alle personali attitudini e capacità, il livello di istruzione necessario per realizzare con consapevolezza il proprio progetto di vita ed in grado di liberare la creatività dello studente;
- i processi di riforma, nell'intento di assicurare coerenza fra bisogni formativi e competenze attese, impongono la imprescindibilità di una rete di alleanze e sinergie sul territorio e che, sono determinanti, pertanto, gli interventi a favore dell'autonomia scolastica, da realizzarsi tra reti di scuole e con soggetti esterni per l'integrazione delle scuole con il territorio, finalizzati alla crescita di una rete di relazioni territoriali che attraverso collaborazioni ed intese possa perseguire finalità ed obiettivi specifici e che possa essere in grado di rispondere in maniera flessibile alle richieste degli studenti e delle famiglie.

**Rilevata** la necessità di promuovere azioni di sensibilizzazione e appositi interventi per innalzare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani, anche attraverso attività extracurricolari, per l'anno scolastico

2019/2020 si propone l'approvazione di una Integrazione al Programma di interventi, di rilevanza regionale, articolato nelle seguenti attività progettuali, proposte da alcune istituzioni scolastiche del territorio che la Regione Puglia intende sostenere, così come di seguito riportate:

Con i Progetti **Classe 3.0 Ambienti Innovativi e Sperimentazione Classe 3.0** l'SS "Gen. E. Baldassarre" di Trani e l'Istituto Comprensivo "Pietro Paolo Mennea" di Barletta promuovono un'iniziativa finalizzata a aprire la scuola, alle nuove tecnologie, munendosi degli strumenti indispensabili ad elaborare una proposta educativa che corrisponda ai modelli di pensiero delle giovani generazioni, attraverso il potenziamento delle aule di infrastrutture digitali, la promozione di ambienti digitali flessibili e l'allineamento della riqualificazione degli ambienti scolastici con l'evoluzione della didattica multimediale;

Con l'iniziativa del **Fascicolo digitale per gli alunni** l'Istituto Professionale "Severina De Lilla" di Bari, intende sviluppare in via sperimentale una piattaforma digitale, un portfolio digitale che si presenta come una raccolta di lavori che riflettono le fasi di apprendimento dell'alunno, uno strumento di valutazione e un dossier di presentazione.

Attraverso la "**Rete "Alto Potenziale"** il Liceo Scientifico "E. Fermi" di Bari, propone un progetto finalizzato a far conoscere il tema dei ragazzi con Alto potenziale cognitivo a dirigenti e docenti, formare i docenti e fare uno screening nelle scuole pugliesi e dare, quindi, un supporto ai genitori attraverso sessioni di parent training;

Con il progetto **La casa delle letterine** l'IC "S. G. Bosco" di Altamura propone un'iniziativa a carattere regionale con ricadute nazionali, di applicazione didattica del metodo del "Globalismo affettivo" validato nel 2011 dall'Università degli Studi di Bari e dalla Clinica Universitaria di Neuropsichiatria infantile del Policlinico di Bari.

Con il progetto **A scuola di natura "Animali Bosco e futuro"** il V Circolo Did. "S. Francesco D'Assisi" di Altamura promuove l'inclusione sociale e la crescita delle capacità relazionali dei più piccoli attraverso la zooantropologia didattica, metodo di insegnamento che si basa sul coinvolgimento motivazionale dei bambini attraverso attività mirate lavorando a stretto con gli animali. La eco pedagogia promuove la conoscenza della flora e lo studio della neurobiologia vegetale, attraverso un percorso in cui ogni alunno sperimenta la profondità di piantare un albero e prendersene cura.

Con il **Progetto A scuola con i cani: "lavoriamo" a sei zampe** l'ISS "Marconi - Hack" di Bari propone un'iniziativa di inclusione e accoglienza con l'aiuto dei cani. finalizzata a ridurre la solitudine reale e percepita, migliorare le abilità cognitive, educare all'accudimento prendendosi cura di un animale;

Con l'integrazione al progetto "**Scuole in cammino con Don Tonino: Sentinelle di Pace - Don Tonino Bello Profeta ed Educatore**" coordinato dall'ISS "Mons. Antonio Bello" di Molfetta, la Regione Puglia ha inteso rendere permanente e strutturato il progetto regionale di cui alla carta di intenti sottoscritta in data 21/02/2018 in occasione del 25° anniversario della morte di Don Tonino Bello, con l'USR per far conoscere l'impegno educativo del Vescovo di Molfetta rivolto in particolare ai giovani delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Puglia;

Con il progetto **Tra storia e memoria. Primo Levi nel centenario** il Liceo Scientifico Statale *Giulietta Banzi Bazoli di Lecce* propone una riflessione sulle opere di Primo Levi (scrittore, chimico, linguista, etologo, antropologo, diarista) attraverso momenti di fattualità laboratoriale nei domini della musica, del teatro, delle arti visive unite a conferenze e approfondimenti storici fino per aprire lo sguardo verso una possibile identità di Scuola che accoglie la complessità oltre i tradizionali linguaggi nella forma e nella sostanza.

