

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 21 novembre 2017, n. 1916

**Programma interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n.31/2009 (art. 5 lettere i), l), n) e o); art. 7 comma 3). Integrazione.**

L'Assessore alla Formazione e Lavoro dott. Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dalla P.O. e confermata dal Dirigente della Sezione Istruzione e Università, riferisce quanto segue:

#### **Visti**

- la Legge del 15 marzo 1997, n. 59 ed in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche* ed in particolare l'art. 7, comma 1 che prevede che le istituzioni scolastiche possano "promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali";
- la legge 13 luglio 2015 n 107 - Riforma del Sistema nazionale istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed in particolare l art.1, comma 7, che tra gli obiettivi formativi prioritari individua anche alla
  - lett. c) il "potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori";
  - lett. m) la "valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale ...";ed ancora, al comma 181, declina alla lett. g) la "promozione e diffusione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e della produzione culturali, musicali, teatrali, coreutici e cinematografici e sostegno della creatività connessa alla sfera estetica".
- il D.Lgs 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D.L.gs. 10 agosto 2014, n. 126, "Disposizioni integrative e correttive del D.Lgs 118/2011 recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della L. 42/2009;
- l'art. 51, comma 2 del D.L.gs. 118/2011 D.L.gs. 23 giugno 2011, n. 118 come integrato dal D.L.gs. 10 agosto 2014, n. 126, che prevede che la Giunta, con provvedimento amministrativo, autorizza le variazioni del documento tecnico di accompagnamento e le variazioni del bilancio di previsione;
- la legge regionale del L.R. 30 dicembre 2016, n.41 "Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2017 e pluriennale 2017-2019";
- la D.G.R. n. 16 del 17/01/2017 di approvazione del Documento tecnico di accompagnamento del Bilancio finanziario gestionale 2017 - 2019;
- la Legge n.36 del 9/8/2017 "Assestamento e variazioni al bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2017 e pluriennale 2017/2019 della Regione Puglia"

#### **Premesso che**

la **legge regionale n.31/2009** "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione", all'art. 1, comma 1 "riconosce che il sistema scolastico è strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo del proprio territorio" e a tal fine "promuove e sostiene azioni volte a rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita";

la predetta legge all'art. 5 comprende, tra le tipologie di intervento di attuazione, alle lett. i, l, n, o, il sostegno a progetti scolastici promossi direttamente dalle scuole, su tematiche di notevole interesse sociale e culturale; la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative, la promozione di ricerche, convegni,

seminari, attività promozionali in materia di diritto allo studio;

la suddetta legge assicura all'art. 7, comma 3, la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, direttamente, d'intesa con l'amministrazione scolastica e/o in collaborazione con altri enti.

#### **Considerato che**

- al centro delle politiche regionali vi è lo sviluppo del capitale umano, necessario ad una crescita sostenibile ed inclusiva, economica della società della conoscenza, attribuendo una rilevanza strategica alla dimensione sociale dell'istruzione e in particolare alla valorizzazione dell'accesso al sapere;
- la scuola è senz'altro una componente essenziale se non centrale della crescita di un territorio, se è capace di essere innovativa e di interagire con gli altri soggetti pubblici e privati del territorio e se tra le attività che quotidianamente pone in essere, vi è l'offerta di
- un servizio con contenuti culturali e formativi diversificati, al fine di corrispondere a bisogni individuali e capaci di infondere fiducia nei giovani per il proprio futuro e di creare una relazione dinamica tra gli stessi;
- la realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, è fondamentale sia per l'accesso all'istruzione e l'acquisizione di un titolo di studio da parte di tutti, sia per essere di contrasto ai nuovi analfabetismi;
- le politiche di intervento regionali, finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico prevedono anche misure di prevenzione, per innalzare le capacità di apprendimento degli studenti, attraverso la diffusione di occasioni culturali ed educative tra gli studenti, atte a favorire l'acquisizione di competenze sociali relazionali e personali, accompagnando il processo di crescita nei contesti scolastici ed extrascolastici.