Con il progetto denominato **La Costituzione ...non è un gioco**, l'IC "E. Springer" di Surbo propone di Educare alla legalità, giocando; Il prodotto finito è un gioco da tavolo sul modello del gioco dell'oca, le cui caselle sono illustrate con disegni e poesie sui dodici principi fondamentali della Costituzione, dopo un lavoro di lettura, analisi, commento e rielaborazione grafica degli stessi.

Attraverso la **Rete di Scopo denominata "Scuola - Famiglia Territorio"** l'IC *Giovanni Falcone di Copertino*, in

data 9 settembre u.s., su iniziativa dell'Ufficio Scolastico Territoriale per la Provincia di Lecce, ha siglato un accordo di rete finalizzato alla predisposizione di un progetto provinciale che metta in dialogo e relazione costante i principali attori dei processi formativi in cui sono coinvolti i ragazzi e i giovani della Provincia di Lecce, costituendo una Rete di Scopo *denominata* "Scuola-Famiglia-Territorio". L'auspicio è quello di favorire la creazione e condivisione su tutto il territorio provinciale, di buone pratiche di condivisione e collaborazione tra Famiglia, Scuola e Territorio.

Attraverso lo **Scambio Culturale Italia –Russia** il *IC 1 Polo "Don Lorenzo Milani" di Leverano*, il progetto tende a conoscere e valorizzare le proprie ed altrui tradizioni locali in uno scenario sempre più globalizzato e problematico in una direzione internazionale per affrontare le sfide educative e formative attuali e future con un nuova ottica;

Attraverso il progetto **Grecia-Grecia... per seguir virtute e conoscenza**, l'*Istituto Comprensivo di Corigliano d'Otranto* intende attivare uno scambio di prodotti culturali con le scuole greche, al fine di far acquisire alle nuove generazioni la consapevolezza della loro identità culturale nata dal crocevia di popoli che nei secoli hanno attraversato il mediterraneo educandole all'accoglienza del diverso come fonte di arricchimento reciproco.

Attraverso il progetto **La sicurezza ci sta a cuore** l'*Istituto Comprensivo "Falcone - Borsellino" di Soletto*, lavora sul tema della sensibilizzazione alla sicurezza stradale; l'educazione stradale nelle scuole di ogni ordine e grado. Il progetto si colloca, quindi, all'interno di un ampio quadro didattico-educativo e coinvolge più soggetti, istituzionali e non : Scuola, Enti Locali e famiglia.

Con il progetto **Questa scuola è il mondo intero** la *Scuola sec di 1° grado "A. Grandi" di Lecce* intende in occasione dei 100 anni di Gianni Rodari, che ricorrono nel 2020, rendere didatticamente fruibili i testi dello scrittore che con i suoi libri ha rivoluzionato la letteratura per l'infanzia in versione musicata.

Con il progetto denominato **Valorizzazione dei prodotti ortofrutticoli Pugliesi Fruit. Logistica di Berlino 2020'** *Istituto di Istr. Sec. Sup. "Modugno - De Lilla" di Polignano a Mare*, persegue la valorizzazione del settore enogastronomico e agroalimentare pugliese e dei suoi prodotti di eccellenza inseriti in una prospettiva "eduglocal". Le attività riguarderanno la presentazione e la manipolazione dei prodotti ortofrutticoli pugliesi, IGP e presidio slow food in uno stand promozionale adeguatamente attrezzato.

Con l'iniziativa **Foodexp – I luoghi e i cuochi che cambiano il mondo** l'*Istituto di Istr. Sec. Sup. "De Nora - Lorusso" di Altamura* intende sostenere le attività di Sinext Creative Connection, società pugliese operativa nell'organizzazione di un evento unico di eccellenza in Puglia, dedicato alla formazione, all'aggiornamento, alla ristorazione, alla cucina che si terrà presso la dimora storica del Chiostro dei Domenicani nella città di Lecce nei giorni 30 e 31 marzo 2020.

Con il progetto **Dal Mediterraneo al Pacifico: l'Enogastronomia pugliese arriva a Vancouver**, l'*ISS "Mauro Perrone" di Castellaneta*, su propone di approfondire le tematiche della Cucina italiana e dieta mediterranea con il VANCOUVER Community College che da parte sua si impegna ad organizzare presso la propria sede un evento di presentazione dei prodotti enogastronomici della Puglia e più in generale della cucina mediterranea.

Con il progetto **La Danza delle Briciole Disturbi alimentari, quando l'amore per la danza diventa malattia Cortometraggio**, il *Liceo Scientifico Coreutico "L. Da Vinci" di Bisceglie* gli alunni utilizzeranno le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e cinematografico per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche di scrittura, pittoriche e pastiche.

Con il progetto **Sistema Musica Arnesano**, il *IC Polo 2 "Vittorio Bodini" di Monteroni di Lecce*, propone lo studio di uno strumento ad arco per i 5 anni, sviluppando processi espressivi comunicativi relazionali attraverso l'esperienza musicale e la formazione teorica e pratica di strumenti musicali.

Con il progetto **Le scuole In... Cantano i Borghi**, l'*Istituto Comprensivo "Calvino" di Alliste*, intende valorizzare le tradizioni locali in un contesto legato alla politica di vision 3.0. Le istituzioni scolastiche attiveranno

dei laboratori artistico-musicali-espressivi volti a proporre agli alunni attività inerenti la pratica corale, la produzione musicale e teatrale, l'esposizione di manufatti.

Con il progetto **Le radici ca tieni** l' IC di Poggiardo intende promuovere stili di vita corretti , educare ad un corretto e consapevole utilizzo delle tecnologie, ampliare la socializzazione e motivare gli alunni alla pratica musicale.

Attraverso il progetto **Almanacchi lunari e note di poesia** il Liceo Linguistico "Don Milani" di Acquaviva delle Fonti , in occasione del natale, lavora sull'integrazione degli studenti con il territorio, al fine di portare la scuola a fare musica fuori dalle aule ed esercitare sul campo le competenze di esecuzione ed interpretazione che apprendono nel loro curriculum scolastico.

Con il progetto **Movie on. Viaggio nel mondo del cinema** il Liceo Scientifico "Federico II di Svevia" di Altamura persegue la valorizzazione di taluni aspetti culturali legati al cinema. La scuola ha fatto restaurare alcune macchine cinematografiche dello storico Cinema Armenise di Bari donate al Liceo, l'intento è di soffermarsi sugli aspetti valoriali del cinema per la crescita culturale in quanto contesto di aggregazione sociale.

Attraverso l'organizzazione del **Convegno SIO (Scuola in Ospedale)** il XXVI Circolo "Monte San Michele" di Bari intende approfondire la riflessione sulle problematiche della Scuola in Ospedale e dell'Istruzione Domiciliare.

Con la **XI Fiera del libro** l'Istituto Tecnico Statale "Dante Alighieri" di Cerignola promuove un evento culturale di grande interesse per il pubblico della Capitanata che dal 2010 promuove una vera contaminazione di arti e linguaggi;

Con la **Festa della scienza 2020** l'IISS "Don Tonino Bello" di Tricase -promuove una manifestazione, di altissimo pregio scientifico e culturale, giunta all'11<sup>a</sup> edizione manifestazione finalizzata a educare ad una cittadinanza attiva, responsabile e solidale, offrire occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base, far acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni e mettere in rete le Scuole del territorio.

### Si ritiene

di utilizzare la somma di € 450.000,00 di cui al capitolo 931011, prevista nel bilancio regionale 2019 per sostenere l'attuazione degli interventi dell'Integrazione al Programma 2019, come descritti ripartendo la stessa come segue:

Progetto Classe 3.0 Ambienti Innovativi	15.000,00
Sperimentazione Classe 3.0	15.000,00
Fascicolo digitale per gli alunni	15.000,00
Rete "Alto Potenziale"	20.000,00
La casa delle letterine	10.000,00
A scuola di natura: "Animali Bosco e futuro"	8.800,00
Progetto di Inclusione	3.200,00
Integrazione al progetto Sentinelle di Pace	5.000,00
Tra storia e memoria. Primo Levi nel centenario della nascita	20.000,00
la costituzione... Non è un gioco	5.000,00
Rete di Scopo denominata "Scuola -Famiglia Territorio"	15.000,00
Scambio Culturale Italia -Russia	5.000,00
Grecia-Grecia... per seguir virtute e conoscenza	15.000,00
La sicurezza ci sta a cuore	25.000,00
Questa scuola è il mondo intero	8.000,00
Valorizzazione dei prodotti ortofrutticoli Pugliesi Fruit. Logistica di Berlino 2020	15.000,00
Foodexp - I luoghi e i cuochi che cambiano il mondo	80.000,00

Dal Mediterraneo al Pacifico: l'Enogastronomia pugliese arriva a Vancouver	20.000,00
La Danza delle Briciole - Cortometraggio	15.000,00
Sistema Musica Arnesano	10.000,00
Le scuole in...cantano i Borghi	18.000,00
Le radici ca tieni	10.000,00
Almanacchi lunari e note di poesia: Acquaviva incontra il Natale	10.000,00
Movie on. Viaggio nel mondo del cinema"	12.000,00
Convegno SIO (Scuola in Ospedale)	10.000,00
XI Fiera del libro	15.000,00
Festa della scienza 2020	25.000,00
Formazione so economica territoriale a KM 0	25.000,00

I predetti contributi saranno erogati anticipatamente, con obbligo, a carico dei beneficiari, di presentazione della rendicontazione finale, a conclusione delle attività progettuali.