#### **Preso atto che**

la Regione Puglia è attenta allo sviluppo di politiche che implicano, la promozione di progetti che rispondano ai nuovi bisogni educativi, che stimolino le passioni e la creatività dei giovani nella consapevolezza dell'importanza del bene culturale materiale e immateriale, inserito nel tessuto sociale di una comunità e che, soprattutto possano servire a contrastare situazioni di disagio giovanile, ritardi e difficoltà di apprendimento;

molta attenzione è dedicata alla necessità che sul territorio regionale sia garantito un livello qualitativo di prestazione del servizio istruzione ed un'ampia gamma di occasioni per l'apprendimento formale, informale e non formale, siano favorite condizioni ottimali e l'opportunità di acquisire le competenze chiave "che contribuiscono alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e all'occupazione".

#### **Valutato che**

- le politiche regionali in materia di istruzione e formazione, in coerenza con le politiche del PON Scuola, sono orientate a garantire a tutti e a ciascuno, in relazione alle personali attitudini e capacità, il livello di istruzione necessario per realizzare con consapevolezza il proprio progetto di vita ed in grado di liberare la creatività dello studente;
- i processi di riforma, nell'intento di assicurare coerenza fra bisogni formativi e competenze attese, impongono la imprescindibilità di una rete di alleanze e sinergie sul territorio e che, sono determinanti, pertanto, gli interventi a favore dell'autonomia scolastica, da realizzarsi tra reti di scuole e con soggetti esterni per l'integrazione delle scuole con il territorio, finalizzati alla crescita di una rete di relazioni territoriali che attraverso collaborazioni ed intese possa perseguire finalità ed obiettivi specifici e che possa essere in grado di rispondere in maniera flessibile alle richieste degli studenti e delle famiglie.

**Rilevata** la necessità di promuovere altri interventi per innalzare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani, anche attraverso attività extracurricolari, per l'anno scolastico 2017/2018 si propone l'approvazione

di una integrazione al Programma di interventi, già approvato con DGR n. 990 de 20/6/2017 per i sottoelencati progetti:

N	Titolo Progetto	Soggetto Proponente	Obiettivi del progetto
1	Settimana della cucina nel mondo	Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "Aldo Moro" di Santa Cesarea	La settimana della cucina nel mondo, organizzata dal Ministero degli Affari Esteri ha l'obiettivo di promuovere il sistema formativo, nonché l'immagine della cultura e tradizione della Regione Puglia in Estremo Oriente, in particolare a Hong Kong e Bangkok. La manifestazione, offre agli studenti, occasioni di apprendimento ed interscambio tali da far acquisire gli strumenti necessari, trasferirli agli studenti rimasti a scuola, selezionare le informazioni e metterle in rete con le Scuole del territorio.
2	Processi migratori e Cooperazione internazionale in classe, Conoscere per operare in favore della crescita.	Istituto Comprensivo Statale "Vittorio Alfieri" di Taranto	Il progetto didattico-educativo fornisce l'occasione di promuovere una cultura dell'aiuto e della pace che non si limita all'insegnamento dei valori e dei principi, ma è orientata all'azione concreta. La scuola si mette in gioco come agenzia educativa e, coinvolgendo alunni e docenti nella realizzazione del progetto stesso, attiva momenti di riflessione sui problemi più urgenti della globalità e un cammino di crescita comune in cui tutti diventano protagonisti nel tentativo di abbattere l'ignoranza e l'intolleranza. La scuola propone il partenariato con l'Opera Don Bonifacio Azione Verde, ONG e ONLUS, con esperienza decennale sul territorio nigeriano.
3	Leonardo. Le Macchine i codici e i segreti dei Castelli	Direzione Didattica Statale 4° Circolo "Sigismondo Castromediano" di Lecce	I contenuti della mostra sono già stati esposti presso l'aeroporto di Bari per sei mesi, migliaia di studenti provenienti dalla provincia di Bari e Foggia, hanno potuto visitarla. Tale iniziativa viene replicata per dare la possibilità anche agli studenti della provincia di Brindisi, Taranto e Lecce, che per la distanza non hanno potuto visitarla. La mostra è organizzata con la collaborazione di diversi Istituti Superiori del Comune di Lecce e l'Ufficio Scolastico Regionale, permetterà a tutti gli studenti di accostarsi a una figura di grande ispirazione qual era ed è tutt'oggi Leonardo da Vinci. L'esposizione nel Castello Carlo V di Lecce, meravigliosa location del '500, prevede ricostruzioni fedeli delle macchine di Leonardo, funzionanti e interattive, affiancate a progetti e modelli di aerei moderni