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE

#### ***COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS N. 118/2011 E SS. MM.***

Il presente provvedimento comporta una spesa di € 450.000,00 a carico del bilancio regionale per l'esercizio finanziario 2019 che con la presente deliberazione si prenota.

L'operazione contabile proposta assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica, garantendo il pareggio di bilancio in aderenza alle disposizioni di cui alla L. n.145/2018, commi da 819 a 843.

#### ***DISPOSITIVO DELLA PROPOSTA***

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie come innanzi illustrate, ai sensi dell'articolo 4 lett. k) della L.R. 7/propone alla Giunta:

1. di approvare l'Integrazione al Programma degli interventi di diretta promozione regionale (L.R. n.31/2009 art. 7, co. 3) descritti in narrativa;
2. di autorizzare, per la realizzazione della predetta Integrazione al Programma degli Interventi, con la spesa complessiva di € 450.000,00 a valere sul capitolo di spesa 931011;
3. di autorizzare l'erogazione anticipata dei contributi, con obbligo, a carico dei beneficiari, di presentazione della rendicontazione finale, a conclusione delle attività progettuali;
4. di demandare al Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione, entro il corrente esercizio, degli atti di impegno e di liquidazione, trattandosi di somme esigibili nell'esercizio finanziario 2019;
5. di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento dagli stessi predisposto ai fini della adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

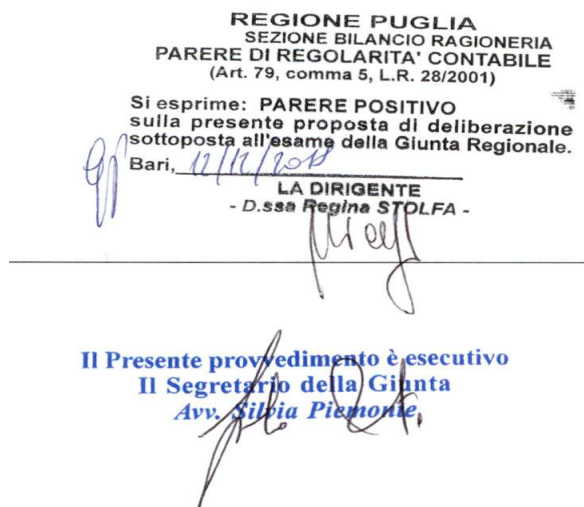
LA RESPONSABILE P.O. "promozione della qualificazione dell'offerta formativa scolastica e comunicazione istituzionale" (Anna Maria Coletto)

LA DIRIGENTE della Sezione Istruzione e Università: (Arch. Maria Raffaella Lamacchia)

Il Direttore ai sensi dell'art. 18, comma 1, Decreto del Presidente della Giunta regionale 31 luglio 2015, n. 443 e ss.mm.ii., NON RAVVISA osservazioni.

IL DIRETTORE del Dipartimento Sviluppo economico, innovazione, istruzione, formazione e lavoro:  
(Ing. Prof. Domenico Laforgia)

L'Assessore proponente: (Dott. Sebastiano Leo)



### **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA**

#### **LA GIUNTA**

Udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;  
viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;  
A voti unanimi espressi nei modi di legge

#### **DELIBERA**

1. di approvare l'Integrazione al Programma degli interventi di diretta promozione regionale (L.R. n.31/2009 art. 7, co. 3) descritti in narrativa;
2. di autorizzare, per la realizzazione della predetta Integrazione al Programma degli Interventi, con la spesa complessiva di € 450.000,00 a valere sul capitolo di spesa 931011;
3. di autorizzare l'erogazione anticipata dei contributi, con obbligo, a carico dei beneficiari, di presentazione della rendicontazione finale, a conclusione delle attività progettuali;
4. di demandare al Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione, entro il corrente esercizio, degli atti di impegno e di liquidazione, trattandosi di somme esigibili nell'esercizio finanziario 2019;
5. di pubblicare il presente provvedimento sul BURP in versione integrale

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA  
SILVIA PIEMONTE

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA  
ANTONIO NUNZIANTE