#### Criteri di ripartizione delle risorse

La somma prevista nel bilancio regionale 2017 per l'attuazione dei succitati interventi, di cui al capitolo 931011, attualmente di € **50.000,00**, da ripartire tra i progetti, a titolo di contributo, nel seguente modo:

N.ro Progetto	Denominazione Progetto	Contributo regionale
1	Settimana della cucina nel mondo	€ 20.000,00
2	Processi migratori e Cooperazione internazionale in classe. Conoscere per operare in favore della crescita.	€ 25.000,00
3	Leonardo. Le Macchine i codici e i segreti dei Castelli	€ 5.000,00
<b>Totale complessivo</b>		<b>€ 50.000,00</b>

I predetti contributi saranno erogati anticipatamente, con obbligo, a carico delle istituzioni scolastiche beneficiarie, di presentazione della rendicontazione finale, a conclusione delle attività progettuali.

#### **COPERTURA FINANZIARIA DI CUI AL D.LGS N. 118/2011 E SS. MM. II.**

Il presente provvedimento comporta una spesa di € 50.000,00 che viene interamente imputata sul capitolo di spesa 931011, che presenta la necessaria disponibilità, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2017.

Con apposita determinazione dirigenziale della Sezione Istruzione e Università si provvederà al relativo impegno e liquidazione entro il corrente esercizio finanziario compatibilmente con il programma dei pagamenti della Regione Puglia nel rispetto delle norme relative all'equilibrio di bilancio.

La spesa di cui al presente provvedimento è stata autorizzata con DGR 1679 del 24 ottobre 2017

La copertura finanziaria rinveniente dal presente provvedimento è autorizzata in termini di spazi finanziari, di cui al comma 463 e seguenti dell'art. unico Parte I Sezione I della Legge n. 232 del 11 dicembre 2016 (Legge di stabilità 2017) con DGR 1679 del 24 ottobre 2017

Sulla base delle risultanze istruttorie illustrate, l'Assessore relatore propone l'adozione del conseguente atto finale, che rientra nelle competenze della Giunta Regionale ai sensi della L.R. 7/97 art. 4. lett.k)

L'Assessore relatore, sulla base delle risultanze istruttorie illustrate, propone alla Giunta l'adozione del conseguente atto finale.

#### **LA GIUNTA**

Udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore alla Formazione e Lavoro;

Vista la dichiarazione posta in calce al presente provvedimento dalla responsabile di P.O. e dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università;

A voti unanimi espressi nei modi di legge

#### **DELIBERA**

Per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate:

- di approvare l'integrazione al Piano 2017 (DGR n.990/2017) degli interventi di diretta
- promozione regionale (L.R. n.31/2009 art. 7, co. 3) descritti in narrativa;

- di autorizzare, per la realizzazione della predetta integrazione al Piano 2017, la spesa complessiva di € 50.000,00 a valere sul capitolo di spesa 931011 del bilancio regionale 2017;
- di autorizzare l'erogazione anticipata dei contributi, con obbligo, a carico delle istituzioni scolastiche beneficiarie, di presentazione della rendicontazione finale, a conclusione delle attività progettuali;
- di demandare al Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione, entro il corrente esercizio, degli atti di impegno e di liquidazione, trattandosi di somme esigibili nell'esercizio finanziario 2017;
- di pubblicare la presente deliberazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia, ai sensi della L.R. 13/94 art.6.

Il segretario della Giunta  
dott.a Carmela Moretti

Il Presidente della Giunta  
dott. Michele Emiliano